

الأربعة عشر

مناهج ورؤى

خطب الجمعة للمرجع الديني الشهيد
آية الله العظمى السيد محمد باقر الحكيم (ره)

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الاولى
١٤٢٥ - هـ ٢٠٠٤ م

اسم الكتاب: الأربعة عشر مناهج ورؤى
المؤلف: السيد محمد باقر الحكيم ⑩
الناشر: مؤسسة آثار الشهيد الحكيم ⑩
الطبعة: الأولى
الكمية: ١٠٠٠ نسخة

كلمة المؤسسة

بسم الله الرحمن الرحيم

تعبر العبادة في واقعها عن علاقة ترابطية بين الله تعالى وعبد، وهي تفرز حاجة فطرية تختزنها الذات الإنسانية، فالإنسان بفطرته التي أودعها الله تعالى فيه يحس بالنقص والضعف، ويشعر من الداخل بحاجة إلى سد هذا النقص والتغلب على ضعفه من خلال تطلعه نحو الكمال، فتظهر عنده الحاجة الملحة للانتماء إلى الله تعالى صاحب الكمالات المطلقة. وقد منَ الله سبحانه وتعالى عليه، فأوجد له منظومة متكاملة من التشريعات تكفل ارتباطه به تعالى وتحقق له الانتماء المنشود، ومن جملة هذه التشريعات تشريع صلاة الجمعة، والتي تعتبر واحدة من أهم الشعائر الإسلامية، وصلاة الجمعة - بالإضافة إلى جانبها العبادي - تمثل مؤتمراً أسبوعياً يجمع المسلمين صفاً واحداً، ويظهر تماسكم وقوتهم، ولعل تأكيدات الشارع الأقدس وحثه المتواصل على إقامتها والمشاركة فيها ناظر إلى هذه الخصوصية المهمة، فعن أبي جعفر الباقر عليه السلام من ترك الجمعة رغبة عنها وعن جماعة المسلمين من غير علة، فلا صلاة له، وعن زرار قال: حدثنا أبو عبد الله عليه السلام عن صلاة الجمعة حتى ظننت أنه يريد أن نأتيه فقلت له: نغدو عليك؟ قال: لا إنما عنيت عندكم ... وعن محمد بن علي الباقر عليه السلام يقول: من ترك الجمعة ثلاثة متواليات بغير علة، طبع الله على قلبه.

وتتشرف مؤسسة آثار الشهيد الحكيم (رحمه الله) بتقديم كتاب (الأربعة عشر مناهج ورؤى) إلى الأمة الإسلامية، والذي هو باكورة أعمالها ونشاطاتها، ايمانا منها بأهمية ما يتضمنه الكتاب من خطب لصلوة عبادية سياسية، فخطبه (رحمه الله) كانت سليلاً من الفكر الإسلامي الأصيل، والموافق العملية الواضحة، والرؤى الناصعة، بالإضافة إلى أن هذه الخطب تؤرخ لمسيرة طويلة وشاقة ابتدأها أئمتنا الهداء منذ قرون.

يحتوي الكتاب على نبذة مختصرة من الكفاح العلمي والتربوي والثقافي والسياسي والاجتماعي لشهيد الجمعة، ثم استعراض لخطب صلاة الجمعة التي أقامها سماحته (رحمه الله) في الصحن الحيدري الشريف، وهي أول صلاة جمعة عرفها هذا المكان المقدس في العصر الحديث. راجين من المولى القدير ان يتغمد شهيدنا الغالي بواسع رحمته، ويحشره مع اجداده الطاهرين، ويسبق منا تعالى بقبول حسن هذا الجهد المتواضع، و يجعله ذخرا لنا (يوم لا ينفع مال ولا بنون).

مؤسسة تراث الشهيد الحكيم (رحمه الله)

قسم الإعلام

أمة في رجل

ليس من العدل والإنصاف بمكان ان ندعى ان ما سنكتبه عن الشهيد المرجع الديني اية الله العظمى السيد محمد باقر الحكيم (ره) سيكون وافياً ومحيطاً بكل جوانب حياته ونشاطاته، وإنما هي رؤوس أقلام ليس إلا، ومجرد إشارات فقط، لأن الكتابة عنه (ره) أمر لا يخلو من صعوبة ومشقة، فالرجل قد امتد نشاطه لأكثر من نصف قرن، كانت سنينه معبأة ومثخنة بالأحداث والتطورات، حيث امتازت هذه السنين بصعود الخط البياني لقومة المرجعية وتعاظم نشاطها، وما تبعه من متغيرات على كافة الأصعدة والمستويات، وكان مرفاقاً لهذا الصعود وداخلاً في عمقه، حيث انه كان أحد العقول المهمة في الجهاز المركزي للإمام الحكيم، واحداً من مستشاري الإمام الصدر ومنسقاً فعالاً بينه وبين الإمام الخوئي واحد الداعمين بقوة لمرجعية الإمام الخميني. ومن جهة أخرى كانت ولادته في بدايات الحرب الكونية الثانية وما نتج عنها من تجاذبات بين القطبين الفت بظلالها على الشرق الأوسط والعالم الإسلامي فيما بعد، وما نتج عنها من انعطافات مهمة في حركة الشعوب العربية والإسلامية على مستوى الوعي المرجعي والديني السياسي والعلمي والثقافي والاجتماعي. ومن هنا تصبح الاحاطة بسيرة شهيدنا بحاجة إلى بحث واسع، ومراجعة كثيفة للأحداث، ودراسة معمقة للتطورات، كي يمكن الخروج بنتائج نيرة المعالم وناصعة الوضوح. وبهذه المناسبة تدعو (مؤسسة تراث الشهيد الحكيم / قسم الدراسات) كل الأخوة المؤرخين والمتخصصين ورجال الدين إلى الاهتمام بدراسة شخصية شهيد المحراب، والوقوف عندها ملياً، فهو (ره) نذر نفسه بصورة مطلقة للإسلام، وافق عمره الشريف في خدمة المسلمين، وأضافة إلى هذا فحياته تمثل مقطعاً مهماً من تاريخ العراق الحديث والحركة المرجعية والإسلامية والعلمية الثقافية، و(مؤسسة تراث الشهيد الحكيم / قسم الدراسات) تتوجه بتقديم كل الوثائق المطلوبة التي من شأنها إعانة الباحث على اكمال بحثه وتذليل العقبات من أمامه

إطلاعه على الدنيا

في الخامس والعشرين من جمادى الأولى عام ١٣٥٨ هـ - ١٩٣٩ م، وفي مدينة النجف الأشرف مركز المرجعية الدينية شاء الله أن يطل على الدنيا

شهيدهنا المعظم آية الله العظمى المجاهد السيد محمد باقر الحكيم ليكون الولد الخامس^(١) والابن البار لمرجع الطائفة الإمام السيد محسن

الطباطبائي الحكيم^(٢)، وينتمي (شهيد المحراب) إلى أسرة امتازت بحبها للعلم والعمل واتسمت بالإخلاص والتقوى فبرز الكثير من رجالها في ميادين العلم يغذون المعارف بنتاجاتهم ويسيرون على الصراط المستقيم بور عهم، منهم جد الشهيد السيد مهدي الحكيم^(٣) الذي نبغ في العلم حتى أصبح أحد المجتهدين اللذين يشار لهم بالبنان وتورع عن المحارم فكانت كلمة المقدس رفيقة لاسمها، وينتهي نسب (آل الحكيم) إلى الإمام الحسن بن علي بن أبي طالب | عن طريق ولده الحسن المثنى.

بين أحضان الحنان والعلم

في أحضان الأب يتلقى الطفل والفتى الحب والحنان، والتوجيه نحو التحصيل وطلب العلم، غير أن (شهيد المحراب) فاق الأقران ونهل من العلم والأخلاق بقدر ما تشربت نفسه الزكية بمعاني الفضيلة والرجلولة، فقد كان الوالد - الإمام الحكيم - يغرس في نفسه - شهيد المحراب - وآخوته روح التقوى الحقيقية من خلال التأكيد على عناصر الصدق والأمانة والورع عن محارم الله وتحمل المسؤولية تجاه الأمة وقضاياها المصيرية، وتجاه الحوزة العلمية وقضايا الناس و حاجاتهم، حيث كان يؤكّد على نقاط رئيسية:

^(١) أولاد المرجع السيد محسن الحكيم هم: المظلوم آية الله السيد يوسف الحكيم، الشهيد حجة الإسلام والمسلمين السيد محمد رضا الحكيم، الشهيد حجة الإسلام والمسلمين السيد محمد مهدي الحكيم، حجة الإسلام والمسلمين السيد محمد كاظم الحكيم، الشهيد آية الله العظمى السيد محمد باقر الحكيم، الشهيد عبد الصاحب الحكيم، الشهيد حجة الإسلام والمسلمين الدكتور السيد عبد الهادي الحكيم، الشهيد آية الله السيد عبد العزيز الحكيم، الشهيد حجة الإسلام والمسلمين السيد محمد حسين الحكيم، حجة الإسلام والمسلمين السيد عبد العزيز الحكيم

^(٢) ألت إليه المرجعية الدينية بعد وفاة المرجع السيد أبو الأصفهاني عام ١٣٦٥ للهجرة فأصبح المرجع العام للطائفة الشيعية في العالم وزعيم الحوزة العلمية حتى وفاته الأجل عام ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م

^(٣) هو والد السيد محسن الحكيم، هاجر أواخر حياته إلى لبنان تلبية لنداء أهالي (بنت جبيل) واستوطن المدينة يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر حتى توفى يوم الجمعة الثامن من صفر سنة ١٣١٢ هـ

٦.....الأربعة عشر مناهج ورؤى

- ١- الإخلاص لله تعالى في العمل وتوخي الحذر من ٢- المصلحة الإسلامية وما يهدى إليه العقل والحكمة، فكان يقول: إذا عرضت عليك قضية ورأى عقلك فيها المصلحة والفائدة فاعرضها على دينك فإذا رضي بها فافعلها، وإنما فاتركها
 - ٣- رضا الناس وموقفهم من العمل ومراعاة مشاعرهم وعواطفهم
 - ٤- التأكيد على طلب العلوم الدينية والقيام بالوظائف الشرعية في مجال التدريس والتعليم والتبلیغ الإسلامي
 - ٥- بناء المكونات الأساسية للشخصية التي كان يراها في حرية التفكير والاستقلال في الإرادة والتوكيل على الله والاعتماد على النفس والاستعداد للتضحية والفداء في أداء الواجب أو خدمة الناس والمسلمين^(١).
- في ظل هذه الأجواء المتشبعة بالروح الإيمانية والثقة العالية بالنفس نشأ السيد الشهيد ^(٢) وقد كان لحياة التقشف دور في صقل شخصيته (وقد يكون الفقر في ذلك الزمان هو الطابع العام لطلاب العلوم الدينية، وقد يتقاولون فيما بينهم في هذا الجانب، ولكن الظروف الاقتصادية الصعبة العامة التي عاشها الإمام الحكيم في بداية حياته كانت أشد ضغطا عليه وعلى أسرته من غيره^(٣)، أضاف إلى ذلك أن أجواء النجف الأشرف العامرة بمحالس العلم والعلماء والأدب والأدباء كانت المرتع الخصب لنمو الذهنية العلمية والأدبية وهم يبحثون ويناقشون الفقه وأصوله والعقيدة والكلام.

المسيرة العلمية

كتاتيب النجف الأشرف كانت مدرسة الأجيال التي يتلقى فيها الفتياً علومهم الأولية والبسيطة وسيدنا الشهيد سار على نهج أبناء مدینته فتلقي القراءة والكتابة فيها، ثم دخل مرحلة الدراسة الابتدائية في مدرسة منتدى النشر وأنهى الصف الرابع وتركها متوجها نحو الدراسات الحوزوية في سن الثانية عشر من عمره فكان أول أستاذته المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد سعيد بن السيد محمد علي الحكيم حيث درس عنده قطر الندى وألفية بن عقيل وجراً من مغني اللبيب، وحاشية الملا عبد الله وجراً من منطق المظفر، والمختصر وجراً من المطول، ومنهاج الصالحين والمعالم. وأنهى دراسة اللمعة الدمشقية سنة ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦م ودرس كتاب الرسائل على يد أستاده آية الله السيد محمد حسين بن السيد سعيد الحكيم ^(٤)، وحضر درس الكفاية

^(١) دليل الناسك: ص ١٩ (بتصرف)

^(٢) نفس المصدر: ص ٢٥

الجزء الأول عند آية الله العظمى السيد يوسف الحكيم (عليه السلام) وواصل دراسة الجزء الثاني من الكفاية وكذلك جزءاً من المكاسب عند الشهيد الصدر (عليه السلام). ثم حضر درس (خارج الفقه والأصول) لدى كبار العلماء والمجتهدين أمثال آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوئي (عليه السلام) وأية الله العظمى الشهيد السيد محمد باقر الصدر (عليه السلام) حيث حضر عنده في بداية تدریسه لبحث الخارج، واستمر بالحضور لدى هذين العلميين الكبارين فترة طويلة وقد عرف (دام ظله) منذ سن مبكرة بنبوغه العلمي وقدرته الذهنية والفكرية العالية، مما جعل كبار العلماء والأوساط العلمية تقipض عليه ألواناً من الاحترام والاهتمام، ونال في أوائل شبابه عام ١٣٨٤ هـ شهادة اجتهاد في علوم الفقه وأصوله وعلوم القرآن من المرجع آية الله العظمى الشيخ مرتضى آل ياسين. ولسماته تقريرات للدروس التي تلقاها على مستوى المقدمات والسطوح وبحث الخارج تركها في النجف بسبب الهجرة من العراق فاستولى عليها أو غاد صدام ضمن مصادرتهم لممتلكاته، ومنها مكتبه وكتاباته.

العطاء الفكري

حرص (عليه السلام) على تزكية علمه منذ شبابه وكان جل طموحه نشر ثقافة أهل بيته النبوة (عليه السلام) وتنمية الأمة بعطائهم الفكري (زكاة العلم أن تعلمه عباد الله^(١)) ولذا تميز عن كثير من أقرانه بحركته الدؤوبة في المجال الثقافي والتبلغي مما حدى باللجنة المشرفة على مجلة الأضواء^(٢) إلى استدعاه ليكون أحد المشرفين على المجلة، وكان انفتاحه الفكري على المنهج العلمي الأكاديمي وقناعته بضرورة التواصل الفكري الأكاديمي بين الجامعة والحوza العلمية^(٣) واعتقاده الراسخ في أن كتاب الله هو أهم دعامات تقوم عليها تربية الجماعة الصالحة^(٤) سبباً في انتخابه للتدریس في كلية أصول الدين التي كانت ضمن المشروع الثقافي والاجتماعي العام لمرجعية الإمام الحكيم (عليه السلام) ومؤسساتها وكان لشهیدنا الغالى جهود في التخطيط والاسناد والمتابعة لها، فانتدب أستاذاً لقسم علوم

^(١) الكافي: ج ١: ص ٤١

^(٢) من المجالات الإسلامية المعروفة في النجف الأشرف

^(٣) من مشاريعه (عليه السلام) تكليفه لحجارة الإسلام والمسلمين السيد حسين الحكيم بإنشاء مؤسسة ضخمة تكون حلقة الوصل بين الجامعات والحوza العلمية، وقد تم المباشرة بالعمل لكن اليد الآثمة وال مجرمة اغتالت هذا الحلم وصادرت الجهود المبذولة

^(٤) مصطلح اطلقه (شهید المحراب) على اتباع أهل البيت

القرآن الكريم والشريعة والفقه المقارن للاستفادة من ثقافته وعلومه، وقد سجل نجاحاً باهراً رغم حداة سنّه، حيث لا يزيد عمره آنذاك على الخمسة وعشرين عاماً، ونظراً لقناعته المتّصلة في قيمومة المرجعية الدينية على هذا مشاريع باعتبارها صاحبة الولاية الشرعية وافق على الانضمام إلى اجتماعات الهيئة التدريسية والإشراف على مجلة (رسالة الإسلام^(٤)) ورغم صعوبة السفر والتّنقل حينذاك بين بيته في النجف الأشرف وكلية أصول الدين في بغداد إلا أنه ظل مواطباً على سفره الأسبوعي وتحمّله مشاق السفر وإدارة الكلية خصوصاً بعد غياب العلامة السيد مرتضى العسكري عن عمادة الكلية بسبب مطاردة البعثيين له بعد وصولهم إلى كرسي الحكم في العراق سنة ١٩٦٨. غير أن حزب البعث الطائفي قرر منذ تسلمه السلطة ضرب البنية التحتية لثقافة أهل البيت^٥ والإجهاز على كل مراكزهم الثقافية، فكلية أصول الدين كانت واحدة من الأهداف التي استهدفتها الفكر الطائفي للبعثيين، فتم مصدرتها من قبل نظام حكم حزب البعث عام ١٩٧٥م ١٣٩٥هـ وإغلاقها وبذلك حرموا المثقف الشيعي من الاستفادة من علوم أهل البيت على يد أكابر الأساتذة كشهيد المحراب^(٦)، وقد ترك هذا السلوك البعثي أثراً سليماً في نفس الشهيد فهو يرى بأم عينيه تدمير مواقع الانتماء الأصلية للمسلم واحداً تلو الآخر مما جعل أهداف العصابة البعثية تتضح في ذهنه يوماً بعد آخر. لم تستطع كلية أصول الدين احتلال كل اهتمام شهيدنا، ولم تكن هي الإشراقة الوحيدة التي كان^(٧) يرى الأخيرة من خلالها - رغم إن دخوله الحرم الجامعي بزيه العلمائي وانه نجل المرجع الديني ذلك الوقت كان يمثل خطوة كبيرة باتجاه العمل التبلغي للحوزة العلمية ونقلة ومنعطفاً مهماً في العقلية الأكاديمية آنذاك^(٨) - وإنما كان ذهنه الثاقب مملوءاً بالأفكار ونفسه الزكية مزданة بالطموحات والهموم الحوزوية أفلت بظلالها على صفحة طموحاته فأقطع جزءاً من وقته الشريف لتدريس المناهج الحوزوية على مستوى السطوح العالية إيماناً منه بضرورة رفد الحوزة العلمية بكوادر تمتاز بالعمق والدقة لتصون الجماعة الصالحة من وباء الأفكار المستوردة فأعطى كل ما عنده من عمق في الاستدلال ودقة في البحث والنظر حيث عُرف بقوّة الدليل وتماسك الحجة ورصانة التفكير أعطى كل هذه الخصائص التي انعم الله بها عليه إلى تلامذته وطلابه كشقيقه الشهيد آية الله

^(٤) مجلة إسلامية تصدر عن الكلية المذكورة

^(٥) كانت الجامعات العراقية مغلقة تقريباً بوجه رجال الدين وقذاك، فلا تنتدب للتدريس إلا الأكاديميين، ومن النادر جلوس رجل الدين على مقعد التدريس فيها.

السيد عبد الصاحب الحكيم (٢) الذي درس عنده الجزء الأول من الكفاية (٢)، وحجة الإسلام والمسلمين السيد محمد باقر المهربي، الذي درس عنده الجزء الثاني من الكفاية، وحجة الإسلام والمسلمين السيد صدر الدين القبانجي والعلامة الشهيد السيد عباس الموسوي الأمين العام السابق لحزب الله - لبنان -، والعلامة الشيخ أسد الله الحرشي، والفاضل الشيخ عدنان زلغوط، والسيد حسن النوري، والشيخ حسن شحادة، والشيخ هاني الثامر، وغير هؤلاء كثيرون الذين استفادوا من سماحته (٣) في مجال علوم الفقه وأصوله في حلقة درسه المتواضعة بمسجد الهندي (٤) وفي إيران بدأ سماحته تدريس كتاب القضاء والجهاد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والحكم الإسلامي على مستوى البحث الخارج. ولقناعته التامة بضرورة تواصل رجل الدين مع كل ما يطرح على الساحة الثقافية من أفكار وطروحات جديدة سواء كانت قادمة عبر الكتب أو المجلات أو الصحف فقد كان مكثراً من المطالعة وقارئاً لا يمل القراءة في كتب التاريخ والتراث والسيرة فولد عنده قدرة ممتازة على التحليل والنقد الموضوعي أهلته لأن يكتب بعض الموضوعات التصفيية لحزب الدعوة الإسلامية وقد نشر بعضها في (صوت الدعوة) عام ١٩٥٩ وكان عمره حينذاك عشرين عاماً. وفي هذا الصدد صدرت له عدة كتب تعالج مختلف القضايا الحيوية والحساسة لlama، هي:

- ١- الحكم الإسلامي بين النظرية والتطبيق (مطبوع).
- ٢- دور الفرد في النظرية الاقتصادية الإسلامية (مطبوع).
- ٣- حقوق الإنسان من وجهة نظر إسلامية (مطبوع).
- ٤- النظرية الإسلامية في العلاقات الاجتماعية.
- ٥- النظرية الإسلامية في التحرر الإسلامي (مطبوع).
- ٦- دعبدل بن علي الخزاعي "شاعر أهل البيت" (مطبوع).
- ٧- أفكار ونظارات جماعة العلماء (مطبوع).
- ٨- العلاقة بين القيادة الإسلامية والأمة (مطبوع).
- ٩- الوحدة الإسلامية من منظور الثقلين، طبع عدة طبعات، آخرها في مصر سنة ٢٠٠١ م.

(٢) يعتبر كتاب كفاية الأصول من أهم واعقد الكتب الأصولية في الحوزة العلمية، فمن يدرسها ويستوعبها جيداً يكون على أبواب الاجتهد قاب قوسين أو أدنى، فكيف بمن يدرسها بعمق؟ حيث أن مؤلفه المحقق الكبير الشيخ الآخوند الخراساني ضمنه أهم النظريات

الأصولية على مدى أربعة عشر قرناً

(٤) من أقدم مساجد النجف وأشهرها

١٠ الأربعة عشر مناهج ورؤى
١٠- القضية الكردية من وجهة نظر إسلامية (مطبوع).

شهيد المحراب والقرآن

روى عن النبي [انه قال: إذا التبست عليكم الأمور كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن فإنه شافع مشفع، وشاهد مصدق، من جعله أمامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلفه ساقه إلى النار وهو واضح دليل إلى خير سبيل، من قال به صدق ووفق، ومن حكم به عدل، ومن أخذ به اجر^(١) لا يبالغ كثيراً ولا فليلاً إن فلنا أن (شهيد المحراب) سار خلف القرآن حينما التبست الأمور على شيعة أهل البيت وأوضحت كقطع الليل المظلم يتلمس أوضح الأدلة على الحق المحتضن والضائع بين جبروت الطغاة ونفاق الوعاظ، فالقرآن من وجهة نظره هو الركيزة الأساسية في حفظ الجماعة الصالحة حيث يقول: (لقد اهتم أهل البيت اهتماماً خاصاً وتميزاً بجانب الفكر والعقيدة، لأنَّه يعتبر الأساس الذي يمكن أن تقوم عليه بناء أي جماعة بشرية. وبمقدار ما يكون هذا الجانب قوياً واضحاً ومسجماً وشمولياً، تكون الجماعة قوية وقدرة على مواجهة المصاعب والمشكلات والظروف المختلفة التي تفرزها حركة التاريخ). ومن خلال هذه الرؤية لدور الجانب العقائدي والفكري نجد أن القرآن الكريم يهتم به أكبر اهتمام، ويعالج - في المجتمع الجاهلي - القضية العقائدية والفكرية قبل كل شيء. ويرسخ في المجتمع (الجماعة الصالحة) هذه القضية^(٢)، فليس غريباً بعد هذا أن نلاحظ اهتمام شهيدنا بالقرآن الكريم اهتماماً بالغاً منذ بداية حياته العلمية حتى شهادته، حيث عكف على دراسته وتدریسه وهو في أحلك الظروف وأشدتها قسوة عليه، ففي إيران وفي ظل ظروف حياتية لا يحسد عليها انكب على تدريس علوم القرآن وتفسيره، مضافاً إلى محاضراته القرآنية الكثيرة في الوسط الإيماني والتي ركز فيها مفاهيم القرآن، وتتوالت هذه الجهود بالتالي:

- ١- علوم القرآن (مجموعة محاضرات ألقاها على تلامذته في كلية أصول الدين)، وقد نقه وأضاف عليه وأعيد طبعه في أواخر عام ١٤١٧هـ، وهو كتاب كبير ومهم. وقد تمت ترجمته إلى اللغة الفارسية.

^(١) عدة الداعي: ص ٢٦٨

^(٢) دور أهل البيت في بناء الجماعة الصالحة: ص ٨٤

- ٢- القصص القرآني. كتاب كبير يدرس في الجامعة الدولية للعلوم الإسلامية في إيران، ويجري العمل الآن على ترجمته إلى اللغة الفارسية
- ٣- الهدف من نزول القرآن وأثاره على منهجه في التغيير، وهو بالأصل بحث كتبه لأحد مؤتمرات الفكر الإسلامي المنعقدة في إيران، ثم قام بتوسيعه وتتقيجه فصدر في كتاب مستقل.
- ٤- مقدمة التفسير وتفسير سورة الحمد، وقد تناول فيه قصص أولي العزم ضمن منهج أعتمد فيه على القرآن وأحاديث أهل البيت $\textcircled{6}$ مستبعداً الإسرائييليات التي دخلت في الحديث عن الأنبياء. ويجري العمل أيضاً على ترجمته من قبل إحدى دور النشر بطهران.
- ٥- منهج التركيبة في القرآن.
- ٦- تفسير سورة الصف (مخطوط).
- ٧- تفسير سورة الجمعة (مخطوط).
- ٨- تفسير سورة المنافقون (مخطوط).
- ٩- تفسير سورة الحشر (مخطوط).
- ١٠- تفسير سورة التغابن (مخطوط).
- ١١- المستشركون وشبهاتهم حول القرآن، كتاب ألفه في الستينات وطبع في العراق أو واسط السبعينات. وهو مقتطف من محاضراته في علوم القرآن التي ألقاها على طلبة كلية أصول الدين ببغداد.
- ١٢- الظاهرة الطاغوتية في القرآن (مطبوع).

الذوبان في العترة

قال رسول الله [: إنِّي أَوْشَكُ أَنْ أَدْعِي فَأُجِيبُ، فَإِنِّي تَارِكٌ فِيمَكُ الثَّقَلَيْنِ :
كتاب الله عزوجل وعترتي. كتاب الله حبل ممدود بين السماء والأرض،
وعترتي أهل بيتي، وإن اللطيف الخير أخبرني أنهما لن يفترقا حتى يردا على
الحوض، فانظروا بماذا تخلفوني ^(١)].

يتلمس الدارس والمتابع لمنهج (شهيد المحراب) انه Θ يقطر ولاءً لأنمه
أهل البيت $\textcircled{6}$ اعتقداً منه اعتقداً جازماً انهم الحق الذي لا يشوبه أي شك، وسفن
النجاة التي أمر الله تعالى بركرتها، وان الإسلام دين لم يكتمل في رؤاه
ونظرياته ان لم نتمسك بالعدل الآخر، فهو Θ يقول: (ان أطروحة أهل البيت $\textcircled{6}$
من أهم الاطروحات الإسلامية ذات الأبعاد المتعددة، العقائدية والفكريّة

^(١) معاني الأخبار: ص ٩٠

١٢ الأربعة عشر مناهج ورؤى
والثقافية والتاريخية والاجتماعية. فهم امتداد للنبوة في خط الإمامة، ولادة الأمر
الذين أوجب الله طاعتهم ولولائهم ومودتهم.

كما انهم عدل القرآن الكريم الذي هو الثقل الأكبر، وأهل البيت هـ هم الثقل
الآخر الذي لن يفترق عن القرآن، بل هم علماء القرآن أيضاً يفسرون
ويوضحونه ويبيّنونه ويكتشرون غرائبه ويستخرجون كنوزه.
وفي الوقت نفسه هم حملة السنة النبوية في تفاصيلها ومصاديقها، ويعرفون
ما تؤول إليه الآيات والأحاديث في حاضرها ومستقبلها^(٢)

فوجد في سيرتهم وسلوكياتهم العلمية والتعليمية ثقافة غزيرة بكل
أبعادها وان صورة الإسلام بما هو الدين الخاتم للشرائع السماوية، مشروع
متكملاً يعالج مشاكل الحياة وظروفها من جميع زواياها إنما تتكامل من خلال
القرآن الكريم والعترة الطاهرة، ، فاستهواه الموسوعات التاريخية والحديثية
منذ نعومة أظفاره، واصبح الحديث عن سيرة أهل البيت هـ ملازماً له في
وصاياته ونداءاته ونصائحه وإرشاداته، ومن أجل تأصيل هذه الثقافة والمفاهيم
السامية في نفوس اتباع أهل البيت هـ كان له دور رياضي في توضيح فكرة اقامة
مهرجانات واحتفالات بالمناسبات الدينية في مختلف المدن العراقية، ولتكون في
ذات الوقت تظاهرة تعبر عن مواقف المرجعية تجاه قضايا الساعة التي تجري
في العراق، فكانت تقام في النجف الاشرف بميلاد الإمام الحسين عليه السلام
في الثالث من شعبان كل عام، وميلاد الإمام علي عليه السلام في كربلاء في
الثالث عشر من رجب كل عام، ومولد الرسول الأعظم [في الثاني عشر من
ربيع الأول كل عام في بغداد، وميلاد الإمام الحجة القائم المنتظر الذي يقام في
البصرة في الخامس عشر من شعبان كل عام.. فهو يرى انهم هـ خير قدوة يمكن
للبشر الاقتداء بهم، وثقافتهم خير دروع يتحصن بها اتباع محمد [. وقد عبر
قلمه الشريف عن هذا الولاء المتدق بجموعة من الكتب والبحوث عنهم هـ

هي:

- ١- أهل البيت هـ ودورهم في الدفاع عن الإسلام (مطبوع).
- ٢- دور أهل البيت هـ في بناء الجماعة الصالحة، كتاب في مجلدين، مهم في
بابه لدراسة حياة أئمة أهل البيت هـ (مطبوع)، ويجري العمل حالياً على ترجمته
إلى اللغة الفارسية.
- ٣- ثورة الإمام الحسين عليه السلام، وهو عبارة عن قسم من محاضراته
التي ألقاها على أوقات مختلفة. (مطبوع)

^(٢) دور اهل البيت في بناء الجماعة الصالحة: ص ٩

٤- مأساة الحسين عليه السلام وتصعيد روح المقاومة.

الشهيد والشعائر الحسينية

صرخة الحسين عليه السلام (هيئات منا الذلة) كانت حية داخل وجдан (شهيد المحراب) رغم السنين المتتمادية، فهو يفسرها (رضوان الله عليه) من خلال منظوره الإنساني بأنها صرخة عز وفخر أطلقها الحسين عليه السلام قبل قرون لتبقى مدوية في سماء الأحرار للذين يأبون الضيم، وصرخة استتها من لهم المؤمنين الرساليين الذين يأبون انحراف المسيرة المحمدية عن صراطها الذي اختطته السماء، فالحسين عليه السلام وشعائره أحد أهم صمامات الأمان التي تحفظ التوازن الديني والأخلاقي والسلوكي لشيعة أهل البيت ^ع فيقول: (ولا شاك ان نهضة الحسين عليه السلام كان لها تأثير بالغ وكبير في حركة التاريخ الإسلامي وحياة المسلمين عامة، بحيث أدت تفاعلاتها الواقعية في حركة الأمة إلى حفظ الإسلام والأمة الإسلامية من كثير من مخاطر الانحراف. ولكن الشعائر الحسينية كان لها دور آخر مكمل لدور الثورة نفسها^(١)) ويقول في مكان آخر : (وقد وضع الأئمة ^ع التصميم العام لهذه الشعائر وأعطوها أبعادها الدينية الكاملة، وحددوا الشكل والمضمون الذي يتاسب مع الدور المهم الذي لابد لها أن تؤديه من ناحية الشكل مع ظروف المأساة وأتباع أهل البيت ^ع، ومن ناحية المضمون مع الأبعاد السياسية والروحية والثقافية والعقائدية^(٢)). فكان (رضوان الله عليه) حريصا كل الحرص على إحياء هذه الشعائر على مدى أكثر من خمسة عقود من الزمن، وقد ترك بصماته عليها خلال هذه الفترة عبر مساهماته الفعالة فيها، والتي يمكن الإشارة إليها بالتالي:

- ١- التزامه بتقادم المسيرة لزيارة الإمام الحسين عليه السلام في أربعينه، وكان ^(٣) يعتبرها فرصه لبث الروح الحسينية في نفوسهم.
- ٢- مواطبيته على زيارة الإمام الحسين عليه السلام في المناسبات الدينية.
- ٣- كان أحد المنظرين والداعين لتنفيذ فكرة مواكب طلبة الجامعات التي كانت تعبر في خروجها أفواجاً عن النهج المرجعي الذي هو الامتداد الطبيعي لخط الإمامة، بل كان يشترك فيها ممثلاً عن والده المرجع الاعلى، ويلقي بها خطاباً في الصحن الحسيني^(٤)

^(١) دور اهل البيت في بناء الجماعة الصالحة: ج ١: ص ١٤٢

^(٢) المصدر السابق

^(٣) في السنتين من القرن الماضي خرج طلبة الجامعات العراقية في عاشوراء مواكب عزاء تتعى الحسين ^ع وتمجد ثورته

الأربعة عشر مناهج ورؤى

٤- قصة شهادة سيد الأحرار عليه السلام يوم عاشوراء مملوقة بالعبر الأخلاقية والإيمانية ودروس الجهاد والبطولة والتضحية، فكان سيدنا الشهيد ملتزماً بحضوره السنوي في كربلاء لقراءتها على الملا في واحد من أكبر تجمعات الجماعة الصالحة. وبعد اضطراره للهجرة إلى الجمهورية الإسلامية في إيران أبقى على التزامه هذا، وفكان يقرؤها في مسجد الإمام الرضا عليه السلام في قم المقدسة.

٥- في العشرة الأولى من محرم الحرام يعقد مائماً ويحضره هو شخصياً في مكتبه الخاص بطهران.

٦- تأثر شهيدنا الحكيم من الناحية الروحية والولائية بوالده الإمام الحكيم (٢)، بصورة كبيرة، حيث كان الإمام الحكيم في ليلة السابع من محرم (١) يقيم مأدبة عشاء كبرى يطلق عليها (عشاء العباس) فسار الابن على خطى أبيه، وكان - شهيد المحراب - يشرف بنفسه الزكية على إعداد وطبع وتوزيع العشاء في مكتبه بطهران، وقبل العشاء يرتقي المنبر ليسلط الأضواء على تضحية وإيمان وتقانى أبي الفضل ويختم المحاضرة بالقصة الكاملة لشهادة قمر بنى هاشم عليه السلام.

هذه أمثلة يسيرة من معالم شخصيته (٣) المرتبطة بالشعائر الحسينية، والحديث طويل.

الشهيد بين مرجعيتين

حياة المجاهد الشهيد امتازت بأنها عاصرت مرجعيتين مهمتين في وقت كانت تعصف بالعراق الأحداث الخطيرة المتلاحقة، فمرجعية الإمام الحكيم هي المرجعية الكبرى التي غطت مساحة العالم الشيعي بأطراfe المترامية، ومرجعية الشهيد الصدر كونها تمثل أنموذجاً حديثاً وطرازاً جديداً في اسلوب عملها وطريقة تفكيرها، فهي على حداتها استطاعت ان تستقطب بقوة الشريعة المتفقة من العراقيين، وشهيدنا كان متواجداً في اعماقهما معاً، اعتقاداً منه بضرورة دعمها (ولكن المرجعية ازدادت أهميتها ودورها في أوساط اتباع اهل البيت (ع) عندما أخذت البلاد الإسلامية تتعرض للنفوذ والغزو الأجنبي، وتعرض الكيان الإسلامي لخطر الانحراف، ثم تعرض بعد ذلك لخطر الانهيار والزوال وسقطت الدولة الإسلامية، الأمر الذي جعل المراجع والمجتهدين أمام مسؤولية جديدة وهي الدفاع عن الوجود الإسلامي، ومن ثم العودة إلى الإسلام بعد

(١) هذه الليلة مختصة بابي الفضل العباس a

انحسار النظام الإسلامي عن المجتمع في مجال التطبيق الاجتماعي وحتى الفردي^(٣)، ففي نطاق مرجعية والده الإمام الحكيم كان سيدنا الشهيد مسؤولاً مباشراً عن الطلبة العراقيين وغيرهم ومن هم جديدي العهد بدخول الحوزة العلمية في النجف الاشرف، فكان يرعى شؤونهم العامة ويتدخل لحل مشاكلهم ومعاناتهم.

كما كان مسؤولاً عن بعثة الحج الدينية لتسع سنوات متالية ١٩٦٠ - ١٩٦٨م) التابعة لوالده الإمام الحكيم \textcircled{H} فيسافر كل عام إلى الحج يلقي المسلمين، من أجل بث الوعي الديني في صفوفهم وتعليمهم الأحكام الشرعية وتنظيم أمورهم الدينية، وحصل حينها على وكالة مطلقة مؤرخة في ١١ ذي القعدة ١٣٨٣هـ من الإمام الحكيم.

وعلى الصعيد الرسمي مثل الإمام الحكيم في عدد من الأنشطة الرسمية، كحضوره في عدة مؤتمرات واجتماعات، منها حضوره مع العلامة الشهيد السيد محمد مهدي الحكيم ممثلين والدهما في المؤتمر الإسلامي الذي عقد في مكة المكرمة سنة ١٩٦٥، والمؤتمر الإسلامي الذي عقد في عمان بالأردن في أعقاب نكسة ٥ حزيران عام ١٩٦٧م - ١٣٨٧هـ.

وحين قام النظام البائد بعملية تسفير واسعة لعلماء وأساتذة وطلاب الحوزة العلمية في النجف الاشرف من الإيرانيين المقيمين في العراق، والعراقيين ذوي الأصول الإيرانية، فأحتاج الإمام الحكيم على ذلك بقطع زيارته لكربلاه التي كان يؤديها بمناسبة أربعين الإمام الحسين عليه السلام في العشرين من صفر عام ١٣٨٩هـ، فعاد مسرعاً إلى النجف، وتم اعلان ذلك على الناس. وعقد اجتماعاً كبيراً للعلماء لمتابعة هذا الأمر، فيما اضطر النظام إلى إرسال وفد كبير من بغداد برئاسة خير الله طلفاح محافظ بغداد وعضوية الوزير حامد علوان الجبوري، ومتصرف كربلاه آنذاك عبد الصاحب القرغولي وبعض المسؤولين الآخرين للتفاوض حول الأحداث، وهنا قدم سماحة السيد محمد باقر الحكيم في محضر الوفد الأئلة الثبوتية على وجود قرار للنظام بمحاربة الإسلام والدين بعد أن انكر الوفد ذلك، وعلى أثر هذا اللقاء تم ايقاف التسفيرات بصورة مؤقتة.

وفي عهد مرجعية الشهيد الصدر لم يتوان شهيدنا في دعم هذه المرجعية وتقديم المشورة لها، وبحكم امتلاكه تجربة ثرية في العمل الميداني المرجعي،

^(٣) دليل الناسك: ص ٤٠

وقدرة كبيرة على استشراف المستقبل وقراءة أحداثه، اختصه الشهيد الصدر ^٢ بالمشورة والاستفادة من آرائه.

وفي تحليل لمستقبل شيعة العراق ومرجعيته الدينية بعد وفاة الإمام الحكيم انتها إلى ما يلي:

الأول: إنَّ النظام البعثي قمعي ويختلط للدخول في تفاصيل حياة الناس، وهو لا يترك حتى لو ترك ولذلك فلا بد منأخذ زمام المبادرة في التحرك وعدم الاعتماد على حالة ردود الفعل.

الثاني: إنَّ الأمة بدأت مرحلة جديدة من الوعي ولكنها غير متكاملة ولا منظمة وتحتاج إلى جهد متواصل يهتم بالكيف أكثر من الكم.

الثالث: إنَّ النظام والاستكبار العالمي فتحا عيونهما على المرجعية وأهميتها ودورها الفاعل في الأمة وقدرتها التأثيرية الكبيرة على اتباع أهل البيت ^٣ بعد خروجها من عزلتها على يد الإمام الحكيم، ولذلك فسوف يواصل النظام التعرض للمرجعية والعمل على إنهاء دورها أو تحجيمها.

الرابع: وجود حاجة حقيقة لتوحيد المرجعية في العراق للمحافظة على ما تبقى من إنجازات حققتها مرجعية الإمام الحكيم وللاحتفاظ بقدرة المرجعية في المواجهة، ولذلك اهتم بارجاع الأوساط الشعبية إلى الإمام الخوئي حيث كان هو المرشح لذلك.

الخامس: ضرورة اعتماد المرجعية على جهازها وتشكيلاتها الخاصة بها من العلماء والمبادرين، مضافاً إلى القوى والتشكيلات الثقافية والسياسية الإسلامية الأخرى.

السادس: فصل المرجعية والجامعة وجهازها العام عن كل التنظيمات الإسلامية.

السابع: ضرورة وضوح العلاقة الداخلية بين المرجعية والجامعة من ناحية والتنظيم الإسلامي الخاص من ناحية أخرى، وهي علاقة قيمومة المرجعية على العمل التنظيمي الإسلامي وقيادته وتوجيهه وارشاده.

في صفر من عام ١٣٩٧ - ١٩٧٧ اندلعت أكبر انتفاضة شعبية بوجه البعثيين حيث شارك فيها عشرات الآلاف من أبناء العراق، وكان مركز انطلاقها مدينة النجف الأشرف، وشهد الطريق بين النجف وكربلاء اروع ملحمة بطولية سطرها أبناء العراق الغيari، الامر الذي أدى إلى تدخل القوات البرية المدرعة، والطائرات المقاتلة للسيطرة على المنتفضين، وارسل آية الله العظمى السيد الشهيد الصدر ^٤ سيدنا المجاهد ممثلاً عنه لتوجيه خطابه السياسي بالشكل الذي يحقق اهدافها في استمرار الشعائر الحسينية ويحيط مؤامرات النظام للالتفاف عليها، ولاشعار المنتفضين ان المرجعية معهم في

موقفهم البطولي الرائع، وتمكن المجاهد السيد الحكيم من افشال مخطط النظام في ضرب الانفاضة سياسياً.

دخول (شهيد المحارب) في عمق المرجعيتين وحركته الوربة والمتواصلة في تنضيج العمل المرجعي والتنظير له، جعله في قلب الحدث دائماً، بل على فوهة المدفع. فعيون النظام السرية كانت تلاحق سماحته اطراف الليل وأناء النهار، وكان نصيبيه الاعتقال، ففي عام ١٩٧٢م اعتقلته الأجهزة الأمنية مع عدد من العلماء وفي مقدمتهم السيد الشهيد الصدر (ره) وقد تعرض سماحته للتعذيب القاسي الشديد، حيث كان المعتقل الوحيد من بين المعتقلين الذي تم نقله إلى بغداد، ولكنه صمد صموداً لا يُكل أو يُستكين.. وعندما صدر قرار الإفراج عنه أصر على أن لا يخرج من السجن حتى يصدر قرار الإفراج عن السيد الشهيد الصدر، وبالفعل تم إخباره بالافراج عن الشهيد الصدر (ره)، حيث أطلق سراحه.

وفي عام ١٩٧٤م قام النظام بحملة واسعة من الاعتقالات ضد المسلمين شملت سيدنا الحكيم أيضاً وبرفقته شهيدنا الصدر، ولكن جذوة الجهاد لم تخفت عنده، واستمر سيدنا المجاهد في نهجه الجهادي ضد النظام العقلي حتى انطلقت انفاضة صفر الاسلامية المباركة عام ١٩٧٧م، بسبب تدخل النظام في الشعائر الحسينية ومنعه لأبناء الشعب العراقي من أداء مراسيم المواتكب والزيارة مشياً على الأقدام للامام الحسين عليه السلام فتم اعتقاله من جديد وتعرض في هذه المرة لسلسلة من التعذيب النفسي والجسدي الشديد ومن ثم الحكم عليه بالسجن المؤبد. وأطلق سراحه بعد حوالي سنة ونصف

الملقي الأسبوعي

بناء جيل وتنشئة قادر متكامل ومتوازن في شخصيته الإسلامية، قضية أرقىت السيد الشهيد (ره) طوال حياته، وألقفته أكثر حينما شاهد الحملة الظالمة والضاغطة على اتباع أهل البيت (ع) تأخذ أبعاداً عديدة، يقودها تجار التشكيك المتمرسين في قلب المفاهيم، والانتهازيون الذين يصفقون للباطل متلماً يهتفون للحق، ويقودها أيضاً ذوو الاختصاص في تصدير الفكر الملغوم وتغييره في الأوقات التي يكون أفراد الجماعة الصالحة أحوج ما يكونون إلى وضوح الرؤية ونقاء المفهوم، مما جعل الشاب الشيعي يفتح عينيه على قائمة من التشكيكات الفقهية والعقائدية والسياسية والأخلاقية وبالتالي تقدير روحه المعنوية وتهميشه أو إخراجه من ميدان الصراع. وقد التفت (ره) إلى نوايا الاستعمار بأطيافه وأدرك ضخامة المؤامرة التي تحاك ضد اتباع أهل البيت (ع)، وان الحرب حرب على كل الجهات دون استثناء، وكالمعهود منه في شجاعته

وإقامه على اقتحام موقع الخطر بروح قتالية عالية، حيث أقام ملقاءه الاسبوعي^(١) في داره بقم المقدسة^(٢) وهو في قمة الانشغال بالعمل السياسي وبقضية العراق وتداعياتها. في قم يعتلي المنبر ويسترسل في محاضرته التي قد تطول لأكثر من ساعة، وتكون مشحونة بفكر أهل البيت وتعاليمهم وبيان ما يريد الله تعالى وما يكرهه، مضافاً إلى بيان ما يدور في الساحة وعلى كل الأصعدة ومن ثم إعطاء الموقف العملي تجاهه. وبمرور الزمن أمسى شهيدنا رمزاً يؤمه الباحثون عن الحقيقة ومجلسه ملذاً يقصده الوعاظ والحربيون، فقد أيقنوا انه Θ يغرس فيهم روح الإسلام الأصيل، ويعذّبهم بسلسلة طرحة وعمق استدلاله.

الشهيدان

لا أحد يعرف على وجه الدقة متى بذرت بذرة العلاقة الأخوية بين الشهيدتين، الشهيد المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد باقر الصدر والشهيد المرجع الديني آية الله العظمى السيد محمد باقر الحكيم، فكل ما يعرف عنهم هو امتداد جسور الصداقة والعلاقة حينما كان (شهيد المحراب) تلميذاً لدى الشهيد الصدر يدرس عنده الجزء الثاني من الكفاية وقسمًا من المكاسب في حدود عام ١٣٧٦هـ، ثم حضوره البحث الخارج لدى الشهيد الصدر^(٣). في هذه الحقبة الزمنية يعرف جميع المقربين منهمما ان أواصر الصداقة وعرى الاخوة التحتمت بينهما، بحيث ان الشهيد الأستاذ لا يتعامل مع الشهيد تلميذه من موقع الأستاذية وإنما من زاوية الاخوة التي انصهروا فيها معاً، خصوصاً وان (شهيد المحراب) كان من المتميزين في تحصيله العلمي والبارعين في نقاشاته الفنية ذات الطابع العلمي. وقد انعكست هذه الاخوة في الله بينهما على مجمل تقاصيل حياتهما، فأضحت الهموم مشتركة بينهما، والطموحات والأمال يتقاسمونها معاً، ولذا نلاحظ ان حركة شهيدنا الجهادية والعلمية كانت الى حد ما تعبر عن رؤى وأفكار شهيدنا الصدر Θ ، فكما استأنس Θ في هذا الجانب بقناعات أستاذه، أيضاً تأثر بأخلاق وتقوى أستاذه الأول وأبوه الإمام الحكيم Θ .

(١) هذا أحد الإجراءات الكبيرة التي اتخذها في هذا المجال

(٢) اختياره لقم دون طهران باعتبار ان في قم توجد اكبر جالية عراقية في العالم بأسره، وكان كل ليلة أربعاء يقصد قم من مقره بطهران، وعلى مدار السنة ولسنوات طويلة

التبلیغ الإسلامی

لم تقتصر هموم (شهید المحراب) على الدرس والتدريس والتألیف، وإنما امتدت الى بعد من ذلك، فأفقه اوسع من ان يحصره بالحاضر ويتوّقع فيه، فكان يخطط وينظر لاحتضان الاجيال القادمة التي ستواجه الحضارة الغربية بكل اغراها ونظراتها، فأهتم بتربية قادر متخصص في العمل التبليغي وضمن المواصفات العلمية الحديثة مستفيداً من تجربته في زمن مرجعية الامام الحکیم، فقد مارس التبليغ في مدينة الكوت لمدة شهرين تقريباً بطلب من والده المرجع الأعلى بالتبلیغ الاسلامی. وتحرك وبتوجيه من ابيه الامام الحکیم ويتعاون من الشهید الصدر ھـ نحو تأسيس (مدرسة العلوم الإسلامية) في إطار مرجعية الامام الحکیم في النجف الأشرف سنة ١٣٨٤ھـ، التي أثمرت في تخریج عدد من الدارسين من حملوا فيما بعد راية نشر الوعي الإسلامي في العراق ومختلف بقاع العالم الإسلامي. وفي ایران أسس ھـ مدرسة (دار الحکمة للعلوم الدينية) ومهماها تخریج دفعات من العلماء والمبلغين، وانفق في سبيل ذلك الكثير من الاموال والجهود.

المؤسسة أقصى الطرق

بعد التطور الذي عصف بالمجتمع الإنساني في كل أنحاء المعمورة وما تبعه من تشعب في الاختصاصات وما تتطلبه الحاجة الكبيرة اليومية للإنسان تبعاً لذلك التطور بات العمل الفردي عاجزاً الى حد كبير عن إدارة أمور المجتمع وتلبية المتطلبات الكبيرة لlama، وقد التفت سماحته الى هذا الضعف الذي يؤدي الى شلل حركة الأمة، فسعى إلى إيجاد البديل من اجل مواكبة سير الحضارة العالمية بكل إنجازاتها، فكان خيراً بديلاً اهتدى إليه هو إنشاء مؤسسات تأخذ على عاتقها تلبية طموحات الجماعة الصالحة وتسرّع عجلة حركتها من ناحية أخرى، فالمؤسسة في اعتقاده ما هي إلا مفصل من مفاصل العمل، سواء كان عملاً ثقافياً أو حوزوياً أو اجتماعياً أو غير ذلك، واقام سماحته مشاريعه السياسية والاجتماعية والثقافية والحوزوية على العمل المؤسسي، فكان له دور كبير في انشاء المجمع العالمي للتقریب بين المذاهب الإسلامية، وكان قبل استشهاده رئيس المجلس الأعلى لهذا المجمع. والمجمع العالمي لأهل البيت ھـ حيث كان نائباً لرئيس المجلس الأعلى للمجمع ولسنوات طويلة. كما بادر سماحته الى تأسيس مركز دراسات تاريخ العراق الحديث ومقره في مدينة قم المقدسة ومؤسسة الشهید الصدر ھـ ولجنة الإغاثة الإنسانية التابعة لها، والمركز الوثائقی لحقوق الإنسان في العراق، ومؤسسة دار الحکمة التي تضم مدرسة

٢٠.....الأربعة عشر مناهج ورؤى دينية حوزوية، ومركزًا للنشر، ومركزًا آخر للبحوث والدراسات، ومكتبة علمية تخصصية، ومركزًا للتبلیغ عبر الأنترنوت. ومركز دراسات تاريخ العراق الحديث، كما قام بتأسيس مجمع الكوادر الإسلامية ل التربية الكوادر الإسلامية والقيام بالنشاطات الثقافية السياسية.

الشهيد بين الناس

مارس سماحته النشاط الإجتماعي العام منذ وقت مبكر من حياته، وقد منحته المواقف الذاتية التي يمتلكها، وانتمائه للمرجع الأعلى كابن وعنصر فاعل ونشط في جهاز المرجعية، فرصة واسعة للتحرك في الأوساط الاجتماعية المختلفة.

فعلى صعيد التحرك الإجتماعي العام، كان يقوم بزيارات عمل وتفقد للمدن العراقية ولقاء بالمؤمنين ورعاية نشاطاتهم العامة، مثل زيارته للبصرة، وزيارته للناصرية والمحمرة الشرقي، وافتتاح جامع وحسينية الشرقي، والديوانية، والعمارة والكوت، وغيرها، فيتعرف عن قرب على طبيعة الجهود التي تبذلها الحركة الإسلامية والمؤمنون في تلك المدن لنشر الثقافة والوعي الإسلامي بين الشباب العراقي المسلم في كل أنحاء العراق.

كما كان يولي اهتماماً خاصاً لتأسيس المكتبات والجمعيات الإسلامية لما لها من دور كبير في نشر الوعي الإسلامي وكونها تمثل منتدى لجتماع المؤمنين في كل المدن العراقية.

إلى جانب كل ذلك نراه حاضراً وسط الجماهير في احتفالاتها العامة الدينية، أو حاضراً معزياً هذا بمصيبيته، أو مهنياً ذاك بفرحته، ولا يفوته أن يحضر في أكثر الحسينيات والهيئات الحسينية التي تقيم العزاء لسيد الشهداء الإمام الحسين عليه السلام في موسم محرم الحرام، أو في شهر رمضان المبارك، أو القيام بزيارة وتقدّم العراقيين في مدنهم بحيث لم يترك مخيماً أو معسكراً أو مدينة يتواجد فيها العراقيون إلا وزارها، وقد أفق ساعات وساعات من أجل قضاء حوائج الناس، والاهتمام بأمورهم ومشاكلهم اليومية. كما انه في الوقت نفسه كان له حضور في الجبهات والمنتديات السياسية والفكريّة في الساحة العراقية والإيرانية.

كلم راع

السياسة مفهوم يتداوله الناس بكثرة ويتحاشونه أكثر، السياسة مفهوم ليس كباقي المفاهيم، فهو منبود عندهم لأنه يعبر عن سلبية مطلقة ورفض قاطع في أذهان عامة الناس، حيث يتصورونه الوجه الآخر للظلم والاضطهاد والقتل،

ومتعاطي السياسة أقل ما يصفونه بالكاذب والجائز والمخدع، وربما نلتمس عذرًا لما لسلبيتهم هذه وقاطعيتهم الرافضة للسياسة، وقد يكون للاضطهاد الفكري والعقائدي الذي تعرض له أتباع أهل البيت \textcircled{c} وعلى أساسه نسبت أعاد المشانق على مدى قرون متمنادية دور مهم في انقلاب هذا المفهوم في أذهانهم، وتغير المفهوم لدى سواد الناس لا يعني سقوطه عن الاعتبار، فالسياسة في مفهومها الواقعي عبارة عن إدارة شؤون المجتمع من كل الحيثيات، ومن المنظور الإسلامي السياسية واجب من الواجبات الدينية ان اقترن ببعض الظروف كالانطلاق من مبدأ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. ان توفرت شروطه ، وربما على هذا الأساس اندفع السيد الحكيم Θ بقوة تجاه المطالبة بحقوق اتباع أهل البيت \textcircled{c} ومحاولة دفع الظلم عنهم ورفع الحيف الذي قاسوا منه فترة طويلة وربما على هذا الأساس واسس اخري، منها ضرورة ايجاد التنظيم السياسي الإسلامي الذي يكفل ايجاد القدرة على التحرك السياسي المدروس داخل أوساط الشعب العراقي، والشعور بالحاجة لتنظيم اسلامي يتبنى النظرية الاسلامية الأصيلة المأخوذة عن أهل البيت \textcircled{c} في مسألة الحكم، ولمواجهة التنظيمات غير الاسلامية التي أسست على أساس الحضارة الغربية او الشرقية، مضافاً الى التحولات السياسية المهمة في المنطقة عموماً وفي العراق خصوصاً بعد سقوط الملكية وقيام النظام الجمهوري، هذه الأساس ربما هي التي دفعت بشهيد المحراب الى اقتحام المعركة السياسية بقوة وثقة عالية وتأسيس التنظيم الاسلامي سنة ١٩٥٨م، الذي شارك فيه مع آخرين من العلماء الكبار أمثال آية الله العظمى الشهيد السيد محمد باقر الصدر Θ ، والعلامة المجاهد الشهيد السيد محمد مهدي الحكيم Θ ، والعلامة السيد مرتضى العسكري، وهو التنظيم الذي أصبح يعرف فيما بعد باسم (حزب الدعوة الاسلامية)، واستمر سماحته مشاركاً في مرحلة التأسيس لمدة سنتين قام فيها دور فكري وثقافي بشكل عام، وتنظيمي بشكل محدود، غير أن والده الامام الحكيم طلب منه في عام ١٣٨٠هـ، ومن الشهيدتين السيد الصدر والسيد محمد مهدي الحكيم أن يتركوا العمل داخل الإطار الحزبي، ويتخصصوا للعمل الجماهيري بقيادة المرجعية الدينية.

رغم تركه للعمل الحزبي إلا انه بقي على علاقته بالعمل السياسي المنظم على مستوى الرعاية والاسناد والتوجيه من خلال جهاز مرجعية والده الامام الحكيم Θ ، وبعد ذلك بشكل مستقل، أو من خلال الموقع القيادي العام للنهوض الاسلامي الذي كان يمارسه السيد الشهيد الصدر Θ . وبعد وفاة والده الامام الحكيم Θ سنة ١٩٧٠م، استمر سماحته على هذا المنهج وهو يقف الى جانب

.....الأربعة عشر مناهج ورؤى آية الله العظمى السيد الشهيد الصدر (٤)، ومع تطورات الأوضاع السياسية وتنامي حركة الوعي الإسلامي في العراق ازداد ثقل المسؤولية التي تحملها المرجع الشهيد الصدر والشهيد الحكيم فتصاعدت حركة نشاطه السياسي على الرغم من الرقابة الشديدة السورية التي كان يتعرض لها من قبل أجهزة السلطة وأعوانها متحينين الفرص لإعتقاله. وبالرغم من اعتقاله أكثر من مرة لم ينقطع (شهيد المحراب) عن عمله الجهادي ومسؤولياته وصلته بالسيد الشهيد الصدر، حتى بعد فرض النظام البعثي الاقامة الإجبارية على السيد الشهيد الصدر، حيث كان السيد الحكيم يقوم بمسؤولياته من خلال فتح قناة الاتصال السري مع الشهيد الصدر لايصال تطورات الأوضاع إليه والمساهمة في التخطيط للعمل السياسي والجهادي، وايصال التوجيهات لابناء الحركة الإسلامية في داخل العراق وخارجها.

بعد أن نفذ النظام المجرم جريمته الكبرى بإعدام السيد الشهيد الصدر في أوائل نيسان عام ١٩٨٠م، اتخذ سماحة السيد الحكيم قرار الهجرة من العراق لقيادة عملية الجهاد ضد النظام العفافي الدموي، حيث أصبح بقاوه مستحيلًا في ذلك الوقت، فكانت هجرته المباركة في أوائل تموز عام ١٩٨٠م بشكل سري عن طريق أحدى الدول العربية المجاورة وصولاً إلى سوريا، قبل عدوان النظام الصدامي على الجمهورية الإسلامية الإيرانية بحوالي الشهرين والنصف.

الشهيد في المهجر

منذ اللحظات الأولى لخروج سيدنا الشهيد من العراق في تموز عام ١٩٨٠، توجه على الفور نحو تقييم الوضع في العراق ووضع الخطوط الاستراتيجية الثابتة للعمل، وتشخيص اسلوب العمل الجهادي للمواجهة، وتنظيم المواجهة ضد نظام صدام، وتبثبة كل الطاقات العراقية الموجودة داخل العراق وخارجها من أجل دفعها لتحمل مسؤولياتها في مواجهة هذا النظام، فأمضى مدة ثلاثة أشهر في سوريا يعمل فيها بصورة غير علنية، وكتب في ذلك بحثين مهمين.

وبعد التوصل إلى صورة واضحة عن المسائل المطروحة والاتفاق مع اطراف الساحة وشخصياتها توجه سماحته في أوائل تشرين الاول عام ١٩٨٠ بعد بدأ العدوان الصدامي على ايران بأيام قليلة نحو الجمهورية الإسلامية ضيفاً على الامام الخميني (٥)، فخصص له منزلًا مجاوراً لمقره (٦)، واولاده عناية كبيرة واهتمامًا ملحوظاً ومتيناً.

وما ان علمت الجماهير العراقية المجاهدة الموجودة في ايران بقدومه حتى تحرك نحوه في وفود شعبية وعلمية كبيرة، ومن حينها اعلن المواجهة الشاملة ضد نظام صدام المجرم، فكان أول شخصية عراقية علمانية معروفة تعلن في تصديها لمواجهة نظام صدام عن اسمها بصراحة عبر الصحف والاذاعات وصلاة الجمعة في طهران . ثم اجرى الحوارات مع كل الاطراف السياسية الاسلامية العراقية لايجاد مؤسسة سياسية تتولى ادارة التحرر الاسلامي العراقي وتوحد مواقفه السياسية، وأسفرت تلك الحوارات عن تأسيس (جامعة العلماء المجاهدين في العراق)، غير ان بعض التطورات التي حدثت ادت الى تجميدها عملياً، فتأسس (مكتب الثورة الاسلامية في العراق). وبعد مخاضات متعددة اسفر ذلك النشاط المتواصل والجهود الكبيرة عن انباث (المجلس الاعلى للثورة الاسلامية في العراق) في اواخر عام ١٩٨٢ م - ١٤٠٢ هـ، وانتخب سماحته (٤) ناطقاً رسمياً له وأوكلت له مهمة ادارة الحركة السياسية للمجلس الاعلى للثورة الاسلامية في العراق على الصعيد الميداني والاعلامي. ثم في عام ١٩٨٦ م أصبح سماحته رئيساً للمجلس حتى شهادته، بعد انتخابه للرئاسة وبصورة متكررة من قبل اعضاء الشورى المركزية.

وقبل أن يتشكل المجلس الاعلى سعى سماحته نحو ايجاد قوة عسكرية مدربة تدريبياً جيداً تتكلف مقاومة نظام صدام. فوجه نداءاته للشباب العراقي الذي انخرط في تعبئة سميت بـ(التعبئة الاسلامية) فأولى سماحته عنايته الخاصة لهذا التشكيل الذي كان له دور مهم في عمليات التصدي للعدوان الصدامي على الجمهورية الاسلامية، وتصعيد الحالة الجهادية لدى العراقيين.

وعلى صعيد آخر بدأت تتكون في الساحة العراقية قوى الجهاد في داخل العراق والتي لبت نداءات سماحة السيد الحكيم، فنفذت عمليات استشهادية ضخمة في بغداد زعزعت استقرار النظام من قبيل تفجير وزارة التخطيط، ووكلة الانباء العراقية، ومقر القوة الجوية، وغير ذلك من العمليات الضخمة التي كان لها دور سياسي مهم واعلامي واضح، وبعد انباث المجلس الاعلى للثورة الاسلامية في العراق اتخذت الحركة ضد نظام صدام طابعاً أكثر وضوحاً على الصعيدين العسكري والسياسي، فعلى الصعيد العسكري تشكلت في البداية، أفواج الجهاد، ثم تطورت لتصبح فيما عرف باسم (فيلق بدر)، أما في الداخل فقد تشكلت قوات المقاومة الاسلامية والجهاد، حيث نفذت عمليات كبيرة داخل العراق وكان لها صدى أكبر في مناطق الاهوار خلال الحرب العراقية – الايرانية، لكنها بعد انتفاضة شعبان عام ١٩٩١ تطورت وانتشرت داخل المدن العراقية المهمة وقامت بعمليات كبرى، منها قصف القصر الجمهوري بصواريخ الكاتيوشا ثلاثة مرات خلال عام ٢٠٠١ و ٢٠٠٢ . و شيئاً

الأربعة عشر مناهج ورؤى فشل تحول المجلس الاعلى للثورة الاسلامية في العراق بسبعين وجهود رئيسه، ودعم المؤمنين لهذه الاطروحة السياسية الجهادية الى مؤسسة سياسية مهمة ومعروفة لها وزن كبير على الصعيد الدولي.

كان المهاجس الدائم لسماحة السيد الحكيم هو تحقيق السُّبُل الكفيلة بانقاد الشعب العراقي من ظلم نظام صدام.. وكان هذا المهاجس واضحاً كل الوضوح في تفكير وحركة سماحته، فهو لم يغفل لحظة واحدة في بيان المأساة التي يعانيها هذا الشعب في ظل نظام صدام، وكان يرفع صوته ويبرق برسائله ومذكراته الى الامم المتحدة وأمينها العام، وملوك ورؤساء البلاد العربية والاسلامية في كل مناسبة، يطالبهم فيها باتخاذ التدابير اللازمة برفع الظلم عن الشعب العراقي. وعلى هذا الصعيد، فقد قدم أبعد حدود الدعم لتأسيس المركز الوثائقي لحقوق الانسان في العراق، وهو مركز يعتني بجمع الوثائق عن انتهاكات نظام صدام لحقوق الانسان في العراق والاستفادة منها في فضح النظام في اوساط المجتمع الدولي، كما شجع على التحرك في أروقة الامم المتحدة، وتحرك بنفسه حتى التقى بالأمين العام (خافير بيريز ديكويلاز) في عام ١٩٩٢ م. وشجع كذلك على ارسال الشهود والوثائق المرتبطة بالسجناء الى مؤسسات الامم المتحدة المعنية، وكذلك التحرك على منظمات حقوق الانسان في البلدان الاوربية وبعض البلدان الآسيوية

وقد أجبرت تلك الحركة وذلك الضغط الامم المتحدة على الاستجابة للاحتجاجات المطالبة بایقاف القمع عن العراقيين وايلاء قضية الشعب العراقي ومعاناته أهمية خاصة ترجمت بشكل علني من خلال البيانات والنداءات التي أصدرتها الامم المتحدة في موقع متعدد تتعلق بادانة انتهاكات النظام لحقوق الانسان في العراق

الشهيد بين أبناء شعبه

انعم الله تعالى على ابناء الرافدين بان انتقم لهم من الطاغوت المتجر شر انتقام، وفسح بذلك المجال لأنتابع اهل البيت ع كي يأخذوا دورهم ويسعوا لإحقاق حقوقهم ونيل الاستقلال الكامل لعراق ما بعد صدام.

وبهذه الاشارة الجديدة عزم الشهيد على العودة الى العراق للوقوف مع ابناء شعبه في محنته مواسياً لهم ومباركا لهم، ففي يوم الاحد ٩ ربيع الاول ١٤٢٤ هـ الموافق ١١ مايو ٢٠٠٣ وطأت قدمها شهيدنا ارض الفيحاء بعد غياب دام قرابة الربع قرن، في رحلة تاريخية قادته الى مدينة اجداده النجف الاشرف، بعد مروره بمدينة البصرة والناصرية والسمواة والديوانية.

وكان لهذه العودة المباركة أصداء واسعة في وسائل الإعلام المختلفة على مستوى المنطقة والعالم: (عاد آية الله باقر الحكيم، زعيم المجلس الأعلى للثورة الإسلامية وهو أكبر جماعة شيعية إسلامية في العراق إلى البلاد بعد ٢٣ عاماً قضاهما في المنفى بإيران، وسط توقعات بأنه سيكون له دور بارز في مستقبل البلاد). لدرجة دفعت البعض للقول إن واشنطن تخشى أن تكرر عودة الحكيم السيناريو الذي حدث في إيران عام ١٩٧٩ حينما عاد الخميني.

يبلغ آية الله محمد باقر الحكيم الثالثة والستين من العمر، وهو ينتمي إلى إحدى أكثر العائلات الشيعية المعروفة في العراق. وكان والده زعيمًا دينياً للطائفة الشيعية وتوفي ١٩٧٠. وحمل ابنه هذا الإرث وانخرط في الحياة السياسية التي كانت تعارض التوجهات العلمانية لكل من حزب البعث العربي الاشتراكي والحزب الشيوعي وبعد أن قويت شوكة حزب البعث في السلطة في العراق في السبعينيات، تعرض باقر الحكيم للسجن والتعذيب، وقتل عدد كبير من أفراد عائلته. وبعد اندلاع الحرب مع إيران عام ١٩٨٠، لجأ إلى العاصمة الإيرانية طهران، حيث أقام المجلس الأعلى للثورة الإسلامية، وجناحه العسكري الذي يطلق عليه اسم كتائب بدرا. وبعد انهيار نظام صدام حسين في العراق عاد باقر الحكيم إلى البلاد^(١). وصل إلى مدينة النجف محمد باقر الحكيم رئيس المجلس الأعلى للثورة الإسلامية في العراق وكان في استقباله عشرات الآلاف من العراقيين. وكان الحكيم (٦٦ عاماً) زار البصرة السبت والناصريه والسمواه الاحد حيث كان عشرات الآلاف في استقباله في كل محطة من محطاته.

ودعا في خطبه إلى بناء «نظام إسلامي عصري ينسجم مع أساليب هذا العصر والزمان ومع التطورات الاجتماعية الموجدة في هذا الزمان»، رافضاً «حكومة مفروضة» على العراقيين. وقال الرجل الثاني في المجلس الأعلى عبد العزيز الحكيم في تصريح لوكالة «فرانس برس» في النجف أن «عودة السيد محمد باقر الحكيم هي رجوع قائد عظيم إلى بلده ومدينته النجف»^(١).

^(١) الثلاثاء ١٢ ربيع الاول ١٤٢٤ هـ الموافق ١٣ مايو ٢٠٠٣

الالتحاق بالرفيق الاعلى

في الثلاثاء من آب ٢٠٠٣، صدم العالم الإسلامي بانطفاء نور من الانوار المحمدية الأصيلة، ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفُؤُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتَّمٌ نُورُهُ وَلَوْ كَرِهُ الْكَافِرُونَ﴾، وبعد انتهاءه من صلاة الجمعة وخروجه من الصحن الحيدري الشريف تعرض موكب سماحته لعملية تفجير قام بها القتلة بواسطة سيارة مفخخة أدت إلى استشهاده وتناثر أشلاء جسده الطاهر، ظناً منهم، أن المسيرة الحسينية ستنتهي وتتهاوى، لكنهم نسوا أو تناسوا أن الشهيد الحكيم حي في ضمائرك وقلوب المؤمنين المخلصين، وأن دمه الطاهر سيكون شعلة وضاءة يقتبس منها الأحرار.

الجمعة الاولى

٢٠٠٣/٥/٣٠

الخطبة الاولى

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا سيد الأنبياء والمرسلين حبيب الله العالمين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. نحمدك تعالى وننتسب إليك عليه ونستعين به ونقدم له غاية الشكر والامتنان على ما به تفضل علينا في هذا الاجتماع وهذا اللقاء وإقامة هذه الشعيرة الإسلامية المباركة.

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَدَرُوا الْبَيْعَ دَلِيلُكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(١).

هذه الشعيرة الشريفة - التي تقام لأول مرة في هذا الصحن الشريف، وبهذا الاجتماع الواسع - أحياها الإخوة الأعزاء والأخوات العزيزات والصادقة الأخافض - المشاركون في هذا الاجتماع المقدس وفي هذه العبادة الاجتماعية السياسية - أحياها أن الشخص الكلام رعاية لوقت ولجو الحار واضع الخطبة الأولى في موضع صلاة الجمعة وأتناول في الخطبة الثانية قضيائنا العامة التي نعيشها في هذا الوقت والعصر.

صلاة الجمعة الشروط والأهداف

صلاة الجمعة من فرائض الله وقد ورد الحديث عنها في القرآن الكريم في هذه الآية الكريمة والأيات التي تليها مع مقدمة تحدث فيها القرآن الكريم عن الرسالة الإسلامية وموافق أهل الكتاب، فكان كل ذلك تأكيداً لأهمية هذه الشعيرة الدينية الإسلامية. كما ورد الحديث عن رسول الله [في الحديث على هذه الشعيرة فليس تناف العمل وورد الحديث على هذه الشعيرة على لسان أمينة أهل النبي صلوات الله وسلم عليهما عاصي واحداً بعد الآخر حيث تحدثوا عن أن هذه الشعيرة تمثل علامات الإيمان وأن من تركها لثلاث مرات طبع على قلبه بالفراق أو كان من المنافقين أو طبع على قلبه تعبيرات مختلفة في نصوص موثقة^(٢) وردت عن أهل البيت ع، ونحن لا نريد تناول هذه الشعيرة من الجانب

(١) سورة الجمعة: آية ٩

(٢) جاء نفر من اليهود إلى رسول الله ﷺ فسألوه عن سبعة خصال فقال: أما يوم الجمعة في يوم يجمع الله فيه الأولين والآخرين، فما من مؤمن مشي فيه إلى الجمعة إلا خف الله عليه أهوال يوم القيمة، ثم يأمر به إلى الجنة . وسائل الشيعة: ج ٧: باب ١: ح ٩، عن الإمام الصادق جعفر بن محمد: ما من قدم سمعت إلى الجمعة إلا حرمت جسدها . امالي الصدوق:

الفقهي لها، وذلك له مجال خاص وتناوله أيضاً علماؤنا في ابحاثهم الفقهية وانتهوا ولا سيما في العقود الثلاثة الأخيرة إلى أن هذه الشعيرة بصيغتها المضبوطة والمحببة تعتبر واجباً تخييرياً، يخير فيها الإنسان بين إقامتها كصلاة جماعة بشرطها وضوابطها وبين صلاة الظهر الرباعية، هذا ما انتهى إليه غالب فقهاؤنا في العقود الثلاثة الأخيرة، وهذا الرأي الفقهي هو رأي مراجعنا العظام من ناحية، وأيضاً ما سار عليه شيعة أهل البيت في مختلف أنحاء العالم الإسلامي، فمنهم من يقيم هذه الشعيرة وفق ضوابطها، ومنهم من يكتفي بصلاة الظهر جماعة أو فرادى، وعندما نريد التحدث عن صلاة الجمعة نرى أن فيه ابعاً عديدة وكثيرة لا يسع الوقت لتناولها جميعاً، ولعله إذا وفقيه الله سبحانه وتعالى لذلك سوف اتناولها بصورة متسلسلة في مجالات وأبحاث أخرى. أود أن أشير بهذا الصدد وفي هذه الخطبة إلى تشخيص الوضع العلمي الذي ندعوه إليه تجاه هذه الشعيرة، فالرأي الفقهي كما ذكرت هو وجود الرأي التخييري. نحن نعتقد ويشاركنا في هذا الاعتقاد أيضاً مراجعنا العظام - عندما شاورناهم في هذا الأمر - انه من المستحسن والراجح إقامة هذه الشعيرة سواء من الناحية الفقهية كما تشير إلى ذلك النصوص، أو من الناحية الاجتماعية، فإن في إقامتها فوائد كثيرة تحتاجها الأمة ولكن هذا الرجحان وهذا الاستحسان في إقامة هذه الشعيرة لا بد أن يكون ضمن الضوابط الشرعية التي وضعها الشارع المقدس لهذه الشعيرة من ناحية وضمن الاهداف العبادية والثقافية والاجتماعية التي أسست وشرّعت هذه الشعيرة المقدسة من أجل تحقيقها، وضمن هذين الحدين يرجح اداء هذا العمل ويستحسن.

الضوابط الشرعية معروفة من حيث العدد ومن حيث أن يكون الإمام إماماً يتصرف بمواصفات الإمامة المذكورة في الكتب الفقهية ولا بد لأعزتنا من إخواننا وإخواننا ولا بد لعلمائنا الإعلام وخطبائنا الكرام أن يؤكّدوا وينبهوا على هذه الضوابط ويسرحونها وهكذا قضية المسافة والمحافظة عليها تحتاج عادة إلى إدارة دقيقة من أجل تحديدها أولاً ومن أجل تقسيمها أو توزيعها على القائمين بهذه الشعيرة ثانياً. هذه الضوابط الشرعية لا بد من الاحتفاظ بها حتى تكون هذه الشعيرة راجحة سوف أشير إلى بعض الملاحظات تجاه هذه الضوابط الشرعية.

ولا بد من الاهتمام بالهدف الذي كانت من أجله هذه الشعيرة المقدسة الهدف الذي يمثل وحدة الأمة في اجتماعها، ولذلك جعلت هذه المسافة الواسعة التي لا بد من المحافظة عليها من أجل تجسيد الوحدة في اجتماع واحد للأمة تعبّر فيه عن موقفها ورأيها وتعبدها لله سبحانه وتعالى والتزامها بهذا المنهج الشريف في الإسلام. إن هذه الشعيرة وضفت لتفعيل الجانب الروحي والمعنوي

للمؤمنين وجعلَ من شروط هذه الخطبة، بل من شروط الخطبتين أن يتحدث الخطيب بأن يحمد الله ويثنى عليه ويعظ المؤمنين ويتحدث عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وشرح وبيان القضايا ذات العلاقة بحركتهم الاجتماعية وحركتهم السياسية والروحية إلى غير ذلك من الخصائص التي تم التأكيد عليها في الخطبتين ومضمون الخطبتين.

إذاً فالاهتمام بالجانب الروحي والمعنوی والعبادي في هذه الشعيرة هوما يعبر عنه بالموعظة في مصطلحاتنا الفقهية. هذا الاهتمام يعتبر أحد الأهداف الرئيسية المهمة بالنسبة لهذه الشعيرة، ومن جانب آخر في هذه الشعيرة لا بد أيضاً من الاهتمام بالجانب الثقافي للجماعة والأمة فهذا الخطيب الذي يتحدث إلى الأمة لا بد له من أن يثري ويصلع ثقافة هذه الأمة ويأخذ بيدها خطوة إلى الإمام.

في هذه الثقافة الدينية الإسلامية الاجتماعية التي تجعل الأمة أمة صالحة قادرة على القيام بمسؤولياتها وواجباتها من خلال فهمها للإسلام وللشريعة وللحياة وظروف هذه الحياة. ولا بد لهذه الشعيرة من توعية الأمة وجعلها قادرة على تشخيص مواقفها في مسيرتها التي لها أبعاد عديدة ومواجهتها للمشكلات والأحداث التي تقوم بها هذه الشعيرة وضفت بهذه الصيغة وطلب من المؤمنين أن يتحملوا هذا العناء الخاص والاجتماعي الخاص من أجل أن يصلوا إلى مثل هذه الأهداف.

مضافاً إلى كل ذلك قضية تعبئة الأمة، جعل هذه الأمة في طاقاتها وتنظيمها وحركتها قادرة على أداء دورها الحقيقي في المجتمع الإنساني. في النظرية الإسلامية يوجد للأمة دور عظيم، سواء كان ذلك في عهد الإمام المعصوم من الأنبياء والأنمة الأطهار أو في عهد الإمامة غير المعصومة، صحيح في عهد الإمامة المعصومة يبذو دور الأمة أكبر وأعظم، وهذا هو عهدهنا في غيبة سيدنا ومولانا الإمام المهدي. فنحن عندما نتحدث عن نوعية الأمة وإعطائها الدور الحقيقي في حركة المجتمع نتحدث عن رؤية شرعية إسلامية لا بد أن تكون واضحة لدى الأمة كلها ل تقوم هذه الأمة بواجباتها، وقضاياها الكبيرة تجاه مظلومية المستضعفين، وتجاه قضايا الاستبداد، والظلم قضايا الهيمنة والسيطرة، والعلوّمة، وإلى غير ذلك من القضايا المهمة الرئيسية التي لا يمكن أن يواجهها الإنسان إلا من خلال حركة الأمة. إذاً فهذه الشعيرة إنما يكون أداؤها راجحاً ضمن هذين الحدين الرئيسيين، وبمقدار ما تتمكن الأمة بعلمائها وخطبائها ومتفقها وأوساطها الاجتماعية المختلفة، بمقدار ما نتمكن من تحقيق هذين الشرطين، تصبح قضية إقامة صلاة الجمعة ضرورة من

ضرورات هذه الأمة، وكما قلت أن مراجعنا العظام الذين تشاورنا معهم في هذا الأمر أيضا كانوا يرون رجحان هذه الشعيرة.

الوحدة فوق الاختلاف

ومن هنا أيضا لا بد أن نعرف في جانب آخر من هذا الحديث، وأحاول كما قلت أن اختصر، هو أن الوصول إلى وحدة الموقف لا بد من توفير أمرين رئيسيين:

الأول: المحافظة على الضوابط الشرعية والاهتمام بتحقيق الأهداف الإلهية التي وضعنا هذه الشعيرة من أجلها.

الثاني: المهم هو احترام الرأي الآخر، الفقيهي تجاه هذه الشعيرة، فنحن منذ بداية الغيبة الكبرى للإمام (صلوات الله وسلامه عليه) كانت قضية الرجوع إلى الفقهاء هي القضية التي أقرّ بها الإمام عليه السلام وعندما يتم الإرجاع إلى الفقهاء يصبح من الطبيعي أن نجد في كلامنا اتجهادات متعددة - نتحدث عن الاجتهداد الصحيح المضبوط القائم على القواعد والأسس - هذا الاجتهداد أيضا من الطبيعي أن تختلف آراء المجتهدين حتى في إطار الاجتهداد الصحيح، ويصبح هناك رأي يقول مثلاً وجوب صلاة الجمعة ورأي آخر يقول بالتخbir فيها ووجوبها تعيناً لكن بشرط لا مجال لذكرها لأن للبحث عنها، ومن ضمنها شروط وجود الإمام العادل ولو لم يكن معصوماً هناك ورأي يقول بهذا الأمر وأيضاً هناك رأي آخر وهو ما يقول به غالبية مراجعنا العظام في العقود الثلاثة الماضية وهو الواجب التخbirي كما أن هناك رأي يقول في عدم وجوبها وفي عصر غيبة الإمام المعصوم ويشترط وجوبها في عصر غيبة الإمام المعصوم ويشترط وجوبها بوجود الإمام المعصوم، الاحترام لهذه الآراء الفقهية يمثل عنصراً رئيسياً وأساسياً في وحدة كلمة الأمة تجاه هذه الشعيرة والوصول بها إلى أهدافها وبدون هذا الاحترام واحترام الرأي الآخر الفقيهي بطبعية الحال سوف تختلف هذه الأمة وتتنازع وتتحول مثل هذه المقدمة التي يجمع العلماء والمراجع على استحسانها في هذا العصر تصبح أدلة للاختلاف والنزاع، هذا الأمر من الأمور التي لا بد أن نأخذها بقوة أيها الأخوة عندما نتحدث عن شعيرة صلاة الجمعة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعلنا متعظين بالقرآن الكريم، وبالآحاديث الشريفة، وبآراء علمائنا الأعلام، والسائلين على منهاج أهل البيت ع أو صيكم أيها الأخوة والأخوات الأعزاء بتقوى الله وأسأل الله سبحانه وتعالى لنا ولكلكم التوفيق والسداد.

رَبَّنَا لَا تُؤَاخِدْنَا إِنْ تَسِينَا أُوْ أَخْطَلَنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلَنَاهُ
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا
وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ
اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ
وَالْأَمْوَاتِ.

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِجَمِيعِنَا الْحَاضِرِينَ وَوْفِقْهُمْ لِمَا تَحِبُّ وَتَرْضِي.

اللَّهُمَّ انْصُرِ الْإِسْلَامَ وَالْمُسْلِمِينَ وَاخْذِلِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿۱﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ



وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً يصعد أوله ولا ينفذ آخره والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين الطاهرين، كما نصلي ونسلم على سيدنا ومولانا إمام المتقين وسيد الوصيّين وعلى زوجه البتول فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين وعلى سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة، ونصلي ونسلم على أمّة المسلمين على بن الحسين ومحمد بن علي وعمر بن محمد وموسى بن جعفر وعلي بن موسى ومحمد بن علي وعلي بن محمد والحسن بن علي والخلف الهايدي المهدي حجة الله على خلقه.

أوصيكم ونفسي أيها الأخوة الأعزاء والأخوات العزيزات بثواب الله، وأسأل الله أن يرزقنا التقوى، وتنقيه في أعمالنا وسلوكنا وموافقتنا وآرائنا، تقوى الله سبحانه وتعالى خير زاد يتقدم به الإنسان إلى الله سبحانه وتعالى من أجل كسب رضاه، أوصيكم ونفسي بثقوى الله ثم أن هذه التقوى هي الكرامة والعزة والشرف الحقيقي عند الله سبحانه وتعالى ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ قَاتَلُوكُمْ﴾^(١).
نحن أيها الأخوة الأعزاء نعيش هذه الأيام ظروفاً حرجة وصعبة ونحاول أن نلخص الكلام فيها في نقطتين رئيستين:

النقطة الأولى: ترتيب بالوضع العام الذي نعيش
النقطة الثانية: تشخيص الموقف تجاه هذا الوضع العام.
فيما يتعلق بالوضع العام نحن يمكن أن نشاهد عدة قضيّاً رئيسة وأساسية.

الأمن والاحتلال هاجساً للأمة

القضية الأولى: قضية الأمن، وتعتبر أهم قضية يعيشها الناس هذه الأيام، واهم مشكلة، إذ ان أي مجتمع إذا فقد الأمن لا يمكن أن يمارس دوره في الحياة مهما كان هذا الدور سواء كان علمياً أو ثقافياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو أي دور آخر يمكن أن يكون في المجتمع.

إذا قضية تحقيق الأمن تعتبر قضية أولى ومهمة.

القضية الثانية: قضية الاحتلال، فبعد أن كانت العمليات العسكرية التي شنت على النظام البائد عمليات يُراد منها الإطاحة بهذا النظام، حيث سميت عمليات حرية العراق، ولا شك أن هدف الإطاحة بهذا النظام كان هدفاً لجميع الشعب العراقي ولذلك استبشر أبناء الشعب العراقي بصورة عامة بهذه الإطاحة

^(١) سورة الحجرات: آية ١٣

وزوال هذا النظام بالرغم من كل المنعicas التي اقترنـت مع هذه القضية هناك منعicas كثيرة يعرفها العراقيون والعالم، ولكن بالرغم منها فالعراقيون مستبشرون بهذه النتيجة الكبيرة ويحمدون الله سبحانه وتعالى على هذه النعمة التي تفضل بها عليهم من خلال نعمة زوال هذا النظام البائد وسقوطه إلى جهنـم وبئس المصير والى مزابل التاريخ. هذه النتيجة بالرغم من كونها نعمة من الله سبحانه وتعالى، لكن وضع العمليات العسكرية من الناحية القانونية أصبح عمليات احتلال.

هذا الموضوع لا بد أن يدرس قانونيًّا من قبل رجال القانون والمختصين، وأيضاً يبحث سياسياً من قبل القوى السياسية، وما هو الموقف من قوى الاحتلال والأثار القانونية المترتبة على الاحتلال في المجتمع الدولي والقانون الدولي، حيث نصَّ القرار الأخير لمجلس الأمن على أن هذه السلطة - إنما هي باعتبار القانون الدولي المعترف به دوليًّا - سلطة احتلال. ولا توجد فرصة الآن أن أشرح أبعاده، ولذلك لا بد للقانونيين من ناحية، والقوى السياسية من ناحية أخرى من أجل أن نعرف الأمة والشعب على مدلول سلطة الاحتلال ومعنى سلطة الاحتلال.

المرجعية تحمل هموم الأمة

القضية الثالثة: فقدان النظام وعدم وجود دولة تدير شؤون هؤلاء الناس، وهذه تعتبر من أكبر المشكلات التي يعانيها المجتمع بصورة عامة، ويعانيها المظلومون والمستضعفون والمقهورون والمحرومون في هذا المجتمع بصورة خاصة، إذا كان هناك من يمكن أن يتحمل هذه المشكلة بما قدر الله سبحانه وتعالى له من إمكانات وقدرات وأموال ورجال، لكن ما شأن المحرومـين والمستضعفـين من أبناء امتنا هؤلاء الذين لا يتمكنـون أن يتحملوا عبء هذه الفوضى والأضرار البالغة لهم التي تمس قضـاياهم وأهم أمور حياتـهم، ومن هنا نجد هذا الاضطراب الواسع الذي يشكل مشكلة في الحياة المعيشية لهؤلاء الناس إذ لا يوجد هناك استقرار لهؤلاء الناس في حياتـهم المعيشية. لا لدى الموظفين ولا لدى الكسبة ولا التجار ولا العمال ولا المزارعين ولا حتى أولئك الدارسين في الجامـعات أو في الحـوزات العلمـية، هناك اضطراب عام في الحياة المعيشية لهؤلاء.

هذه المشكلة في الواقع كبيرة ومهمة، لابد من اتخاذ الموقف الحازم الواضح تجاهها وعدم التعامل معها باللامبالاة والانتظار لإيجاد تحول من التحولات، هنا الأمة بما وهب الله سبحانه وتعالى لها من فرصة الحرية وسقوط الطغيان والاستبداد لا بد لها من اتخاذها موقفاً واضحاً تجاه هذا الموضوع.

هناك موقف أتصوره - وأتحدث عن نفسي ولا أريد أن اضع الواجبات على الآخرين لكن اعتقד أنه واجب على الجميع - أن يتصدّى لهذه المشكلات بصورة رئيسية المراجع العظام والعلماء الأعلام، هؤلاء بما وهبهم الله سبحانه وتعالى من موقع وقدرة على المعرفة والفهم والتفكير والمتابعة وما يحصلون عليه من تأييد واسع في أوساط الأمة يتحملون مسؤوليات كبيرة في مواجهة هذه المشكلات، كما أن هناك واجب آخر على القوى السياسية في عراقتنا الجريح سواء القوى الإسلامية - التي تحملت القسط الأوفر والعبء الأعظم في الفترات السابقة في مواجهتها للطغيان والاستبداد وقدمت مئات الآلاف من الشهداء والتضحيات في سبيل الإطاحة بالطغيان وتمكن من عزل الطاغية عن الشعب وإيجاد التواصل الكبير بينه وبين الشعب - هذه القوى لا بد لها بالرغم من كل التضحيات أن تتحمل مسؤولياتها أيضاً في مواجهة هذه المشكلات، أو القوى السياسية الأخرى التي دخلت الميدان، ولا أريد أن أتحدث عن واقعية ذلك وعدم واقعيته أو عمق وجودها في الأمة وحدود هذا الأمر هذا له مجال آخر لكن هذه القوى موجودة في الساحة ولا بد لها أن تتحمل مسؤولياتها بشكل موحد وحازم وجريء وشجاع وبذلك تؤدي هذه القوى امتحانها أمام الأمة والشعب.

هذه القوى هي الآن أمام امتحان عسير وهذا الشعب يواجه ويلاحظ ويتابع موقع هذه القوى وبمقدار ما تتمكن هذه القوى من أن تقدم بدورها في حل هذه المشكلات ومواجهتها بصورة موحدة وقوية يمكن لهذه القوى أن تكسب ثقة الأمة وثقة الشعب وبمقدار ما تقصير أو تتهاون أو تخاذل في مواجهة هذه المشكلات سوف تجد هذه القوى نفسها أمام الشعب بعد أن اكتسب الشعب هذه الحرية، فالشعب الآن قادر على أن يعبر عن موقفه ورأيه، وأنا أدعوه أيضاً الشعب العراقي والأمة أن تتحمل أيضاً القسط الآخر من المسؤولية، فالمسؤولية لا تتحصر بالعلماء والمراجع ولا تتحصر بالقوى السياسية وإنما الأمة لها دور كبير في هذه المسؤولية عندما تكون الأمة قادرة على تشخيص أهدافها بصورة دقيقة، أهدافها في إقامة الحكم العراقي الوطني وإلى أهدافها المنشورة في الاستقلال وتحقيق العدالة، عندما تكون الأمة قادرة على تشخيص هذه الأهداف في إقامة شعائر الإسلام واحترام الإسلام في شعائره وقيمته وشرعيته عندما تكون قادرة على الصمود في مسيرتها وتحقيق أهدافها عندئذ تكون الأمة بإذن الله قادرة على أن تحقق آمالها الكبيرة وأهدافها المقدسة التي تسعى إليها.

امتنا أمة بطلة مجاهدة مضحية قادرة على تحقيق الانسجام فيما بينها، وقد رأيتموها في مسيرة عاشوراء والأربعين ومسيرة وفاة سيد الأنبياء [كيف كانت منسجمة وقادرة على أن تمارس دورها الحقيقي في مواجهة هذه الأحداث].

إذاً فال موقف هو أن يتصدى العلماء والمراجع العظام والشخصيات الذي لها وجود في المجتمع من جانب، والجانب الآخر القوى السياسية، والجانب ثالث الأمة، والأمة تبقى هي المرجع الرئيس في مثل هذه القضايا. صحيح أن المراجع لهم دور الهدایة ودور الاشراف والتوعية والتنقیف، ولكن الأمة تبقى هي الطاقة الكبيرة المؤثرة من ناحية، وهي أيضاً التي يرجع إليها في الاختبار وفي الامتحان لهذه الحركة وهذا الوجود، هذه المسألة من المسائل المهمة أيضاً

أفضل المعروف

قضية الموقف تجاه قرار مجلس الامن، أنا قلت من البداية فيه قراءاتان لا بد أن نعرف ما هي قراءتنا لقرار مجلس، ونحن نتكلم من الناحية القانونية والسياسية وفوق القانون والسياسة هناك الشرع الذي نعتقد به ونؤمن به ونلتزم به أمام الله سبحانه وتعالى.

قرار مجلس الامن في قراءتنا له، أن هذا القرار يؤكد على استقلال العراق وعلى سيادته وعلى ضرورة إنهاء الاحتلال في أقرب فرصة ممكنة، وعلى تحمل العراقيين لمسؤولية إدارة أمورهم، هذا القرار يؤكد على ذلك والسلطة المحتلة ليست مسؤولة في قرار مجلس الامن عن إدارة شؤون العراقيين بل هناك ما ينص في عدة مواضع في قرار مجلس الامن أن العراقيين هم المسؤولون عن إدارة أمورهم وشؤونهم لذلك أنا أدعو جميع العراقيين من هذا المنبر المقدس إلى أن يمارسوا هذه المسؤولية في انتخابات حرة نزيهة ينتخب بها العراقي الذي يثقون به من أهل بلدهم ويعرف شؤون حياتهم ويكون معروفاً بالصلاح والسيرة الحسنة وتتطبق عليه الضوابط الشرعية والعقلانية التي يعرفها الناس وعند ذلك يمكن لل العراقيين أن يحلوا الكثير من هذه المشاكل التي يواجهونها في الوقت الحاضر، أنا أدعو جميع العراقيين أن يهتموا بهذا الجانب، وهذا من الموعظة الحسنة هذا من المعروف وأفضل المعروف أن يصنع العراقيون ذلك.

المعروف فيه صيغ محددة من قبل الشارع كالصلوة والصوم والحج والزكاة والصدقة وغيرها من الخيرات، وهناك أيضاً معروفاً آخر تحدده الظروف والقيادات الشرعية التي يمكنها أن تحدد وأنا أقول لكم لكم من اهم مصاديق المعروف في هذا الوقت وفي هذا العصر وفي هذا الزمان الذي يجب على العراقيين أن يهتموا به هو أن ينذفعوا بأخلاص ونظام وحكمة وعقل من أجل أن يمسكوا إدارة أمورهم بأيديهم ولا يتركوا الفرصة لآخرين أن يتسلطوا على أمورهم، وان نحترم في هذه الإدارة خصوصيات كل جماعة فشيعة أهل البيت لا بد من احترام خصوصياتهم في بلادهم وشعائرهم وثقافتهم

وخصوصيات آدابهم وعلاقاتهم الاجتماعية لا بد أن تاحترم، كما نحترم أيضاً في الوقت نفسه خصوصيات إخواننا أهل السنة في بلادهم لا بد من احترامها وعدم نقضها ونحترم خصوصيات إخواننا الكرد في بلادهم، والترك في بلادهم. احترام هذه الخصوصيات من أهم الوسائل لإيجاد الوحدة بين أبناء الشعب أوصيكم من أهم العوامل التي من الممكن أن تقف بها أمام هذه المشكلات وحدة الكلمة وأجود طريق لهذه الوحدة هو أن يحترم بعضنا حرية الرأي ونكون جميعاً متعارفين ومتحاابين كما يعبر القرآن الكريم ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذِكْرٍ وَأَنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾^(١) ، هذا التعارف هدف لهذه التعديدية في الخصوصيات واحترام هذه الخصوصيات والتعرف والمحبة والمودة هو أفضل طريق للوحدة، لا يمكن أن تتحقق الوحدة بقهـر الآخرين وفرض آرائنا أو صياغتنا أو ثقافتنا أو شعائرنا وأساليبنا عليهم، وإنما يمكن أن تتحقق الوحدة باتاحة الفرصة لكل جماعة في أداء دورها ضمن هذه الحياة مع التعارف والتلاحم والتحابـب. نسأل الله سبحانه وتعالـى أن يهدـينا لذلك وأن يوفقـنا لذلك وأن يوفقـكم ويوفقـ جميع العراقيـين لهذه الأهداف.

إدانة العداون

وملاحظة أخيرـة أوصـي بوصـية هـناك قـلق بـعض الـاقليـات الدينـية كالـمسيـحيـين مـثـلاً أو بـعض الـاقليـات الأخرىـ غيرـ المـسيـحيـين بـعض الـأعمـال التي تـمـتـ فيـ العـداـونـ عـلـيـهـمـ نـحـنـ نـقـولـ بـصـورـةـ وـاضـحةـ أـنـ هـذـاـ العـداـونـ لـمـ يـكـنـ عـداـونـ مـاذـونـ بـهـ - فـضـلاـ عـنـ أـنـ يـكـونـ مـطـلـوبـاـ - لـمـ يـكـنـ مـاذـونـ بـهـ مـنـ أـيـ مـرـجـعـ مـنـ مـرـاجـعـ إـسـلـامـ وـلـاـ مـنـ أـيـ جـهـةـ سـيـاسـيـةـ مـعـتـرـفـ بـهـ وـمـعـرـوفـةـ فـيـ أـوـسـاطـنـاـ، وـهـذـاـ العـداـونـ نـحـنـ نـشـتـبـهـ فـيـ صـدـورـهـ مـنـ اـزـلـاـمـ النـظـامـ السـابـقـينـ الـذـيـنـ لـاـ زـالـوـ يـعـيـثـونـ فـيـ الـأـرـضـ فـسـادـاـ، وـلـكـ أـنـ أـوصـيـ مـعـ ذـلـكـ جـمـيعـ إـخـوانـاـ بـأـنـ يـهـتـمـوـاـ بـمـثـلـ هـذـهـ الـأـمـورـ وـيـحـفـظـوـاـ الـأـمـنـ وـالـسـتـقـارـ فـيـ بـلـدـنـاـ، كـمـاـ أـوـصـيـهـمـ بـأـهـلـهـمـ خـيرـاـ وـأـخـوـانـهـمـ خـيرـاـ وـبـلـدـهـمـ خـيرـاـ هـنـاـ فـيـ النـجـفـ مـثـلـاـ يـمـكـنـ لـلـأـخـوـةـ الـأـعـزـاءـ وـهـكـذاـ فـيـ الـبـلـادـ الـأـخـرـىـ أـنـ يـتـعـاـونـوـاـ فـيـ تـنـظـيفـ هـذـاـ الـبـلـدـ وـنـحـنـ عـلـىـ اـسـتـعـادـ أـنـ نـعـاـونـهـمـ أـيـضاـ فـيـ تـنـظـيفـ هـذـاـ الـبـلـدـ، وـيـمـكـنـ أـنـ تـعـاـونـوـاـ فـيـ إـحـيـاءـ الـمـؤـسـسـاتـ الـخـدـمـيـةـ الـعـامـةـ وـجـعـلـهـاـ قـادـرـةـ عـلـىـ أـدـاءـ وـاجـبـهـاـ.

^(١) سورة الحجرات: آية ١٣

صحيح أن هناك خلل كما قلت نحن نحتاج إلى مثل هذا التعاون لتكون في موضع الرضى من الله إن شاء الله والثقة من إخواننا الذين وضعوا ثقفهم بنا والحمد لله رب العالمين.

[إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِلَحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ]

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظكم ويرعاكم ويقبل منكم.

رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ

اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات والأحياء منهم والاموات إنك مجيب الدعوات.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[وَالْعَصْرُ ۞ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ ۞ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرَ ۞]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الجمعة الثانية

٢٠٠٣ / ٦ / ٦

الخطبة الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الدُّنْيَا وَكَبِيرًا، الْحَمْدُ لِلَّهِ بِجَمِيعِ مَحَامِدِهِ كُلُّهَا، عَلَى جَمِيعِ نَعَمِهِ كُلُّهَا.

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ خَلْقِهِ وَخَاتَمِ رَسُولِهِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ k.

أُوصِيكُمْ عِبَادَ اللَّهِ بِتَقْوَىِ اللَّهِ وَاتِّبَاعِ امْرِهِ وَنَهْيِهِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَئِنْ كُنْتُمْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١)

نَحْمَدُهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَنَسْتَعِينُ بِهِ أَنْ وَفَقْنَا مَرَةً أُخْرَى لِهَذِهِ الشِّعْرِيَّةِ الْمَبَارَكَةِ الْمَقْدَسَةِ. وَنَسْأَلُهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يَتَّقْبِلَ مَنْ جَمِيعًا هَذِهِ الْعَمَلُ الْشَّرِيفُ لَا سِيمَا فِي هَذَا الْجَوَّ الْحَارِ وَنَحْنُ إِلَى جَوَارِ مَرْقَدِ سَيِّدِنَا مَوْلَانَا أَمِيرِ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

أَحَاوَلْتُ تَنَاؤلَ مَوْضِيَّةِ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهِيِّ عَنِ الْمُنْكَرِ فِي الْخُطْبَةِ الْأُولَى وَكَمِقْدَمَةِ أَشِيرُ إِلَيْهِ بَعْضِ الْأَحَادِيثِ الْشَّرِيفَةِ الْوَارِدَةِ فِي صَلَةِ الْجَمَعَةِ لِعَلَيْهَا تَكُونُ سَلُوةُ لَنَا فِي هَذَا الْإِجْتِمَاعِ الْشَّرِيفِ وَفِي هَذَا الْجَوَّ الْحَارِ. وَرَدَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ k أَنَّهُ قَالَ: مَنْ أَتَى الْجَمَعَةَ إِيمَانًا وَاحْتَسَابًا اسْتَأْنَفَ الْعَمَلَ^(٢)، أَيْ غَفْرَانَ اللَّهِ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى جَمِيعَ ذُنُوبِهِ وَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَأْنِفَ عَمْلَهُ.

وَعَنْ رَسُولِ اللَّهِ k:

أَمَا يَوْمُ الْجَمَعَةِ فَيُجْمَعُ اللَّهُ فِيهِ الْأُولَئِنَّ وَالآخَرِينَ، فَمَا مِنْ مُؤْمِنٍ مُشَيِّعٍ فِيهِ إِلَى الْجَمَعَةِ إِلَّا خَفَفَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، ثُمَّ يَأْمُرُ بِهِ إِلَى الْجَنَّةِ^(٣)

وَعَنِ الْإِمَامِ الصَّادِقِ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

مَا مِنْ قَدْمٍ سَعَتْ إِلَى الْجَمَعَةِ إِلَّا حَرَمَ اللَّهُ جَسَدَهَا^(٤).

نَسْأَلُهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يَحْرِمَ اجْسَادَنَا عَلَى النَّارِ.

مِنْ أَهْمَمِ الْفَرَائِضِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهِيُّ عَنِ الْمُنْكَرِ وَفِيهِ تَوْجِيدُ أَبْعَادٍ كَثِيرَةٍ لِلْحَدِيثِ، وَلَكِنْ سُوفَ أَشِيرُ إِلَيْهِ ضَمِّنَ عَدَةِ نَقَاطٍ رِعَايَةً لِلْوَقْتِ وَالْجَوَّ الْحَارِ

^(١) سُورَةُ آلِ عُمَرَانَ: آيَةُ ١٠٤

^(٢) مِنْ لَا يَحْضُرُهُ الْفَقِيهُ: ج١: ص٤٢٧

^(٣) وَسَائِلُ الشِّیعَةِ: ج٧: ص٢٩٨

^(٤) اَمَالِيُ الصَّدُوقِ: ص٤٩

آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

النقطة الأولى: أهمية هذه الفريضة من وجهة نظر الإسلام. يبدو من القرآن الكريم - الذي أكد على هذه الفريضة وقرنها بأهم الفرائض كالصلوة والزكاة بل في بعض الأحيان قدمها على هذه الفرائض بالذكر من أجل الأشعار بأهميتها ودورها - أن هذه الفريضة هي بمسمى الاركان التي وضعها الإسلام للمجتمع الإسلامي وافتراض فيها الصلاة والصوم والحج والزكاة والولاية في أركان الإسلام^(٣) بل في بعض النصوص الشريفة أن هذه الفريضة هي أسمى الفرائض كما جاء ذلك في النصوص الشريفة. ونحن حينما ننظر إلى محتوى هذه الفريضة والآثار والأدوار التي يمكن أن تقوم بها في المجتمع الإسلامي والانساني بصورة عامة يمكن أن نعرف أهميتها، حيث تشير النصوص - كما سوف أقرأ بعضها - إلى أن هذه الفريضة يمكن أن تحقق عدة نتائج وآثار وأهداف تكون رئيسية واساسية في المجتمع الإنساني، من هذه النتائج:
أولاً: حفظ الفرائض والشرائع الإسلامية، فهي مهما كانت مهمة فالدور الحافظ لها هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
ثانياً: حفظ الامن العام، وهذا الدور الخاص هو ما يعبر عنه في الحديث الشريف تأمين المذاهب.

ثالثاً: حل المكاسب ورد المظالم.

رابعاً: دفع الأعداء الخارجيين الذين يهددون مجتمعاتنا الإسلامية، وهو دور مهم جداً.

خامساً: المساعدة على التنمية والتطوير لمجتمعاتنا على ما نصطلح عليه الان، وما يعبر عنه في النصوص باعمار الأرض ونزوول البركات والخيرات على المجتمع الإنساني كما يbedo ذلك من القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.

سادساً: دورها في استقرار الوضع العام، وما يعبر عنه في النصوص باستقامة الأمر

وقد ورد عن مضمون هذه الأدوار في حديث عن الإمام أبي جعفر الباقر عليه السلام في قوله:

(٣) عن أبي جعفر a: قال: بنى الإسلام على خمس: على الصلاة والزكاة والصوم والحج والولاية ولم يناد بشئ كما نودي بالولاية / الكافي ج ٢: ص ١٨
وفي حديث عن جعفر بن محمد a قال: بنى الإسلام على خمس دعائم الصلاة والزكاة والصوم والحج وولاية أمير المؤمنين والأئمة من ولده صلوات الله عليهم / فضائل الأشهر الثلث: ص ٨٦

أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبيل الأنبياء ومنهاج الصلحاء فريضة عظيمة بها تقام الفرائض وتؤمن المذاهب وتحل المكاسب وترتدي المظالم وتعمم الأرض وينتصف من الأعداء ويستقيم الأمر^(١)

إذاً هذه الفريضة لها هذا الدور الكبير، وكما يبدو من النصوص ومن القرآن الكريم بصورة خاصة أنها من الفرائض ذات الطابع الاجتماعي، يعني ترتبط بحركة المجتمع من ناحية وبتكامل هذا المجتمع من ناحية أخرى. إذاً يعتبر البحث في هذه الفريضة من أهم الابحاث الاجتماعية إن اردنا الحديث عن المجتمع الإسلامي وبنائه وخصائصه،

النظرية الإسلامية

وفي هذا المجال أود أن أشير إلى نظرية الإسلام في الأمر بالمعروف بشكل مختصر وعلى شكل عنوان واترك البحث فيه إلى فرصة أخرى للبحث الفقهي من ناحية والبحث الاجتماعي إذا وفقنا الله.

يبدو أن الإسلام الذي وضع نظاماً متكاملاً للمجتمع الإنساني أخذ في هذا النظام المتكامل خصوصيتين رئيسيتين تكمل احدهما الأخرى:

الخصوصية الأولى: الحرية ونقصد بها حرية الفرد أو حرية المجتمع، ولم يتم الحديث في البحوث الفقهية أو الاجتماعية عن الإسلام عن الحرية بصورة مناسبة. صحيح هناك حديث مركز في الابحاث الأخلاقية عن الحرية، ولكن الحرية الحقيقة والتي يتناولها الإمام الشهيد الصدر رضوان الله عليه في كتابه (اقتصادنا)^(٢) والمراد منها حرية الإرادة في مواجهة الضغوط من الشهوات أو الخوف والرعب والذي يعبر عنه في علم الأخلاق بجهاد النفس، حيث يبني الإنسان إرادته بحيث تصبح حرة لا تبعد إلا الله سبحانه وتعالى ولا تتبع عبادة أي جهة أخرى. هذه هي الحرية الحقيقة وهو بحث واسع تناوله الأخلاقيون والفقهاء في أحاديثهم. أما الحرية الاجتماعية ذات العلاقة بحرية الرأي بحرية الموقف السياسي وبحرية الحركة الاجتماعية أو ما يعبر عنه بالحرية الشخصية للإنسان، ومدى هذه الحرية، وما حدودها، فلم يتناول هذا الموضوع الفقهاء بصورة واسعة ولا الباحثون المسلمين رغم أنه من أهم الموضوعات. ونحن نعتقد بأن الحرية تعتبر مفردة مهمة جداً من مفردات المجتمع الإسلامي ولذلك كان أحد الشعارات الرئيسية المطروحة سياسياً في مجتمعنا الإسلامي هو شعار

^(١) الكافي: ج ٥ ص ٥٥

^(٢) اقتصادنا: ص ٢٨٠

الحرية، لكن ما هي حدود هذه الحرية وما هي ضوابطها وخصائصها هذا هو بحث واسع لا بد من تناوله في ملخص.

الخصوصية الثانية: وهي المكمل لهذه الحرية في النظرية الإسلامية هي خصوصية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، حيث أن الحرية عندما تعطى دون وجود عامل يضبط هذه الحرية ويوجهها بالاتجاه الصحيح وهو اتجاه البناء والتنمية والتطوير تصبح هذه الحرية انفلاتاً وفوضى وتحللاً من القيود وتتحول بعد ذلك إلى فساد عظيم في الأرض، فالذى يضبط هذه الحرية اجتماعياً في الحركة الفردية والاجتماعية إلى جانب الشريعة والقانون والعقوبات التي وضعها النظام الإسلامي ضابط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

إذا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يمثل عنصراً مهماً في نظرية المجتمع الإسلامي ولذلك لا نجد هذا الضابط موجوداً في الحضارة الغربية التي ترفع شعار الحرية وتعتبر الحرية عنصراً مهماً في حركتها ولكن لا يوجد إلى جانب هذه الحرية غير القانون. لا يوجد مشروع اجتماعي له تأثير في ضبط هذه الحرية وهو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. من ذلك نفهم أيضاً أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو مسؤولية اجتماعية يتحملها الفرد كما يتحملها المجتمع والجهزة التي تتكون في المجتمع لضبط القانون وتطبيقاته. هذه الضابطة التي ترتبط بالفرد من أين تنشأ؟ ولماذا؟

السؤال هذا مطروح بإلحاح على مائدة البحث، لماذا يحق لفرد التدخل في سلوك الآخرين ويدخل عليهم ويأمرهم بالمعروف وينهياهم عن المنكر مع أن كل فرد من أفراد المجتمع له حريته واستقلاله وشخصيته؟

الحضارة الغربية هنا ليس لها جواب في هذا الموضوع. أما الإسلام فلديه جواب يرتبط بنظريته حيث أن الإسلام يرى أن الخير في أي مجتمع من المجتمعات إنما يتولد ويتتحقق نتيجة لعملية اجتماعية يقوم بها المجتمع حتى تنزل الخيرات والبركات، وكذلك الفساد والشر والأذى والظلم والاستبداد هو عملية اجتماعية تنشأ من حركة المجتمع الجماعية عندما ينحرف هذا المجتمع ويتحول إلى مجتمع منحرف. من هنا تصبح قضية صلاح الفرد الآخر مسؤولية هذا الفرد من أجل الدفاع عن نفسه أمام الشر الذي ينزل بصورة جماعية ومن أجل كسب المنفعة لنفسه أمام الخير الجماعي، والقرآن الكريم يقول ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرَى آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَدَّبُوا﴾

**فَأَخْذُنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ^(١) وَأَيْضًا قُولُهُ تَعَالَى 『ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ
وَالْبَحْرُ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذْنِيقُهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ^(٢)』
إِذَا فَهَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ اجْتِمَاعِيَّةٌ.**

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي عَرَاقِ الطَّاغُوتِ

أيها الأعزاء ونحن أيضاً عندما واجهنا الاستبداد والظلم والطغيان والفساد في بلادنا كان نتيبة لمثل هذه العملية الاجتماعية، كان هناك صلحاء في هذا المجتمع، كان فيه أخيار وأبرار... فيه أولئك الذين تقدمونا في المسيرة وضحوا بأنفسهم... ولكن مع ذلك ظهر الفساد في البر والبحر، لماذا؟

لأن الحركة الاجتماعية العامة كانت حركة فاسدة، وكان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أمراً لا يتداوله الناس، وهنا الحديث الشريف يتحدث عن هذا الموضوع يقول أمير المؤمنين عليه السلام:

أما بعد فإنه إنما هلك من كان قبلكم حيث ما عملوا من المعاصي ولم ينفهم الربانيون والأحبار عن ذلك وإنهم لما تماذروا في المعاصي ولم ينفهم الربانيون والأحبار عن ذلك نزلت بهم العقوبات فأمرروا بالمعروف وانهوا عن المنكر واعلموا أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لم يقربا أجلاً ولم يقطعوا رزقاً^(٣) وهذه مسؤولية خاصة يتحملها الربانيون والأحبار، يتحملها العلماء الخطباء والأدباء الذين لديهم علم ومعرفة يتحملون مسؤولية خاصة في موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كما أن الأجل بيد الله سبحانه وتعالى فكم من مجاهد عرض نفسه للقتل والشهادة طيلة حياته ثم شاء الله سبحانه وتعالى أن يبقى حياً ويطول أجله، وكم إنسان جلس في بيته خائفاً مرجوباً لا يتحرك من هنا ولا من هناك ولا يملك من أمره شيئاً وأصبح الرابع قيداً يغلب بيده ورجليه وتحول إلى عبد للمستبددين والطغاة فكان أجله أقرب من غيره.

وهنا اعظّي وآخوتي وآخواتي الأعزاء في هذا الحديث الشريف الذي قاله رسول الله ﷺ على ما روي عنه وهو ينذر المسلمين وقومه بهذا الحديث: كيف بكم إذا فسد نساؤكم وفسق شبابكم ولم تأمروا بالمعروف ولم تنهوا عن المنكر؟

فقيل له: ويكون ذلك يا رسول الله؟

^(١) سورة الأعراف: آية ٩٦

^(٢) سورة الروم: آية ٤١

^(٣) الكافي: ج ٥: ص ٥٧

هل يمكن هذا المجتمع الجديد الذي بناه رسول الله ﷺ أن يتحول إلى مثل هذه
الحالة؟

فقال: نعم وشرّ من ذلك.

كيف بكم إذا أمرتم بالمنكر ونهيتم عنالمعروف

قيل: يا رسول الله ويكون ذلك؟

قال: نعم وشرّ من ذلك؟

ما هو شر من ذلك؟

كيف بكم إذا رأيتم المعروف منكراً والمنكر معروفاً^(١)؟

تتبدل القيم والمفاهيم والصور وتتبدل الأحاديث ويتتحول المعروف إلى
منكر والمنكر إلى معروف.

الحرية الجديدة مالها وما عليها

أيها الأعزاء الحديث واسع ولا أريد الإطالة ولكن أنبئه لقضية مهمة في هذا المجال. نحن في عصر وظرف نملك فيه بعض الحرية، ومن هنا نجتمع في هذا الصحن الشريف ولم يكن بمقدورنا الاجتماع من قبل والتحدث بحرية، وهذه نعمة عظيمة من الله علينا بها ولم يمنَ غير الله سبحانه وتعالى بها علينا. هذه الحرية كما إن فيها جوانب إيجابية فيها الكثير من الأضرار التي يجب أن ينتبه إخواننا المؤمنون إليها وان يتعاملوا معها بحكمة وبالمواعظ الحسنة، الان بدأت تصل إلينا القنوات الفضائية عبر الصحفون اللاقطة وما تبث بعضها من أفلام مجانية وصور فاضحة، أو شبكة الاتصالات الالكترونية (الانترنت)، أو غير ذلك من الوسائل التي سوف تقد على بلدنا بصورة واسعة. هذه كلها من نتائج الحرية ولا بد لنا أن نتعامل مع هذه الحرية بصورة حكيمة ووثيقة ونقف أمامها وقفه الامررين بالمعروف والناهين عن المنكر. وسأتعرض لبعض الامور الصغيرة ولكن تعبر عن مسائل كبيرة في مجتمعنا وشخصيته. هذا المجتمع الفاضل والمؤمن الحريص على الإسلام والرافع لشعاراته والذي يجتمع هذا الاجتماع العظيم تحت هذه الشمس الحارقة من أجل الاستماع إلى كلمة موعظة أو إقامة شعيرة من شعائر الإسلام. أيها الأخوة تجدون حالة من الانفلات في هذا المجتمع سواء على المستوى الامني أو المستوى الشخصي، وهذا ما انعكس على إدارة الشوارع والساحات والقضايا ذات العلاقة بالنظافة وبسلامة هذا المجتمع، فقد أصبحت إدارة هذا الامر ذات طابع منفلت بدون أمر

^(١) قرب الاسناد: ص ٤٥

بالمعروف ونهي عن المنكر، لنتكاثف ونعمل جميعاً من مواقعنا، فنأمر بالمعروف وننهى عن المنكر، وهذا من اهم المعروف أن يكون بلدنا نظيفاً فلتتكاثف أيدينا على أن ننظفه وأن يكون قادراً على استيعاب هذا العدد الكبير من الزوار بصورة مناسبة تعبّر عن قدسيّة هذا البلد، وتعبر عن المستوى الروحي والمعنوي والعلمي في هذا البلد وتعبر عن الجذر التاريخي المقدس لهذا البلد الذي يحتاج أن نعمل كثيراً إليها الإخوة الأعزاء وان نظهره بمظهر لائق. وهكذا الزائرون الوافدون الذين جاؤا يقصدون الاجر والثواب في زيارتهم لسيد الأوصياء إمامنا وسيدنا أمير المؤمنين عليه السلام، عليهم أن تتضامن جهودهم في مراعاة حرمة هذا المكان المقدس في زيارتهم وحركتهم وسلوكهم، كل هذه المشاهد تدخل أيضاً في الأمر بالمعرفة والنهي عن المنكر. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا جميعاً للقيام بواجباتنا ووظائفنا وإقامة أركان الإسلام كما أسلّه سبحانه وتعالى أن يحفظكم ويرعاكم .

**اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْأَحْيَاءِ مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ، وَتَابِعْ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ
بِالْخَيْرَاتِ.**

[رَبَّنَا أَتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿۱﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ال الجمعة الثانية/ الخطبة الأولى

٥٣

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين حمداً دائماً أبداً لا أمد له ولا حد، نحمده ونستعين به ونشكره ونتشي عليه فهو ربنا وخلقنا وراحمنا نتوكلا عليه في جميع أمورنا. والصلوة والسلام على خير خلقه محمد وعلى أله الطيبين الطاهرين ثم نصلي على سيدنا ومولانا أمير المؤمنين وسيد الوصيين وعلى زوجه البتول الطاهرة المقدسة فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين وعلى سبطيه سبطي الرحمة الحسن والحسين سيد شباب أهل الجنة ونصلي ونسلم على آئمة المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن علي وعمر بن محمد وموسى بن جعفر وعلي بن موسى ومحمد بن علي وعلى بن محمد والحسن بن علي والخلف الهايدي المهدي صاحب الأمر عجل الله فرجه الشريف.

أوصيكم مرة أخرى عباد الله بتقوى الله وأتباع أمره ونهيه وصلاح ذات بينكم ونظم أمركم. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا جميعاً لنقواف فنتزود بها إلى آخرتنا ونستعين بها على ديننا ﴿وَتَرْزُّوْدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الرَّازِّوْدَ اللَّهُوَرَ﴾^(١)

أتحدث إليكم في هذه الخطبة حول بعض القضايا الهامة التي نواجهها في هذه المرحلة والاهمام بها أيها الأعزاء والأخوات العزيزات المتعبدون لربكم أمر بالمعروف ونهي عن المنكر وفي معرفتها موعدة لنا.

نحن الآن أيها الأعزاء نواجه مشكلات كثيرة في بلدنا، تحدثت وأشارت إلى بعضها في الأسبوع الماضي. مشكلة الامن وفقدان النظام هذه من المشكلات العظيمة والكبيرة التي لا بد أن نهتم بها، مشكلة فقدان أو تلوك المؤسسات العامة التي يحتاجها الناس في كل حياتهم الشخصية والاجتماعية والاقتصادية كالماء والكهرباء والمستشفيات وغيرها من المؤسسات العامة، هذه مشكلة من المشاكل المهمة التي لا بد من اهتمامنا بها ومتابعتها بإصرار وبدقة، وهكذا مشكلة الحقوق المهمضومة المنتهكة التي تحمل القسط الاوفر منها الطبقة العظمى السفلى من الناس فهناك عدد كبير يعذ بمئات الآلاف من الناس في عراقتنا الجريح تعرضت أرواحهم لانتهاك من خلال التعذيبات التي قام بها النظام، او اغتصبت ببيوتهم وأراضيهم من خلال عملياته العدوانية على هؤلاء الناس، فلا بد من السعي لارجاع هذه الاموال والحقوق إلى أصحابها أو قيام الدولة بالتعويض عن هذه الحقوق لهؤلاء الناس، وهذا يجب أن يكون أحد المطالب الجماهيرية الواسعة التي يتبعها الناس. وهكذا نحن نواجه مشكلات أخرى يطول الحديث عنها وستتحدث عنها إن شاء الله في مناسبات أخرى.

^(١) سورة البقرة: آية ١٩٧

النظام السياسي المقترن

الآن وفي هذه الأيام بصورة خاصة نواجهه قضية أساسية ومركزية ورئيسية، هي قضية تشخيص النظام المستقبلي للعراق الذي يمكن أن يتم من خلال تدوين دستور البلاد. هذه القضية من القضايا التي طرحت الآن وفي الأسبوع الماضي وفي هذا اليوم بالذات يوجد اجتماع لمتابعة هذه القضية، وتعتبر أهم قضية يواجهها الشعب العراقي. ويمكن ايضاحها عبر أمرين:

الاول: لابد أن يعرف العراقيون جميعاً أن التصور المطلوب للنظام المستقبلي

الثاني: ان يعرف العراقيون الآلية التي يمكن أن توصل إلى النظام المستقبلي الصحيح أو تشخيص الآلية والطريق الذي يوصلنا إلى هذا التصور ومن دونه يصبح العراق في معرض أكبر الاخطار التي يمكن أن يتعرض لها العراق وشعبه. وأهم هذه الاخطار هو مسخ هوية العراق وشعبه. ولا أقول هذا الكلام من خلال إدراكي الشخصي فقط ومعرفي ومتابعاتي وإنما هو كلام مراجعنا العظام الذين يشعرون الآن بقلق عظيم تجاه هذه القضية وكذلك كلام القوى السياسية الموجودة في الساحة العراقية وكلام العلماء والمثقفين والعارفين فيما يتعلق بأوضاع العراق ولذلك نحتاج إلى وعي كامل لهذين العنصرين الرئيين.

أما النظام فأشير إليه بصورة مختصرة وارجو أن يبقى في أذهان الإخوة والأخوات العزيزات اللاتي يشاركن في هذه الصلاة، وهذه العبادة ذات الطابع العبادي الاجتماعي. يقوم تصورنا عن هذا النظام المستقبلي الذي لا بد أن نؤكد عليه في كل مكان وجانب على اربعة اركان:

إرادة الشعب العراقي

الركن الأول: أن يكون هذا النظام منبثقاً عن إرادة الشعب العراقي، بحيث يساهم العراقيون من خلال انتخابات حرة نزيهة لانتخاب أي حاكم أو حكم، وهو الذي يعبر عنه بالمصطلحات السياسية بالديمقراطية. نحن لا نريد الدخول في بحث المصطلحات السياسية ومداريلها وإنما نريد التأكيد على المحتوى والمضمون، وهو أن يكون هناك نظام منتخب من العراقيين ويمثل حقيقة هؤلاء العراقيين في مكوناتهم وخصائصهم وهويتهم وما يعتقدون به وما يلتزمون به.

هوية العراق وشعبه هي الإسلام

الركن الثاني: الإسلام لا بد أن يكون ركناً أساسياً ولا يمكن التنازل عنه مهما استخدمنا من مصطلحات وهو ركن يرتبط بـ هوية الشعب العراقي.

الشعب العراقي شعب مختلف الأعراق، فيه عرب وأكراد وتركمان وفرس وأعراق أخرى لا أريد الإطالة في الكلام عنها يعني كالأشوريين يعتبرون أنفسهم عرقاً من الأعراق. إذاً ما الذي يجمع كل هذه الأعراق؟

كما توجد مذاهب مختلفة في العراق، فيه شيعة وفيه سنة، بالإضافة إلى وجود طبقات اجتماعية مختلفة في مستواها وأوضاعها والجامع الذي يجمع هؤلاء العراقيون وحتى المسيحيين منهم يجمعهم الإسلام. وأقول حتى المسيحيين الذين يختلفون معنا في الدين ولكنهم يرون في الإسلام الظل الظليل الذي يحمي وجودهم من الاضطهاد والقمع والمطاردة.

المسيحيون عاشوا في العراق أربعة عشر قرناً وليس يوم أو يومين وبقوا يحتفظون بهذه الشخصية وهذا الوجود، وعندما جاء النظام المستبد العنصري الطائفي الحاكم البائد حكم خمسة وثلاثين عاماً اضطر أكثر الشعب المسيحي إلى الهجرة والخروج من العراق بسبب القمع والمطاردة التي تعرض لها المسيحيون فالنظام قمع الجميع ومنهم المسيح. ولا أقول هذا الكلام جزافاً، أنا شخصياً أرعى المسيحيين في إيران وأرعى علماءهم ورهبانهم عندما لجأوا إلينا وكانت إيران أحد المعابر الرئيسية التي كان يمر بها المسيحيون المهاجرون إلى بلاد المهاجرة.

إذاً فالإسلام برحمته الواسعة واعتراضه بالديانات الأخرى يرعى هذه الديانات ويمكن أن يجمعها فضلاً عن أن الإسلام هو دين ٩٥% من أبناء الشعب العراقي على اختلاف انتماءاتهم العرقية والمذهبية، فهوية العراق هي الإسلام ... العراق هو البلد الثاني في العالم الإسلامي الذي دخل الإسلام بعد الجزيرة العربية.

عراقتنا لا يمكن أن يتنازل عن الإسلام صحيح نحن قلنا ونقول ونؤكّد أننا لا نريد أن نستنسخ نسخاً للحكم الإسلامي الموجود في هذا البلد أو ذاك البلد، يوجد حكم إسلامي في إيران ويوجد حكم يحكم باسم الإسلام في المملكة السعودية وهذا حكم آخر يرفع شعار الإسلام ويقول أنه حكم إسلامي في السودان وغير ذلك من المناطق. نحن لا نريد أن نستنسخ نسخة من هذا البلد أو ذاك البلد، نحن نريد حكماً يحترم الإسلام ولا نكتفي بهذا، بل ويحترم قيم الإسلام، فلا يمكن أن تتحول مدننا العراقية ذات الغيرة والتاريخ الإسلامي، هذه المدن المقدسة بقدسية

وجود أئمة أهل البيت عليهم السلام وأئمة المذاهب الأخرى تتحول إلى مدن مت Hollow

العراق يمتاز عن غيره أن فيه مدافن أئمة المذاهب الأخرى، أبو حنيفة^(١)، والسيد عبد القادر الكيلاني^(٢) الذي يعتبر إنساناً مقدساً في عالمنا الإسلامي مدفون في العراق، والسيد أحمد الرفاعي^(٣) أيضاً مدفون بالعراق -طبعاً لا يوجد شخص يوازي أئمة أهل البيت - وهو لاء جميعهم يقدسون أئمتاً ويعرفون بالتلمندة والتبعية لهم، ولا يمكن تحول العراق إلى مراكز للبغاء نعود بالله بحجة اعتبار الحضارة الغربية البغاء مهنة من المهن ومن ثم هنا يكون بباء، أو مراكز للفساد والتحلل ولشرب الخمر وغير ذلك مما يمكن أن نراه في البلاد الغربية.

العراق له شأن خاص، قيم الإسلام التي تؤمن بالغيرة والشهامة والحمية بالعقل والمنطق والاستقرار هذه القيم يجب أن تتحترم في هذا النظام الذي ندعوه إليه.

الشرعية الإسلامية جزء من وجودنا لا يمكن ضربها عرض الجدار والاتيان بشرائع لا تنسجم مع حضارتنا وثقافتنا وسلوكتنا. هذه من المسائل المهمة جداً التي لا بد أن تكون ركناً أساسياً من أركان النظام.

خصائص الشعب العراقي

الركن الثالث: الكردي من حقه احترام ثقافته، والعربي من حقه احترام ثقافته، والشيعي من حقه أن تتحترم ثقافته ومذهبه في المناطق الشيعية وتدرس في مدارسهم ويعلم أبناءهم، كما من حق السنّي أيضاً أن تتحترم ثقافته في مناطقه وببلاده، والمسيحي في مدارسه ومجتمعاته، هذه الخصائص والمكونات لا بد من أخذها بنظر الاعتبار في الحكم المستقبلي.

^(١) النعمان بن ثابت التيمي . إمام أصحاب الرأي وفقيه أهل العراق وهو من أهل الكوفة، نقله أبو جعفر المنصور إلى بغداد فأقام بها حتى مات ودفن بالجانب الشرقي منها في مقبرة الخيزران وقبره هناك ظاهر معروف / تاريخ بغداد: ج ١٣ ص ٣٢٥

^(٢) عبد القادر بن موسى الحسني الجيلاني أو الكيلاني، مؤسس الطريقة القادرية، وهو من كبار المتصوفين ولد في جيلان وانتقل إلى بغداد شاباً سنة ٤٨٨ للهجرة، وينتهي نسبه إلى الإمام علي بن أبي طالب a، وتوفي سنة ٥٦١ للهجرة

^(٣) هو احمد بن الحسن الرفاعي المغربي البطحي، قدم أبوه من المغرب وسكن البطحاء وتوفي سنة ٥٧٨ للهجرة / سير أعلام النبلاء: ج ٢١ ص ٧٧

أما أن يُلغى جميع الناس وتفرض عليهم صيغة واحدة معينة وأسلوب واحد معين ويُقهر الآخرون هذا أمر غير مقبول. الناس تعطى لهم حريةهم، أهل السنة في مناطقهم التي يمثلون فيها الأكثرية تدرس مذاهبهم وثقافتهم وتاريخهم، والشيعة كذلك في المناطق التي يمثلون فيها الأغلبية تدرس ثقافتهم ومذهبهم وتاريخهم وخصائصهم، وهكذا المسيحيون، الكرد، العرب، التركمان إلى غير ذلك، هذا ما نعبر عنه بخصائص الشعب العراقي.

وحدة تراب وشعب العراق

الركن الرابع: نحن ندعو إلى عراق واحد وحكومة واحدة وشعب واحد وأرض واحدة لا نسمح ولا نقبل أن يتجزأ العراق أو يتفكك أو يصبح دوبيات، ومن هنا كنا نرى أن الحل الصحيح هو الفيدرالية بطريقة تعبر عن هذه المضامين وهذه الخصوصيات وهي نظام معروف في العالم.
أما الآلية، ما هو الطريق الذي يوصلنا إلى ذلك؟

يوجد الآن اقتراح طرحته الولايات المتحدة الأمريكية وقوى التحالف على القوى السياسية العراقية - القوى السياسية العراقية أيضاً كان لها اقتراح آخر وكانت تصر عليه ولا زالت تحاور عليه - الاقتراح الذي طرحته الولايات المتحدة هو قيام قوات التحالف بتشكيل مجلس تختار عناصره هي ومهمنه تدوين الدستور وطرحه للناس.

هذا طريق نحن نعتقد بعدم صحته، والمراجع يعتقدون ويصرحون أنه طريق غير سليم وغير صحيح. و موقفنا هذا نابع من موقع الشرع والقانون الدولي ومن موقع العزة والكرامة الإسلامية والوطنية. فمن الناحية الشرعية الشرع يقول يجب الرجوع إلى العراقيين في تشخيص المجلس وانتخابه من ذوي الخبرة الذين يمكن أن يضعوا القانون، وكذلك القانون الدولي ينص قرار مجلس الامن الدولي ١٤٨٣ الذي تتمسك به قوى التحالف ينص أن الشعب العراقي هو الذي يقوم بتشكيل إدارة تقوم بهذه العملية عملية الانتخابات التي يقوم بها الشعب العراقي الذي ينتخب من يدون هذا الدستور ويطرحه على الشعب وعلى الناس، وكذلك العزة والكرامة لماذا دسّتونا يكتبوا الآخرون ويفرضونه علينا؟

هذا الأمر مرفوض ومطعون به من الناحية الشرعية والقانونية والوطنية ولا يمكن أن يقبل لذلك، نحن نعتقد أنه من الضروري جداً أن يكون هناك مجلس للخبراء القانونيين ينتخبه العراقيون انتخابات حرة ويجلس هذا المجلس يدوّن الدستور على طبق الأركان التي تحدثنا عنها، ثم بعد ذلك يُطرح هذا

الدستور للتصويت العام حتى يمكن أن يكون دستوراً عراقياً يشخصه العراقيون ويذوّنه العراقيون ويقرّه العراقيون. هذا الشئ لابد ان يتمسك به ابناء شعبنا. كلامنا هذا قلناه منذ بداية الحركة ولا زلنا نقوله ونحمد الله ونشكره ونشكر مراجعنا العظام الذي أيدوا هذا الكلام و كانوا معه وهم يصرّون على هذا الموقف فيما يتعلق بموضوع الدستور والقانون، هذه من المسائل المهمة التي يجب الانتباه إليها في هذه المرحلة.

الجيش العراقي جيش الشعب والوطن

هناك قضايا أخرى مهمة جداً مطروحة مثل قضية حل الجيش^(١)، وهي قضية إذا أخذنا بعديها وجانبيها تكون قضية صحيحة، أن يحل هذا الجيش ويوضع جيش جديد صحيح يضعه المخلصون من العراقيين على أساس جديدة للدفاع عن الشعب والوطن لا أن يكون الجيش عصاً غليظة يضرب بها العراقيون ويُقمعون، أو يكون الجيش جيش العداون على الجيران، أو على البلاد الأخرى، فإذا كان الجيش بهذا الشكل يكون امره صحيحاً، أما أن يحل الجيش ويترك أبناءه هكذا فوضى بدون بديل وبدون شيء آخر يوضع فهذا يمثل مشكلة حقيقة في العراق وسوف تكون له نتائج وخيمة جداً.

هناك قطاع كبير يرتبط بهذه التشكيلات من المستضعفين والمحرومين ليس كل الجيش من المجرمين، هناك قادة ارتكبوا جرائم لا بد من إقالتهم وإبعادهم عن الجيش وهم الجلاوزة الذين لم يكونوا من الجيش أبداً لا بد من إبعادهم، ولكن ما ذنب القطاعات الواسعة من الجيش العراقي؟

هؤلاء لا بد من الاهتمام بهم وأن يكون هناك بديل يوضع على أساس صحيحة أهمها:

أولاً: أن يمثل هذا الجيش الشعب كله ومن جميع قطاعات الشعب.

ثانياً: يكون مدافعاً عن الشعب.

^(١) بغداد، العراق (CNN) -- أعلنت السلطات الأمريكية الجمعة، حل القوات المسلحة العراقية، ووزارتي الدفاع والإعلام بجانب عدد من المؤسسات الأمنية التي ساندت النظام العراقي المخلوع وبأثر فوري، فيما يعتبر مقدمة لتكوين قوات عراقية جديدة تكون مهامها دفاعية . وشمل القرار الأميركي تسريح جميع عناصر الجيش العراقي والحرس الجمهوري فضلاً عن مجلس قيادة الثورة العراقية، وإلغاء جميع الرتب العسكرية إبان النظام العراقي السابق . وبلغ عدد المشمولين بالقرار الأميركي حوالي ٣٥٠ ألف إلى ٤٠٠ ألف جندي عراقي . نقل عن الموقع الاخباري لوكالة السي ان ان الاخبارية

ثالثاً: يكون مدافعاً عن الوطن ولا يكون جيشاً عدوانياً أو قمعياً يقمع الناس ويتدخل في أمورهم السياسية.
هذه المسألة من المسائل المهمة جداً.

سلاح المافيا السياسية والجنائية

قضية أخرى مهمة أيضاً، هي قضية نزع السلاح من العراقيين - هناك عملية الآن لنزع السلاح من العراقيين - نحن مع الأمن والاستقرار والسلاح إذا كان سبباً لنقض الأمن والاستقرار لا بد أن يقيّد هذا السلاح، ولكن لا بد: أولاً: نزع سلاح القوى المضادة المجرمة، لا بد أن ينزع سلاح اتباع النظام وأزلامه وبقاياه الذين لا زالوا مسلحين ويرتكبون الجرائم. ثانياً: نزع سلاح عصابات النهب والسلب والمافيات والعصابات التي تعيث في الأرض فساداً، أن ينزع سلاح هذه العصابات.

ثالثاً: نزع سلاح القوى المشبوهة، قوى العنف والتطرف الموجودة هنا وهناك وعندئذ يصبح الشعب العراقي آمناً ولا حاجة للإنسان ان يكون مسلحاً، أما أن يؤتى إلى هذا الإنسان البريء الذي يملك دكاناً يريد أن يدافع عنه، الذي يمتلك بيته يخاف عليه من السرّاق فيكون لديه سلاح، أو الإنسان الموجود في الريف الذي يريد أن يدافع عن حيواناته وارضه ووجوده خوفاً من المعتدين يُنزع سلاحه يكون بلا سلاح وترك العصابات المسلحة المجرمة هذا شيء خطير جداً. هذه العملية يجب أن تتم بصورة صحيحة ومناسبة من أجل المحافظة على أمن العراقيين.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يحقق الأمن لل العراقيين وأن يهدينا سواء السبيل وأن يحفظكم ويرعاكم ويحقق النصر للمسلمين في جميع مواقفهم ويحقق آمال العراقيين في إقامة حكم صالح يقوم على أساس الحق والعدل بين الناس وان يرينا يوم النصر الكامل يوم الفرج العظيم الذي يظهر فيه سيدنا وإمامنا صاحب العصر والزمان. اللهم عجل فرجه وسهّل مخرجه،
ربَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ نَسِيَّنَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتُهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
[وَالْعَصْرِ ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ]

الجمعة الثالثة

٢٠٠٣ / ٦ / ١٢

الخطبة الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السلام عليكم أيها الأخوة والأخوات المتعبدون ورحمة الله وبركاته.

الحمد لله مالك الملائكة، مجري الفلك، مسخر الرياح، فالق الأصباح، ديان الدين، رب العالمين

والصلاه والسلام على سيدنا ومولانا خاتم الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. أوصيكم عباد الله بتقوى الله واتباع أمره ونهيه، قال الله سبحانه وتعالى في حكم كتابه الكريم

﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَّا هُمْ فِي الْأَرْضِ أَفَامُوا الصَّلَاةَ وَأَتَوْا الزَّكَةَ وَأَمْرُوا

بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُور﴾^(١)

في حديثنا الأسبوع الماضي في هذه الصلاة العبادية السياسية، تناولنا موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقلنا أن هذه الفريضة هي من أهم الفرائض الإسلامية، وقد جاء التعبير عنها في الحديث الشريف بأنها أسمى الفرائض وإنها الفريضة التي تحمي باقي الفرائض وتحافظ عليها^(٢). وقد تحدثنا عن بعض أبعاد هذه الفريضة، منها، الآثار الاجتماعية التي يمكن أن تتركها على الأوضاع العامة للمجتمع وبنائه وتركها يؤدي إلى فساد عام في المجتمع، وثمة أبعاد أخرى نتناول بالحديث بعضاً منها الان.

المؤمنون والأمر بالمعروف

أن هذه الفريضة على أهميتها أصبحت مع الأسف من الفرائض المعطلة في مجتمعنا الإسلامي بصورة عامة، وحتى في مجتمع المتدينين. فالمتدينون والملتزمون يؤدون الشعائر الدينية من صلاة وصوم وزكاة وخمس وحج إلى غير ذلك من الالتزامات الشرعية المعروفة ولكن حينما يصلون إلى فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي هي من أهم الفرائض وأسمها يقفون عندها ولا يؤدونها بصورة مناسبة، ومن ثم فلا بد أن تكون أحد المواعظ الرئيسية والمهمة في صلاة الجمعة، التي تعتبر الموعظة ركناً من أركان خطبتها الاهتمام بالأمر بهذا المعروف - أي بأداء هذه الفريضة - أداء صحيحاً، وابنه في هذا الحديث الذي أحياه أن اجعله قصيراً باعتبار الجو الحار الذي نؤدي فيه هذه الصلاة إلى أمر هو من أوضح الأمور لدينا ويمثل منكراً من المنكرات العامة التي نشاهدها في حياتنا الاجتماعية.

^(١) سورة الحج: آية ٤١

^(٢) تقدمت الرواية في الجمعة الثانية

الإنسان عندما يخرج من بيته صباحاً ويرجع بعد ذلك إلى بيته مساءً يشاهد عشرات الأثام والذنوب التي يرتكبها الناس هنا وهناك سواء بشكل فردي أو بشكل اجتماعي على ما سوف أشير في بعد آخر من الحديث. ولكن ما هو موقفه من هذه الذنوب التي يشاهدها في طيبة يومه؟

الكثير من الناس إلا النادر منهم كما أعرف في الوضع الاجتماعي يتخذ موقف الإظهار الإنكاري لهذه الذنوب التي يشاهدها في حياته ومن ثم نشاهد الناس بصورة عامة يمرون على هذه الذنوب والآثام والمخالفات مرور الرضا والسكوت عنها الذي قد يتحول إلى رضا اجتماعي وهذا الرضا والسكوت يمثل إثماً عظيمًا من الآثام التي تحدث عنها الشارع المقدس بعنوان خاص. وهنا أقرأ عليكم بعض النصوص الشريفة الواردة عن أهل البيت ^ع ومنها نصوص وردت عن سيدنا ومواناً أمير المؤمنين عليه السلام الذي نؤدي هذه العبادة المقدسة جوار قبره الشريف لنتبين قضية الرضا بالإثم وما هو أثره في المجتمع وكذلك مقدار إثمه بنظر الشارع، ثم بعد ذلك أتناول إن شاء الله كيف يمكننا في المستقبل إن شاء الله التغلب على هذه القضية وتجاوز هذا الإثم والانتهاء عنه والتحول إلى عمل المعروف.

فعن أمير المؤمنين عليه السلام قال:

الراضي بفعل قوم كالداخل فيه معهم. يعني من يرضى بأي فعل من الأفعال، إذا كان هذا الفعل إثماً من الآثام فهو قد دخل في هذا الإثم، فإذا كان الرضا بقتل نفس فقد دخل في جريمة القتل، وإذا كان الرضا بسلب مال فقد دخل في جريمة هذا السلب، أو كان اعتداء على عرض أمرى فقد دخل في هذه الجريمة. كما أن الراضي بفعل الخير يكون قد دخل في فعل الخير وقد أدى شيئاً من هذا الخير. الراضي بفعل قوم كالداخل فيه معهم وعلى كل داخل في باطل إثماً العمل به وأثماً الرضا به^(١).

إذاً أثماً الرضا أثماً مستقل عن أثماً العمل بهذا الفعل. فمن يفعل عملاً باطلاً يرتكب إثمين، أثماً نفس العمل وأثماً الرضا بذلك العمل ومن يشاهد هذا العمل ويُسكت عنه ويرضى به يكون هذا أيضاً داخلاً في إثماً وهو إثماً الرضا بذلك العمل.

وأيضاً عن أمير المؤمنين عليه السلام قال:

إنما يجمع الناس الرضا والسخط فمن رضي أمراً فقد دخل فيه، ومن سخطه فقد خرج منه^(٢).

^(١) نهج البلاغة: ج ٤: صفة ٤٠: ح ١٥٤

^(٢) وسائل الشيعة: ج ٦: باب وجوب انكار المنكر بالقلب: ح ٩

ان الذي يجمعنا أيها الأحبة والمؤمنون في هذا الاجتماع المقدس رضا الله سبحانه وتعالى والرضا بالتقرب له سبحانه وتعالى، ويجمعنا أيضاً السخط على المنكرات والآثام. في حديث آخر عن الإمام الصادق عليه السلام:

إن الله لا يعذب العامة بذنب الخاصة إذا عملت الخاصة بالمنكر سراً من غير أن تعلم العامة، فإذا عملت الخاصة بالمنكر جهاراً فلم تغير ذلك العامة استوجب الفريقان العقوبة من الله عزوجل^(٢). أي عندما يقوم مجموعه من الناس ولاسيما أولئك الذين يتولون أمور الناس بإثم أو ذنب نعوذ بالله سرًا لا يعرفه الناس. الله سبحانه وتعالى يسخط على الخاصة هؤلاء دون السخط على بقية الناس، لأن الناس لا يعرفون بهذا الذنب. أما عندما يرتكبون هذا الذنب بصورة علنية يعرفها الناس عندئذ الأمر يختلف، فإذا العامة لم تغير ذلك المنكر استوجب الفريقان العقوبة. فالخاصة يستوجبون العقوبة لأنهم عملوا بالذنب وال العامة يستوجبون العقوبة لأنهم سكتوا عن هذا الذنب ولم يغيروا هذا الذنب.

وفي رواية أخرى أيضاً عن أمير المؤمنين عليه السلام يتحدث فيها عن الموقف العام تجاه أصحاب الجمل عندما أراد أن يواجههم. فقد أثيرت قضية في وجه الإمام علي عليه السلام في قضية الجمل حيث انه كان في مقابلته زوجة رسول الله أم المؤمنين وكان في مقابلته أيضاً أعلام من أصحاب رسول الله كالزبير ابن عمّة أمير المؤمنين وأيضاً من السابقين للإسلام، وطلحة وغيرهم من الصحابة الذين كانوا في جيش البصرة في الجمل. أمير المؤمنين واجه هذه المواجهة وأثير إشكالاً هو: كيف يمكن قتال مثل هؤلاء الناس؟

كيف يصح أن يقتل أمير المؤمنين أصحاب رسول الله وأولئك الذين يرفعون شعار (لا اله إلا الله محمد رسول الله)؟

هذا الإشكال أثير في وجه علي عليه السلام. هنا أمير المؤمنين من أجل تفسير هذه الظاهرة الاجتماعية تقسيراً واضحاً يشير إلى حديث له في هذا الموضوع يبين به الحكم الشرعي والموقف الشرعي يقول:

فَوَاللَّهِ لَوْلَا مِنْ مُسْلِمِينَ إِلَّا رَجُلًا وَاحِدًا مُعْتَدِلِينَ لَقْتَلَهُ بِلَا جُرْمٍ لَحْلَّ لَيْ قُتِلَ ذَلِكَ الْجَيْشُ كُلُّهُ، يَعْنِي لَا يَكُونُ اقْتَصَارَهُ عَلَى وَاحِدٍ - الْقَاتِلِ - بَلْ هَذَا يَحْلُّ قُتْلَ الْجَيْشِ كُلِّ الْجَيْشِ لَأَنَّ هُؤُلَاءِ حَضَرُوا هَذَا الْقُتْلِ، رَأَوْا أَنَّ هَذَا الْمُسْلِمُ يُقْتَلُ بِيَدِ جَمَاعَتِهِمْ وَلَمْ يَنْكِرُوهُ وَلَمْ يَدْفَعُوهُ عَنْهُ بِلْسَانٍ وَلَا يَدٌ ثُمَّ قَالَ عَلَيْهِ

السلام:

^(٢) قرب الإسناد: ص ٧٦

إذ حضروه ولم ينكروا ولم يدفعوا عنه بلسان ولا يد، دع ما انهم قد قتلوا من المسلمين مثل العدة التي دخلوا بها عليهم^(١). إذا نلاحظ أن هذا الجيش عندما يرضي بقتل واحد ويستكث عن قتل هذا المسلم يكون هذا الجيش بنظر الإمام علي عليه السلام مستحقاً للقتل لأنه رضي بقتل المسلمين.

واكفي بما ورد عن الإمام الصادق عليه السلام:

ما أقرَّ قوم بالمنكر بين أظهرهم لا يغرونـه إلا أوشك أن يعمـهم الله عزَّ وجلَّ بـعقـاب من عـنـده^(٢) هذه الظاهرة تعـبر عـما ذـكرـتـه فيـ الحديث السـابـقـ منـ أنـ السـكـوتـ عنـ ظـواـهـرـ وـمـظـاهـرـ المـنـكـرـ فـيـ مجـتمـعـاتـناـ سـوـفـ يـؤـديـ إـلـىـ نـزـولـ العـقـابـ، وـمـاـ شـاهـدـنـاـ فـيـ مـسـيرـةـ حـيـاتـنـاـ السـابـقـةـ كـانـ أـحـدـ أـسـبـابـ الرـئـيـسـةـ التـيـ يـجـبـ أـنـ نـتـعـظـ بـهـ وـنـأـخـذـهـ عـبـرـةـ لـنـاـ فـيـ صـرـاعـنـاـ هـوـ إـنـاـ كـانـ نـسـكـتـ، وـلـاـ أـقـصـدـ كـلـ النـاسـ... بـلـ هـنـاكـ طـيـبـونـ أـخـيـارـ مـجـاهـدـونـ لـمـ يـسـكـنـواـ، وـلـكـ أـتـكـلـمـ عـنـ عـامـةـ النـاسـ وـعـوـمـ النـاسـ، كـنـ نـسـكـتـ عـنـ المـنـكـرـ عـنـدـمـاـ لـاـ يـنـوـشـنـاـ الأـذـىـ... نـسـكـتـ وـنـسـكـتـ حـتـىـ عـمـ الـبـلـاءـ وـعـقـابـ جـمـيعـ النـاسـ. فـلـابـدـ لـنـاـ إـيـهاـ الـاخـوـةـ أـنـ نـتـبـهـ إـلـىـ هـذـهـ الـحـالـةـ اـنـتـبـاهـاـ دـقـيقـاـ، وـنـجـنـبـ أـنـفـسـنـاـ الـوقـوفـ فـيـ إـثـ الرـضاـ بـمـاـ يـجـريـ وـنـشـاهـدـ مـنـ آـثـامـ عـامـةـ.

اسـأـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ أـنـ يـقـيـنـاـ وـيـقـيـكـ هـذـاـ العـذـابـ وـالـعـقـابـ، وـانـ يـغـفـرـ لـنـاـ وـلـكـمـ اللـهـمـ اـغـفـرـ لـنـاـ وـلـلـمـؤـمـنـاتـ وـالـمـؤـمـنـاتـ وـالـمـسـلـمـينـ وـالـمـسـلـمـاتـ الـأـحـيـاءـ مـنـهـمـ وـالـأـمـوـاتـ. تـابـعـ اللـهـمـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـهـمـ بـالـخـيـرـاتـ اـنـكـ مـجـيبـ الدـعـوـاتـ اـنـكـ غـافـرـ الـخـطـيـئـاتـ اـنـكـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ قـدـيرـ.

بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ

^(١) وسائل الشيعة: ج ١٦ : باب وجوب إنكار المنكر بالقلب: ح ١١

^(٢) بحار الانوار: ج ٩٧ : ص ٧٨

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿۱﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ]



الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين حمداً دائماً أبداً لا يعدل له ولا نهاية، ونثني عليه ونستعين به ونتوكل عليه، ونسأله سبحانه وتعالى أن يرحمنا وان يجعلنا ممن يتعظ بالمواعظ. فأعظمكم ونفسكم أيها الأئمة الأعزاء بأن تكونوا عند أوامر الله ونواهيه ملتزمين بها. واسأل الله سبحانه وتعالى أن ينفعنا بالتقى فنكون من الأنقياء. فان خير الزاد التقوى، كما ذكر ذلك القرآن الكريم.

والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا خاتم الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، كما نصلي ونسلم على سيدنا ومولانا أمير المؤمنين وسيد الوصيدين، وعلى زوجه البطل الطاهرة فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين، وعلى سبطي الرحمة وإمامي الهدي الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة، وعلى أئمة المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن علي وعمر بن محمد وموسى بن جعفر وعلي بن موسى ومحمد بن علي وعلي بن محمد والحسن بن علي والخلف الهادي المهدي (صلوات الله وسلامه عليهم جميعاً). أوصيكم مرة أخرى أيها الأعزاء بتقوى الله. واسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقنا هذه التقوى.

سأشير في الخطبة هذه بصورة موجزة إلى أمرتين رئيسيتين:
الأمر الأول: المناسبات التي مرت علينا هذا الأسبوع كانت مناسبة شهادة سيدتنا ومولالتنا فاطمة الزهراء [حسب إحدى الروايات التي تقول، أن شهادتها كانت بعد مضي أربعين يوماً من وفاة أبيها^(١) سيد المرسلين] فأعزكم وأعزي جميع أوليائهما ومحببيها بشهادتها.

التكريم الخالد للخالدين

كما مرّ علينا في الأسبوع الماضي في هذا البلد الكريم تشيع مجموعة صالحة من شهدائنا الأبرار الذين استشهدوا في الأحداث التي وقعت في سنة ١٩٩١ انتفاضة شعبان^(٢). هؤلاء الشهداء الأبرار شيعوا في هذا البلد المقدس، وعندما نتحدث عن الشهداء لابد أن نتحدث عنهم من إبعاد عديدة، أحد هذه الإبعاد تكريم هؤلاء الشهداء الذين لهم حقوق كثيرة علينا، وأحد حقوقهم تكريمهـم.

^(١) مقاتل الطالبين: ص ٣١

^(٢) بعد سقوط نظام صدام البائد تم اكتشاف الكثير من المقابر الجماعية في وسط وجنوب العراق، وكان الكثير من الذين ضمتهـم هذه المقابر هـم مـمن اعتقلـهم النظام البائد بعد قمعه لانتفاضة الشعبانية

أن المشاركة في تشبيع الشهداء والمشاركة في مجالس تأبينهم والاهتمام بهذا الجانب من قبل أبناء شعبنا هو إحياء لذكرى هؤلاء الشهداء وتكريمهم وأدعو جميع أبناء الشعب العراقي ولا سيما إخواننا المتعبدين للاهتمام بجانب تكريم الشهداء.

أحد معالم هذا التكريم هو تسمية أماكننا العامة بأسمائهم حسب درجاتهم في هذه الدنيا، أما درجاتهم في الآخرة فنحن لا نعرفها. الله هو الذي يميز هذه الدرجات، لكن حسب أوضاعهم الاجتماعية لنسمى أماكننا العامة من أرقى وشوارع ومؤسسات عامة بأسمائهم لنكرتهم ونحيي ذكراهم بذلك.

أحد الحقوق المهمة التي لابد أن نلتقت إليها في موضوع شهدائنا الأبرار هو رعاية أسر هؤلاء الشهداء سواء بالكلمة الطيبة أو بالمواساة أو بالاهتمام بأوضاعهم الحياتية والمعيشية والتربوية والمعنوية وأوصي بذلك المتمكنين في القضايا المادية وإخواننا العلماء والروحانيين في القضايا المعنوية، هذه الأسر تحتاج إلى الكثير من العناية والرعاية، وكان بوادي شخصياً أن أوفق لمثل هذا العمل فأمارسه وأباشره بنفسي، ولكن تعرفون الظروف التي تمنع عن القيام بهذا الواجب بصورة واسعة، وإن كنت أقوم به بصورة محدودة فأسأل الله سبحانه وتعالى لي ولكم التوفيق في هذا المجال، من جملة الأمور الهامة ذات العلاقة بهؤلاء الشهداء وبطبيعة أخرى واسعة مستضعة أيضاً تمثل امتداداً لمسيرة هؤلاء الشهداء وانبه على هذا الأمر وأؤكد عليه هو المطالبة بحقوقهم، فهو لاء الشهداء كان الكثير منهم في وظائف ومتاجر وأماكن خاصة يقومون بأعمال ونشاطات وتعرضوا للأضرار بالغة بسبب العداون الذي جرى عليهم ومن حقهم على مجتمعنا، على أي دولة تتشكل في هذا البلد، وعلى أي مسؤولين يتولون إدارة هذا البلد، أن يراعوا حقوق هؤلاء الشهداء ويعوضوا أسرهم وذويهم بما ينبغي لهم من التعويض المادي وهذا الأمر يشمل أيضاً السجناء الذين تعرضوا للأذى والمطاردة والملاحقة والمشرين الذين هجروا من ديارهم وآخروا منها بغير حق. كل هؤلاء الذين تعرضوا للأضرار لابد من التفكير بصورة جدية في المطالبة بحقوقهم والتعويض عن الأضرار البالغة التي لحقت بهم أو بأسرهم عندما ذهبوا إلى ربهم، ولذلك أنا أدعو الجهات المختصة من ناحية وجماعاتنا الشعبية من ناحية أخرى أن تهتم بهذا الجانب، فمثلاً أدعو المحامين الذين لديهم القدرة والمتابعة في القضايا القانونية أن يشكلوا لجاناً لمتابعة هذه الحقوق وهذه التعويضات. وأدعو القوى السياسية أن تكون أحد المطالب الرئيسية والأساسية لها في برامجها السياسية تعويض هؤلاء الشهداء والمسجونين والمتضررين كل حسب الإمكانيات المتيسرة فضلاً عن مطالبة أي دولة تقوم بأن تكون أحد البرامج الرئيسية لها تعويض هذه

الأوساط المتضررة التي لاقت أشد الأضرار في سبيل العراق وعزته وكرامته ومواصلة مسيرة العزة والكرامة والبناء في العراق.

الشهداء ذهبوا إلى ربهم وسوف يلقون أفضل الأجر والثواب عند الله سبحانه وتعالى ولكن لهم علينا حقوق ولأسرهم حقوق وهذه الجماعات المستضعفة المتضررة حقوق وعليها جميعاً أن نسعى بكل إمكاناتنا من أجل التعويض لهذه الأوساط المتضررة في كل أبعادها ومستوياتها سواء الشهداء أو السجناء أو المشردين وغيرهم من الأوساط الذين بقوا في العراق وتعرضوا لأضرار بالغة في أراضيهم ومساكنهم وقراهם ومناطقهم المختلفة وهذا حق طبيعي لهؤلاء على العراق وشعب العراق وثروة العراق وأي دولة تقوم في العراق.

الدولة العراقية المرتبة

الأمر الثاني: وهو موضوع هام سوف أتناول بصورة مختصرة جانباً منه واترك البحث التفصيلي فيه إن شاء الله إلى فرصة أخرى، وهو ما ذكرته في الأسبوع الماضي من ضرورة تشكيل دولة عراقية يشكلها العراقيون وتشكيل مجلس عراقي يقوم بتدوين الدستور العراقي ويحافظ على الأسس والأركان المطلوبة في النظام الذي يطالب به أبناء الشعب العراقي. الآن هذه القضية تعتبر القضية الأولى المطروحة في العراق من الناحية السياسية حيث أن القوى السياسية العراقية وجماهير العراقيين والقوى الشعبية وحتى القوى الدينية والمراجع العظام كما ذكرت في الأسبوع الماضي كلها تطالب أن تكون دولة يشكلها العراقيون ومجلس ينتخبه العراقيون. وفي مقابل ذلك قوات الاحتلال الأمريكية والبريطانية والمتحالف معها تطرح أمراً آخر هو أن تقوم سلطات الاحتلال بتعيين مجلس سياسي يقوم بتشكيل الإدارة وإدارة شؤون البلاد، إذاً فهذا المجلس يكون مشكلاً من خلال سلطة الاحتلال وأيضاً كذلك بتشكيل مجلس دستوري يقوم هذا المجلس بمهمة تدوين الدستور وطرحه للاستفتاء العام. إذاً فالمجلس الدستوري يكون مجلساً معيناً من قبل سلطات الاحتلال، هذا الموضوع يعتبر من أهم الموضوعات المطروحة الآن أمام الشعب العراقي وأمام القوى السياسية العراقية والقوى الدينية التي هي فوق كل هذه القوى وأمام الرأي العام العالمي وحتى في المجتمع الدولي ومن خلال قرار مجلس الأمن، وقلت في الأسبوع الماضي إننا نقرأ قرار مجلس الأمن قراءة دقيقة ونعرف أيضاً النصوص القانونية ونفهمها باعتبارنا فقهاء متخصصين بالعمل الفقهي والقانوني، ونفهم ما هو قرار مجلس الأمن الذي ينص بصورة واضحة على أن

الإدارة يشكلها العراقيون وان الحكومة ينتخبها العراقيون وان الدستور لابد أن ينتخبه العراقيون ويديوّنه العراقيون

ديمقراطية الاحتلال الملتوية

ولذلك لا يمكن لسلطات الاحتلال أن تعين مجلساً سياسياً، أو تفرض هذا المجلس على الشعب العراقي، أو تقوم بتعيين مجلس دستوري في الحوار الذي جرى - ونحن نتحدث مع أبناء شعبنا العراقي بصورة واضحة وغير خفية ولا نكتم عليهم شيئاً وهذا واجبنا في العمل الذي نباشره من موقع المسؤولية الشرعية قبل كل مسؤولية أخرى - مع سلطات الاحتلال تحاول هذه السلطات تبرير هذا العمل بمبررَيْن:

المبرر الأول: هو أننا في تعيننا للمجلس السياسي والمجلس الدستوري نقوم بإجراء مشاورات مع القوى السياسية والمحافل الشعبية وجميع أوساط الشعب العراقي، ومن خلال هذه المشاورات نحن نقوم بتعيين المجلس السياسي ونعين المجلس الدستوري. فكأنهم يريدون أن يقولوا نحن لا نعيّن وإنما من خلال المشاورات يتم هذا التعين، وال العراقيون يمارسون دورهم الطبيعي في التعين. هذا كلام يقولونه.

المبرر الثاني: يقولون أن الانتخابات أمر غير ممكن في الوقت الحاضر لأن الشعب العراقي غير مهيأ لأجراء انتخابات في هذه المرحلة. نحن في حوارنا معهم قلنا بصورة واضحة أن كلا المبرررين غير مقبول، ولا يمكن أن تقبلهما القوى السياسية وابناء الشعب العراقي فضلاً عن المرجعية الدينية التي هي فوق كل شيء.

الانتخابات ثم الانتخابات

أما المبرر الأول، فنحن نعتقد أن مجرد المشاورات لا تكفي، قضية التعين لابد أن تكون من قبل الشعب العراقي والقوى النافذة فيه أما كيف؟ فهذا ما أتحدث عنه أن شاء الله في الأسبوع الآتي إذا وفقي الله سبحانه وتعالى للحضور معكم في هذا الاجتماع. نحن سنبين كيف ولكن نعتقد بأن النص القانوني في قرار مجلس الأمن أولاً والسيادة العراقية التي يؤكّد عليها مجلس الأمن وتؤكّد عليها جميع المحافل الدولية والقرارات الدولية هو أن السيادة إنما تكون بصلاحيات التعين لابد أن يكون عراقياً ولا يمكن أن يكون التعين من سلطات محتلة، وإلا فإن ذلك يكون نقضاً لجميع العهود الدولية ونقطاً للشعارات التي رفعوها في موضوع الديمقراطية، هذا فرض على

الشعب العراقي ولا يكون اختياراً وانتخاباً للشعب العراقي للسلطة، أو يكون اختياراً للدستور الذي يريد أن يعينه الشعب العراقي.

واما المبرر الثاني، سوف تحدث عنه تفصيلاً في المستقبل أن شاء الله، ولكن اختصاراً للوقت ومراجعة لظروف الجو التي سوف أشير إليها بعض الإشارة هنا. لابد أن نعرف أن الانتخابات هي أمر ممكن، والادعاء بأنها غير ممكنة ادعاء لا صحة له ولا يتطابق مع الواقع، نحن الآن في النجف الأشرف المحافظة المقدسة التي تتنسب إلى الإمام علي عليه السلام شاهدنا أن النجفيين كانوا على استعداد كامل لأن يجرؤوا انتخابات حرة نزيهة وبفعالية كبيرة جداً من خلال المرشحين والمجتمعات والتحرك في الأوساط الاجتماعية بالرغم من كل الضغوط التي مورست ضدهم من هنا وهناك ولا أريد الدخول في تفاصيلها، ثم أجلت هذه الانتخابات وأجلت.... واجلت.... والى الآن لم تجر هذه الانتخابات. لماذا يقال أن أبناء الشعب العراقي غير قادرين على إجراء هذه الانتخابات وقد جرت انتخابات في مناطق أخرى في العراق وكان من الممكن إجراؤها في كل العراق وسوف أوضح ذلك أن شاء الله مرة أخرى بعض الملامح في إمكانية إجراء الانتخابات، ولكن نحن نعتقد بأن الانتخابات أمر يمكن إجراؤه بشيء من الحكمة والعقل والتدبير والتعاون بين أوساط الشعب العراقي ومن ثم فلا نعتقد أن المبرر الثاني يكفي بفرض سلطة وإدارة على العراقيين بالتعيين أو فرض مجلس دستوري على العراقيين بالتعيين وان ذلك سوف يكون مجالاً للطعن بكل هذه المقررات في المستقبل كما سوف أوضح ذلك أن شاء الله في المستقبل. أنا اكتفي بهذا القدر من تناول النقطة الثانية وأشار إلى الجو الحار الذي نعيشه أنا في الوقت الذي اعتذر من الاخوة الأعزاء والسادة الأفاضل أنني أتكلم تحت الظل وكان بودي أن أشارككم هذا الجو الحار وتحت الشمس يكون حديثي، ولكن أقول مع الشكر الجزيل لله سبحانه وتعالى أولاً ان وفقنا الله تعالى لهذه الفرصة وهذا الاجتماع ولهذا العدد الصالح وان لكم كما ذكرت في الأحاديث السابقة من الأجر والثواب هي هذا اجتماعكم وأدائكم لهذه الفريضة، اسأل الله أن يحرّم أجسادكم على النار كما ورد ذلك في الحديث الشريف، ولكن أدعوا في الوقت نفسه جميع المتمكنين والذين لهم رأي ونظر وخبرة أن يبذلوا جهودهم الكاملة في إيجاد حل للمصلحين في هذه الصلاة حتى يمكن أن يكون التوجّه لله سبحانه كاملاً وإقبال قلبي ونفسي على العبادة. اسأل الله أن يوفقنا جميعاً لمراضيه وإلى المزيد من الأجر والثواب، وان يوفق الآخرين لخدمة هذا الجمع الفاضل بالاهتمام بتهيئة وسائل الراحة لهم، وأدعوا الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لذلك والحمد لله رب العالمين. اللهم صل على محمد وآل محمد.

رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرَنَا وَتَبَّتْ أَفْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ
الْكَافِرِينَ

أعظمكم مرة أخرى ونفسي وأدعوكم إلى تقوى الله سبحانه وتعالى اللهم
اغفر للمؤمنين والمؤمنات الأموات منهم والأحياء تابع لهم بيننا وبينهم
بالخيرات انك مجيب الدعوات انك غافر الخطئات انك على كل شيء قادر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[وَالْعَصْرُ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْ بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْ بِالصَّيْرَ ﴿٣﴾]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجمعة الرابعة

٢٠٠٣/٦ / ٢٠

الخطبة الأولى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
السلام عليك يا مولاي يا أمير المؤمنين، السلام عليكم أيها المؤمنون
والمؤمنات ورحمة الله وبركاته.

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين كما هو أهله وكما يستحقه وكما أثني على نفسه،
والصلاوة والسلام على سيدنا ونبينا سيد الأنبياء والمرسلين وخاتمهم محمد
وعلى آلهم الطيبين الطاهرين.

أوصيكم عباد الله بتقوى الله وأتباع أمره ونهييه. قال الله سبحانه وتعالى في
محكم كتابه الكريم

﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّورَاةِ
وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا هُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحَلِّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيَحْرِمُ
عَلَيْهِمُ الْخَبَابَاتِ وَيَضْعُفُ عَنْهُمْ إِصْرَارُهُمْ وَالْأَعْلَالُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ
وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا التُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(١)

تحدثنا في الأسبوع الماضي عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقلنا
أن هذا الموضوع من أهم الموضوعات الإسلامية التي يحسن الحديث عنها
وتتناولها، وقد ذكرت أن في هذا الحديث أبعاداً عديدة تناولت بعضها في الخطب
الماضية حيث أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو من اسمى الفرائض
كما ورد ذلك في الحديث الشريف.

من أبعاد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - التي تتناسب مع هذا الجمع
الشريف المقدس ومع هذه العبادة الشريفة التي لا بد أن تتضمن الموعظة - من
الإبعاد معرفة المعروف ومعرفة المنكر وهي من أهم شروط الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر التي يذكرها الفقهاء^(١) في وجوب الأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر فمعرفتها ضرورية كي يصبح الإنسان أن يأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر حيث أن المؤمن إذا لم يكن عارفاً بالمعروف أو عارفاً بالمنكر فكيف
يصح له أن يشخص المعروف فيأمر به أو المنكر فيه عنه؟ ولذلك لا بد
للمؤمنين من أن يكونوا على معرفة بالمعروف والمنكر حتى يتمكنوا من أداء
هذه الوظيفة الشرعية التي هي من أهم الوظائف الشرعية والأخلاقية

^(١) سورة الأعراف: آية ١٥٧

^(٢) السيد الخوئي: منهاج الصالحين: ج ١: ص ٣٥١، السيد السيستاني: منهاج الصالحين: ج ١:
ص ٤٦، الحكيم السيد محمد سعيد: ج ١: ص ٣٢٧ مع اختلاف في الفتوى كونهما مقدمة
وليس شرطا

والاجتماعية. سأشير إلى بعض عناوين المعروف والمنكر من أجل أن نتبين حركتنا وهذا الواجب الشريف.
يبدو من خلال نظرة عامة حول الشريعة الإسلامية وحكمتها أن المعروف والمنكر ممكناً أن نقسمه إلى أقسام ثلاثة:

السلوك الإنساني بين المعروف والمنكر

منها: المعروف والمنكر الذي يكون في السلوك الشخصي للإنسان^(٢)، فمثلاً ثمة منكرات معروفة بين أوساط المؤمنين في سلوكهم الشخصي الخاص كالسرقة والكذب أو البهتان أو الغيبة أو غير ذلك من العناوين التي هي تعتبر من الآثام والكبائر في نظر الشرع المقدس، وهذا الموضوع من الموضوعات التي يعرفها الناس وبهذا الصدد وبصورة مختصرة وملاحظة للوضع الجوي الخاص الذي نأمل بالتدرج تصدي بعض المؤمنين جزاءهم الله خير الجزاء لعمل تظليل لهذا المكان وقد بدأوا وأسأله لهم التوفيق واشكر لهم مساعدتهم ونظرأً لهذا الجو الحار أحواه أن اختصر الحديث فأركز على بعض المعالم في هذا الجانب - المعروف والمنكر- نجد هناك مفردات واضحة بينة لدى الناس كما بينت بعض العناوين في المنكر، وفي المعروف كذلك هناك الشعائر الإسلامية كالصوم والصلوة والحج والزكاة، هذه عناوين معروفة بأنها من المعروف التي يمكن للإنسان أن يمارس دوره في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيها، ولكن نلاحظ في هذا الصدد أن هناك مجموعة من الآثام المعروفة أيضاً في أوساطنا الاجتماعية ولكنها لا ينظر إليها بصورة خاصة على أنها من الآثام أو من موارد المعروف حتى يتصدى الإنسان للنهي عنها أو للأمر بها، مثل هذه الآثام يجدر للإنسان الانتباه لها ولا سيما في أوساط جماعة المؤمنين حتى تصبح هذه الأوساط أوساطاً إيمانية يشيع فيها المعروف وتكون أوساطاً بعيدة عن المنكر وممارسته. اذكر بعض العناوين التي شاهدتها من خلال حركتي الاجتماعية العامة وارى بصورة عامة التسامح في الأوساط العامة وحتى في الأوساط الدينية تجاه هذه العناوين.

صاديق المنكر

من جملة هذه العناوين التي نشاهدتها في أوساطنا الاجتماعية - والتي هي أوساط دينية ومرتبطة بهذه العتبات المقدسة ومنها هذه العتبة الشريفة عتبة

^(٢) يكتفي الشهيد (قدس سره) بذكر هذا القسم في خطبته هذه ويحمل التقسيم في الخطب القادمة

اما ماما وسیدنا سید الوصیین (صلوات الله وسلامه علیه) الذي نکن له أعلى درجات التقديس والولاء والتضحية من أجل هذا الارتباط وهذا الحب والولاء - مثلًا:

١- سد المعابر العامة، هذه المعابر هي أماكن عامة يراد منها تسهيل مرور الناس ومرور العربات. أما أن يأتي الإنسان فيشغل هذه المعابر ويستدّها فهذا أثّم من الآثام الاجتماعية التي وراءها عقاب وحساب عند الله سبحانه وتعالى، هذه ليست ملكاً شخصياً للإنسان حتى يجوز له أن يشغلها ويستدّها أمام السالكين أو العابرين أو العربات التي تسلك، هذه التصرفات العامة تؤدي إلى هتك قدسيّة هذه العتبة وموقعها ووجودها بين المسلمين، ولذلك انبه جميع إخواني واعزائي أن ينتبهوا إلى هذا النوع من المنكرات التي تطغى أحياناً على بعض سلوكيات الأشخاص.

٢- التصرف وسرقة الأموال العامة التي هي أموال المسلمين، عامة المسلمين سواء كانت في المؤسسات العامة التي تقدم خدمات لھؤلاء المسلمين أو أنها تكون أمولاً مرتبطة بالأموال العامة للمسلمين بعض الناس يتسامح بهذا الأمر ولا يقدم على سرقة الأموال الشخصية للناس لأنها من المحرمات أما عندما يكون المال مالاً عاماً فكان المال هذا يكون محلّاً لهذا الإنسان ليتصرف به كيما يشاء ويعتدي عليه ويسرقه ويقوم بمثل هذه الأعمال

٣- إتلاف وإفساد المرافق العامة، الإنسان حينما يدخل منزل صديقه أو أخيه أو منزل شخص لا يتراهم في إتلاف مرافق ذلك المنزل، أما عندما يكون المكان عاماً أو مرافق عامة تراه يتراهم في تعامله مع هذه المرافق بل يفسدها بشكل أو بأخر.

٤- مسألة الوحدة والاختلاف، أيضاً لا يهتم كثير من الناس بالوحدة مع أنها من الواجبات والمعروفة التي دعا إليها القرآن الكريم ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَنْقِرُوهُ﴾^(١)، وهذه الوحدة وحدة الكلمة، وحدة الجماعة من الأمور التي أمر بها رسول الله [في آخر خطبة خطبها في حجة الوداع وأمام المسلمين جميعاً وهو وجوب اللزوم لجماعة المؤمنين^(٢). إذاً فوحدة الجماعة واللزوم

^(١) سورة البقرة: آية ١٠٣

^(٢) عن أبي عبد الله a أن رسول الله [خطب الناس في مسجد الخيف فقال: نصر الله عبداً سمع مقالتي فوعاها وحفظها وبلغها من لم يسمعها، فرب حامل فقهه غير فقيهه ورب حامل فقهه إلى من هو أفقه منه، ثلث لا يغل عليهم قلب امرئ مسلم: إخلاص العمل لله، والنصيحة لأنّمّة المسلمين، واللزوم [واللزوم] لجماعتهم، فإن دعوتهم محيطة من ورائهم، المسلمين أخوة تتکافأ دماءهم ويسعى بذمتهم أدناهم . الكافي: ج ١: باب اللزوم لجماعة المسلمين: ح ١

لجماعتهم واجب من الواجبات، لكن نرى الكثير من الناس يتتساهم في هذا الواجب ويتصرف بطريقة ذاتية شخصية تؤدي إلى الاختلاف والنزاع والفرقة والصراع بين جماعة المؤمنين. هذه هي من الآثام العامة التي يغفل عنها الكثير من الناس.

٥- التتساهم في هتك المؤمنين أو هتك العلماء أكثر من المؤمنين أو هتك المرابع، كيف يسمح الإنسان لنفسه إطلاق لسانه بدون ضوابط وبدون موازين حتى يؤدي هذا الأمر إلى الهناء. هذه من الآثام العظيمة جداً بل من أعظم الآثام إذا أردنا أن نصنف هذه الآثام ولكن نتساهم فيها حتى في الوسط الديني والإيماني.

٦- الادعاءات الباطلة وهي من الآثام التي تراها في السلوك الشخصي العام، لكن في بعض الأوساط الخاصة ترى الإنسان كأنه يحق له كما يشاء وكما يرحب وكما يحب أن يدعى ما يشاء لنفسه، فترى كثير من الناس يدعى ما ليس له وما ليس من شأنه أو من حقه مثل هذه الادعاءات بل ويصرّ عليها دون أن يكون لها أي دليل أو برهان أو ضابطة تضبطه في هذه الادعاءات. هذه من المسائل المهمة التي يجب أن ننتبه إليها في قضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بحيث نقف أمام كل هذه التجاوزات والمخالفات.

٧- السلوك القلي للإنسان وهي من جملة الأمور التي لاحظتها موجودة في وسط المؤمنين مع الأسف، ولابد من الانتباه لها بدقة وقد يصل هذا الإثم أحياناً إلى وسط الخاصة من المؤمنين، هذا الإثم الذي يرتبط بالسلوك النفسي للإنسان، لأن القلب له سلوك أيضاً والنفس لها سلوك كما أن الجوارح اليدين واللسان والرجل والعين والأذن لها سلوك، فبعض سلوكيات القلب والنفس هي سلوكيات محمرة وتمثل إثماً عظيماً من جملة هذه السلوكيات هو سوء الظن بالله سبحانه وتعالى ولا سيما عندما تنزل بنا الشدائيد ونواجه المحن وأساليب الابتلاء التي يتعرض لها الإنسان، هنا نجد الكثير من الناس يتزعزع في إيمانه وفي قلبه ويدأ يفكر بطريقة السوء - سوء الظن بالله سبحانه وتعالى - هذا الموضوع طبعاً من أهم الموضوعات التي يبتلي بها أولئك الذين يتصدرون للعمل الاجتماعي ويتحملون مسؤولية هداية الناس وارشادهم فلا بد لهم أن يتمتعوا بدرجة عالية من الثقة بالله سبحانه وتعالى وحسن الظن به سبحانه وتعالى وما يختاره تعالى لنا. وبهذا الصدد أقرأ حديثين موثقين من الأحاديث الشريفة التي وردت عن أئمة أهل

البيت .٦. عن أبي جعفر الباقر عليه السلام قال :

وَجَدْنَا فِي كِتَابِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ [قَالَ – وَهُوَ عَلَى مِنْبَرِهِ – وَالَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ مَا أَعْطَيَ مَؤْمِنَ قَطُّ خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ إِلَّا بِحَسْنَ ظَنِهِ بِاللَّهِ وَرَجَائِهِ لَهُ وَحْسَنَ خَلْقِهِ وَالْكَفُّ عَنْ اغْتِيَابِ الْمُؤْمِنِينَ وَالَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَا

يعدب الله مؤمنا بعد التوبة والاستغفار إلا بسوء ظنه بالله وتقديره من رجائه
وسوء خلقه واغتيابه للمؤمنين والذي لا إله إلا هو لا يحسن ظن عبد مؤمن بالله
إلا كان الله عند ظن عبده المؤمن، لأن الله كريم، بيده الخيرات يستحيي أن
يكون عبده المؤمن قد أحسن به الظن ثم يخلف ظنه ورجاءه، فأحسنوا بالله الظن
وارغبوا إليه^(١).

وعن الإمام الرضا عليه السلام قال:
أحسنوا الظن بالله. فإن الله عز وجل يقول: أنا عند ظن عبدي المؤمن بي،
إن خيرا فخيرا وإن شرا فشرا^(٢).

اسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقنا حسن الظن به وان يكون حسن ظننا
بالله سبحانه وتعالى حسن الظن بالخير وتأمل منه الخير، ولا أبالغ أيها الاخوة
الأعزاء أن أقول لكم بتجربي الشخصية التي مرت بي طوال هذه السنين
العجاف وتعرفونها وقد مرت بكل أبناء شعبنا العراقي لم يمر علينا يوم واحد إلا
وكنا نحسن الظن بالله سبحانه وتعالى، وكان يسألني المراسلون الصحفيون
والدبلوماسيون هل أنت متفائل؟

في كل المواقع والمراحل التي مرت بها بدون استثناء من اليوم الأول
والى يومنا هذا كنت أقول لهم: نعم والحمد لله أنا متفائل وأحسن الظن بالله
 سبحانه وتعالى، ورأيتم كيف أن حسن الظن بالله سبحانه وتعالى كان هو هذا
 الفرج وسقوط الطغيان والاستبداد، ونسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلنا ممن
 يحسن الظن به في كل هذه المسيرة حتى يتحقق الاستقلال الكامل ل伊拉克نا
 الجريح وتحقيق العدالة إن شاء الله لكل أبناء العراق.

اسأل الله أن يحفظكم ويوفقكم ويبارك لكم وفيكم

[إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعْظِمُ لِعْنَكُمْ تَذَكَّرُونَ]
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

^(١) الكافي: ج ٢: باب حسن الظن بالله: ح ٢

^(٢) شرح اصول الكافي: ج ٨: ص ٢٣٠

[وَالْعَصْرُ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ ﴿٣﴾]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الخطبة الثانية

الجمعة الرابعة/ الخطبة الثانية

٨٧

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين حمداً لا نهاية له حمداً كما يستحقه سبحانه وتعالى سبحانه ربنا عليك توكلنا وإليك المصير. والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين الطاهرين ونصلی ونسلم أيضاً على سيدنا ومولانا إمام المتقين وسيد الوصيّين علي بن أبي طالب وعلى زوجه البطل فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين وعلى سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيدي أهل الجنة وعلى آئمه المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر وعلى بن موسى ومحمد بن علي وعلى بن محمد والحسن بن علي والحجة القائم المنتظر (عجل الله فرجه الشريف).

أوصيكم عباد الله بتقوى الله وأتباع أمره ونهيه وأسئلته سبحانه وتعالى أن يوفقكم لمثل هذه العبادات الشريفة والاستفادة من هذه الموعظ. أنا في الوقت الذي أقدر واثمن كل هذه المشاركة من إخواننا وأخواتنا الأعزاء في هذه الصلاة والعبادة الشريفة بالرغم من ظروف الحر والشمس الحارقة وتحملهم مشاق الطريق والاجتماع في هذا المكان الشريف أسائل الله سبحانه وتعالى أن ينفعنا جميعاً في هذا الاجتماع وان يتقبله منكم أفضل القبول. هنيئاً لكم أيها الأعزاء على هذه المشاركة وعلى هذا التوفيق والصبر والتحمل وجزاكم الله خيراً الجزاء في احيائكم لهذه الشعيرة من شعائر الإسلام. أشير في هذه الخطبة بصورة مختصرة إلى عدة قضايا:

القضية الأولى: تقديم الشكر والثناء لهؤلاء الإخوة الذين تظاهروا في الأيام الأخيرة وعبروا عن الموقف الحقيقي والصحيح لأبناء الشعب العراقي ولا سيما في النجف الأشرف ومدينة البصرة، حيث كانت هذه المظاهرات تعبراً عن الرأي العام لأبناء الشعب العراقي. أنا أعرف أن جميع أبناء الشعب العراقي في كل مواطنهم يدعون إلى الرجوع في إدارة شؤونهم وببلادهم إلى إرادة الشعب العراقي وانتخاب الشعب العراقي وهذا هو الطريق الوحيد الذي يوصلنا إلى تحقيق الأمن والاستقرار في بلادنا وإلى مواجهة جميع التحديات التي يواجهها الشعب العراقي في هذه المرحلة والتي تحدثت عنها في مناسبات عديدة فشكراً لهؤلاء الأعزاء الذين ساهموا في هذا التعبير وسوف يساهمون أيضاً في مناسبات أخرى.

الحق المشروع بين التأجيل والإلغاء

القضية الثانية: تحدثنا في الأسبوع الماضي عن موضوع الانتخابات وقلنا أن سلطات الاحتلال تحاول التهرب منها بادعاء أن إجراءها أمر غير واقعي

وغير عملي في الأوضاع الفعلية والحالية التي يعيشها الشعب العراقي، مع اعتقادنا بإمكانية إجرائها والشاهد على هذه الحقيقة هو ما جرى في النجف الأشرف، فمنذ أكثر من شهر كان هناك قرار لأبناء النجف الأشرف ولم يكن قراراً لحزب أو جهة أو شخص وإنما كان قراراً لأبناء المحافظة كلها سواء مدينة النجف أو المدن الأخرى التي تتنسب إلى هذه المحافظة الشريفة المسماة بهذا الاسم الشريف الذي يرتبط بعلي عليه السلام والحوza العلمية ولا يرتبط بجماعة معينة من الناس - بعض الناس عندما نقول النجف الأشرف أو يسمون بالنجف الأشرف يتصورون الانتماء إلى مجموعة من الناس سكناه هذه المدينة، النجف لا يرتبط بهؤلاء السكان بالرغم من أن هؤلاء السكان شرفهم وكرامتهم وعزتهم بسكنائهم في النجف، لكن النجف ارتبط به علني وبالحوza العلمية كما ذكرت وقدسيتها تابع من هذين العاملين الرئيسيين وجود هذه المقبرة الشريفة التي هي مأوى الأرواح المقدسة الشريفة مقبرة وادي السلام، النجف ترتبط بهذه المعاني المقدسة - كان قرار هذه المحافظة إجراء انتخابات قبل أكثر من شهر ونصف، ثم عينوا وقتاً لهذه الانتخابات وكان يمكنهم إجراؤها في ذلك الوقت وكان قبل أكثر من شهر، ثم جاءت سلطات الاحتلال وطلبت التأجيل ثم أجلت وأجلت حتى ألغيت هذه الانتخابات بعد ذلك.

إذا لماذا يقال أن أهل العراق غير مؤهلين لأجراء الانتخابات؟

الانتخاب من منظور إسلامي

وأيضاً إذا أردنا التحدث عن موضوع الانتخابات لابد أن نشير من الناحية الواقعية والعملية إلى طريقين ومنهجين كلاهما إسلامي وصحيح وعرفه التاريخ الإسلامي.

المنهج الأول: منهج أهل الحل والعقد، بحيث يقوم المتتصدون للعمل الاجتماعي والمعبر عنهم في المصطلحات الإسلامية الفقهية بأهل الحل والعقد، أهل الخبرة والمواقع الاجتماعية والواجهة في المجتمع، يتتصدون لعملية الانتخاب، ففتصر عملية الانتخاب على هذه الطبقة من الناس بحيث يقومون بانتخاب مجلس يأخذ على عاتقه انتخاب الحكومة التي تدير شؤون البلد. وهذا ما جرى فيه التحاور وتلتزم به أيضاً القوى السياسية والاجتماعية. وأما تشخيص طبقة أهل الحل والعقد من الناحية الخارجية الواقعية ممكناً أن يشخصوا في نوعين من الناس:

النوع الأول: القوى السياسية المتتصدية في ساحتنا العراقية.

النوع الثاني: الوجهاء والشخصيات المعروفة في الأوساط الاجتماعية سواء من رؤساء عشائر أو شخصيات علمية ودينية أو شخصيات مؤسساتية

سواء كانت جامعية أو غيرها. وهذا الأمر أمر عملي باشرناه وقمنا بإدارته وتمكننا من تحقيقه بالرغم من كل الجهود التي بذلت لعرقلته، إذاً فهذا الأمر من الأمور الممكنة وهو مبدأ إسلامي معترف به في الوسط الإسلامي.

المنهج الثاني: الانتخاب المباشر، هو منهج معروف أيضاً عالمياً وفي العراق حرمنا منه لسنوات طويلة بسبب الاستبداد والطغيان، والآن توجد فرصة حقيقة أمام هذا المنهج، وهو منهج إسلامي، إذا أردنا النظر إلى خلافة الإمام علي عليه السلام وتصديقه للخلافة، وان كان علياً منصوباً من قبل الله للخلافة، ونحن نعتقد بأن الخلافة الإلهية هي بالنص الإلهي الذي يأتي على لسان النبي [لكن من الناحية الخارجية والتاريخية وما وقع في مجرى التاريخ الإسلامي نجد أن خلافة الإمام علي عليه السلام من دون كل الخلفاء الذين سلّموا السلطة كانت خلافته بالانتخاب المباشر للناس، الناس بصورة مباشرة انتخباً علياً عليه السلام لهذه الخلافة فهذا أيضاً منهج إسلامي صحيح وأقرّ هذا المنهج الإمام علي عليه السلام في نهج البلاغة^(١) كما وردت النصوص في ذلك واقره المسلمون أيضاً بصورة عامة.

الشعب العراقي وإدارة البلد

والآن الشعب العراقي يمكنه القيام بانتخاب مجلس يقوم بمهمتين رئيسيتين:
الأولى: تدوين الدستور، من أجل طرحه على الشعب للتصويت عليه والمفترض أن يكون في المجلس خبراء من العلماء والفقهاء والقانونيين الذين يتمكنون من هذا التدوين.

الثانية: القيام بمهمة انتخاب الإدارة المؤقتة التي تدير شؤون البلد إلى حين التهيؤ لانتخابات العامة المستقبلية.

أما آلية انتخاب هذا المجلس، فيمكن أن تجري انتخابات في كل محافظات العراق لانتخاب ممثلي لكل محافظة حسب عدد أصواتها، فإذا كانت المحافظة تضم خمسين ألف شخص ممكن أن يكون هناك مثلاً خمسة ممثليين على حساب أن لكل مائة ألف شخص ممثلاً واحداً أو لكل ١٥٠ ألف شخص ممثلاً واحداً أو غير ذلك من التقديرات، وهؤلاء الممثلون يجتمعون كمجلس يقوم بالمهمتين المتقدمتين. وأنا أعتقد أن هذا الأسلوب وهذا المنهج أمر ممكن، ولنجربه إذا كانت القضية موضع شك. نحن على يقين أن هذا الأمر ممكن تحقيقه بدون أي رب. لماذا تترك الأوضاع بهذا الشكل المنفلت؟ فلا أمن ولا استقرار ولا سوق

^(١) نهج البلاغة: ج ١: ص ١٠٣ خطبته في تزاحم الناس لبيعته . وكذا ج ٢: ص ٢٢٢ خطبته في وصف بيعته بالخلافة .

ولا تجارة ولا زراعة ولا خدمات عامة، لماذا يترك الأمر العراقي بهذه الصورة بإدعاء أن الانتخابات أمر غير واقعي؟ أرجو واطلب من جميع أخوانى العراقيين أن يأخذوا هذا الأمر بقوة ويعلموا من أجله، من أجل أن يعبروا عن عزتهم وكرامتهم ... عن استقلالهم بل يعبروا عن إسلامهم وعقيدتهم ... عن مُثّلهم وقيمهم. نحن لا يمكن أن نقبل أن تفرض علينا الحكومات والصياغات والهيكليات كما كان يصنع معنا في السابق، لقد ذهب إلى الجحيم والى مزابل التاريخ عهد الاستبداد والطغيان.

مقاومة أم تخريب

القضية الثالثة: المقاومة المسلحة بدأت في العراق وأخذت منهاً جديداً وشكلًّا جديداً. وسوف افصل فيها بعض التفصيل في الأسبوع الآتي إذا وفني الله سبحانه وتعالى، ولكن سأكتفي بالإشارة الآن إليها ضمن نقاطاً: أولاً: لابد أن نعرف هوية هذه المقاومة، وما هي خلفياتها وما هي أسبابها؟ معرفة هذا الأمر من الأمور المهمة التي تدخل كعنصر أساسي في وعي الشعب العراقي وفهمه.

ثانياً: الموقف الشرعي منها، فلابد أن نعرف من الناحية الشرعية والإسلامية والفكرية والنظرية ما موقف الإسلام من هذه المقاومة؟ تحليلنا السياسي لهذه المقاومة وخلفياتها من ناحية ثم الرؤية الشرعية للمقاومة المسلحة من ناحية ثانية.

ثالثاً: الموقف من المقاومة، فلابد أن أشير أن شاء الله إلى توضيح الموقف من هذه المقاومة هل تشجع على هذه المقاومة هل نهدى هذه المقاومة ما هو الموقف الصحيح تجاه هذه المقاومة؟

هذه الأمور الثلاثة والعناصر الثلاثة لابد أن تعالج في موضوع المقاومة، لأن هذه المقاومة مسلحة. المقاومة غير المسلحة ذكرنا موقفنا منها وقلت أن رأينا في المقاومة غير المسلحة هو رأي إيجابي ولا بد للشعب العراقي أن يقاوم بطريقة سياسية سلطات الاحتلال وجود الاحتلال وينهي الاحتلال من أجل أن يحكم العراقيون أنفسهم كما ينص على ذلك بصورة واضحة وبينة لا لبس فيها قرار مجلس الأمن والقانون الدولي الذي بين هذا القرار على أساسه ونصّ عليه هذا القرار، هذا أيضاً أمر آخر وردت الإشارة إليه في هذه الخطبة وأحاول أن أعالجه أن شاء الله في الأسبوع الآتي إذا أعطاني الله سبحانه وتعالى الصحة والفرصة والتوفيق لقاء بكم في هذا الاجتماع.

النجفيون ومسؤولياتهم الأخلاقية

القضية الرابعة: وأحاول أن أنهي الحديث بها، وهي ترتبط بالأوضاع العامة في هذه المدينة المقدسة. هذه المدينة ليست ملكاً لسكانها حتى يتصرفوا هؤلاء السكان فيها كما يشاؤون. هذه المدينة كما قلت لجميع محبي أهل البيت ع ولجميع محبي علي عليه السلام. هذه المدينة هي ملك لجميع محبي العلم والمعرفة والحوزات العلمية وهذه الأرواح الموجودة في مقبرة دار السلام وهي نشأت وتوسعت ببركة الإمام علي عليه السلام ومحبي العلم والأرواح الطاهرة التي سكنتها، ولذا أنا أدعو جميع المخلصين ان يولوا هذه المدينة أهمية سواء في نظافتها او ترتيبها وحرمتها. أما أن يتعرض الزائرون هنا في هذا المكان المقدس إلى الاعتداء والسرقة أو نعوذ بالله حرماتهم وأعراضهم تتعرض أحياناً إلى الهتك أو غير ذلك من الأمور فهذا شيء مما يأبه الشرع ويأبه الشرف والغيرة والأمانة وكل خلق الإسلام. أهل النجف يأبون الأذى لأنهم أهل العزة والكرامة والشرف المتبعدون في هذا المكان، يأبوا الله ورسوله أن يقعوا في مثل هذه الآثام ولكن يجب عليهم أن يعملوا من أجل المحافظة على سمعة النجف والوقوف أمام مثل هذه التجاوزات والمخالفات وهكذا الزائرون الذين يزورون هذه المدينة المقدسة ويقصدونها يجب أن يحافظوا على نظافتها وعلى كرامتها وقدسيتها وموقعها حتى يتقبل الله سبحانه وتعالى أعمالهم وزياراتهم ويقفوا أمام كل أولئك الشاذين أو المنحرفين الخارجين عن الطريق الذين قد يندسون بين أبناء النجف أو بين الزوار فيقومون بالمخالفات. هذا الأمر أدعوه له أبناء النجف والزائرين لأن الأيدي ما لم تتكلف لمثل هذه الأمور وتوقفوا واحداً نجد مثل هذه الاختراقات في أوضاع هذه المدينة.

أرجو من الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا جميعاً للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وللانتصار به أيضاً. والالتزام بالمعروف والابتهاء عن المنكر وان تكون من الملزمين بذلك والأمرتين به. لأن من جملة الأمور المنهي عنها جداً هو أن يكون الإنسان أمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر لكن لا يكون ملزماً بالمعروف ومنتهاً عن المنكر.

اسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعلنا من الملزمين والأمرتين بالمعروف والناهين عن المنكر وان يحفظكم ويرعاكم ويقبل أعمالكم، كما نسأل الله على أن يغفر لنا ذنبنا ويکفر عنا سيئاتنا ويعفو عنا في هذا المكان وهذا الموقع [رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَنَا عَذَابَ الدَّار]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿۱﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

[﴿۴﴾]

الجمعة الخامسة

٢٠٠٣ / ٦ / ٢٧

الخطبة الأولى

السلام عليك يا مولاي يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً دائماً أبداً يصعد أوله ولا ينفد آخره، وصلى الله على محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. عباد الله اتقوا الله واتبعوا أوامره ونواهيه.

قال الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه الكريم

﴿كُلْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾^(١).

المنكر الجماعي

كان حديثنا في الأسابيع الماضية حول موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقلنا من شرائط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر معرفة المعروف ومعرفة المنكر، وذكرنا في الأسبوع الماضي بعض موارد المعروف ونماذج المنكرات ذات الطابع الفردي التي يمارسها الإنسان بصورة فردية، ويحسن بنا هذا الأسبوع الإشارة إلى نوع آخر من المعروف الذي يرتبط بالوضع الاجتماعي وبالحالة الاجتماعية بصورة عامة، بحيث يحتاج هذا المعروف إلى أن يمارس بصورة عامة وجماعية من ناحية أو أن هذا المنكر يمارس بصورة عامة ومن خلال التشكيلات والأجهزة والمؤسسات الاجتماعية العامة حيث أن التركيز عادة في قضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تكون حول المعروف والمنكر الذي يمارس بصورة فردية ولا ينتبه عادة إلى ذلك النوع الآخر من المعروف والمنكر الذي يمكن أن يمارس بصورة جماعية. فمثلاً من جملة موارد المعروف التي ذكرتها في بداية حديثنا عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ممارسة الإنسان للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذه الممارسة هي من أهم الأعمال والواجبات التي يمكن وصفها بالمعروف

دور المؤسسات في المجتمع الإسلامي

وهذه الممارسة تارة تكون فردية يقوم بها الإنسان بمفرده، وأخرى تكون جماعية، حيث أن الكثير من معالم المنكر والمعروف في مجتمعنا لا يمكن أن تتم الدعوة إليه والأمر به وتنفيذها بصورة عامة ما لم تكن هناك جماعة من

^(١) سورة آل عمران: آية ١١٠

الناس وبصورة جماعية تتصدى للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولذلك نلاحظ القرآن الكريم يشير إلى هذه القضية، - قضية الحركة الاجتماعية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - في أكثر الآيات التي تحدثت عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قوله تعالى: «وَلَئِنْ كُنْ مِّنْكُمْ أَمَّةٌ يَذْهَبُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ»^(١) ، هنا القرآن الكريم يطلب أن تكون هناك جماعة من الناس تتحرك باتجاه ممارسة هذا الواجب الشرعي وهو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفي الآية الكريمة التي قرأتها عليكم «ثَمَرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ» فان هذه الأمة بما هي أمة والجماعة بما هي جماعة تتحرك باتجاه تحقيق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهكذا في الآية الأخرى في سورة الحج عندما يتحدث القرآن الكريم عن مشروعيية القتال وبينهي ذلك الفصل بقوله تعالى: «الَّذِينَ إِنْ مَكَانُوهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَةَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ»^(٢) هنا أيضا القرآن الكريم يتحدث عن الجماعة عن الذين أن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمرروا بالمعروف ونهوا عن المنكر. فالامر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يكون واجباً عندما تكون هناك جماعة تتحرك بتحقيق هذا الأمر، والمنكرات والواجبات الاجتماعية لا يمكن إقامتها كواجب ونهي عنها كمنكر، إذا كان أمراً جماعياً من خلال فرد واحد يقوم بهذه المهمة وأمام حركة اجتماعية واسعة يراد إيجادها أو النهي عنها فيما إذا كان المنكر منكراً اجتماعياً ما لم تتكون جماعة تتحرك باتجاه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

هذا الموضوع يعتبر من أهم الموضوعات التي لابد من الانتباه إليها لا سيما في مجتمعاتنا المعاصرة التي تحتاج الحركة فيها إلى حركة تتسم بالجماعية وتتصبح هذه الجماعة قادرة عندئذ على أداء واجبها وتکليفيها، ولذلك دعونا وندعو المؤمنين جميعاً في مختلف مناطقهم أن يشكلوا لجاناً وجماعات تقوم بالمهام العامة، سواء كانت هذه المهام واجبات كإقامة الشعائر الدينية أو الواجبات الشرعية أو كانت مهام مقاومة المنكرات التي يواجهها مجتمعنا.

انتم تلاحظون بعض المنكرات مع الأسف في مجتمعاتنا تمارس بصورة جماعية ولا يمكن للإنسان الواحد الوقوف أمامها ما لم تتشكل مجموعات تبني مواجهة هذه المنكرات حتى يمكن مقاومتها وإلغاؤها، ونلاحظ أن من جملة المظاهر التي عرفتها مجتمعاتنا في المنكرات هي:

^(١) سورة آل عمران: آية ١٠٤

^(٢) سورة الحج: آية ٤١

مظاهر المنكرات في الأجهزة الإدارية المرتبطة بتشكيلات الدول بصورة عامة، وهذه من المنكرات التي لا يمكن مواجهتها دون وجود مؤسسات يمكنها أن تلاحق وتحاسب وتنهي عن مثل هذه المنكرات، والمنكرات عندما تكون في المجتمع على شكل أجهزة إدارية ذات قدرة وقوة تحتاج مقاومتها إلى قوة اجتماعية قادرة على هذه المواجهة من قبيل مؤسسات الصحافة والتي يعبر عنها أحياناً بمؤسسات المجتمع المدني، فالصحافة التي تعتبر مؤسسة ذات بعد مؤثر في النقد للفساد والكشف عنه وملحقة معالمه في الأجهزة الإدارية فيمكنها ملاحقة عمليات الفساد والانحراف، وكذا الأحزاب والجمعيات والمنظمات والنقابات والاتحادات إلى غير ذلك من الكتل التي تتكون من أجل ملاحقة الفساد الذي يكون عادة في بعض الأجهزة الإدارية.

مظاهر الفساد الإداري

أشير إلى قائمة مما نلاحظه في الأجهزة الإدارية بصورة عامة من فساد لا يمكن لشخص واحد أن يقاومه ما لم تكن وراء ذلك الشخص أجهزة قادرة على مواجهة الفساد مثل:

- ١- الرشوة التي شاعت بصورة كبيرة جداً في مجتمعتنا ولا سيما أن النظام السابق كان يشجع من خلال سياساته الاقتصادية وممارسته أجهزته على هذا الفساد الإداري كي يزيد الناس ضعفاً وإذلاً وانشغلوا بأمورهم الحياتية، حتى أصبحت هذه الظاهرة من مظاهر الفساد الإداري والاجتماعي التي تixer في وجودنا الاجتماعي وتحتاج إلى مقاومة لا يمكن أن تتم بصورة فردية
 - ٢- المعاونة للظالمين والجائزين التي يمارسها الكثير من العناصر الفاسدة ويعتبرونها واجباً من الواجبات، لأنه يكفي من قبل الظالم والجائز بالقيام بهذا العمل الذي يمكن النظام ويعاونه في ظلمه، مثل هذا الفساد الاجتماعي والمنكر الذي هو من اعظم الجرائم والآثام لا يمكن مقاومته بصورة فردية بل يحتاج إلى حركة جماعية تتسم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 - ٣- استغلال المناصب والموقع لذوي النفوذ والقدرة لأغراضهم الشخصية أو العشائرية أو المحلية أو الحزبية أو الفئوية مثل هذه المواقع لا يمكن للإنسان الواحد أن يقف أمام هذا المنصب وذوي الجاه والنفوذ بل يحتاج إلى ممارسة ضغط اجتماعي واسع.
- قضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في قسم من حركته لابد أن يتخذ بعدين وجانبين في الحركة الاجتماعية:

البعد الأول: ملاحقة المنكرات التي تتم من خلال الأجهزة الاجتماعية ذات القدرة الكبيرة، هذا الأمر لابد من ملاحقته وعدم الاكتفاء بلاحقة المنكرات ذات الطابع الشخصي

البعد الثاني: ضرورة إيجاد المؤسسات والتجمعات والكتل الصالحة القادرة على ملاحقة هذا النوع من المنكرات الجماعية، فالفرد الواحد عاجز عن النهي لضعفه أمام المؤسسة الكبيرة المتمثلة بأجهزة الدولة أو أحياناً أجهزة غير ذات طابع رسمي ولكنها تمارس مثل هذا الفساد الاجتماعي أو المنكرات الاجتماعية.

وكذا الحال بالنسبة للمعروف فالضرورة قائمة في تأسيس مؤسسات تقوم بالأمر به، فمثلاً وجوب تأسيس المؤسسات من أجل إقامة الشعائر الدينية الكبيرة كصلاة الجمعة التي تعتبر من أفضل الشعائر الإسلامية لأن الصلاة من أفضل الشعائر الدينية، وصلاة الجمعة تأتي أهميتها كونها قمة الهرم عندما نتحدث عن الصلوات وأهميتها. فصلاة الجمعة بهذه السعة والاجتماع الكبير تحتاج إلى مؤسسة حتى تدير هذه الصلوات بصورة سليمة وتؤدي أغراضها بصورة صحيحة، ومن هنا تصبح قضية صلاة الجمعة مؤسسة من المؤسسات ذات العلاقة بالحكم الشرعي الصحيح وبالحاكم الشرعي الصحيح والولاية الشرعية وبالمرجعية الدينية، ولذلك كانت هذه المؤسسة منذ بداية تأسيسها ترتبط بالإمام وولي الأمر والمركز العام الذي يدير المسلمين وشؤونهم العامة التي يمكن من خلالها ادارة هذه العملية وسوف أتناول هذا الموضوع ان شاء الله حينما نتناول الحكم الإسلامي ومؤسساته، وسنعرف من خلال ذلك ان صلاة الجمعة يمكن ان تعتبر مؤسسة من هذه المؤسسات.

نسأل الله ان يجعلنا و يجعلكم جميعاً من يتعظ بهذه المواقف ويتأثر بالمعروف ويقيمه وينتهي عن المنكر ويجتنبه، كما أسأله سبحانه وتعالى ان يحفظكم ويرعاكم ويقبل منكم أعمالكم، وان ينزل رحمته وبركاته عليكم كما نسأل الله ان يغفو عننا

[رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ تَسْبِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْنَاهُ
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَا وَاغْفِرْ لَنَا
وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
[فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُوا
أَحَدٌ *]

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين حمدا دائماً أبداً والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا خاتم النبيين والمرسلين محمد وعلى آله الطبيبين الطاهرين. ونصلى وسلم على سيدنا ومولانا أمير المؤمنين وسيد الوصيin علي بن أبي طالب وعلى زوجه البتول فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين وعلى سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة ونصلى وسلم على أئمة المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر علي بن موسى ومحمد بن علي وعلي بن محمد والحسن بن علي والخلف الحجة القائم المنتظر (عجل الله تعالى فرجه)

أوصيكم عباد الله بتقوى الله واتباع أوامره ونواهيه.

ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يزودنا بتقوى وأن التقوى خير زادنا في الآخرة كما أنها سبب نزول البركات والرحمة الإلهية.

نحن أيها الأخوة الأعزاء قد وعدنا في الأسبوع الماضي والجمعة الماضية ان نتحدث عن موضوع هام يعتبر من أهم الموضوعات التي تعيشها ساحتنا العراقية بصورة عامة والساحة الإقليمية والدولية، حيث يكتسب هذا الموضوع أهمية واسعة وكبيرة يمكن ان نشاهدها من خلال وسائل الإعلام، وعندما نتناول مثل هذه الموضوعات الحساسة ذات العلاقة بأمتنا في العراق وامتنا الإسلامية بصورة عامة لا نريد الاستغراب في القضية السياسية وحدها، بل نريد دائماً معرفة أيضاً الموقف الشرعي والإسلامي والعقائدي تجاه مثل هذه القضايا الرئيسية والأساسية، لأن الإسلام هو دين الحياة وله رؤية وموقف تجاه جميع الأحداث والقضايا التي تعيشها الساحات الإنسانية العراقية وغيرها.

الإسلام شريعة إلهية تتناول جميع هذه القضايا ولذلك نجد ان صاحب الأمر (عجل الله تعالى فرجه) لما كان على أبواب الغيبة الكبرى لم يترك الجماعة المؤمنين في حيرة من أمرهم تجاه الأحداث والقضايا التي يواجهها الإنسان في حياته، وإنما شخص المرجع في هذه القضايا لكون الإسلام لديه موقف تجاه هذه القضايا ولا بد ان تشخيص وتحدد هذه المواقف. جاء الحديث الشريف في التوقيع المعروف وهو قوله عليه السلام: وأما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتني عليكم وانا حجة الله^(١). اذا هو حدد المرجع في تشخيص الموقف من الحوادث الواقعة والمتغيرة والتي يواجهها

^(١) وسائل الشيعة: ج ٢٧: ص ١٤٠

الانسان، ومن هنا تكون هذه القضية من القضايا التي لابد من الرجوع فيها الى الشرع قبل كل شيء لاجل التعرف على الموقف الشرعي. الموضوع الذي سوف اتحدث عنه له أبعاد ثلاثة اتناولها بصورة مختصرة، وقد اوفق للحديث عنها في مجالات أخرى بصورة اكثر تفصيلا وشرحها مع بيان الشواهد والأدلة ولكن مع ملاحظة الوقت وطبيعة هذه العبادة الشريفة التي نؤديها أحواول أن اختصر.

العمليات العسكرية في العراق ضد قوات الاحتلال التي تحمل العراق في الوقت الحاضر والتي كانت في البداية تسمى قوات الائتلاف ثم تحولت الى قوات الاحتلال، هذه العمليات العسكرية لابد ان نعرف الموقف تجاهها سواء من الناحية الشرعية او السياسية يعني الموقف العملي المتحرك تجاهها، هناك ثلاثة أبعاد في البحث عن هذه العمليات العسكرية.

البعد الاول: تفسير وتحليل هذه العمليات العسكرية، ما هي الأسباب التي تكمن وراء هذه العمليات؟

قوات الاحتلال والولايات المتحدة تفسر هذه العمليات العسكرية بأنها عمليات يقوم بها ازلام النظام السابق وبقاياه. ولكن هل ان الحقيقة القائمة على الارض تعني هذا الأمر بحيث ان كل من يقوم بعملية عسكرية يعني ارتباطه بالنظام السابق؟ أو ان هناك شيء آخر هو موجود على الارض؟

نحن حينما ننظر الى هذه العمليات بصورة دقيقة ونتأمل في خلفيتها واسبابها يمكن ان نجد عوامل اربعة او خمسة ذات علاقة بهذه العمليات العسكرية وإذا أردنا ان نعالج هذه العمليات فلابد من معالجة هذه العوامل وفهمها بصورة دقيقة.

سلبيات الهيمنة

العامل الأول: تزايد عدم الرضا والغضب في اوساط ابناء الشعب العراقي، حيث ان مشاعر الغضب بالتدرج بدأت تتزايد بين اوساط الشعب العراقي، ففي البداية كانت العمليات العسكرية لقوات التحالف من اجل اسقاط النظام البائد وتحرير الشعب العراقي من الظلم والطغيان ثم بعد ذلك تحولت هذه العمليات الى احتلال العراق. بدأ ابناء الشعب العراقي يشعرون بالضيق ثم تحول الى عدم الرضا ثم بدأ يتحول الى الغضب ومن ثم فالانسان يشعر بالعزبة الوطنية والاسلامية لأن الانسان عندما ينتمي الى وطنه يريد ان يكون هذا الوطن حراً ومستقلاً، وعندما ينتمي الى عقيدته لا يريد هيمنة للأجانب عليها او على اوضاعه ومن الطبيعي ان تزداد مثل هذه المشاعر لاحساسه بالهيمنة وعدم

الحرية والاستقلال، هذا احد الاسباب الرئيسية التي لا يصح ان نغفل عنها في تفسيرنا لهذه الاوضاع.

العنف وليد اللامبالاة

العامل الثاني: ردود الفعل العفوية وأؤكد على كلمة العفوية غير المنظمة لدى اوساط شعبية تعرضت الى اعمال عنف من قبل قوات التحالف، عندما تتصرف قوات التحالف تصرفًا يتسم بالعنف واللامبالاة بالتقاليد والاداب والسلوك الاجتماعي والطبيعي للمجتمع وللناس بطبيعة الحال تكون هناك ردود فعل طبيعية لدى الناس وبصورة عفوية، وقد يتسم رد الفعل هذا بالعنف، بعض الناس يتمكن ان يسيطر على عواطفه ومشاعره عندما يصاب بالغضب، لكن بعض الناس ليسوا كذلك لا يسيطر على عواطفه ومشاعره فيتتسم رد فعله بالعنف عندما يجد امامه عنفًا يتسم رد الفعل بالعنف دون ان يفكر بالعواقب وما ينشأ من رد الفعل هذه حقيقة من الحقائق لابد ان ننتبه اليها ولا نغفل عنها في فهمنا لهذه الحالة.

الاجتهادات الخاطئة

العامل الثالث: ان هناك نظريات سياسية ذات جذر فقهي تؤمن بها بعض الاوساط الاسلامية، وهذه النظريات تتسم بالعنف حيث انها تقوم على اساس ان الاحتلال لا علاج له الا استخدام العنف، فالبلد متى ماتعرض للاحتلال والسيطرة الاجنبية فعلاجه العنف لأنهم يشككون في نوايا المحتلين ووعودهم وقراراتهم ومن ثم يرون لا طريق الا استخدام العنف، وهذه النظريات السياسية ليست خاصة بجماعة دون أخرى، بعض الغربيين يحاولون اتهام المسلمين جميعا بهذه النظرية وانا اقول بصورة واضحة ان المسلمين لا يؤمنون جميعا بهذه النظرية هناك من يقول منهم بهذه النظرية، ولكن أيضا هذه النظرية السياسية موجودة في كل العالم، في الغرب يوجد من يرى هذه الرؤية وكذلك في المعسكر الشرقي (سابقا) وفي التيار اليساري وحتى في التيار اليميني الغربي، ولذلك تشاهدون مثلا في اسبانيا التي يشكل وجودها الان جزء من قوة الاحتلال ومع ذلك في الاسبان توجد مجموعات سياسية تستخدم العنف، وفي بريطانيا توجد مجموعات سياسية تؤمن بالعنف وتستخدمه، هؤلاء ليسوا من المسلمين ولا يرتبطون بالعالم الاسلامي وهذا يوجد في الولايات المتحدة الامريكية مجموعات تلتزم هذا المنهج وفي امريكا الاتينية وغيرها، اذا فهذه النظرية السياسية نظرية موجودة في فهم العمل تجاه قضية الاحتلال والهيمنة الخارجية.

يوجد بعض المسلمين وهم قلة يسمون بأهل الظاهر في الفقه الإسلامي الذين يتمسكون بظواهر النصوص يأخذون بهذه النظرية ويعملون بها ويبشرون بها. هذا عامل آخر موجود في الساحة لا ينبغي ان نغفل عنه ويجب ان نهتم في كيفية معالجتها.

الروح الصدامية المجرمة

العامل الرابع: أزلام النظام. المجموعات التي تمثل بقایاها فهم أيضاً موجودون وهؤلاء يستهدفون بصورة أساسية المؤسسات المدنية التي تربك الحياة العامة للناس، ويقومون بأعمال عنف من أجل أن يبقى الوضع في العراق غير آمن وغير مستقر، وهدفهم ذو بعدين:

١- أن يخرجوا من العراق وال伊拉克 خراب مطلق كمارفع صدام هذا الشعار.

٢- ان يقول الناس ان الاوضاع في عهد صدام كانت أفضل من هذه الاوضاع، عندما ذهب صدام تعطلت الخدمات العامة وكثرت البطالة وتدهور الوضع العام والى غير ذلك مما نشاهده الان، هؤلاء لديهم نفوذ أيضاً.

الإعلام المضاد

العامل الخامس: وسائل الإعلام العربية، ويمكن ان نسميه بالعامل المساعد، وبعد الرخصة والإذن من وسائل الإعلام العربية فهم الان يمارسون دوراً مهماً جداً في سحب الشعب العراقي ودفعه باتجاه قوات التحالف والاحتلال هذه حقيقة واضحة بينة.

ان هؤلاء يعملون ليلاً نهاراً لسياسات لامجال لذكرها لكن هناك هدف ان يكون قتال وصراع بين العراقيين وبين التحالف وهؤلاء يستخدمون الان جميع امكاناتهم الإعلامية وأساليبهم وتجاربهم والفن الإعلامي الذي يملكونه بممارسة حرب نفسية على العراقيين من اجل أن يسحبوهم الى الدخول في معارك ضارية لا أول لها ولا آخر مع قوات التحالف هذا هو الواقع الذي نعيشه الان.

البعد الثاني: ما هو الموقف الشرعي؟

هنا يمكن ان نشير الى ان الموقف الشرعي اذا اردنا ان ننظر اليه من خلال النظرية العامة للإسلام فمن الواضح ان النظرية العامة للإسلام تبيّني على خطين رئيسيين اساسيين:

الخط الاول: خط الرفض للعدوان، الرفض للهيمنة الخارجية «وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»^(١) «فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ»^(٢) هذا هو خط اسلامي واضح يشخصه القرآن الكريم.

الخط الثاني: ولابد من النظر اليه بصورة دقيقة من الناحية الشرعية مع قطع النظر عن الموقف السياسي وهو قضية القدرة، لأن الواجبات الشرعية مرهونة بعاملين رئيسيين وهذه اجعلوها في ثقافتكم الإسلامية:

العامل الأول: القدرة، لا يوجد واجب شرعي مكلف به الانسان خارج قدرته لأن الله سبحانه وتعالى لا يكلف الناس اكثر مما يتحملون، أو يسعون في قدرتهم بل اكثر من ذلك ان الله سبحانه وتعالى يجعل في الدين من حرج، حتى حالة الحرج وضعها الله سبحانه وتعالى بصورة عامة، قضية القدرة من القضايا الأساسية.

العامل الثاني: الذي يجب ان نفهمه هو قضية المصلحة، الحكم الشرعي في النظرية الاسلامية لأهل البيت ع - وهذا فرق رئيسي واساسي في فهم أهل البيت للإسلام وفهم بعض المذاهب الأخرى للإسلام - هو ان الحكم الشرعي في الاسلام تابع للمصالح والمفاسد، الحكم الشرعي ليس حكماً مجرداً عن المصلحة والمفسدة ومن ثم فلا بد من النظر الى المصلحة والمفسدة في الموقف الشرعي والحكم الشرعي.

ومن هنا لابد من الحذر جداً في موقفنا الشرعي، وهذا الحذر يتسم بالرجوع الى المجتهد العارف بالشرع والعارف بالظروف والأحوال التي يعيشها المجتمع حتى يتمكن من الجمع بين النصوص الشرعية التي تتحدث عن الحكم الشرعي وبين المصالح التي تكون وراء الحكم الشرعي ومعرفته بقدرة المسلمين على ممارستهم لواجباتهم ومسؤولياتهم، هذه العملية هي التي تجعلنا نقول انه في المواقف السياسية من الناحية العامة يجب الرجوع فيها الى المجتهد العادل الخبير في الأوضاع السياسية والاجتماعية هذا هو الموقف الشرعي العام.

البعد الثالث: وهذا الموقف الشرعي العام اذا أردنا ان نطبقه على الحالة القائمة الموجودة وننتبه إليها بصورة دقيقة لابد ان نعرف ان الموقف الشرعي في الوقت الحاضر الذي يمكن ان يشخص الموقف السياسي الذي يتسم بالشرعية يتمثل في عدة أمور:

^(١) سورة النساء: آية ١٤١

^(٢) سورة البقرة: آية ١٩٤

الأمر الأول: لابد ان تبذل كل الجهود المشروعة ذات الطابع السلمي لإنهاء الاحتلال لأن الشرع المقدس يقول لا يعمد الإنسان الى استخدام العنف والسلاح والقوة الا بعد ان بذل الجهود في استخدام الدعوة الى الله والحكمة والموعظة الحسنة والعمل السياسي حتى يصل الى استخدام القوة.

رسول الله بقى ثلاثة عشر سنة يدعو الى الله ولم يستخدم القوة ولا مرة واحدة حتى اقام الحجة الكاملة على الناس عندها عمد الى استخدام القوة والسلاح والعنف.

الإسلام يرى انه مادامت باب الوسائل السلمية مفتوحة فلابد ان تتبع حتى تقام الحجة بصورة كاملة وعندئذ يتحول الإنسان الى استخدام القوة والقدرة. ونحن نعتقد انه لم تستنفذ جميع الوسائل السلمية ولا بد من استنفادها بصورة كاملة وتبذل الجهود من اجل إنهاء الاحتلال. الجهود التي تتسم بالسلمية.

الأمر الثاني: قضية ضبط النفس في هذه المرحلة، لأن هناك محاولة لجر العراق الى حرب ضروس لا اول لها ولا آخر، وهذه المسألة لابد من الانتباه اليها في هذه المرحلة بالذات، قضية ضبط النفس مهمة جدا في الحكم الشرعي.

الأمر الثالث: ممارسة كل وسائل الاحتجاج والتعبير عن استنكار التصرفات الخاطئة التي تتسم بالعنف واللامبالاة والمسؤولية التي ترتكبها قوات التحالف ضد الناس الأبرياء مثل السرقة ولدي وثائق تؤكد ذلك، انهم يسرقون الناس ويعدون عليهم ولا يهتمون بأدابهم وقيمهم ومثلهم، هذه مسألة مهمة جدا لابد ان نتحجج عليها ونستنكرها ونتحدث عنها من اجل ان يكون هناك انضباط في التعامل مع الناس ومعالجة هذه الحالة. وكذلك الاستمرار في الحوار المنطقي الصحيح الذي يعبر عن موقف الشعب العراقي، وأنا أدعو العراقيين جميعا بقوتهم السياسية والشعبية ومنظماتهم الى الاتحاد في هذا الموضوع ويقفون موقفا واحدا في التعبير عن ضرورة إنهاء الاحتلال بأسرع فرصة.

الحوار المذكور ماهي أسسه؟

نعتقد أن قرار مجلس الأمن ١٤٨٣ الذي صدر عن مجلس الامن بالإجماع وقدّمه الولايات المتحدة وبريطانيا الى مجلس الأمن وأقر من قبله، قرار يصلاح ان يكون أساسا لهذا الحوار. وهو يؤكد على عدة مبادئ أوضحتها للشعب العراقي ليعرفوا الحقيقة:

المبدأ الأول: يؤكد على السيادة العراقية، اذا لابد من وجود عمل جاد ليكون العراق حرا مستقلا.

المبدأ الثاني: السرعة في إنهاء الاحتلال

المبدأ الثالث: مساعدة العراقيين على تشكيل الادارة العراقية، العراقيون هم الذين يشكلون الادارة العراقية المؤقتة وعلى قوات التحالف ان تساعدهم على ذلك وهذا ما ينص عليه قرار مجلس الامن.

المبدأ الرابع: اتخاذ الإجراءات العملية السريعة لأجزاء انتخابات عامة ينتخب فيها مجلس دستوري يدون الدستور ثم بعد ذلك تجري انتخابات عامة لتصبح لدينا حكومة عراقية ذات سيادة كاملة وبهذا يمكن أن تنهي الاحتلال.

هذه المبادئ الأربع الأساسية يمكن ان تكون أساسا للحوار الذي ندعوه إليه، لذلك نعتقد ان الطريق الصحيح لمواجهة العنف ليس التعتمد على الحقائق بل هو أن نبين هذه الحقائق واسباب العنف ونذهب الى معالجة هذه الاسباب ونعتقد ان الطريق الصحيح للمعالجة هو ان نبذل جهودنا جميعا من اجل هذه الأمور التي ذكرتها.

اسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع لذلك، وان يجعلنا عند مسؤولياتنا وان يجعلنا قادرين على الصبر والصمدود والاستمرار في طريق هذه المقاومة حتى نحقق الحرية الكاملة والاستقلال الكامل لشعبنا ونأخذ الطريق الى تحقيق العدالة لبناء شعبنا.

هذا الامر يحتاج الى درجة عالية من الایمان والتوكيل على الله سبحانه وتعالى والى درجة عالية من التعاون على البر والتقوى، ولذلك أوصيكم بالتعاون على البر والتقوى وهذا مما أعظمكم به وأوصيكم به في هذه الصلاة ونحتاج الى ان نجعل جهودنا تتفافر من اجل تحقيق هذه الأهداف والله هو نعم المولى ونعم النصير ونحمده سبحانه وتعالى على ان أعطانا هذه الدرجة في الاجتماع بكم والحديث إليكم، ونسأله ان يتم نعمته علينا وان يرزقنا المزيد من التعاون للإصلاح بين الناس والحمد لله رب العالمين.

نسأله سبحانه وتعالى ان يرحمنا في هذه الظهيرة وتحت هذه الشمس الحارقة ندعو الله سبحانه وتعالى ان يحقق النصر لل المسلمين في جميع مواقعهم وان ينزل على المسلمين رحمته وبركاته وان يجعل في ظهور ولينا وسيدنا صاحب الأمر (عجل الله تعالى فرجه) وان يحفظ جماعة المسلمين ويوحد كلمتهم ويرزقنا الإخلاص في العمل والنصيحة لل المسلمين واللزوم لجماعتهم والحمد لله رب العالمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[وَالْعَصْرُ ۖ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۖ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۖ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرَبِ ۚ]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجمعة السادسة

٢٠٠٣ / ٧ / ٤

الخطبة الأولى

السلام عليك يا سيدِي ومولاي يا أمير المؤمنين. السلام عليكم أيها المتعبدون ورحمة الله وبركاته.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً يصعد أوله ولا ينفد آخره، حمداً كما هو أهله وكما يستحقه. ونثني عليه فهو خالقنا ورازقنا ومدير أمورنا، ونسعى به ونتوسل إليه ونسأله في هذا الوقت الشرييف المبارك أن يتفضل علينا بما هو أهله من رحمة واسعة ونصر مؤزر. والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا خاتم النبيين وسيد المرسلين، إمام الراحمة وقائد البركة محمد بن عبد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين.

أوصيكم عباد الله بتقوى الله واتباع أمره ونهيه.

قال الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه الكريم على لسان عبده الصالح لقمان ﴿يَا بُنَيٍّ اقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾^(١)

كان حديثنا في الأسابيع الماضية حول فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي تعتبر من أسمى الفرائض، هذه الفريضة التي تكاد تكون معطلة في مجتمعنا ورأينا ان نتناولها باعتبارها:

أولاً: من أسمى الفرائض

وثانياً: أنها من الفرائض الاجتماعية التي تستحق الاهتمام بها وتتناولها في أبعادها. في حديثنا عن فريضة الأمر بالمعروف تناولنا سابقاً عدة أبعاد وانتهينا إلى بيان أقسام المعروف والمنكر وقلنا هناك معروفاً ومنكر يتصرف بالحالة الفردية، ونوع آخر يتسم بالحالة الاجتماعية بحيث يمارس بصورة اجتماعية ومن ثم يحتاج إلى مؤسسات اجتماعية تدعى إلى المعروف وتنهى عن المنكر، ولعل هذا ما تشير إليه بعض الآيات الكريمة كقوله تعالى ﴿وَلَئِنْ كُنْ مِّنْكُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾^(٢) حيث وضعت الدعوة للمعروف والنهي عن المنكر في إطار الأمة والجماعة.

مجالس المنكر

بعض مصاديق المنكر التي يمكن مشاهدتها ضمن حياتنا الاجتماعية تتصرف بهذه الصفة الجماعية وتحتاج إلى موقف جماعي من قبل المؤمنين، من هذه المصاديق على ما تشير إلى ذلك الروايات الشريفة الواردة عن أهل البيت

^(١) سورة لقمان: آية ١٧

^(٢) سورة آل عمران: آية ١٠٤

ه هو المجالس التي يكون فيها المنكر عاماً وشائعاً كمجالس الفسق والفجور أو المجالس التي يكون فيها الحديث حديثاً منكراً كما إذا تناول الحديث إماماً من أئمة أهل البيت ^ع بالسوء والنقد والأذى أو تناول إماماً للمجتمع، وكذلك الاجتماعات العامة ذات الطابع الجماهيري سواء كانت احتفالات أو ظاهرات أو غير ذلك مما يكون الطابع العام لهذه الاجتماعات هو المنكر كما إذا كانت الدعوة إليها دعوة إلى المنكر والضلالة والانحراف وتحقيق الأهداف الفاسدة في المجتمع فتحتاج هذه الاجتماعات إلى موقف إجماعي تجاهها والأحاديث الشريفة الموثقة الواردة عن أهل البيت ^ع تناولت هذا الموضوع بشكل أو بآخر، وإن كان هذه الأحاديث قد تذكر مصاديق وعناوين محددة ومشخصة، ولكن كما تعرفون أن الحركة الاجتماعية قد تؤدي إلى اختلاف في المصادر والمفردات المنكرة ولكن ما كان يشيع من منكر في زمان أهل البيت ^ع تناولوه بالحديث وأشاروا إليه، ولا بد لنا من النظر في مجتمعاتنا الحاضرة والفعالية لنرى المصادر ذات العلاقة بهذه المنكرات ويكون موقفنا تجاهها هو ما أشار إليه أهل البيت ^ع.

اقرأ على الأخوة والأخوات الأعزاء المتعبدين المجتمعين في هذه الصلاة العبادية السياسية الاجتماعية بعض النصوص، واكتفي بهذا القدر رعاية للوقت والجو، حيث إننا نقيم هذه الصلاة تحت أشعة شمس تموز الحارقة، وأمل أن يتمكن الأخوة الأعزاء من الصبر على هذا الحديث سواء في الخطبة الأولى أو الثانية، كما آمل أن يواصل الأخوة الأعزاء الذين تصدوا للتلليل هذا المكان من موافصلة عملهم لتناح لنا فرصة أطول للحديث، خصوصاً وإن في هذا الاجتماع الحاشد الكثير من جاء من أماكن بعيدة بقصد الاستفادة والانتفاع.

عن رسول الله [في حديث موثق يعتبر المرء على دين خليله وقرنه ^(١) الإنسان عند ما يجالس أهل الفسوق والفسق والبدع والضلال والانحراف يكون قريناً لهم وعلى دينهم في حساب الناس، وفي حساب الله سبحانه وتعالى فلابد للإنسان من عدم الاقتران بهذه المجالس ومقاطعتها.

في حديث آخر لا ينبغي للمؤمن ان يجلس مجلساً يعصي الله فيه ولا يقدر على تغييره ^(٢)، إذا كان قادراً على التغيير فلا ينبغي له ان يجلس فيبدل المعصية بالطاعة، وعندما لا يكون قادراً على ذلك فلا ينبغي له ان يجلس هذا المجلس. في حديث آخر موثق يعتبر وإياكم وصحبة العاصين ومعونة الظالمين ومجاورة الفاسقين اذروا فتنتهم وتبعادوا من ساحتهم ^(٣).

^(١) الكافي: ج ٢: باب مجالسة أهل المعاصي: ح ٣

^(٢) الكافي: ج ٢: باب مجالسة أهل المعاصي: ح ١

الحديث آخر موثق ومعتبر عند الفقهاء عن أبي عبد الله عليه السلام من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يجلس مجلساً ينتقص فيه إمام أو يعاب فيه مؤمن^(٢) وفي نص آخر (يغتاب فيه مؤمن). أنها مجالس الغيبة، من كان يؤمن بالله واليوم الآخر لا يجلس مثل هذا المجلس. قال تعالى «وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَحْوِضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَحْوِضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ»^(٣) وحديث آخر موثق: من قعد في مجلس يسب فيه إمام من الأئمة يقدر على الانتصاف فلم يفعل البشة الله عز وجل الذل في الدنيا وعذبه في الآخرة وسلبه صالح ما من الله به عليه من معرفتنا^(٤) وعن أبي عبد الله الصادق عليه السلام في حديث آخر: ثلاثة مجالس يمقتها الله ويرسل نقمته على أهلها فلا تقاعدوهم ولا تجالسوهم مجلساً فيه من يصف لسانه كذباً في فتياه - من يكون حديثه الكذب عندما يفتني الناس ويبين لهم الموقف الشرعي والمنهج الإلهي الذي يجب عليهم أن يسلكوه، هذا أحد المجالس التي يمقتها الله وينزل غضبه ونقمته على من يجلس فيها، فلابد لنا أن نعرف لمن نستمع ومن نأخذ ومجلساً ذكر أعدائنا فيه جديد وذكرنا فيه رث عندما يذكر الأعداء الذين يناصبون الإسلام العداء وأهل البيت والمؤمنين الصالحين يكون الذكر فيه جديداً والحديث فيه منمقاً كثيراً يتناول جميع الأطراف، وأما عندما يكون الذكر ذكر أهل البيت وذكر للإسلام والصلة يكون الحديث فيه باهتاً وضعيفاً لا يهتم به أحد من الناس ومجلساً فيه من يصدّ عنا وانت تعلم^(١)

إذا علينا من خلال هذه الأحاديث الشريفة اتخاذ الموقف تجاه المجالس والمجتمعات العامة التي تتسنم بالفسق والفجور والطعن بالأئمة والإسلام والعقائد والمبادئ، وكذلك مجالس الضلاله والانحراف التي تدعوا إلى الانحراف والخروج عن الخط الإسلامي. يجب على الإنسان العمل على تغييرها، فإن لم يتمكن فعلية مقاطعة تلك المجالس ولا يقتربن منها.

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لهذا العمل الصالح وان تكون ممن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، كما نسأل الله سبحانه وتعالى أن يرحمنا برحمته

^(١) الكافي: ج ٨: ص ١٦

^(٢) الكافي: ج ٢: باب مجالسة أهل المعاصي: ح ٩

^(٣) سورة الأنعام: آية ٦٨

^(٤) الكافي: ج ٨: ص ٢٣٦

^(٥) وسائل الشيعة: باب تحريم المجالسة لأهل المعاصي: ح ١١

الواسعة وان يحفظكم ويرعاكم ويحقق النصر لجميع المسلمين والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
[وَالْعَصْرِ ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ ﴾]

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين، حمداً دائماً أبداً، والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، ثم نصلى ونسلم على سيدنا ومواناً أمير المؤمنين علي بن أبي طالب وعلى زوجه البتول الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين وعلى ولديها سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة وعلى أئمة المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر وعلى بن موسى ومحمد بن علي وعلى بن محمد والحسن بن علي والخلف الهايدي المهدي قائم أهل البيت صلوات الله وسلامه عليه وعليهم جميعاً.

أوصيكم عباد الله ونفسي بتقوى الله، فإن النقوى خير زاد نقرب به إلى الله سبحانه وتعالى هذه الأيام ونلقى الله سبحانه وتعالى به عند اللقاء. أيها الأخوة المؤمنون نواجه هذه الأيام قضايا عدة تستحق الحديث والتناول سواء القضايا العامة ذات العلاقة بال المسلمين جميعاً أو القضايا العامة ذات العلاقة بعرافنا الحبيب أو القضايا ذات العلاقة ب المقدساتنا وعتباتنا المقدسة. هناك مجموعة من الموضوعات المهمة اذكر عنوانين، وقد لا يسع الوقت لتناولها جميعاً فأتناول بعضها بالحديث واترك البعض الآخر إلى فرصة أخرى إن شاء الله.

الدستور العراقي

الموضوع الأول الذي أود التعرض له من أهم الموضوعات التي تواجهها ساحتنا العراقية، هو موضوع الدستور الذي يعتبر من الموضوعات المطروحة للبحث على مستوى الحوار السياسي مع سلطات الاحتلال، وكان مطروحاً في أوساط القوى السياسية والدينية قبل الحرب وأثنائها وبعدها وحتى الآن، واهتمت به المرجعية الدينية العامة اهتماماً بالغاً بحيث رأت من الضروري أن تتخذ موقفاً واضحاً وصريحاً تجاهه وأصدرت الفتوى أيضاً بهذا الشأن^(١).

(١) بسم الله الرحمن الرحيم

إن تلك السلطات لا تتمتع بأية صلاحية في تعين أعضاء مجلس كتابة الدستور، كما لا ضمن أن يمنح هذا المجلس دستوراً يطابق المصالح العليا للشعب العراقي ويعبر عن هويته الوطنية التي من ركائزها الأساس الدين الإسلامي الحنيف والقيم الاجتماعية النبيلة، والمشرع المذكور غير مقبول من أساسه، ولا بد أولاً من إجراء انتخابات عامة لكي يختار كل عراقي مؤهل للانتخاب من يمثله في مجلس تأسيسي لكتابة الدستور، وثم بجري التصويت العام على الدستور الذي يقره هذا المجلس، وعلى المؤمنين كافة المطالبة بتحقيق

هذا الموضوع تناوله ضروري والبحث فيه يحتاج إلى فسحة من الوقت، ولكن سأهرس البحث فيه ضمن نقاط واتركه إلى فرصة قادمة:

النقطة الأولى: إدراك أهمية الدستور كي تكون هناك تعبئة عامة في أواسط أمتنا للاهتمام بهذا الموضوع والمشاركة الفعالة والمراقبة الدقيقة والمتابعة له.

النقطة الثانية: بحث مبادئ الدستور الرئيسية التي تتطلع أمتنا الإسلامية والعربية بصورة عامة لها وتتطلع أمتنا العراقية وشعبنا العراقي بكل مكوناته إلى هذه المبادئ، فالباحث يكون عن ماهية المبادئ الرئيسية التي يقوم عليها الدستور

النقطة الثالثة: بحث الآليات والطرق والمناهج التي يمكن من خلالها التوصل إلى كتابة دستور يؤمن المبادئ في مثل هذه الظروف ويكون موضع الرضا من الله سبحانه وتعالى ومن أمتنا وشعبنا.

فلسطين المحتلة

الموضوع الآخر من الموضوعات الهامة التي نشهدها هذه الأيام. التطور في الموقف تجاه قضية فلسطين، وأخذت هذه القضية تتحرك باتجاه معين ورسمت لهذه الحركة خارطة سميت بخارطة الطريق، وقلنا منذ البداية - أي أكثر من سنة ونصف - لمن يراجع أحديتنا وخطاباتنا في هذا المجال سوف يرى بأننا توقنا آنذاك باتخاذ مثل هذه الإجراءات عند سقوط هذا النظام وتصبح قضية فلسطين على طريق الحل حيث لا يمكن أن تتم مثل هذه التغييرات الرئيسية والأساسية في منطقتنا وعالمنا العربي والإسلامي ما لم يكن هناك حل حقيقي لقضية فلسطين، وقد وضعنا معلماً هذا الحل قبل الحرب على العراق من أجل كسب الموقف العربي والإسلامي إلى جانب هذه الحرب كما شاهدتم، وبذلت مرحلة ثانية، مرحلة تطبيق هذا الحل من خلال خارطة الطريق، والحديث في هذا الموضوع واسع الأرجاء.

هذا الأمر المهم والمساهمة في إنجازه على احسن وجه، أخذ الله تبارك وتعالى بأيدي الجميع إلى ما فيه الخير والصلاح . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
علي الحسيني السيستاني
٢٥ ربيع الثاني ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣ / ٦ / ٢٦)

الموقف من القضية الفلسطينية

ولكن أود الإشارة إلى عدة نقاط رئيسية وأساسية لا بد لامتنا العربية والإسلامية ولشعبنا العراقي متابعتها بصورة دقيقة و كاملة، لأن فلسطين ليست قضية الشعب الفلسطيني وحده رغم انه شعب مناضل يتبني هذه القضية وقدم التضحيات والشهداء من أجلها، وإنما قضية العالم العربي والإسلامي والدولي ولها آثار دولية، ومن ثم تستحق الاهتمام. هناك عدة قضايا أود ذكرها.

القضية الأولى: المحافظة على وحدة الموقف الفلسطيني والشعب الفلسطيني فإنه بعد وقوف القوى العربية والإسلامية في عالمنا العربي والإسلامي من الشعب الفلسطيني موقف المتدرج نسبياً، وإن كانت بعض الدول والقوى تقف إلى جانب الشعب الفلسطيني موقفاً صامداً وقوياً، ولكن عند تقييم الموقف العام للدول العربية والإسلامية نجد الموقف العام هو موقف المتدرج على الشعب الفلسطيني. إذا فالقوة الحقيقة بعد الله سبحانه وتعالى في مواجهة العدوان الصهيوني على فلسطين إنما هو في وحدة الشعب الفلسطيني ووحدة قواه، فالمحافظة على وحدة هذه القوى يعتبر من أهم الواجبات الشرعية والأخلاقية والسياسية التي تواجهها في هذه المرحلة، وإن الفلسطينيين والدول ذات الاهتمام بالقضية الفلسطينية كما هو الحال في الجامعة العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي يكونوا معنيين بهذه الوحدة أكثر من غيرهم.

القضية الثاني: صالح الشعب الفلسطيني وإنهاء الاحتلال التي تعتبر القضية الأولى في مصلحة الشعب الفلسطيني قضية إنهاء الاحتلال الإسرائيلي الصهيوني للأراضي الفلسطينية، وهي من القضايا الرئيسية والمركزية التي لا يجوز ولا يصح بأي وجه من الوجوه التهاون بها أو التساهل فيها، بل لابد أن تعتبر القضية الأولى في كل مشروع يراد تفيذه على الساحة الفلسطينية.

القضية الثالثة: قضية القدس الشريف والأماكن المقدسة في فلسطين هذه الأماكن التي لابد ان تكون موضع الاهتمام من جميع المسلمين فضلاً عن اهتمام العرب بها بل موضع الاهتمام من جميع المسلمين والمسيحيين ولا بد أن يكون هناك في مراعاة قضية خارطة الطريق حفظ الحق الإسلامي في المقدسات الإسلامية الموجودة في فلسطين وهذا الموضوع من الموضوعات المهمة. وسوف نتناول في بحث آخر إذا سمحت الظروف موضوع خارطة الطريق والمشكلات التي تواجهه وما يمكن ان يكون الموقف العام تجاهها.

الأمم المتحدة وال العراق

والموضوع الثالث الذي أتعرض له بصورة سريعة هو موقف الأمم المتحدة من قضيتنا حيث يجري الآن حوار بين سلطات الاحتلال والقوى الدينية المتمثلة بالمرجعية الدينية والقوى السياسية المتمثلة بالأحزاب وأهمها الأحزاب السبعة^(١) التي تحاور قوى الاحتلال وكذلك القوى الشعبية التي بدأت تدخل على الخط في هذا الحوار.

حتى الآن الحوار كأنه بين طرفين، سلطات الاحتلال وقوى الشعب العراقي مع أن هناك طرف ثالث من المهم جداً دخوله في هذا الحوار ويكون له دور حقيقي وقد طالبنا بهذا الدور قبل الحرب وأثنائها وبعدها وأصررنا على هذا الدور من خلال حركة واسعة قمنا بها حتى تطور هذا الدور إلى إقراره في قرار مجلس الامن ١٤٨٣^(٢). نحن نعتقد ان دخول الأمم المتحدة ومجلس الأمن

^(١) هي: المجلس الأعلى للثورة الإسلامية في العراق، حزب الدعوة الإسلامية، حركة الوفاق الوطني العراقي، الاتحاد الوطني الكردستاني، الحزب الديمقراطي الكردستاني، المؤتمر الوطني العراقي، الحزب الديمقراطي

^(٢) هذه أهم فقرات القرار

١ - يقر تشكيل حكومة ذات سيادة للعراق على النحو الذي عرض به في ١ حزيران ٢٠٠٤ تتولى كامل المسؤولية والسلطة بحلول ٣٠ حزيران ٢٠٠٤ لحكم العراق مع الامتناع عن اتخاذ أي إجراءات توثر على مصير العراق في ما يتجاوز الفترة المؤقتة المحددة إلى ان تتولى حكومة انتقالية منتخبة مقايلد الحكم على النحو المتوكى في الفقرة الرابعة أدناه .

٢ - يرجح بأنه سيتم بحلول ٣٠ حزيران ٢٠٠٤ أيضاً انتهاء الاحتلال وانتهاء وجود سلطة الائتلاف المؤقتة وبأن العراق سيؤكّد من جديد سيادته الكاملة.

٣ - يعيد تأكيد حق الشعب العراقي في تقرير مستقبله السياسي بحرية وفي ممارسة كامل السلطة والسيطرة على موارده المالية والطبيعية.

٤ - يقر الجدول الزمني المقترن للانتقال السياسي للعراق إلى الحكم الديمقراطي بما في ذلك ما يلي:

(أ) تشكيل حكومة مؤقتة ذات سيادة للعراق تتولى مسؤولية الحكم والسلطة بحلول ٣٠ حزيران ٢٠٠٤ .

(ب) عقد مؤتمر وطني يعكس تنوع المجتمع العراقي.

(ج) إجراء انتخابات ديمقراطية مباشرة بحلول ٣١ كانون الأول ٢٠٠٤ إذا أمكن ذلك أو في موعد لا يتجاوز بأي حال من الأحوال ٣١ كانون الثاني ٢٠٠٥ لتشكيل جمعية وطنية انتقالية تتولى جملة مسؤوليات، منها تشكيل حكومة انتقالية وصياغة دستور دائم للعراق تمهدًا لقيام حكومة منتخبة انتخابياً دستورياً بحلول ٣١ كانون الأول ٢٠٠٥ .

-
- ٥- يدعو حكومة العراق الى ان تنظر في مسألة كيف يمكن لعقد اجتماع دولي يدعم العملية المذكورة أعلاه ويشير الى انه سيرحب بعقد اجتماع من هذا القبيل لدعم الانتقال السياسي العراقي والانتعاش العراقي لفائدة شعب العراق ولصالح الاستقرار في المنطقة.
- ٦- يهيب بالعراقيين كافة ان ينفذوا جميع هذه الترتيبات تنفيذاً سلبياً وكاملاً ويهيب بجميع الدول والمنظمات ذات الصلة ان تدعم هذا التنفيذ.
- ٧- يقرر ان يقوم الممثل الخاص للأمين العام وبعثة الأمم المتحدة بتقديم المساعدة الى العراق في سياق تنفيذ ولايتهما وفقاً لما تسمح به الظروف لمساعدة الشعب العراقي والحكومة العراقية بما يلي وفقاً لما طلبه حكومة العراق:
- (أ) أداء دور رئيسي في ما يلي:
- ١- المساعدة في عقد مؤتمر وطني خلال تموز (يوليو) ٢٠٠٤ لاختيار مجلس استشاري.
 - ٢- تقديم المشورة والدعم الى الحكومة المؤقتة للعراق واللجنة الانتخابية المستقلة للعراق والجمعية الوطنية الانتقالية بشأن عملية إجراء الانتخابات.
 - ٣- تشجيع الحوار وبناء التوافق في الآراء على الصعيد الوطني بشأن صياغة شعب العراق لستور وطني.
- (ب) وأيضاً:
- ١- تقديم المشورة الى حكومة العراق في مجال توفير الخدمات المدنية والاجتماعية الفعالة.
 - ٢- المساهمة في تنسيق وإيصال مساعدات التعمير والتنمية والمساعدات الإنسانية.
 - ٣- تعزيز حماية حقوق الإنسان والمصالحة الوطنية والإصلاح القضائي والقانوني لتعزيز سيادة القانون في العراق.
 - ٤- تقديم المشورة والمساعدة الى حكومة العراق في ما يتعلق بالخطيط الأولي لإجراء تعداد سكاني شامل في نهاية المطاف.
 - ٨- يرحب بالجهود الجارية التي تبذلها الحكومة المؤقتة المقبلة للعراق لتكوين القوات الأمنية العراقية بما فيها القوات المسلحة العراقية المشار إليها في ما يلي باسم "القوات الأمنية العراقية" التي تعمل تحت سلطة الحكومة المؤقتة للعراق والحكومات التي تخلفها والتي ستؤدي دوراً متزايداً بصورة تدريجية وستتولى في نهاية المطاف المسؤولية الكاملة عن صون الأمن والاستقرار في العراق.
 - ٩- يشير الى ان وجود القوة المتعددة الجنسيات في العراق هو بناء على طلب الحكومة المؤقتة المقبلة للعراق ولذا فإنه يعيد تأكيد التفويض المنوح للقوة المتعددة الجنسيات المنشأة تحت قيادة موحدة بموجب القرار ١٥١١ (٢٠٠٣) مع إيلاء الاعتبار للرسالتين المرفقتين بهذا القرار.
 - ١٠- يقرر ان تكون للقوة المتعددة الجنسيات سلطة اتخاذ جميع التدابير الالزمة للمساهمة في صون الأمن والاستقرار في العراق وفقاً للرسالتين المرفقتين بهذا القرار اللتين تتضمنان في جملة أمور الإعراب عن طلب العراق استمرار وجود القوة المتعددة الجنسيات وتبيان مهامها بما في ذلك عن طريق منع الإرهاب وردعه بحيث تتمكن الأمم المتحدة ضمن أمور أخرى من إنجاز دورها في مساعدة الشعب العراقي على النحو المجمل في الفقرة السابعة أعلاه

وبحيث يستطيع الشعب العراقي ان ينفذ بحرية ومن دون تعرض للتخييف جدول العملية السياسية الزمني وبرنامجهما وان يستفيد من انشطة التعمير والإصلاح.

١١- يرحب في هذا الصدد بالرسالتين المرفقتين بهذا القرار واللتين تقرران في جملة أمور انه يجري إنشاء ترتيبات لإقامة شراكة أمنية بين حكومة العراق ذات السيادة والقوة المتعددة الجنسيات ولكلفة تحقيق التنسيق بينهما ويشير ايضاً في هذا الصدد الى ان القوات الأمنية العراقية مسؤولة أمام الوزراء العراقيين المختصين وان حكومة العراق لديها السلطة لإنفاق قوات امنية عراقية بالقوة المتعددة الجنسيات للاضطلاع بعمليات معها وان الهياكل الأمنية المذكورة في الرسالتين ستكون بمثابة محاذل لحكومة العراق والقوة المتعددة الجنسيات للتوصيل الى اتفاق بشأن كامل نطاق المسائل الأمنية والمسائل المتعلقة بالسياسات بما في ذلك السياسة المتصلة بالعمليات الهجومية الحساسة وستكفل تحقيق شراكة كاملة بين القوات الأمنية العراقية والقوة المتعددة الجنسيات من خلال التنسيق والتشاور على نحو وثيق .

١٢- يقرر كذلك استعراض ولاية القوة المتعددة الجنسيات بناء على طلب حكومة العراق او بعد مضي اثنى عشر شهراً من تاريخ اتخاذ هذا القرار على ان تنتهي هذه الولاية لدى اكمال العملية السياسية المبينة في الفقرة ١٤ اعلاه ويعلن انه سينهي هذه الولاية قبل ذلك اذا طلبت حكومة العراق انتهاءها .

١٣- يحيط علماً بالنية المبينة في الرسالة المرفقة الواردة من وزير خارجية الولايات المتحدة لإنشاء كيان قائم بذاته في إطار القيادة الموحدة للقوة المتعددة الجنسيات تقتصر مهمته على توفير الأمان لوجود الأمم المتحدة في العراق ويسلم بأن تنفيذ التدابير التي تهدف إلى توفير الأمان لموظفي منظومة الأمم المتحدة العاملين في العراق سيتطلب قدرًا كبيراً من الموارد ويطلب إلى الدول الأعضاء والمنظمات ذات الصلة تقديم هذه الموارد بما في ذلك المساهمة في ذلك الكيان .

١٤- يسلم بأن القوة المتعددة الجنسيات سوف تساعدها أيضاً في بناء قدرة القوات والمؤسسات الأمنية العراقية من خلال برنامج للتجنيد والتدريب والتجهيز بالمعدات والتوجيه والرصد .

١٥- يطلب إلى الدول الأعضاء والمنظمات الدولية والإقليمية تقديم المساعدة للقوة المتعددة الجنسيات بما فيها القوات العسكرية حسماً يتحقق عليه مع حكومة العراق للعمل على تلبية احتياجات الشعب العراقي إلى الأمان والاستقرار وتقديم المساعدات الإنسانية ومساعدات التعمير ودعم جهود بعثة الأمم المتحدة لتقديم المساعدة إلى العراق .

١٦- يؤكد أهمية إنشاء شرطة عراقية فعالة وإنفاذ مراقبة الحدود وإنشاء هيئة لحماية المرافق تخضع لسيطرة وزارة الداخلية العراقية وتخضع أيضاً في حالة هيئة حماية المرافق لوزارات عراقية أخرى من أجل صون القانون والنظام والأمن بما في ذلك مكافحة الإرهاب ويطلب إلى الدول الأعضاء والمنظمات الدولية مساعدة حكومة العراق على بناء قدرة هذه المؤسسات العراقية .

١٧- يدين كافة أعمال الإرهاب في العراق ويؤكد من جديد التزامات الدول الأعضاء بموجب القرارات ١٣٧٣ (٢٠٠١) المؤرخ ٢٨ أيلول ٢٠٠١ و ١٢٦٧ و ١٩٩٩ (١٩٩٩) المؤرخ ١٥ تشرين الأول ١٩٩٩ و ١٣٣٣ (٢٠٠٠) المؤرخ ١٩ كانون الأول ٢٠٠٠ و ١٣٩٠ (٢٠٠٢) المؤرخ ١٦ كانون الثاني ٢٠٠٢ و ١٤٥٥ (٢٠٠٣) المؤرخ ١٧ كانون الثاني

٣ ٢٠٠٤ و ٢٠٢٦ (٢٠٠٤) المؤرخ ٣٠ كانون الثاني ٢٠٠٤ وغيرها من الالتزامات الدولية ذات الصلة المتعلقة في جملة أمور بالأنشطة الإرهابية في العراق أو الناشئة من العراق أو ضد مواطنه . ويؤكد مجدداً على وجه التحديد دعوته إلى الدول الأعضاء أن تمنع عبور الإرهابيين إلى العراق ومنه وتزويدهم بالإرهابيين بالأسلحة وتوفير التمويل لهم ما من شأنه دعم الإرهابيين ويؤكد من جديد أهمية تعزيز تعاون بلدان المنطقة ولا سيما البلدان المجاورة للعراق في هذا الصدد .

١٨ - يسلم بأن الحكومة المؤقتة للعراق ستضطلع بالدور الرئيسي في تنسيق المساعدات الدولية المقدمة إلى العراق .

١٩ - يرحب بجهود الدول الأعضاء والمنظمات الدولية الرامية إلى دعم طلبات الحكومة المؤقتة للعراق لتوفير مساعدات تقنية وخبراء أثناء قيام العراق بإعادة بناء قدراته الإدارية .

٢٠ - يكرر طلبه إلى الدول الأعضاء والمؤسسات المالية الدولية وغيرها من المنظمات تعزيز جهودها الرامية إلى مساعدة شعب العراق في التعمير وفي تنمية الاقتصاد العراقي بما في ذلك توفير الخبراء الدوليين والموارد الضرورية عن طريق برنامج لتنسيق مساعدات الجهات المنانحة .

٢١ - يقرر ألا يسري الحظر المتعلق ببيع أو توريد الأسلحة والأعتدة المتصلة بها إلى العراق بموجب القرارات السابقة على الأسلحة أو الأعتدة المتصلة بها الازمة لحكومة العراق أو لقوة المتعددة الجنسيات لخدمة أغراض هذا القرار ويشدد على أهمية تقييد جميع الدول بها تقيداً صارماً ويشير إلى أهمية الدول المجاورة للعراق في هذا الصدد ويطلب إلى حكومة العراق والقوة المتعددة الجنسيات ضمان وضع إجراءات تنفيذ ملائمة .

٢٢ - يشير إلى أنه لا يوجد في الفقرة السابقة ما يمس الحظر المفروض على الدول أو التزاماتها في ما يتعلق بالبنود المحددة في الفقرتين ٨ و ١٢ من القرار ٦٨٧ (١٩٩١) المؤرخ ٣ نيسان ١٩٩١ أو الأنشطة الوارد وصفها في الفقرة ٣ (و) من القرار ٧٠٧ (١٩٩١) المؤرخ ١٥ آب ١٩٩١ ويؤكد من جديد اعتزامه إعادة النظر في ولايتي لجنة الأمم المتحدة للرصد والتحقق والتقصي والوكالة الدولية للطاقة الذرية .

٢٣ - يطلب إلى الدول الأعضاء والمنظمات الدولية ان تستجيب لطلبات العراق للمساعدة في الجهد الذي يبذلها

العراق لإدماج قادمي المحاربين وأفراد الميليشيات السابعين في المجتمع العراقي .

٢٤ - ينوه بأنه يلزم بعد حل سلطة التحالف المؤقتة ان يكون التصرف في أموال صندوق التنمية للعراق مرهوناً على وجه الحصر بتوجيهات حكومة العراق ويقر أن يستخدم صندوق التنمية للعراق بطريقة شفافة ومنصفة ومن خلال الميزانية العراقية بما في ذلك لأغراض الوفاء بالالتزامات المستحقة على صندوق التنمية للعراق وأن يستمر نفاذ ترتيبات إيداع عائدات صادرات النفط والمنتجات النفطية والغاز الطبيعي المنصوص عليها في الفقرة ٢٠ من القرار ١٤٨٣ (٢٠٠٣) وأن يواصل المجلس الدولي للمشورة والرصد أنشطته في رصد صندوق التنمية للعراق وأن يضم فرداً مؤهلاً بحسب الأصول تسميه حكومة العراق ليكون عضواً إضافياً فيه يتمتع بكل حق التصويت وأن تتخذ الترتيبات الملائمة لمواصلة إيداع العائدات المشار إليها في الفقرة ٢١ من القرار ١٤٨٣ (٢٠٠٣) .

كطرف ثالث في الحوار الجاري حول مستقبل العراق ومصيره وإنهاe

٢٥- يقرر كذلك ان يتم استعراض أحكام الفقرة السالفه الذكر المتعلقة بإيداع العائدات في صندوق التنمية للعراق وال المتعلقة بدور المجلس الدولي للمشورة والرصد بناء على طلب الحكومة الانتقالية للعراق او بعد مضي اثنى عشر شهراً من تاريخ اتخاذ هذا القرار وأن ينتهي العمل بذلك للأحكام لدى إنجاز العملية السياسية المبينة في الفقرة الرابعة أعلاه.

٢٦- يقرر في ما يتصل بحل سلطة التحالف المؤقتة ان تضطلع الحكومة المؤقتة للعراق وما يخلفها من الحكومات بالحقوق والمسؤوليات والالتزامات المتعلقة ببرنامج النفط مقابل الغذاء التي نقلت الى السلطة بما فيها كامل المسؤولية التشغيلية للبرنامج وأى التزامات تضطلع بها السلطة بقصد تلك المسؤولية ومسؤولية ضمان التأكيد الموثق من جهة مستقلة لتسليم السلع، ويقرر كذلك ان تضطلع الحكومة المؤقتة للعراق وما يخلفها من حكومات بعد فترة انتقالية مدتها ١٢٠ يوماً من تاريخ اتخاذ هذا القرار بمسؤولية التصديق على تسليم السلع بموجب عقود سبق تحديد أولويتها وأن يعتبر ذلك التصديق بمثابة التوثيق المستقل اللازم للإفراج عن الأموال المرتبطة بهذه العقود مع التشاور حسب الاقتضاء، لضمان سلاسة تنفيذ هذه الترتيبات.

٢٧- يقرر كذلك ان تظل أحكام الفقرة ٢٢ من القرار ١٤٨٣ (١٠٠٣) سارية فيما عدا ان الامتيازات والمحasanات المنصوص عليها في تلك الفقرة لا تسرى في ما يتعلق بأي حكم نهائي ناشئ عن التزام تعاقدي يدخل فيه العراق بعد ٣٠ حزيران .٤

٢٨- يرحب بالتزامات عديد من الدائنين ومن فيهم المنتمون الى نادي باريس بتحديد سبل تخفيف الدين السيادية على العراق تخفيضاً جوهرياً ويطلب الى الدول الأعضاء والمنظمات الدولية والإقليمية دعم جهود العراق للتعمير ويحث المؤسسات المالية الدولية والمانحين الثنائيين على اتخاذ إجراءات فورية لتوفير مجموعة كاملة من القروض والمساعدات المالية الأخرى للعراق ويسلم بأن للحكومة المؤقتة للعراق سلطة إبرام وتنفيذ ما قد يلزم من اتفاقيات وترتيبات أخرى في هذا الصدد، ويطلب الى الدائنين والمؤسسات والمانحين ان يتناولوا هذه المسائل على سبيل الأولوية مع الحكومة المؤقتة للعراق وما يخلفها من حكومات ٢٩- يذكر باستمرار التزامات الدول الأعضاء بتجميد وتحويل اموال وأصول وموارد اقتصادية معينة الى صندوق التنمية للعراق وفقاً للفقرتين ١٩ و ٢٣ من القرار ١٤٨٣ (٢٠٠٣) والقرار ١٥١٨ (٢٠٠٣) المؤرخ ٢٤ تشرين الثاني .٣

٣٠- يطلب الى الأمين العام ان يقدم الى المجلس في غضون ثلاثة أشهر من تاريخ اتخاذ هذا القرار تقريراً عن عمليات بعثة الأمم المتحدة لتقديم المساعدة الى العراق وتقريراً كل ثلاثة أشهر بعد ذلك عن التقدم المحرز نحو إجراء انتخابات وطنية والاضطلاع بكلفة مسؤوليات البعثة.

٣١- يطلب الى الولايات المتحدة ان تقدم الى المجلس باسم القوة المتعددة الجنسيات تقريراً في غضون ثلاثة أشهر من تاريخ اتخاذ هذا القرار عن الجهد الذي تضطلع بها هذه القوة وما تحرزه من تقدم وتقريراً كل ثلاثة أشهر بعد ذلك.

٣٢- يقرر ان يبقى المسألة قيد نظره الفعلى .

الاحتلال واقامة الادارة العراقية وتشكيل الحكومة العراقية المعترف بها دولياً في المستقبل، يمثل امراً مهماً جداً وإيجابياً وقد أكد قرار مجلس الامن على هذا الدخول.

وكانت زيارة ممثل الأمين العام للأمم المتحدة للنجف الأشرف والمجتمع المفضل الذي عقدنا معه في هذا المجال والبحث الدقيق الذي تناولناه، كان يمثل تطوراً مهماً في هذا الاتجاه، وقد حصل تقدم مهم في الحوار نتيجة لدخول الأمم المتحدة كطرف ثالث ولذلك نحن ندعوه ونؤكده على ضرورة اشتراك الأمم المتحدة لأن دخولها يعني ان قضية العراق تصبح قضية ليست بيد قوات الاحتلال فحسب بل تتحول إلى قضية تحت الرقابة الدولية وتحت نظر المجتمع الدولي ومن ثم يمكن للشعب العراقي ان يجد في القوى السياسية الأخرى الموجودة في عالمنا ومجتمعنا نصيراً له في ما يريده ولاسيما ان قرار مجلس الأمن يؤكد بصورة واضحة قضية سيادة العراق والسرعة في إنهاء الاحتلال، وتشكيل الادارة العراقية التي يشكلها العراقيون وتشكيل الحكومة العراقية المستقبلية التي تحقق الأمن والاستقرار للعراق.

هذه المسألة من المسائل المهمة. وهناك أيضاً حديث لعلي أوفق له في شرح دور الأمم المتحدة والواجبات الملقاة عليها ومن جملتها قضية رجوع اللاجئين العراقيين طوعاً لا كرهاً بعد إعطائهم الفرصة في الرجوع وتهيئة جميع الظروف المناسبة للاستقرار والبقاء في العراق ليساهم العراقيون في بناء وطنهم وبلدهم ويمسكون بأزمّة الأمور في هذا الوطن.

المرجعية والعتبات المقدسة

ويرتبط الموضوع الرابع بما شاهدنا في الأسبوع المنصرم من مبادرة تعتبر من أهم المبادرات التي قامت بها المرجعية الدينية، وذلك بتشكيل لجنة ترعى العتبة المقدسة في النجف الأشرف وكذلك لجان ترعى العتبات المقدسة في المناطق الأخرى، ويفترض ان نعرف ان العتبات المقدسة هي شأن مقدس ولا بد أن يكون للمرجعية الدينية دور في رعايتها. فالعتبات المقدسة لا يمكن إدارتها بطريقة فوضوية أو عشوائية أو لا يكون للمرجعية الدينية او ذوي الرأي والدين والحكمة والعقل دور في ادارة هذه العتبات المقدسة.

نحن نعتقد بضرورة توفير مواصفات في هذه اللجنة وندعو جميع إخواننا الأعزاء في النجف الأشرف وكربلاء والكاظمين وسامراء وغيرها من المدن التي فيها أولاد أئمة أهل البيت وذريثم الطيبة الطاهرة التي تقام مشاهدهم في هذه المدن ان تهتم بهذه المواصفات في اللجنة:

أولاً: حصول اللجنة على الشرعية، وهذه الشرعية إنما تستمد من المرجعية الدينية المعترف بها لدى جمهور العراقيين.

ثانياً: أن يكون لهذه اللجنة نظام يحدد الواجبات والحقوق والمسؤوليات وطريقة اتخاذ القرار فيها. وقد تحدثت مع أعضاء اللجنة - لجنة الإشراف على مرقد الإمام علي - قبل صدور الإذن الشرعي لهم من المرجعية الدينية، وقلت ان الإذن الشرعي ضروري جداً

ثالثاً: ضرورة وجود برنامج وتنظيم للعمل تنفذ على شكل مراحل من أجل إدارة هذه العتبات المقدسة ولذلك تم تحديد مدة ستة أشهر لهذه اللجنة كي تضع برنامجاً محدداً في إدارة العتبة المقدسة وتكون تحت التجربة، واسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقهم ويسدهم ويبارك لهم في عملهم.

الجماهير هي القوة الضاربة

وتحتاج هذه اللجنة إلى قوة تنفيذية وإجرائية وهذه القوة التنفيذية والإجرائية هي امتنا ... أمة المتدينين المؤمنين الصالحين ولذلك أنا أدعو جميع المواطنين والصالحين أن يكونوا إلى جانب هذه اللجنة مع قطع النظر عن أسماء هذه اللجنة، عندما تم الإذن لهم من قبل المراجع هم أسماء خيرة وطيبة لكن أنا لا أتحدث عن الأسماء فهم في إمكانهم ومقامهم واحترامهم ولكنني أتحدث عن المشروع.

ايها الأعزاء المؤمنون الطيبون في النجف الأشرف وفي كل المدن المقدسة لابد لكم ان تعرفوا ان نجاح هذه المشاريع التي تطور مدننا وتصل بالعتبات المقدسة ان شاء الله الى مواقعها الطبيعية في حياتنا وتحول الى مؤسسات عظيمة تؤدي دورها الحقيقي في مجتمعاتنا تحتاج إلى التناصر والتعاون والتآزر ولذلك أدعوا جميع الاخوة ان يقروا إلى جانب هذه اللجنة و يجعلوها تحت التجربة والاختبار مع قطع النظر عن الأسماء كمشروع إذن به المراجع وقبله وتصدى له المراجع فإذا وفقاً - واسأل الله تعالى لهم التوفيق والتأييد - فيها ونعمت والحمد لله، وإذا لم يتمكنوا أن يقوموا بمسؤوليتهم فيمكن في كل وقت ان يتم التغيير في هذا العنصر او في ذلك العنصر فالمشروع يحتاج إلى قوة إجرائية وهذه القوة الإجرائية هي جمهورنا وإسنادهم والوقف إلى جانبهم. هناك عشرات بل مئات العتبات المقدسة عندما نرعاها يتحول العراق إلى بلد عظيم جداً في الدنيا ويكون هناك تحول في الجانب الروحي المعنوي الاجتماعي والاقتصادي حيث يكون لهذه العتبات دور عظيم في إيجاد التحولات في عراقنا.

الطلبة نواة المستقبل

وبهذا الموضوع اختم حديثي حيث توجد هذه الأيام فرصة كبيرة للطلبة وهم جمهور عظيم يمكن عدّه بالملايين، طلبة الابتدائية والمتوسطة والإعدادية والجامعات، ويمثل من الناحية النوعية جمهوراً له الامتيازات التالية:

أولاً: جمهور تشبع فيه الثقافة والمعرفة.

ثانياً: يشبع فيه النشاط، لأنّه جمهور من الفتى والفتيات، جمهور نشط متّحرك يمثل مستقبلنا. كل مستقبل لأيّ جماعة ولأيّ أمة أحد معالمه الرئيسية هو الطلبة الذين بأذن الله سوف يتخرّجون ويملؤن كلّ أوساط المجتمع من إدارات وزارات ومؤسسات واعمال ونشاطات في مختلف المجالات، إذا فالحديث عنهم يمثل شأنًا من أهم الشؤون العامة. في هذه الفرصة يمكن للطلبة القيام بنشاطات واسعة وكبيرة وإن يجدوا هويتهم وشخصيتهم وأهدافهم وحركتهم من خلال هذه العطلة الصيفية. لا يصح ولا يجوز لا في الشرع ولا في غيره أن تذهب هذه الأيام سدى، أيام يكون فيها الطلبة في حالة عبث أو لهو ونحو ذلك من الانحراف، فنحن لابد لنا من الاهتمام وأوجه الخطاب إلى العلماء والى أصحاب المؤسسات الثقافية والدينية والاجتماعية وكذلك إلى المتمكنين والقادرين على البذل والعطاء والى مسؤولي مؤسساتنا الاجتماعية العامة، كل هؤلاء مسؤولون عن إعداد برنامج لاستيعاب هذه الطاقة الكبيرة المهمة في هذه الفرصة من خلال التركيز على الأمور التالية:

١- الاهتمام بالجانب العلمي للطلبة لأن النظام السابق أهمل هذا الجانب، وانتسابهم من التخلف والجمود الذي حصل عندهم.

٢- الاهتمام بالتربيّة والتزكية النفسيّة من خلال الدروس الفقهية ودورس القرآن ودورس الأخلاق والاهتمام بقراءة الكتب النافعة والاستماع للمحاضرات الجيدة والى غير ذلك من الشؤون.

٣- القيام بمجموعة من الأعمال الاجتماعية، كالاهتمام بتنظيم شؤون الأمة والاهتمام بمساعدة الفقراء والضعفاء والعوائل التي لا معيل لها والاهتمام بصلة الأرحام والتواصل وبناء الأسرة الصالحة، وهكذا قضية الرياضة من الأمور الاجتماعية والبناء الصحيح للبدن والتهيؤ لأن يمارس الإنسان دوره المطلوب في أي فرصة تأتي لهذا الإنسان.

نحن في حال الانتظار لظهور الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه) ولا بد لنا من التهيؤ لاستقبال إمامنا وسيدنا (صلوات الله عليه) والالتحاق به ونكون جنوداً أوفياء له وهو من أفضل الأعمال كما ورد في الحديث، وفي بعض

النصوص افضل العبادة انتظار الفرج^(١) وانتظار الفرج ليس جلوس الإنسان في بيته وإنما التهيه النفسي والروحي والبدني والعقلي للفرج، واسأل الله تعالى أن يحقق هذا الفرج لنا.

٤- وثمة نقطة أخاطب الطلبة أنفسهم وهي اهتمامهم بالعامل الاقتصادي لأنهم وذويهم الذين ينفقون عليهم أيام الدراسة، وهذه فرصة يمكن للطلبة الاستفادة منها ومساعدة آباءهم، بالقيام بعمل يدر على العائلة، وهو نوع من الجهاد.

وأرجو من الله سبحانه وتعالى أن يوفق طلبتنا شباباً وشابات فتياناً وفتيات للقيام بهذه الأعمال، ويوفق العلماء الروحانيين ومسؤولي المساجد والهيئات والمؤسسات الاجتماعية للقيام بهذه الرعاية.

اسأل الله سبحانه وتعالى أن يسدد الخطى ويقضى علينا برحمته الواسعة ويحقق النصر للمسلمين في جميع مواقعهم، كما أسأله ان يتقبل منكم عملكم ويبارك لكم فيه ويجعل لكم في كل خطوة بعداً عن النار وان يعتق رقبنا من النار.

الهي حاجتي إليك التي ان اعطيتنيها لم يضرني ما منعوني وان منعوني لم ينفعني ما اعطيتني، ما هي هذه الحاجة؟
فكان رقبي من النار اللهم فك رقابنا من النار بحق محمد وآلـهـ
الأطهـارـ

بـسـمـ الـلـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ
[قـلـ هـوـ الـلـهـ أـحـدـ ◆ الـلـهـ الصـمـدـ ◆ لـمـ يـلـذـ وـلـمـ يـُلـذـ ◆ وـلـمـ يـكـنـ لـهـ كـلـفـأـ أـحـدـ ◆]
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(١) كمال الدين وتمام النعمة: باب ما أخبر به النبي من وقوع الغيبة: ح٦، وورد في هذا المضمون الكثير من الأحاديث الشريفة . امالي الصدوق: ص٤٧٩ ، الخصال: ص٦١٦، من لا يحضره الفقيه ج٤: ص٣٨٣

الجمعة السابعة

٢٠٠٣ / ٧ / ١١

الخطبة الأولى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدنا ونبينا سيد الأنبياء و
المرسلين حبيب الله العالمين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين.
نحمدك اللهم و نستعين بك و نتمنى عليك.

أيها المؤمنون أيها الأخوات والأخوة أعظمكم ونفسكم وسائل الله سبحانه و
تعالى أن يجعل لنا من هذا الاجتماع وفي هذه العبادة الشريفة المقدسة وسيلة
أخرى للموعظة، حيث نتعظ بآقبالنا وتوجهنا إلى الله سبحانه وتعالى في هذه
العبادة ثم نتعظ بما نتداول بيننا من حديث. كان حديثنا في الأسابيع الماضية التي
خصصنا فيها الخطبة الأولى للحديث حول الأمر بالمعروف والنهي عن
المنكر، وذكرنا في بداية هذا الحديث أهمية هذا البحث وان هذه الفريضة من
أسمى الفرائض ولها دور عظيم في حفظ الفرائض الأخرى كما لها دور عظيم
في تحصين المجتمع الإسلامي والوصول به إلى أهدافه وتطويره، ولذلك
سوف نحاول ان نتابع في هذا البحث عدة أبعاد من هذه الفريضة.
انتهينا في حديثنا إلى بيان بعض المظاهر المنكرة الموجودة في مجتمعاتنا
الإسلامية، حيث ان المعروف والمنكر تارة يكون منكراً ومعروفاً يمارس
بصورة فردية، وأخرى يكون هذا المنكر والمعروف يمارس بصورة جماعية و
يمس الأوضاع العامة للمجتمع، وفي هذا المجال ذكرنا عدة مفردات للمنكرات
الاجتماعية العامة

البدعة

من جملة هذه المفردات التي عرفها المجتمع الإسلامي منذ بداية وجوده
وحتى يومنا الحاضر وسوف تبقى هذه المفردة من المفردات التي يتعرض لها
المجتمع الإسلامي في مجال المنكر. المفردة هي مفردة البدع، حيث ان المجتمع
الإسلامي عندما يكون مجتمعًا متدينًا ملتزماً بالإسلام تصبح قضية الادعاءات
الدينية والنسبة إلى الدين قضية رائجة في المجتمع لا هتمامه بالدين والتزامه به،
ولذلك من يريد النفوذ في المجتمع من ناحية أو تضليل المجتمع الإسلامي
وخداعه من ناحية أخرى يحاول أن يأتي تحت شعار الدين وباسم الدين ويطرح
القضايا الدينية وكأنها من صلب الإسلام ومن صلب الشريعة الإسلامية، هذه
الظاهرة كما قلت كانت ولا زالت وسوف تبقى لأنها من مفردات الامتحان
الإلهي للمجتمع الإسلامي وقدرتها على مواجهة ظواهر الانحراف.
أحاول في هذا الموضوع أن أشير إلى نقطتين ب بصورة مختصرة
تناسب مع ظروف الصلاة والشمس الحارقة التي نواجهها هذه الأيام، ونسأل

الله سبحانه وتعالى ان يمكن الخيرين والصالحين من تظليل هذا المكان ليتمكن المصلون أداء هذه الفريضة في راحة و دعة، وان كان ثوابهم تحت الشمس اكثر على ما يبدو من الأحاديث الشريفة، لأن افضل الاعمال احمزها^(١)، وعندما تكون الصلاة في مثل هذه الظروف تكون اصعب واكثر تعاباً.

النقطة الاولى: فيما يتعلق بتعريف البدعة او بصورة ادق بمصاديق البدعة، يبدو من الأحاديث الشريفة الموثقة ان للبدعة تعريفين او مصداقين:

المصدق الأول: أن يدخل الإنسان شيئاً من خارج الدين في الدين حتى لو كان ذلك الشئ أمراً جائزأ وحلالاً في نفسه ولم يكن محظوراً أو محرماً، لكن اذ نسب هذا الشئ الجائز والحلال الى الدين وافتراضه جزءاً من الدين يكون بدعة، وكل بدعة ضلاله وكل ضلاله سببها الى النار^(١) ، حتى لو كان شرب الماء الذي هو مباحاً، لو جاء الإنسان ونسب هذا الشرب في وقت معين أو في وضع معين الى الدين وافتراض ان هذا الشرب من الدين يكون ذلك بدعة ويكون حراماً، لذلك لا يجوز ممارسة الاعمال المباحة فضلاً عن الاعمال المحرمة أو المبغوضة الله سبحانه وتعالى لا يجوز ممارستها بعنوان انها جزء من الدين، وانما تمارس كأمر أباحه الله كما أباح اموراً أخرى، فكل نسبة للدين وهي ليست من الدين يكون ذلك أمراً محرماً وبدعة، وحرمة هذا الأمر بحيث يكون على درجة عالية من الإثم و يصبح ضلاله وكل ضلاله في النار لسبعين:

الاول: ان هذه النسبة تكون كذباً على الله سبحانه و تعالى والكذب على الله يكون اثماً مضاعفاً لأنه كذب على مقام الجلالة العظيم

الثاني: ان هذه البدعة سوف تشوّه صورة الدين ويكون لها تأثيرات اجتماعية ونفسية وروحية على المجتمع الإسلامي بصورة عامة، وتكون أحد أسباب تمزق المجتمع الإسلامي وتشتيته، حيث يجعل الإنسان من رأيه الخاص ومن ذوقه الخاص ومن طريقة تفكيره الخاصة صيغة من صيغ الدين الذي جاء لعلوم الناس، ولم يكن مختصاً بهذه الجماعة أو تلك الجماعة، فهو بالحقيقة يقيّد الدين ويؤطره ويضيقه في نطاق محدود الأمر الذي يمنع الناس من الهداية بهذا التأثير الخاص وبهذا التضييق الخاص، حيث ان الناس لا ينسجمون في ذوقهم مع ذوق هذا الإنسان ومع رأيه ورؤيته فهو يحدد الدين بهذه الرؤية الخاصة و يجعلها جزءاً من الدين، وحتى الاجتهداد الصحيح كما سوف أشير وان كان امراً مشروعًا وصحيحاً، ولكن لابد ان نفرق في قضية الاجتهداد الصحيح بين الاستنباط لهذا العالم وذاك العالم فيكون هذا الاستنباط مشروعًا و منسوباً لهذا

^(١) اثنا عشر رسالة: ج ٤: ص ١٠٠

^(٢) الكافي: ج ١: باب البدع والرأي: ح ٨

العالم وليس جزءاً من الدين بحيث يكون الدين مصيره مرهوناً بهذا الاستنباط أو ذاك الاستنباط، فنسبة الشيء إلى الدين وهو شيء شخصي في الحقيقة يؤدي إلى تشويه صورة الدين وتضييقه وتمزيق المجتمع المتدين الذي يتزم بهذا الدين.

المصدق الثاني: ان يفتعل انساناً رأياً ثم هذا الرأي يكون رأيه الخاص لا ينسبة إلى الدين ولكن يحب ويبغض على أساس ذلك الرأي، يعني يجعل أساس الود والحب والعلاقة الاجتماعية قائماً على الارتباط بهذا الرأي و عدم الارتباط به، لأن يؤسس الإنسان جمعية لخدمة الناس وهي جمعية خاصة به، ولكن يجعل حبه وبغضه مرتبطاً بهذه الجمعية، فمن يكون على علاقة بهذه الجمعية فهو محظوظ لهذا الإنسان ومن ليس له علاقة بها يكون مبغوضاً عنده، أو يؤسس حزباً أو مدرسة أو أي عمل آخر، بحيث يجعل الحب والبغض مرهوناً بهذا الرأي والالتزام بهذا الرأي.

هذا الموضوع على ما يبدو من النصوص الشريفة التي سوف أقرأها من البدع، ان يبتعد الإنسان رأياً ثم يجعل الحب والبغض على أساس هذا الرأي. لأن الحب والبغض لا يجوز إلا لله سبحانه و تعالى ولما يتقرع عن الله سبحانه و تعالى، الحب لله وفي الله والبغض لله وفي الله سبحانه و تعالى. فالحب لرسول الله هو حب الله سبحانه و تعالى والحب لأهل البيت هو حب رسول الله والحب للعلماء والصالحين والخيرين والمؤمنين حب الله وفي الله وحب الأب والأم والعشيرة أيضاً حب الله وفي الله، وعندما يتتجاوز هذا الحب هذه الحدود المرتبطة بالله سبحانه و تعالى يكون بدعة ويكون حراماً لأن الإمام الصادق عليه السلام يجيب السائل في حديث موثق يسأله أن الحب والبغض من الدين؟

يجيب الإمام الصادق عليه السلام:

هل الدين الا الحب^(١)؟ هل هناك شئ يمكن ان نسميه دينا غير الحب؟ عندما يتدين الإنسان الله سبحانه و تعالى يحب في الله، وعندما يتلزم بقرارات رسول الله والائمة الأطهار فالحب لرسول الله وأهل البيت و الأئمة الأطهار.

مسؤولية الأمة تجاه البدع

النقطة الثانية: ما هو الموقف الشرعي تجاه البدعة؟

يبدو من الأحاديث الشريفة وجود أربعة مواقف أساسية لابد ان يتخذها الإنسان تجاه البدعة:

^(١) مستدرك الوسائل: ج ٢ : باب وجوب الحب في الله: ح ٢٨

الموقف الأول: فضح البدعة و كشفها وبيان بعدها عن الدين وعدم الارتباط بالدين.

الموقف الثاني: فضح المبتدع وكشفه واتهامه بحيث يكون هذا الإنسان معزولاً في المجتمع الإسلامي.

الموقف الثالث: البراءة من البدعة والمبتدعين.

الموقف الرابع: ان يظهر العالم علمه، هذا موقف خاص بالعلماء، بأهل المعرفة، أهل الدين، هنا العالم يظهر علمه ويبين علمه من اجل فضح البدعة وإنقاذ الناس من الضلاله والوقوع في الشبهات والشكوك والابتعاد عن الدين. فالمجتمع الإسلامي إذا أراد النهي عن المنكر فيما يتعلق بهذه المفردة من مفردات المنكر عليه اتخاذ هذه المواقف الأربعة تجاه الظاهرة السلبية التي نسميها بالبدعة.

وهناك أحاديث شريفة نقرأها للتبرك بها، ترتبط بموضوع البدعة، ونختتم الحديث بهذه الأحاديث الشريفة

في حديث موثق عن رسول الله [قال:

إذا ظهرت البدع في أمتي فليظهر العالِم علْمَه وَمَنْ لَمْ يَفْعُلْ فَعَلَيْهِ لَعْنَةُ اللَّهِ^(١)
أَنَا بَدَأْتُ بِالْعُلَمَاءِ لِأَنَّهُمْ نَخْبَةُ النَّاسِ وَصَفْوَتُهُمْ، وَعَلَيْهِمْ تَحْمِلُ مَسْؤُلِيَّاتِهِمْ
تَجَاهُ الْبَدْعِ الْمَوْجُودَةِ أَوَ الَّتِي سَتَوْجِدُ مُسْتَقْبِلًا.

عن علي عليه السلام:

إِنَّ الْعَالَمَ الْكَاتِمَ عَلَمَهُ يَبْعَثُ أَنْتَنَ أَهْلَ الْقِيَامَةِ رِيحًا تَلْعَنُهُ كُلُّ دَابَّةٍ مِّنْ دَوَابِ
الْأَرْضِ الصَّغَارِ^(٢)

عن الإمام الباقر عليه السلام يقول: أدنى الشرك أن يبتدع الرجل رأياً
فيحب عليه ويبغض^(٣).

وَعَنْ أَبِي حَمْزَةَ الثَّمَالِيِّ قَالَ: قَلْتُ لِأَبِي جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَا أَدْنَى النَّصْبِ؟

قَالَ: إِنَّ بَيْتَنِيَ الْمُرْجَلَ شَيْئًا فَيُحِبُّ عَلَيْهِ وَيُبْغِضُ عَلَيْهِ^(٤)

وفي حديث موثق عن رسول الله [:

إِذَا رَأَيْتُمْ أَهْلَ الرِّيْبِ وَالْبَدْعِ مِنْ بَعْدِي فَأَظْهِرُوهُمْ بِالْبَرَاءَةِ مِنْهُمْ وَاكْثُرُوهُمْ
سُبْبَهُمْ وَالْقُولُ فِيهِمْ وَالْوَقِيعَةُ وَبَا هُوَمْ كَيْ لَا يَطْمَعُوا فِي الْفَسَادِ فِي الْإِسْلَامِ

^(١) وسائل الشيعة: ج ٦ : باب وجوب إظهار العلم عند ظهور البدع: ح ١

^(٢) وسائل الشيعة: ج ٦ : باب وجوب إظهار العلم عند ظهور البدع: ح ٢

^(٣) ثواب الأعمال: ص ٢٥٨

^(٤) المصدر السابق

ويحذرهم الناس ولا يتعلمون من بدعهم يكتب الله لكم بذلك الحسنات ويرفع لكم به الدرجات في الآخرة^(٢)

و في حديث آخر موثق عن أبي عبد الله عن آبائه ع قال: من مشى إلى صاحب بدعة فوهره فقد مشى في هدم الإسلام^(٣) لأن البدع تمزق المجتمع وتفرقه.

أسأل الله سبحانه و تعالى أن يقيينا من البدع، وان يجعل مجتمعنا الإسلامي أصيلاً يلتزم بالمفاهيم القرآنية الإسلامية المستنبطة من القرآن الكريم و السنة النبوية، وان نكون من أولئك الامرين بالمعروف والناهين عن المنكر المجانين للبدع المحاربين لها. اسأل الله ان يحفظكم ويرعاكم و يتقبل أعمالكم و يبارك لكم فيها.

[رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قَنَّا عَذَابَ النَّارِ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ



^(٢) الكافي: ج ٢: باب مجالسة أهل المعاصي: ح ٤
^(٣) وسائل الشيعة: باب وجوب البراءة من أهل البدع: ح ٣

الخطبة الثانية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا سيد الأنبياء و
المرسلين وخاتمهم نبى الرحمة محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله
الطيبين الطاهرين.

كما نصلي و نسلم على سيدنا و مولانا إمام المتقين و سيد الوصيين و قائد
الغر المحجلين علي بن أبي طالب و على زوجه البتول الصديقة الطاهرة
المتحنة الصابرة المظلومة المهمضومة فاطمة الزهراء سيدة نساء العالمين
و على سيدى شباب أهل الجنة الحسن والحسين و على أئمة المسلمين علي بن
الحسين و محمد بن علي و جعفر بن محمد و موسى بن جعفر و علي بن موسى
ومحمد بن علي و علي بن محمد و الحسن بن علي و الخلف القائم المهدي قائم
أهل البيت (صلوات الله و سلامه عليهم جميعاً)

أوصيكم عباد الله بتقوى الله وتزودوا بالتقوى فإن خير الزاد التقوى، نسأل
الله سبحانه و تعالى أن يجعلنا و يجعلكم من المتقين.
في هذه الأيام توجد قضايا ومناسبات عديدة:

أم أبيها نورٌ مشرقٌ

القضية الأولى: شهادة سيدتنا و مولاتنا الصديقة الطاهرة فاطمة الزهراء [١]،
وبهذه المناسبة أدعو جميع المؤمنين:
أولاً: إحياء هذه الذكرى بما يتناسب مع مظلومية الزهراء [١] من إظهار
الحزن والألم والأسى والتفاعل والتعاطف مع هذه الفاجعة التي أصيب بها
المسلمون بعد رسول الله [٢]

ثانياً: أوصي ان تحيا هذه الذكرى بما يتناسب و شخصية الزهراء [١]، حيث
يمكن تقديم الزهراء كأسوة للبشرية جماعة ولا سيما في الوسط النسوي في
شخصيتها العلمية والروحية والمعنوية وشخصيتها الجهادية وكذلك في
شخصيتها كزوجة وأم وربة بيت.

الزهراء [١] تجمع في شخصيتها ابعاداً مهمة لا نجدها في اي امرأة من نساء
التاريخ الإلهي والإسلامي العظيمين، فمريم [١] كانت امرأة عظيمة كما تحدث
عنها القرآن الكريم وفضلها على نساء العالمين ولكن في شخصيتها كانت تمثل
جانب العبادة والأم الرؤوف التي رعت ولدتها عيسى عليه السلام، واما
شخصية الزوجة لم فلم تتمثل فيها، ولم يعرف لها دور جهادي محدد ومعين
ادى بها الى الاستشهاد في سبيل الله.

يجب التركيز على شخصية الزهراء [١] واستلهام الدروس والعبر من
شخصيتها ومن تاريخها و عملها و فكرها و سلوكها [١]، فهناك دروس كثيرة يمكن

لمجتمعنا ان يستفيد ولاسيما في مثل هذه الظروف التي يواجهه بها المجتمع مشكلات كثيرة. و اترك الحديث عن الزهراء [١] الى الجمعة الآتية حيث تكون المناسبة أقرب الى ذكرى شهادتها اذا أبقانا الله أحياء ووفقا للقائم في هذا المكان.

المحرومون أشرعة منكسرة

الموضوع الثاني: موضوع الفقراء والضعفاء من الناس، حيث ان مجتمعنا بسبب الظروف القاسية التي مرت به والسياسات التي كان ينفذها النظام السابق والآثار التي تركتها الحرب على هذا المجتمع مضافا الى وجود الفراغ الواسع في الجانب السياسي والإداري والأمني، تركت هذه السياسات بما لها من تداعيات آثاراً قاسية وواسعة على المجتمع بحيث أصبح هذا المجتمع مستضعفاً فقيراً يعيش الآلام والمحن ويحتاج إلى التفاتة. ولذلك لابد ان نتعاون، وافضل اوجه التعاون على البر والتقوى هو التعاون على رعاية هؤلاء الضعفاء والمساكين وهؤلاء المستضعفين، هناك الملايين من عوائل الشهداء والمفقودين والمشردين والعوائل ذات الدخل المحدود الذين يعيشون في العراق ويحتاجون إلى رعاية.

نحن ندعوا ذوي المكنة سواء في داخل العراق أو خارجه ان يولوا أهمية خاصة لهذه المسألة، وان لا تتحول إلى قضية سياسية تتداولها الأوساط السياسية العالمية من دون ان يكون لها تأثير حقيقي على هؤلاء المستضعفين، وأدعوا الأوساط ذات العلاقة بهؤلاء المستضعفين، أدعوا الطبيب مثلاً ان ينظر نظرة خاصة لهذا الفقير ويميز في رعايته ان راجعه، وأدعوا التاجر الذي يبيع البضاعة ان ينظر لها هذا المستضعف نظرة خاصة لرعايته، وهكذا العالم وكل ذوي قدرة و شأن وحتى في اللسان والكلام أدعوا العلماء والمتكلمين ان يكون كلامهم طيباً مواسياً لنفوس وارواح و معنويات هؤلاء.

نحن نحتاج إلى رعاية واسعة في مختلف المجالات بالنسبة إلى هذه الطبقة المحرومة المستضعفة وكما قلت افضل الأعمال والقربات التي تتقارب بها إلى الله سبحانه و تعالى هو رعاية هذه الطبقة المستضعفة.

دولة في دوامة الانهيار

الموضوع الثالث: الفراغ السياسي والإداري والأمني الذي يشكو منه العراق منذ الحرب وحتى الآن. مضت أشهر ولحد الآن لم يتم ملئ هذا الفراغ بالرغم من الجهود السياسية الكثيرة التي بذلتها القوى السياسية قبل الحرب واثناء الحرب وبعدها من اجل ملء هذا الفراغ، وبالرغم من المبادرات الكبيرة

النافعة التي نثني عليها ونؤيدها ونعتقد بأن من قام بها له ثواب كبير عند الله سبحانه وتعالى، تلك المبادرات التي قامت بها القوى الشعبية في هذه المنطقة أو تلك المنطقة من أجل مليء هذا الفراغ . فكثير من القوى الشعبية تعاونت فيما بينها من أجل مليء هذا الفراغ، فتشكلت مجموعات ترعى الأمان والشؤون الإدارية وتدير هذه المؤسسة أو تلك، جزاهم الله خير الجزاء وتقبل أعمالهم أفضل القبول، وادعوا جميع القطاعات الشعبية ان تساند هذه المؤسسات. ولكن مع ذلك الفراغ السياسي والإداري والأمني بقي قائماً في مجتمعنا، وإذا بقيت الأمور بهذا الشكل فسوف يتدهور الأمر بصورة فضيعة، لأن صبر الناس وانتظارهم سوف ينتهي الى حد معين وقد يتحول الى انفجار جماعي ويؤدي الى كوارث.

الآن ومن خلال الجهود التي بذلتها قوى المعارضة العراقية لاسيما القوى السبعة ويتوجه واهتمام بالغ باتجاه معالجة هذا الموضوع خصوصاً وان قرار مجلس الأمن ١٤٨٣ يفرض على قوات الائتلاف مساعدة العراقيين على تجسيد هذه الإدارة وملئ هذا الفراغ وهي تبذل الآن جهوداً من أجل القيام بهذا الموضوع.

مجلس الحكم خير بديل

الآن يطرح في الوقت الحاضر تشكيل المجلس الحاكم المؤقت الذي يراد له مليء الفراغ، ونحن من هذا المنبر الشريف الذي هو منبر عبادة الله سبحانه وتعالى لابد ان نشير الى رؤيتنا، وهي ليست رؤية شخصية وإنما هي رؤية دينية من ناحية، ورؤية الأوساط الدينية من ناحية أخرى وبصورة عامة، وأيضاً الأوساط الشعبية الواسعة التي نحتك بها بصورة مباشرة ومستمرة طيلة المدة السابقة.

انه لابد لهذا المجلس ان تتوفر فيه مواصفات محددة كي يكون قادرآ على القيام بدوره المطلوب واداء المهامات الموكلة إليه، وهي:

المهمة الأولى: مليء الفراغ السياسي

المهمة الثانية: إنتهاء الاحتلال، فلابد لهذا المجلس ان يكون له دور وسعي دائم من أجل إنتهاء الاحتلال في العراق.

المهمة الثالثة: تدوين الدستور العراقي الدائم، على ان يكون دستوراً مؤيداً من قبل الشعب العراقي كله، وقدراً على تلبية حاجات العراقيين. المهمة الرابعة: ان يقوم المجلس في الفترة الانتقالية بتطوير الأوضاع الاجتماعية والمدنية والسياسية في العراق بحيث يكون العراق قادراً على الانتقال الى الوضع المستقر الدائم الذين ننتظره بعد الفترة الانتقالية.

واما الموصفات التي لابد ان يتتصف بها المجلس فهي:

١- العراقيون هم الذين يشكلون المجلس. حيث لابد ان يكون هذا المجلس عراقياً يمثل الهوية العراقية والواقع العراقي، وانما يكون كذلك اذا شكله العراقيون، وأما اذا تشكل المجلس بارادة غير عراقية فسيكون مطعوناً به وغير مؤهل للقيام بمهاماته ولا يكون معترفاً به لا بنظر الشرع ولا بنظر القانون الدولي.

٢- تتمتع المجلس بصلاحيات تمكنه من التحرك والقيام بواجباته وتحمل مسؤولياته أمام الأمة والشعب، وبدون هذه الصلاحيات لا يمكن لهذا المجلس من أداء دوره. أما ان يكون هذا المجلس مجرد مجلس مشورة يشتشار من قبل قوات الاحتلال أو من اية جهة أخرى كال الأمم المتحدة فلا يمكن ان يكون مجلساً شرعياً، وهذا الأمر من الأمور الرئيسية التي تبنت القوى السياسية والمرجعية الدينية الالتزام به وقامت بعمل واسع في مناقشته مع قوات الاحتلال وتنبيه كمبدأ.

٣- ان يكون الأعضاء المنخرطون في المجلس على درجة مناسبة من الانسجام فيما بينهم، حتى يتمكنوا من الحركة ويكونوا قادرين على اتخاذ القرارات المناسبة التي تواجههم في هذه المرحلة المعقدة. هناك مشكلات كثيرة يواجهها العراق فيجب ان تكون هناك قدرة على اتخاذ القرارات والانسجام بالعمل. اذاً يجب اختيار الأعضاء بصورة دقيقة بحيث يكون بعضهم منسجماً مع البعض الآخر.

٤- ان يكون لهؤلاء الأعضاء وجود وحضور شعبي حقيقي في المجتمع العراقي، حتى يمكنهم الحصول على الإسناد من قبل قطاعات الأمة، لأن قوة هذا المجلس تكون من قوة الإسناد الشعبي والتجاوיב الشعبي، فإذا لم يكن الأعضاء المنخرطون فيه لديهم نفوذ في الأمة وعلاقة بها لا يمكن ان يكون له تأييد من هذه الأمة. ولذلك لابد للقوى السياسية التي تعمل الآن من اجل تشكيل هذا المجلس ان تأنقت الى هذه الموصفات بصورة دقيقة حتى يمكن لهذا المجلس ان يكون قادراً على الوفاء بالتزاماته والقيام بواجباته والدور المطلوب منه في هذه المرحلة.

٥- ان يكون ممثلاً للتكونية والتركيبة العراقية الطبيعية، فالعراق فيه عرب واكراد وتركمان واقليات اخرى، وفيه مسيحيون وشيعة وسنة واديان أخرى، وهذه لها أحجام متعددة فلابد لهذا المجلس أن يأتي مطابقاً مع هذه التركيبة وهذه المكونات بحيث يكون قادراً على تمثيل العراق وشعبه، أما اذا جاء مختلاً في توازنته مع هذه التركيبة الحقيقية فسيواجه بطبيعة الحال اختلافاً ومقاومة ومعارضة من قبل العراقيين الذين لا يرون بطبيعة الحال انه ممثل لهم. من حق

كل عراقي حين يرى هذا المجلس لا يمثله ولا ينسجم مع طبيعة وجوده وتركيبته ان يقاومه ويرفضه لأن العراقيين لم ينتخبو هذا المجلس عن طريق الاقتراع وإنما الآن يشكل لأجل تمثيل العراق وال العراقيين فلا بد ان يكون متطابقاً مع تركيبة الشعب العراقي ومكوناته.

هذه الموصفات الخمسة التي ذكرتها تمثل موصفات رئيسية وأساسية لابد من الاهتمام بها اهتماماً بالغاً في تركيبة المجلس الحاكم.

أبناء العراق وكلمته الفاصلة

الكلمة الأخيرة التي أقولها بهذا الصدد، ان القوى السياسية عليهاأخذ زمام المبادرة وان تبادر بأسرع وقت لملىء هذا الفراغ السياسي والإداري. الى متى يبقى العراق بهذا الشكل؟ وكأن هناك فوضى في كل المستويات، والعراقيين ثروتهم تبدد وتدخل في مجاهيل الاعمال والمشاريع دون ان يحصلوا على مكاسب بدعوى انه ليس هناك من يمثل العراقيين ولا توجد إرادة تمثل إرادة العراقيين.

نحن نطالب بقوة ونعتبر ذلك مسؤولية وواجبنا شرعاً وإنسانياً وسياسياً تتحمله القوى السياسية، والا ستنقطع هذه القوى السياسية في اعين الناس عندما لا تقوم بدورها.

نحن نطالبها ان تبادر بأسرع وقت من اجل تشكيل هذا المجلس الحاكم الذي يتتصف بهذه الموصفات التي أشرت إليها من اجل ان خطوه بالعراق خطوة جديدة ان شاء الله ونعمل بعد ذلك بجد لإنهاء سلطة الاحتلال والوصول الى حالة الاستقرار الكامل بإذن الله.

أنا اعتقد ان أبناء الشعب العراقي لابد ان يقولوا كلمتهم ونقول هذه الكلمة في هذا الاجتماع الحاشد وفي هذه الآلاف الواسعة الكبيرة ويقول العلماء أيضاً كلمتهم والمراجع العظام، وأبناء الشعب العراقي كذلك لابد لهم ان ينظروا لهذا الموضوع نظرة بصيرة ووعي وفهم وأن يرافقوا هذا الأمر، اذا كان هناك تأثر أو تلاؤ بهذه المبادرة، فلا بد لل العراقيين ان يقولوا كلمتهم بصورة واضحة.

افرضوا هذا الموقف على القوى السياسية اذا كانت تختلف عن موقفها في المرحلة الراهنة.

اسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع للقيام بهذه المبادرة، وان يتمكنوا من هذا العمل وينفذوا العراق من هذه الفوضى التي تعمه، كما أسأله سبحانه وتعالى ان يحقق الأمن والاستقرار لعراقتنا الجريح، وان يوفق الجميع لمعالجة هذه الجراحات التي يشكو منها العراق ومواجهة هذه المشاكل. كما أسأله سبحانه وتعالى ان ينزل رحمته وبركاته عليكم ايها المؤمنون. وأسألة ان

يحفظكم ويرعاكم ويقبل أعمالكم، كما اسأله ان يتغمد شهداءنا الأبرار
ومراجعنا العظام وأسلافنا الصالحين برحمته الواسعة. اسأل الله ان يوفقكم
للمزيد من الصالحات وان يجعل في ظهورولي الأمر (عجل الله تعالى فرجه)،
كما نسألة سبحانه وتعالى ان يغفر لنا ذنبنا ويقبل أعمالنا
[رَبَّنَا فَاعْفُرْ لَنَا دُؤُوبَنَا وَكَفَرْ عَنَا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ]
والحمد لله رب العلمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
[وَالْعَصْرُ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ ﴿٣﴾]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجمعة الثامنة

٢٠٠٣/٧/١٨

الخطبة الأولى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين حمداً يصعد أوله ولا ينفد آخره، حمداً كما هو أهله وكما يستحقه، ونثني عليه فهو ربنا وخلقنا ورازقنا ومبدأ أمورنا وراحمنا وناصرنا، ونسأله سبحانه وتعالى أن يتفضل علينا برحمته ونصره، والصلاه والسلام على سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله وعلى آله الطيبين الطاهرين.

أوصيكم عباد الله بتقوى الله واتباع أمره ونهيه.

قال الله تعالى في محكم كتابه العزيز: [إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا] ^(١).

في هذه الأيام الشريفة التي مرت علينا كانت ذكرى شهادة سيدتنا ومولاتنا فاطمة الزهراء ^I بناءً على إحدى الروايات الواردة في وفاتها وشهادتها ^(٢)، وهي رواية معروفة مشهورة بين اتباع أهل البيت، وإن كان هناك روايات أخرى في شهادتها ووفاتها منها رواية يعتمد لها العلماء والفقهاء بصورة خاصة وهي رواية أن وفاتها في الثالث من جمادى الثانية ^(٣)، أي بعد أسبوعين تقريباً من هذا الوقت.

الزهراء والأمر بالمعروف

شهادة الزهراء كانت ولا تزال موضع اهتمام بالغ وعام من قبل اتباع أهل البيت ^٦، وفي هذا العام شاهدنا اهتماماً خاصاً من قبل إخواننا أبناء الشعب العراقي حيث وجدوا الفرصة سانحة للتعبير عن ولائهم وحبهم للزهراء، فكانت المراسيم التي أقامها اتباع أهل البيت ^٦ لهذا العام ^(٤) تستحق الثناء والشكر على ادائها لما تميزت به من حشود واسعة كبيرة كتعبير عن الحب والولاء لأهل البيت ^٦ وللزهراء ^I.

هذه المراسيم التي تقام بهذه الصفة والتي تتميز بالاحترام والتقدير والتعبير الحقيقي والواقعي عن الحب لأهل البيت ^٦ تستحق الوقوف عندها بعض الشيء ولا سيما نحن نتناول موضوعاً هاماً من المواضيع الدينية والإسلامية والفقهية هو موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، حيث ان لشهادة الزهراء ^I

^(١) سورة الأحزاب: آية ٣٣

^(٢) بحار الأنوار: ج ٢٨٦ ص ٣٨٦، ذخائر العقبي: ص ٥٢

^(٣) مصباح المتهجد: ص ٧٩٣

^(٤) حيث كان النظام الطائفي البائد قد حرم على اتباع أهل البيت ممارسة كل الطقوس والشعائر التي تعبّر عن ولائهم لأهل البيت ^b

ارتباطاً وثيقاً بموضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومن هنا يمكن ان نفسر الاهتمام البالغ من قبل أئمة اهل البيت بقضية الزهراء كاهتمامهم بقضية الإمام الحسين عليه السلام، وكذلك اهتمام شيعتهم ومحببيهم بقضية الزهراء I كاهتمامهم أيضاً بقضية الإمام الحسين عليه السلام لارتباط شهادتهما بقضية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الزهراء I يتتناولها الباحثون في أبحاثهم من أبعاد كثيرة، منها مظلوميتها I، ويكون التركيز على هذه المظلومية بصورة خاصة بالرغم من ان الأبعاد الأخرى في شخصيتها تستحق ايضاً الاهتمام البالغ ولا سيما في هذا العصر وفي هذه الظروف كما سأشير الى ذلك. في جانب المظلومية يمكن ان نجد قضيتين رئيسيتين كان للزهراء I موقف تجاههما، ويتصنف هذا الموقف بأنه كان أمراً بالمعروف ونهياً عن المنكر

الزهراء I والإمامية

القضية الاولى: الدفاع عن الإمامة، وقد كان دفاعها عن الإمامة وراء هذه المظلومية التي تعرضت لها I، والإمامية قضية عقائدية مبدئية ذات علاقة بالرسالة الإسلامية وخصائصها وامتيازاتها التي تميزت بها عن باقي الرسالات العقائدية. لما كانت الرسالة الإسلامية هي رسالة خاتمة قد ختم الله بها جميع الرسائل السماوية فقد كانت تهدف الى تحويل الوضع الاجتماعي الإنساني الى وضع يتسم بالعدل والحق بصورة مطلقة، ومن اجل تحقيق هذا الهدف انبثقت الإمامة التي تمثل امتداداً لمهمة الرسالة والنبوة في النظرية الإسلامية حيث تتحمل الإمامة والولاية مسؤولية الاستمرار في زخم الرسالة الإلهية الخاتمة من اجل تحقيق ذلك الهدف العظيم ولذلك كانت فكرة الإمام المهدي التي تمثل جزءاً مهماً من الإمامة والجزء الهام في فكرة الإمام المهدي هو فكرة الوصول بالمجتمع البشري في حركته الى قمة الاستقرار والتكامل من خلال تطبيق الحق والعدل المطلق، اذاً فكرة الإمامة فكرة ذات بُعد عقائدي وذات علاقة مباشرة بالرسالة الخاتمة، ولها دور جوهري في مضمون هذه الرسالة الخاتمة التي يراد من خلالها تحقيق التكامل المطلق في حركة الإنسان للوصول الى أهدافه في الحق والعدل. ثم ان هذا المسار من المسارات التي سجلها رسول الله وثبتت معالمها منذ بداية الدعوة الى الله واعلان الرسالة الإلهية الخاتمة، حيث نعرف أن الرسول [اكد على هذا المسار من يوم دعوة عشيرته الى الإسلام وكانت هذه الدعوة هي أول إعلان للرسالة الإسلامية في تاريخها وتعتبر هذه القضية المبدئية العقائدية من أهم القضايا في الإسلام، لأن الإمامة بكل أبعادها والدولة بصورة خاصة التي تمثل جانباً من جوانب الإمامة وبعداً من أبعادها تعتبر

قضية رئيسية وأساسية في المحافظة على الرسالة من ناحية واستمرار الرسالة وبقائها وتحقيق هدفها في الحق والعدل بصورة مطلقة اذ لا يمكن ان يتم ذلك إلا من خلال إقامة دولة الحق وبدون إقامة دولة الحق لا يمكن تحقيق هذا الحق وتحقيق هذا العدل.

اذا قضية الدولة وقضية الإمامة تعتبر قضية أساسية مركبة في خصائص الرسالة الإسلامية. وحينما تعرضت هذه القضية الى الانحراف على يد السقيفة وما نتج عنها من انحراف عن مسارها الذي رسمه رسول الله [١] كان للزهراء [٢] هذا الموقف الخاص في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الزهراء أول المدافعين عن الإمامة

وقد تثار حول موقف الزهراء [٣] استلة، ومن ثم لابد من الجواب عليها، ولا توجد الآن فرصة للدخول في هذا الموضوع لأن مثل هذه الموضوعات تتناولها أبحاث العلماء العظام في مراسيم الزهراء [٤] أهم هذه الاستلة هي، لماذا كانت الزهاء هي المتصدية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دون تصدي الإمام علي عليه السلام، مع أنه هو الإمام المنصوب من قبل الله سبحانه وتعالى وينص من رسول الله وهو رجل يتمكن أن يقوم بهذا العمل في الأوساط العامة للمسلمين ذلك الوقت، وكأنه قادر على ذلك أفضل من قدرة الزهاء [٥]؟

هذا الموضوع هو أحد الموضوعات المهمة والحساسة التي يكتفى فيها عادة ببيان ان رسول الله [٦] أوصى علياً بعدم التصدي لذلك ومن ثم أصبحت الزهاء [٧] هي التي تتحمل هذه المسؤولية، اما لماذا أوصى رسول الله [٨] علياً بعدم التصدي لذلك؟ فلا شك ان هذه الوصية وراءها خلفية تتمثل بأن علياً عليه السلام في هذه الظروف الخاصة لم يكن قادراً على تحقيق هذا الهدف - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - بما تمكنت الزهاء [٩] ان تقوم به، فعلى عليه السلام أمر بالمعروف ولكن ليس بالطريقة التي قامت بها الزهاء [١٠] وانما اكتفى بما يعبر عنه بالإنكار القابلي، حيث انه عليه السلام امتنع عن البيعة واظهر هذا الامتناع بصورة واضحة في الاعتصام بيته هو واصحابه وأهل بيته الذين كانوا قد اعتصموا ببيت وتركوا البيعة^(١)، وعبر عن هذا الإنكار بهذه الطريقة. أما الزهاء [١١] فالجأتها الظروف ان تعبر عن ذلك بطريقة أخرى وهي طريقة المواجهة الفعلية مع هؤلاء الحاكمين الجدد وكانت هي اقدر

^(١) وذلك يوم تنصيب أمير المؤمنين ^a ولیاً واماً في غدير خم في حجة الوداع

^(٢) المعيار والموازنة: ص ٤٥، ثنيت الإمام: ص ١٥، شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ج ٩ ص ٥٣، السقيفة وذك: ص ٤١، الفصول المختارة: ص ٥٦

لانتسابها الى رسول الله [ووضوح آية التطهير فيها حيث ان القدر المتيقن من آية التطهير هي الزهراء] وهي بقية رسول الله [وجميع الظروف المحيطة بها قد تسمح لها ان تتصدى بصورة اكثر فاعلية في عملية الإنكار لما قام به الحكام الجدد في الانحراف عن مسيرة رسول الله [بالاتجاه الآخر ، وهو موقف مبدئي . هناك جانب آخر في قضية الزهراء] هو الجانب السياسي حيث ان الزهراء] فيما قامت به من أمر بالمعروف ونهي عن المنكر لم تكتف بقضية الولاية وقضية الدولة والإمامية والانحراف عنها بل ان الزهراء] أيضاً انكرت على الحاكمين الجدد بعض الانحرافات الأخرى التي قاموا بها تجاه الزهراء والتي لها أبعاد سياسية ومنها قضية فدك حيث ان قضية فدك حينما حرمته الزهراء] منها لم تكن مجرد حرمان من ارث من رسول الله [، وعلى عليه السلام يعبر عن هذا الموضوع وما اصنع بفديك وغير فدك والنفس مضانها في غد جدث^(١) فعندما يقول الإمام علي عليه السلام في فدك هذا القول فلاشك ان الزهراء أيضاً تقول ذلك ، فالقضية ليست قضية مال وميراث وإنما هي قضية ذات علاقة بالأوضاع السياسية التي كانت قائمة آنذاك وهذا الوضع السياسي يعبر عن ممارسة الجماعة الحاكمين الجدد الذين لم يتمكنوا من فرض البيعة على علي عليه السلام ولو من خلال تهديده بالقتل ، وكان للزهراء] موقف مشرف في الدفاع عن علي عليه السلام وانقاده من القتل

فديك الزهراء بين أمواج السياسة

فترضوا عليه الحصار ، واحد معالم هذا الحصار هو الحصار الاقتصادي ، فمنعوا عنه عليه السلام كل موارد القوة والقدرة التي تسمح لعلي بالتحرك ضدهم وكانت قضية فدك هي أحد هذه المسائل . ولم تتوان الزهراء في تثبيت موقف جديد بوجه التحريف في حديث رسول الله [حيث ان الوارد عن رسول الله] :

وان العلماء ورثة الأنبياء ، ان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ، وإنما ورثوا ولكن ورثوا العلم فمن اخذ منه اخذ بحظ وافر^(٢) هذا الحديث هو حديث متواتر رواه جميع المسلمين ولاشك فيه ولكن الإضافة التي أضيفت في هذا الحديث على أساسها تم تحريف الموقف السياسي تجاه الزهراء] هو إضافة (ما تركناه صدقة) أي ان ما يتركه الأنبياء انما يكون صدقة للمسلمين ، وحرمت الزهراء من ذلك . هذا الموقف التحريفي وفقت تجاهه الزهراء موقف الأمر

^(١) نهج البلاغة: ج ٣ ص ٧١

^(٢) أمالی الصدق: المجلس الرابع عشر: ح ٩

بالمعروف والنهي عن المنكر وتصدت له بطريقة لم يعرف في التاريخ الإسلامي نظير لها في ذلك الوقت حيث ان الزهراء I بالرغم من محنتها وألامها وما تعرضت له من أذى في دفاعها عن الإمامة مع ذلك خرجت إلى المسجد وتحدثت بذلك الحديث الرائع^(١) ولم تكتفي بذلك حتى أخذت تدور على بيوت المهاجرين والأنصار، وتذكّر الأنصار بصورة خاصة بمواثيقهم وعهودهم مع رسول الله [حيث ان الأنصار قد بايعوا رسول الله [بيعتين - بيعة العقبة الأولى والثانية^(٢) - وفيما اخذ عليهم من عهد رسول الله [في هاتين البيعتين ان يحموه ويحموا أهله وحرمه كما يحمون أهلهم وحرمهم، وإذا بالأنصار يتخلوا عن هذا العهد والميثاق بعد وفاته [فتعرضت الزهراء I إلى الأذى ولم يحمها الأنصار لذلك كانت تهتف فيهم (ايها بنى قيلة) تتحدث معهم بهذا الحديث الذي يبعث في النفوس العزة والكرامة والشهامة والالتزام بالمواثيق.

الالتزام بالميثاق وبالعهود والبيعة تعتبر من أهم القضايا الدينية والإسلامية وحينما نرجع الى القرآن الكريم والآيات القرآنية - وكلم و الحمد لله رب العالمين من قارئ القرآن ومستمعيه - يمكن ان تتبعها وتلاحظوا ان الميثاق والعقد يعتبران من أهم الالتزامات التي يلتزم بها الإنسان أمام الله سبحانه وتعالى، ولذلك اعتبرت عبادة الإنسان والتزامه بعهوده لله سبحانه وتعالى وتوحيده ميثاقاً أخذه الله سبحانه وتعالى على الإنسان وهو في أصلاب آبائه. هذه الحقيقة كانت من الحقائق المهمة التي دعت الزهراء I ان تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر. والحديث عن الزهراء I ومظلوميتها واسع ولا فرصة له الان

الزهراء شرائع خفاق

ولكن أود الإشارة الى جانبين وبعدين آخرين في قضية الزهراء I لابد من التركيز عليها ولاسيما في عصرنا الحاضر، حيث يتم التركيز عادة على مظلوميتها ولكن هناك أبعد أخرى تأخذ أهمية خاصة في هذا العصر كما قلت ولا بد من ملاحظة الظروف في التركيز على قضايا أهل البيت e .

القضية الأولى: قضية الأسرة في هذا الزمان ولاسيما في الحضارة الغربية التي تعتبر الان الحضارة الأقوى من حيث القدرة المادية والهيمنة والسلط وان كانت الحضارة الأضعف من حيث المضمون الثقافي والحضاري. وبدأت

^(١) الخطبة العصماء للزهراء في المسجد النبوي / شرح الأخبار: ج٣ ص٣٤

^(٢) مناقب آل أبي طالب: ج١ ص١٥٠-١٥١، بحار الأنوار: ج١٩ ص٢٣

تتلاشى هذه الحضارة من خلال هذا المضمون لكن هذه الحضارة الغربية تنظر إلى الأسرة كوجود هامشي في حياة المجتمع الانساني، ونحن من خلال التركيز على قضية الزهراء [١] دورها مع عظمتها وعظمتها شأنها فهي افضل امرأة في تاريخ الإنسانية هي افضل امرأة وسيدة نساء أهل الجنة، مع ذلك كانت قضية الأسرة في شخصية الزهراء من أهم القضايا البارزة في هذه الشخصية لمن يراجع تاريخ الزهراء والحديث عنها [٢]، نحن نحتاج ان نركز أيضاً على إبراز خصائص شخصية الزهراء الأسرية ودور المرأة في بناء الأسرة وأهمية وجودها في المجتمع الإسلامي، حيث ان الأسرة وعلاقات أفرادها فيما بينهم سواء كان علاقة الزوج بالزوجة او الزوجة بالزوج او الوالدين بالأبناء، وهكذا هذه الأسرة عندما تتسع وتحول الى عشيرة وآل قبيلة وعائلة كبيرة هذه العلاقات لها دور فاعل ومهم في بناء مجتمعنا الإسلامي. ولذلك أنا أوصي إخواني الأعزاء والأخوات العزيزات بالاهتمام بهذا الجانب وهذه العلاقة وحفظ السكن والمودة والرحمة بين أبناء الأسرة بين الزوجين وهكذا الرعاية للأولاد والاهتمام بعلاقة المودة والرحمة في قضية الأسرة.

الزهراء قدوة المرأة المسلمة

و جانب آخر مهم في قضية الزهراء [٣] يحظى باهتمام خاص في هذا العصر، وهو قضية دور المرأة في المجتمع الإنساني.

أيها الأعزاء يا أبناء شعبنا المؤمن وأخاطب المؤمنين بصورة خاصة عليكم بالاهتمام بدور النساء في المجتمع الإنساني، والا فسوف تققدون نساءكم شئتم أم أبيتم. نحن لا بد ان نعطي للمرأة دوراً مهماً في المجتمع في ظل الضوابط الإسلامية والدينية والشرعية وليس خارجاً عنها. فلا بد ان نفكرون خطط في كيفية أخذ المرأة دوراً لها ليتمكن ان نقيم المجتمع الإسلامي الحق والصحيح الذي ترتفع فيه راية الإسلام والحق ويحكم فيه الشرع. إحدى المشكلات الأساسية والتحديات الأساسية التي يواجهها المجتمع الإسلامي بصورة خاصة والنظيرية الإسلامية أيضاً هي قضية معالجة مشكلة المرأة ودورها في المجتمع الإنساني. هذه القضية من القضايا المهمة وانا اعتقد ان الزهراء [٤] يمكن ان تكون خير قدوة لنا في هذا المجال عندما نقدم دورها وما قامت به في المجتمع، ومن ثم يمكن اعطاء المرأة جانباً من الاهتمام لإيصال مجتمعنا ان شاء الله الى الحد المطلوب من إقامة الحق والعدل وهذا المجتمع الذي نرجو من الله سبحانه وتعالى ان يتتحول الى مجتمع يعبد الله سبحانه وتعالى دون غيره ويوحد في عبادته الله سبحانه وتعالى دون غيره من الإلهة الذين كانوا ولا زالوا يحكمون هنا وهناك في مجتمعاتنا البشرية. اسأل الله

سبحانه وتعالى ان يحقق هذه الآمال ويحقق النصر لل المسلمين في جميع مواقعهم
وان يجعلنا من ينتصر للمظلومين ونقف الى جانبهم ونواجه الاستبداد والظلم
والطغيان والانحراف مهما كان لونه وشكله كما نسأل الله سبحانه وتعالى ان ينزل
رحمته علينا وعليكم

[رَبَّنَا أَتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[وَالْعَصْرُ ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ ﴿]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين حمداً يصعد أوله ولا ينفد آخره، وننتهي عليه ونستعين به سبحانه وتعالى، والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا سيد الانبياء والمرسلين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. ثم نصلى وسلم على سيدنا ومولانا سيد الوصيين وقائد الغر الماجلين علي بن ابي طالب وعلى زوجه البطلول الزهراء فاطمة بنت رسول الله [و على سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة وسلم ونصلي على أئمة المسلمين على بن الحسين و محمد بن علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر و علي بن موسى و محمد بن علي و علي بن محمد والحسن بن علي والخلف الهايدي المهدي قائم أهل البيت (صلوات الله وسلامه عليه).

اوصيكم عباد الله بتقوى الله فتزودوا بها فإن خير الزاد التقوى.
اسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلنا جميعاً من المتقيين والملتزمين بالضوابط الإلهية واحكامه الشرعية في جميع شؤوننا وحياتنا.
ايها الاخوة الاعزاء انبه في هذه الخطبة الى عدة قضايا رئيسية وأساسية تهم مجتمعاتنا ومجتمعنا بصورة خاصة.

الانحراف في الحرية

القضية الاولى: الحرية التي اكتسبناها بصورة اجمالية ونسبة، هذه الحرية هي نعمة من نعم الله سبحانه وتعالى على الانسان ومن الميزات التي امتاز بها الانسان ان جعله الله سبحانه وتعالى مختاراً، له اراده يختار بها الخير والشر، يختار الایمان والكفر، لكن لابد ان نعرف كيف نستفيد منها وكيف نصل بها الى التكامل في حياتنا ومجتمعاتنا وافضل طريق الى ذلك هو استخدام العقل في توجيه هذه الحرية والالتزام بالشرع وبالاحكام الشرعية.

نحن نلاحظ احياناً في مجتمعنا عندما يكون مالكاً لجانب من جوانب الحرية يستغل هذه الحرية في اعمال غير صالحة واحياناً اعمال شريرة تضرُّ به وبمجتمعه، واحد هذه الظواهر التي يشكو منها الكثير من الاخوة المؤمنين ويتحدثون فيها هي ظاهرة انتشار الثقافة الغربية في مجتمعاتنا من خلال اشرطة الفيديو والأفلام اللذيرية وما شابه ذلك مما يتضمن انحرافات اجتماعية وأخلاقية وروحية بحيث بدأت هذه القضايا تؤثر على شبابنا وعلى مجتمعاتنا ولذلك ارجو من جميع المؤمنين والمؤمنات أن يعيروا هذا الموضوع أهمية خاصة وان يأخذوا موقع النظارة والإشراف والامر بالمعروف والنهي عن المنكر تجاه هذه الظاهرة الخطيرة.

وظاهرة الاعتداء على الآخرين أيضا من ظواهر الانحراف في هذه الحرية. الحرية التي اعطيت للانسان لا تسمح له بالتعدي على حرية الآخرين والاضرار بهم تحت شعار الحرية، فيمنعهم من القيام بأعمالهم بصورة طبيعية أو يقوم بأغتصاب اموالهم أو اماكنهم أو مواقعهم أو مضائقهم في ذلك مثل هذا العمل يؤدي الى مفاسد كبيرة وخطيرة حتى لو تمعن الآخرون بالضبط والصبر ولكن عندما يمارس الاعتداء مرة بعد اخرى سوف يتحول هذا النوع من العدوان حتى لو كان محدوداً قابلاً للتحمل والصبر سوف يتتحول الى سُنة من سُنن المجتمع والحياة، ومن ثم يصبح المجتمع مجتمع الفوضى الذي لا يمكن ضبطه، ولذلك لابد ان نتداعى جميعاً للوقوف امام هذا النوع من التجاوزات واستخدام الحرية في الاعتداء على الآخرين أو تجاوز حقوقهم، ولا بد لنا اذا اردنا الوصول الى مصلحة وحدة كلمة المؤمنين والمسلمين - التي هي من اهم المصالح في هذه المرحلة - ان نقف امام هذه التجاوزات. والا فسيكون المجتمع مجتمع الفوضى ويتحول الى مجتمع الخلاف والتزاع والصراع ثم يكون مجتمع الفشل وسيطرة الاعداء علينا.

مجلس الحكم بين الطموح والتحدي

وموضوع آخر ودلت تناوله بصورة مختصرة، هو، قضية المجلس الحاكم الانتقالي الذي أعلن عنه في الاسبوع الماضي - الاحد الماضي - نحتاج في الحديث عنه الى امررين رئيسيين:

الاول: تقييم هذا المجلس

الثاني: بيان التحديات التي يواجهها المجلس والقضايا التي لابد ان يهتم بها بصورة خاصة.

على مستوى التقييم قد نحتاج الى بعض الوقت والانتظار بعض الشيء من اجل ان نقيم هذا المجلس تقييماً دقيقاً وكاملاً، ولكن هناك مجموعة من الملاحظات لابد ان تؤخذ بنظر الاعتبار عندما نريد تقييم المجلس، هي:

- 1- ان المجلس يضم شخصيات معروفة الى حد كبير في مجتمعنا العراقي على المستوى السياسي وهؤلاء الشخصيات يحظون بأحترام واسع في الأوساط الشعبية، ولكن في نفس الوقت أيضاً يوجد بعض الأشخاص قد يكونوا على درجة جيدة من الواقع السياسي ولكن لا يعرفون بصورة واسعة في اوساط مجتمعنا العراقي ولذلك نعتقد من الضروري جداً التعريف بصورة كاملة بأعضاء مجلس الحكم الانتقالي للعراقيين حتى يتبيّن لهم ما هو دورهم وموقعهم في تحمل هذه المسؤولية الكبيرة في ادارة شؤون العراق وقضاياها .

٢- ان بعض الاوساط في مجتمعنا العراقي كالاكراد الفيليين، وهي فئة واسعة الانتشار في العراق وان كانت اقلية قد تعرضت للحرمان والظلم، ولا يبدو ان لها تمثيل في المجلس، فاذا كان هناك حرص على كون هذا المجلس ممثلاً للعراقيين بكل فئاتهم واوساطهم فلا بد من تمثيل لمثل هذه الفئات. وهكذا التركمان الذين تعرضوا الى ظلمة واسعة وكبيرة، ويوجد عنصر تركماني واحد في المجلس ولكن لا اعرف مدى تمثيله للتركمان بصورة عامة. مثل هذه القضايا الحساسة لابد ان تعالج بصورة دقيقة ولو على المستوى الآتي، على مستوى الدولة والوزارات بحيث لا تشعر فئة من الناس سواء كانت قوة سياسية او فئة اجتماعية من اوساط مجتمعنا العراقي بأنها غير ممثلة في هذا المجلس، مثل هذا الأمر اوصي بالاهتمام به اهتماماً بالغاً بحيث نخرج عن تلك السياسات السابقة، سياسات الاستئثار بالحكم والقدرة والادارة وترك الناس لشئونهم، بل لا بد أن تكون السلطة والادارة والقوة ممثلة تمثيلاً حقيقياً لمجتمعنا العراقي حتى تكون قادرة على اداء واجباتها في هذا المجتمع.

التحديات التي يواجهها المجلس

واما التحديات التي يواجهها المجلس تتمثل في:

التحدي الاول: الاستقلال، هناك سؤال واسع مطروح على المستوى العراقي والمستوى الاقليمي وحتى على المستوى الدولي هل هذا المجلس مستقل في وجوده وفي ولادته؟ او انه اداة بيد قوى الاحتلال، وسلطة الاحتلال؟ هناك عدة مؤشرات في بداية تشكيل هذا المجلس تشير الى استقلاليته. ولكن اعتقاد ان ثمة تحدي كبير يواجهه المجلس امام العراقيين بصورة خاصة لأنهم المعنيون بالدرجة الاولى بهذا الموضوع، وامام المجتمع الدولي والاقليمي يتمحور هذا التحدي في استقلالية المجلس ويكون معبراً بصورة حقيقة عن ارادة العراقيين ولا يعبر عن ارادة المحتلين.

ظواهر الاستقلال الوطني

واعتقد ان تحقيق الاستقلالية تكون بعدة أمور اساسية لابد ان تؤخذ بنظر الاعتبار من قبل المشاركين في ادارة هذا المجلس

الامر الاول: اهتمام المجلس بأخذ مصالح العراق وشعبه بالدرجة الاولى قبل مصلحة أي جهة أخرى للتعبير عن ارائه المستقلة واستقلاله وهكذا الاهتمام بقضية الاسلام لأن الشعب العراقي مسلم والاسلام هويته ولا بد للمجلس ان يكون حريصاً على قضية مصالح العراق ومصلحة الاسلام والمسلمين والتعبير عن هذه الهوية

الامر الثاني: حق النقض، قرارات المجلس انما تكون قرارات عراقية ويكون للمجلس قدرة على الحركة والوصول الى اهدافه اذا كانت قراراته قابلة للأجراء والتنفيذ، أما ان تكون مجرد قرارات مكتوبة دون تنفيذ واجراء، فعندها ما قيمتها؟

وحق النقض من جانب قوات الاحتلال يقف حاجزاً امامها. ولذلك انا اعتقد ان حق النقض لا أساس له من الناحية القانونية، لأن قرار مجلس الامن ١٤٨٣ ينص على ان سلطة الاحتلال هي سلطة الاحتلال، وليس سلطة شرعية حتى يكون لها حق النقض. سلطة الاحتلال بحسب المفاهيم الفقهية اذا اردنا ان نرجع الى المصطلحات التي يكتبها العلماء في رسائلهم العلمية تعتبر سلطة غصب - أي سلطة غاصبة - ويتربت عليها ما يتربت على الغاصب ومن ثم فليس لها حق النقض لقرار يقرره أبناء البلد واصحاب الحق في هذا البلد. اذا قضية حق النقض قضية لا معنى لها من قبل قوات الاحتلال، نعم قد يكون هناك نقص بالقدرة والقدرة من جانب الاحتلال ولكن هذا له باب آخر، فالمجلس عليه ان يعرف إن قراره هو قرار الشعب والأمة وعليه أن يقرر ويسعى لتنفيذ قراراته بكل صورة وبكل ما لديه من امكانات.

الامر الثالث: انهاء سلطة الاحتلال. وهذا الامر مهم جدا، حيث ان مجلس الامن نص على ان هذا التشكيل وهذه الادارة تمثل الخطوة الاولى لأنها الاحتلال في العراق، ومن ثم لابد للمجلس ان يسعى من الان في وضع برنامج لأنها الاحتلال يقوم على اساس توقيت زمني على مراحل مشخصة ومعينة حتى يمكن انهاء الاحتلال في العراق، وتكون من مهمات هذا المجلس ومن اهدافه الرئيسية، وبذلك يمكن أن يواجه المجلس قضية التحدي الاول، وهو استقلال المجلس في ارادته.

الاعلام العربي وبذور الطائفية

التحدي الثاني: هناك تحدي آخر مطروح في اوساط العراقيين وبصورة أوسع يراد منه الضغط على العراقيين في الوسط الإقليمي وهو التحدي الطائفي.

النظام السابق كان نظاماً دكتاتوريأً أولاً، وفي الوقت نفسه كان عنصرياً يضطهد العناصر غير العربية لأنها غير عربية، ونظاماً طائفياً يضطهد شيعة أهل البيت. فهو يضطهد جميع العراقيين لأنه دكتاتوري ولم ينج عراقي من اضطهاده، وزيادة على هذا اضطهاد كان يضطهد الاكراد والتركمان ومن له اصول فارسية والاكراد الفلبين والآشوريين وغيرهم، فالشيعي يضطهد احياناً لثلاثة امور اذا كان كردياً، يضطهد دكتاتوريأً وكردياً وشيعياً هذه الحالة

موجودة في النظام السابق. الآن لابد للنظام الجديد ولهذا المجلس ان يواجه هذا التحدي، أي ان يكون هذا المجلس مجلساً يقضي على الدكتاتورية وعلى العنصرية وعلى الطائفية.

الدكتاتورية والعنصرية امران الكل متفقون عليهما، وأما فيما يتعلق بموضوع الطائفية يوجد حديث. شيعة أهل البيت دائماً يتعرضون الى الظلم ونحن لابد ان نعرف حينما تتحدث عن القضاء على الطائفية والاضطهاد الطائفي ماذا نريد من ذلك، هل نريد ان نكون متساوين مع الآخرين في كل الامور في الكفاءة في الفرصة في القدرة في الاحترام المتبادل نريد هذا؟ أو نريد تحويل العراق الى دولة طائفية يحكمها الشيعة ومن اعلى ويضطهدون فيها الطوائف الاخرى؟

الاذاعات والفضائيات في المنطقة والسياسات التي وراءها تحاول ان تقول ان الشيعة باعتبارهم الاكثري يحاولون اضطهاد السنة وعاداتهم ويقصون الفرص امامهم. هذه القضية من القضايا الحساسة جداً التي يجب ان نعرفها بصورة دقيقة ونوضح ونؤكّد وقد اكدناه منذ اليوم الاول وقدمنا الدماء من اجله، هو أننا لا نريد دولة طائفية شيعية نحن نريد ان يكون شيعة أهل البيت في العراق يعاملون معاملة عادلة

يد المرجعية تحمي الجميع

تكون لهم حقوقهم وندافع عن تلك الحقوق التي سوف أشير اليها. هذا هو المطلوب، لا نريد ان نظلم أحداً حقه أو نأخذ حق أحد من الناس أو نضطهد أحداً من الناس بل اكثر من ذلك نحن مسؤولون أمام الله ان ندافع عن حقوق الآخرين، فقد دافعنا عن حقوق الأكراد واكثريتهم الساحقة من أهل السنة ولا يشتركون معنا في مذهب لكن دافعنا عنهم لأنهم ظلموا، الإمام الحكيم في هذا الصحن ومن هذا الموقع القى خطاباً يدافع فيه عن الأكراد، وفي صحن الحسين عليه السلام عقد مؤتمراً دافع فيه عن الأكراد^(١) وهم من اهل السنة، لأنهم

^(١) حينما دعا عبد السلام عارف لعقد (مؤتمر علماء الاسلام) سنة ١٩٦٤ من اجل الحصول على فتوى تجيز قتال الأكراد، واصدر فتوى مفادها ان الأكراد بغاة ويجوز قتالهم، وطلبوا من الإمام الحكيم تأييد الفتوى لكنه رفض ذلك، فقاموا بتزوير منشور بينوا فيه استنكار الإمام الحكيم للأكراد، ولما علم بذلك قام، بنشر منشورين: الأول يكتب الخبر، والثاني شديد اللهجة . وامر الإمام الحكيم بوضع فقرة للمطالبة بحقوق الأكراد في مذكرة النجف السياسية التي يقوم الدكتور السيد محمد بحر العلوم بتهيئتها لافتئها في احتفال النجف الرئيسي في مولد الإمام الحسين a . لماذا قتلوه ص ٥٩

تعرضوا الى الظلم وايضاً ندافع عن أهل السنة العرب، دافعنا عنهم عندما تعرضوا الى الاضطهاد ايام عبد الكريم قاسم^(١) وكان علماء النجف الاشرف وعلى رأسهم الإمام الحكيم، قد وقفوا جميعاً يدافعون عنهم لأنهم تعرضوا الى الظلم^(٢).

اذاً نحن ندافع عن المظلومين لأن شيعة اهل البيت تربوا على رفض الظلم وعلى رفض الاستبداد وعلى الدفاع عن المظلومين والتفاعل مع الظلامات التي يشكو منها الناس في كل مكان. الآن علماء الاسلام في النجف يدافعون عن الشعب الفلسطيني، وهو شعب لا يشتراك معنا لا في حدود ولا في مذهب ولا في مصالح وانما يشتراك معنا في الاسلام. اذاً نحن ندافع عن هذا الشعب هذه القضايا يجب ان تكون واضحة جداً، هذا المجلس أمامه هذا التحدي أيضاً، هو ان يكون هذا المجلس مجلساً عراقياً يعبر بصورة طبيعية عن الشعب العراقي في حقوقه وتركيبة واحترام الشعب بعضه لبعض ثم يعبر عن وحدة العراقيين ووحدة موقفهم، لذلك انا ادعو جميع العراقيين ولا سيما اخواننا الاعزاء من اهل السنة ان تتكافف أيدي العراقيين جميعاً، وانا اعتر بالانتماء الى شيعة اهل البيت والى مدرستهم ولكن أخذت على نفسي عهداً كما أخذ أبي على نفسه هذا العهد وأخذ الأئمة الاطهار على أنفسهم هذا العهد أن يدافعوا عن جميع المسلمين وعن حقوقهم علينا جميعاً ان تتكافف ايدينا لنبني عرفاً واحداً نشتراك فيه جميعاً وتحقيق فيه حقوق الجميع ولا يكون عرفاً دكتاتوريأً أو طائفياً أو عنصرياً.

النواب يشقون عصا الوحدة

هناك عمل سياسي واسع في الداخل من قبل بعض النواب - الذين ينصبون العداء لأهل البيت وشيعتهم - ومن بعض السياسات الموجودة في المنطقة هناك عمل دائم من اجل زرع الخلاف والنزاع والصدام بين الشيعة والسنة بحيث تتحول المعركة الى معركة أخرى. نحن نحتاج الى وحدة الكلمة

(١) أول رئيس للجمهورية العراقية بعد أن قام بانقلاب عسكري على النظام الملكي في العراق عام ١٩٥٩ ، وقتل على يد البغداديين عام ١٩٦٣

(٢) وفي الوقت الذي يتعرض فيه بعض علماء السنة وبعض جمahirهم الى الاضطهاد والامتنان بسبب ارتباطهم الجغرافي والعاطفي مع بعض العناصر القومية المعارضة للحكم القاسمي، يقوم الإمام الحكيم بدعاوة بعض هؤلاء العلماء الى النجف لحضور الاحفالات فيها، ويرسل وفداً لحضور الاحفال الذي أقامه هؤلاء العلماء في جامع أبي حنيفة في بغداد وغيرها . مجلة المنهاج: ص ٢٤٦

وكل يعرف موقعه وحقوقه وحدوده ويحترم بعضنا الآخر الوحدة بالاحترام المتبادل وتكافؤ الفرص وقيام الدولة والمجتمع على اساس المواطنة والكفاءة والمشتركات ومنها الاسلام، كل هذه الامور تشكل هذه الوحدة ونتعاون جميعاً من اجل الوصول الى الهدف الكبير وهو ان يكون عراقنا حرًّا مستقلًا لا هيمنة للأجانب وللآخرين عليه وعراق تسوده العدالة والاحترام والمحبة والألفة والمودة لنتمكن ان نخرج بالعراق من هذا المأزق وهذه المشكلات المعقدة الى عراق آمن مستقر مزدهر.

اسأل الله ان يوفق الجميع لهذا الهدف وهذه المسؤولية، وللحديث صلة في النقاط الأخرى لنبيين التحديات الأخرى وهي مهمة. واسأل الله ان يوفقنا جميعاً الى ذلك، وأشار الى نقطة مهمة هي ان هذه التحديات هي تواجه الشعب العراقي ايضاً وليس مجلس الحكم فقط، الشعب العراقي بقدراته وامكاناته بإرادته يجب عليه ان يعمل بكل جهوده من اجل ان يواجه هذه التحديات ويصل بالعراق الى هذا الهدف.

اسأل الله سبحانه وتعالى ان يوفقكم ويرعاكم ويحفظكم ويحقق آمالكم وأمانكم كما اسأله في هذا الوقت ان ينزل رحمته عليكم وان يغفر عننا ويكفر عننا سينائنا، كما نسأل الله ان يحقق النصر لل المسلمين في جميع مواقفهم.
 [رَبَّنَا لَا تُرْزِعْ فُلُونَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لُدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾]

ونشكر اخوتنا العراقيين لما قاموا به من تأيين للعلامة الشيخ احمد الوائلي، هذا التأيين كان للحسين عليه السلام وللنبر الحسيني ولهذه الشخصية الفذة نشكرهم على ذلك ونسأل الله ان يتغمد فقيتنا برحمته الواسعة وان لا يرinya مثل هذه الخسارة في علمائنا وخطبائنا وادباءنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الجمعة الثامنة/ الخطبة الثانية

١٧١

الجمعة التاسعة

٢٠٠٣/٧/٢٥

الخطبة الأولى

السلام عليكم ورحمة الله

السلام عليك يا مولاي يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته
بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا سيد الأنبياء
والمرسلين حبيب الله العالمين أبي القاسم محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين.
نحمده سبحانه وتعالى ونثني عليه حمدًا دائمًا أبدًا يصعد أوله ولا ينفد آخره،
ونتوسل به ونتوكل عليه.

أيها المؤمنون اتقوا الله واتبعوا أوامره ونواهيه، أعظمكم واعظ نفسي في
هذه الشعيرة في هذا الاجتماع المقدس وفي هذه العبادة السياسية أسأل الله ان
ينفعنا بحديثنا وصلاتنا و يجعلها قربة له.

قال الله سبحانه وتعالى في كتابه الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا ﴾^(١).

كان حديثنا في الأسابيع الماضية حول موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وكما قلت سابقاً ان هذا الموضوع من اهم الموضوعات التي تستحق ان نتناولها في مثل هذا الاجتماع وفي مثل هذا اللقاء وهذه العبادة. ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أسمى الفرائض الإسلامية، كما انه في الوقت نفسه هو الحافظ لبقية الفرائض والذي يقيم شعائرها، تناولنا عدة أبعاد في هذا الموضوع وانتهينا الى ظواهر المنكر التي نراها في مجتمعاتنا الإسلامية ولابد من الاهتمام بها لما لها من آثار واسعة ذات بعد اجتماعي. تحدثنا في الأسبوع الماضي عن موضوع البدعة، وهذه الظاهرة شهدتها المجتمع الإسلامي في مختلف عصوره وادواره وحتى عصرنا الحاضر.

الإفتاء بغیر علم

ظاهرة أخرى أشار إليها القرآن الكريم وتحدد عنها النبي الأعظم [وأنّمّة أهل البيت هي ظاهرة الفتوى بغیر علم أو الحديث بغیر علم، فهي من اخطر الظواهر التي تشهد لها مجتمعاتنا الإسلامية، حيث يأتي إنسان لا يكون لديه علم بالشرعية الإسلامية ولا بعقيدة الإسلام وعارفها ولا يعرف القرآن الكريم معرفة صحيحة، كما لا يوجد لديه اطلاع كامل على السنة الشريفة فيأتي وبفتى

^(١) سورة الإسراء: آية ٣٦

بغير علم. يقتى برأيه وبذوقه وحسب ميوله الخاصة ويعلن الظنون والاستحسانات، ويكون لديه شيء من القدرة على الكلام أو يتناول بعض الأمور ومن خلال ذلك يعطي الفتوى ويريد أن يوجه الناس بفتواه. هذه من الظواهر الاجتماعية التي تعيشها المجتمعات الدينية منذ بداية الرسالة الإسلامية وحتى يومنا هذا، فهي لم تختص بعصر أو زمان ولذلك نحتاج دائمًا إلى الانتباه إليها ومعالجتها.

وفي هذا الجو الحار والشمس المحرقة لا يسعني المجال لتناول هذا الموضوع بصورة واسعة وتفصيل في أبعاده، وسأكتفي بمجموعة من الروايات الشريفة التي تتحدث عن الإلقاء بغير علم.

في حديث موثق عن الإمام الباقر عليه السلام: من أفتقى الناس بغير علم ولا هدىً من الله لعنته ملائكة الرحمة وملائكة العذاب ولحقه وزر من عمل بفتياه^(١).

وعن الإمام الصادق عليه السلام: إياك وخلصتين ففيهما هلك من هلك، إياك أن تقتي الناس برأيك أو تدين بما لا تعلم^(٢).

وعن رسول الله [، وهذا الحديث يشمل مساحة واسعة من الناس، لاسيما أولئك الذين يتحدون على المنابر أو من وراء المنصات أو في صلاة الجمعة والجماعة أو يقتون الناس بعذب الله اللسان بعدم لا يعذب به شيئاً من الجوارح فيقول: أي رب عذبني بعدم لم تعذب به شيئاً

فيقال له: خرجت منك كلمة فبلغت مشارق الأرض وغاربها، فسفوك بها الدم الحرام وانتهبا بها المال الحرام وانتهك بها الفرج الحرام، وعزتي [وجلالتي] لا أعذنك بعدم لا أعذب به شيئاً من جوارحك^(٣). هذا هو حال كلمة الضلال التي تصدر من الإنسان، وأما إذا كانت الكلمة هداية فينطبق عليها قول النبي [عليه السلام]: والله لأن يهدى الله على يديك رجال خير لك مما طلعت عليه الشمس و غربت^(٤).

وعن الصادق عليه السلام: العامل على غير بصيرة كالسائل على غير الطريق لا يزيده سرعة السير إلاً بعداً^(٥). فالإنسان الذي ينحرف عن الطريق كلما يزداد سرعة كلما يبتعد أكثر.

^(١) الكافي: ج ٧: باب أن المفتى ضامن: ح ٢

^(٢) الكافي: ج ١: باب النهي عن القول بغير علم: ح ٢

^(٣) الكافي: ج ٢: باب الصمت وحفظ اللسان: ح ١٦

^(٤) مستدرك الوسائل: ج ١: باب وجوب الدعاء إلى الإسلام قبل القتال: ح ١

^(٥) الكافي: ج ١: باب من عمل بغير علم: ح ١

الموقف العملي من ظاهرة الإفتاء

وسأقرأ مجموعة من النصوص الدينية التي وردت عن أهل البيت ^ع فيها إشارة إلى هذه الظاهرة وادانتها وبيان حكمها والموقف الشرعي منها والذي يتلخص بعده أمور:

أولاً: لابد للإنسان من طلب العلم ومعرفة الحقيقة. لذلك جاء في النصوص طلب العلم فريضة^(١). وفي بعضها طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة^(٢).

فطلب العلم ومعرفة الحقيقة من الواجبات الشرعية التي تؤهل الإنسان لمواجهة ظاهرة الإفتاء بغير علم.

ثانياً: أخذ العلم من أهله كما ورد في النص الشرعي وأهل العلم هم أولئك الذين أشار الله سبحانه وتعالى إلى الأخذ منهم ﴿فَاسْأُلُوا أَهْلَ الْدُّكْرِ إِن كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(٣) وهم الأنبياء والأئمة الأطهار ومراجع الدين الذين أوكل إليهم صاحب الأمر (عجل الله تعالى فرجه) في الأخذ عنهم واما الحوادث الواقعة فأرجعوا فيها الى رواة حديثنا فأنهم حجتي عليكم وأنا حجة الله^(٤).

المرجعية الصالحة

وهؤلاء المراجع لابد أن نعرف مواصفاتهم التي تجعلهم من أهل العلم:

١- أن يكون على علم بمستوى تناول القرآن الكريم والسنّة النبوية تناولاً كاملاً في جميع الأطراف، ويستنبط من ذلك الحكم الشرعي، وهذا هو الذي يسمى بالمجتهد المطلق والذي إذا تعدد يجب الرجوع إلى الأعلم.

٢- أن يكون عادلاً ومتقياً وعلى مستوى عال في العدالة والتقوى.

٣- أن يكون خيراً بشؤون المجتمع وقضائاه حتى يتمكن من تطبيق العناوين والأحكام الشرعية على موضوعاتها الخارجية تطبيقاً صحيحاً يمكن للإنسان أن يأخذ منه.

٤- أن يكون على بصيرة من أمره. البصيرة مصطلح يستخدمه الشارع المقدس للتعبير عن الوعي والإدراك، ليتمكن من الوصول إلى الحقيقة والى المصادر الصحيحة لهذه العناوين.

^(١) الكافي: ج ١: باب وجوب طلب العلم: ح ٢

^(٢) مستدرك الوسائل: ج ١٧: باب عدم جواز الإفتاء بغير علم: ح ١٧

^(٣) سورة النحل: آية ٤٣

^(٤) وسائل الشيعة: ج ٢٧: باب وجوب الرجوع في الفتوى إلى رواة الحديث: ح ٩

نَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ لَا نَفْتَنِي بِغَيْرِ عِلْمٍ، وَانْ نَسِيرْ وَرَاءَ أَهْلِ الْعِلْمِ الَّذِينَ جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى قَدْوَةً وَهَدِيَّةً لِلنَّاسِ، كَمَا نَسَأَلُهُ تَعَالَى أَنْ يَزِيدَنَا عِلْمًا ۝ وَقُلْ رَبُّ زَرْدُنِي عِلْمًا ۝^(٣) أَدْعُو اللَّهَ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يَحْقِّقَ لَنَا ذَلِكَ، وَانْ يَنْزَلَ بِرَبْكَاتِهِ وَرَحْمَتِهِ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ الْمُتَعَبِّدُونَ وَانْ يَحْقِّقَ النَّصْرَ لِلْمُسْلِمِينَ فِي جَمِيعِ مَوَاقِعِهِمْ.

[رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَفَقَاتَا عَذَابَ النَّارِ]

[إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفُحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُّكُمْ لَعْنَكُمْ تَذَكَّرُونَ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[وَالْعَصْرُ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرَبِ ۝]

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الأربعة عشر مناهج ورؤى ١٧٨

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين، نحمده حمدًا دائمًا أبدًا فهو خالقنا ورازقنا ومدبر أمرنا وغافر ذنبنا. نسأل الله أن يسهل أمرنا ويقضى علينا منه ورحمته، ونصلّى ونسلم على سيد الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين كما نصلي ونسلم على سيدنا أمير المؤمنين وقائد الغر الماحلين علي بن أبي طالب وعلى زوجه البتول ابنة الرسول فاطمة الزهراء صلوات الله وسلامه عليها، وعلى أبيها وبعلها وبناتها ونصلّى ونسلم على سيدي شباب أهل الجنة الحسن والحسين ونصلّى ونسلم على أئمّة المسلمين علي بن الحسين و Mohammad بن علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر وعلي بن موسى و Mohammad بن علي وعلي بن محمد والحسن ابن علي والخلف الهادي المهدي (أجل الله تعالى فرجه).

أوصيكم عباد الله بتقوى الله واتباع أمره ونهيه كما أوصي إخواني الأعزاء الذين يشاركوننا في هذه الصلاة الشريفة أن يتلقوا إلى أحكام هذه الصلاة وآدابها والتي تتكون من أربعة فقرات:

الفقرة الأولى: الخطبة الأولى

الفقرة الثانية: الخطبة الثانية، وبين الخطبتين استراحة قصيرة. والاستماع إلى الخطبة من الواجبات لهذه الصلاة فلا يصح الحديث فيها

الفقرة الثالثة والرابعة: مما الركعتان اللتان يؤديهما الإمام مع المسلمين معًا، وعلى شكل جماعة وهي كصلاة الصبح مع إضافة قنوت آخر قبل ركوع الركعة الأولى.

هذه الصلاة لابد من المحافظة على أدائها وعلى أحكامها وفضلها، فهي أفضل من صلاة الظهر في يوم الجمعة فيما ورد من الروايات الشريفة، وكان الإمام الخوئي يرى وجوب الحضور إلى هذه الصلاة اذا نودي إليها وإذا أقيمت هذه الصلاة^(١).

وأنا أؤكد على الاخوة ان لا يكون هناك أي حديث أو شعار مهما كان هذا الحديث معتبراً عن حبهم وولائهم، جزاك الله خير الجزاء ولتكن صلاة تقرب بها الى الله سبحانه وتعالى وهي من أفضل الأعمال.

^(١) منهاج الصالحين: الفرع الرابع: ص ١٨٥

وحدة الشعب العراقي ومجلس الحكم

نود تناول موضوع يرتبط بموضوعنا في الأسبوع الماضي، وهو التحديات التي يواجهها مجلس الحكم في هذه المرحلة، وهي تحديات للشعب العراقي في الوقت نفسه، أحد هذه التحديات الرئيسة هو المحافظة على وحدة الأمة والشعب العراقي.

قضية الوحدة من أهم القضايا التي لابد ان نأخذهاأخذنا أخذًا قويًا وجديًا في حركتنا، وبدونها سوف تتفتت قوة شعبنا ويسلط عليه الأعداء، ولذلك كانت الوحدة أحد الأركان الرئيسية التي تحدثنا ونؤكد عليها في النظام الذي ندعوه إليه، نظام يكون فيه العراق واحداً في حكومته وشعبه وأرضه. الوحدة شعار نرفعه ويرفعه كثير من الناس في كل مكان، فلم نسمع شخصاً ينادي إلى الفرقة والاختلاف والنزاع، فلابد لنا إذا من الوقوف عند الوحدة لنرى المقصود بها كي نتجنب الخلاف والنزاع والصراع الذي قد يطيح بكل أهدافنا.

يجب ان نعرف ان الوحدة واجب من الواجبات الشرعية وليس مجرد هدف سياسي أو رغبة أو شيء حسن، بل هي من الواجبات الشرعية الأكيدة التي دعا إليها القرآن الكريم والنبي الأعظم وأئمّة أهل البيت (صلوات الله وسلامه عليهم) وحثوا عليها، وقد تناولت هذا الموضوع بشيء من التفصيل بكتابي ((الوحدة الإسلامية من منظور الثقلين)) وفيه ذكرت رؤية الإسلام ورؤية القرآن الكريم ورؤية أهل البيت في الوحدة، وبحسب معرفتي انه لا يوجد كتاب بهذه السعة وهذه الطريقة تناول هذا الموضوع في مجتمعاتنا الإسلامية.

أشير هنا إلى الأساس والقاعدة التي تقوم عليها الوحدة. يبدو من القرآن الكريم ان الوحدة تقوم على أساسين رئيسين طالما أكد عليهما القرآن الكريم، هما:

الأول: اخوة المسلم للمسلم والمؤمن للمؤمن من **﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾**^(٢) ،
لابد ان تكون هناك علاقة بين المؤمنين كعلاقة الأخ مع أخيه.
الثاني: الولاء الذي يعبر عن الحب والنصرة والوعيد والالتزام تجاه المؤمن الآخر **﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُلَيَّاءٌ بَعْضٌ أُلَيَّاءٌ بَعْضُهُمْ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرْ حَمْمُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾**^(٣)

^(٢) سورة الحجرات: آية ١٠

^(٣) سورة التوبة: آية ٧١

آليات الوحدة الإسلامية

والسؤال المطروح هو كيف يمكن ان نحقق هذه الوحدة: يبدو من القرآن الكريم ان هناك عدة عناصر أساسية ورئيسية يمكن من خلالها تحقيق هذه الوحدة:

العنصر الأول: الاعتصام بحبل الله ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا﴾^(٢) وهو يمثل الطريق الذي ينتهي بنا الى وحدة الصفة والكلمة، وعلى جميع المسلمين الاعتصام بحبل الله وخاصة المؤمنين الموالين لأهل البيت، إني تارك فيكم الثقلين، كتاب الله عز وجل وعترتي أهل بيتي^(٣) فالنقل الأول هو القرآن والنقل الثاني عترتي أهل بيتي، وهذا الحديث متواتر بين المسلمين جميعاً بحسب فن الحديث وعلم الحديث، فإذا حبل الله هو القرآن الكريم والرسول الأعظم والأئمة الأطهار من بعد الرسول وامتداداً لذلك المراجع العظام اللذين أرجعونا أهل البيت لهم^(٤)، فهو لاء المراجع مرجعيتهم وحبلهم باعتبار اتصالهم باهل البيت^٥. وأما العناصر الأخرى فهي مستوحاة من الآية المتقدمة كما سنرى

العنصر الثاني: يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

العنصر الثالث: يَقِيمُونَ شَعَائِرَ اللَّهِ، وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ، والقرآن دائماً حينما يتحدث عن الشعائر والواجبات الإسلامية يذكر عنوانيين، أحدهما الصلاة والآخر الزكاة، فان كل واحد من هذين العنوانين يشير الى كل الواجبات الإسلامية، وهذا ما سنتحدث ونبحثه في فرصة أخرى إنشاء الله.

العنصر الرابع: وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، طاعة الله ورسوله تمثل طريقاً لهذه الوحدة ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا﴾^(١) الوحدة تمثل أيها الاخوة الأعزاء القوة الحقيقة التي يمكن ان نواجه بها جميع المشكلات والتحديات التي تواجهنا، والله سبحانه وتعالى يده مع الجماعة فلا بد ان نحافظ عليها اذا أردنا ان نحافظ على قوتنا ونحل قضيانا ومشاكلنا.

^(١) سورة آل عمران: آية ١٠٣

^(٢) أمالی الصدقوق: المجلس الرابع والستون: ح ١٥

^(٣) مستدرک الوسائل: ج ١٧: باب عدم جواز الافتاء بغير علم: حديث ١٧

^(٤) سورة الأحزاب: آية ٣٦

محاولات اغتيال الوحدة

لابد ان نعرف أيضا ان هذه الوحدة مستهدفة استهدافاً واسعاً وكثيراً من قبل أعدائنا الذين يحاولوا ضعفها، سواء وحدة الشعب العراقي فيطرحون الصراع بين السنة والشيعة وكأنهم ليسوا أخوة في الإسلام وفي العراق والهموم والقضايا المشتركة، أو وحدة اتباع أهل البيت ع فيحاولوا إيجاد الصراع بينهم لأنهم وجدوا فيهم الصبر والصمود والاستقامة والاستعداد للتضحية والفداء والالتزام بالقيم والمبادئ فلا يخضعون لأجنبي ولا يقبلون بطغيان واستبداد وقدموا ملايين الشهداء على امتداد القرون الطويلة من أجل مواجهة الصعوبات وعبور مشكلات التاريخ حتى نمت وكبرت وصمدت وتكاملت وتطورت. وجدوا في هذه الجماعة هذه القوة فيريدون أن يفتونها ويضعفونها لا سيما بعد أن برزت بعد طول الآلام والمحن في صف واحد متماسك في مسيرة كربلاء هذا العام وهم يهتفون هتافاً واحداً للحسين وللإصلاح والنهي عن المنكر ومقاومة الذلة والاستبداد مما جعل الأعداء ينصبون العداء أكثر لهؤلاء.

عناوين متعددة والعدو واحد

وهنا اذكر بعض عناوين الأعداء وانتم أيها الاخوة عندكم بصيرة والحمد لله وتعرفون بقية العناوين الأخرى:

١- صدام وازلامه وجلازته، هم يحاولوا الاندساس في صفوف أهل البيت لإيجاد الاختلافات والنزاعات والصراعات، فشق الصف الواحد من أهداف العفالقة المجرمين المستبددين الطاغة الذين تلطخت أياديهم بالدماء الزكية لأبناء شعبنا العراقي. هؤلاء لا يزالوا يستهدفون وحدة جماعة أهل البيت ويكيدون لها كيداً.

٢- النواصب، ولا أقصد السنة الذين يحبون أهل البيت فأهل السنة إخواننا في هذا البلد ولابد لنا ان نتعاون معهم لندافع عن حقوقنا، ولكن النواصب الذين ينصبون العداء للمسلمين جميعاً وأهل البيت ويكررون المسلمين ويذعنون الى الفرقة ويعملون على تمزيق الصف الإسلامي في كل مكان وليس في العراق فقط، فمنهجهم وطريقتهم تمزيق الأمة. لابد ان ننتبه لهؤلاء النواصب وماذا يصنعون داخل بلدنا من خلق صراعات ونزاعات ومعارك بدون الرجوع الى الشرع او العقل او الحكمة او السياسة فلابد لنا ان ننتبه لذلك في عملنا ونمنعهم من الاندساس في صفوفنا والوقوع تحت أضاليل الدعايات.

٣- المحتلون الذي يحاولون إضعافنا، نراهم يقومون كل يوم بدعوان على جماعة أهل البيت بأساليب مختلفة، كالعدوان المقرن بالسرقة والاستهانة

بالحرمات والأعراض على مقرات المجلس الأعلى^(٢) وعلى مقرات الأحزاب الإسلامية والعراقية وليس هناك أي تبرير لهذا العدوان ويحاولون الحديث عن إنها غفلة وخطاء ولكنهم يكررونها، هذا العدوان على المؤمنين يراد به إضعاف وتقسيت هذه الجماعة وإيجاد الخلافات والصراعات فيما بينها بوسائل مختلفة. وقوات التحالف ليست هي القوات العسكرية فقط بل هناك الأجهزة السرية التي تعمل باستمرار على إضعاف وتقسيت قدرة الشعب العراقي لإيجاد مبرر من أجل بقائهم في العراق. يقولون العراقيون مختلفون ومتنازعون فإذا انسحبنا من العراق سوف تحدث حرب أهلية وحتى إذا خرجو ي يريدون إبقاء هيمتهم السياسية والاقتصادية داخل العراق إذا كان الشعب العراقي ضعيفاً ومفككاً. نحن مع هذه القضايا نتعامل بدقة وبحكمة ودرأية ولا نرى الآن من المصلحة أن نكون في مواجهات عسكرية ولكن لدينا لسان ومنطق وارادة وصبر هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن الشعب العراقي يجب أن يعبر عن رأيه من أجل أن يظهر هذا الشعب بمظهر الوحدة والقوة في مواجهة هذه الأساليب.

٤- سياسات بعض دول الخليج، فبعضهم استقبلوا عائلة صدام وازلام صدام بالأحضان^(١). الشعب العراقي كان يذبح ويقتل بالآلاف والملايين ولم يتكلم واحد منهم بكلمة والآن ازلام صدام المجرمون الحاقدون الذين عاثوا في الأرض فساداً وصنعوا هذه المقابر الجماعية يستقبلونهم وكأنهم أبطال. انهم يكيدون لشعب العراق ويريدون العراق مجرد ثروة نفطية يستثمرونها بعمليات التهريب والتجارة وغير ذلك، فلابد للإنسان أن ينتبه لذلك ويكون على ادراك بتلك الحقائق.

نحن لا نوجد لدينا عداوة مع أحد لا مع دولة ولا مع أمة ولا مع شعب وإنما نحن نحرص على مصالح شعبنا، من يكون معنا في هذا الحرص ويقادنا الاحترام والمصالح والمنافع فأهلاً وسهلاً به وأماماً من يعادي شعبنا فالله سبحانه وتعالى أولًا يكون له بالمرصاد «وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ»^(١) وثانياً سوف يكون شعبنا العراقي له بالمرصاد أيضًا.

^(١) أعلن مسؤول عسكري أمريكي أن القوات الأمريكية تراقب عن كثب فيلق بدر الزراع العسكري للمجلس الأعلى للثورة الإسلامية في العراق. صحيفة البيان الإماراتية: تاريخ:

الجمعة ١ ربيع الاول ١٤٢٤ هـ الموافق ٢ مايو ٢٠٠٣

^(١) كولبة الإمارات العربية التي استقبلت المجرم محمد سعيد الصحاف

^(١) سورة الأنفال: آية ٣٠

نحن نريد علاقات حميمة مع جيراننا، علاقات مع شعوبهم ودولهم لأننا نعتقد أن المنطقة يجب أن تعيش من خلال التعاون وعلاقات الود وال العلاقات السياسية المحكمة مقابل التحديات العالمية، أما أن يكون هم الآخرين الكيد بشعبنا وامتنا فهذا لا نرضاه ولا يرضاه شعبنا وامتنا.

مسؤولية الشعب العراقي

ولذلك أدعو جميع أبناء الشعب العراقي سنة وشيعة، عرباً وأكراداً، صابئة ومسيحيين إلى:

أولاً: رفع شعار الوحدة الوطنية والإسلامية.

ثانياً: الوقوف أمام محاولات التفرقة بحكمة وموعدة حسنة وارادة قوية، ويقفون أمام الجهل والمظللين.

ثالثاً: أن يؤشروا بصورة واضحة على المندسين والمتسللين إلى صفوف العراقيين.

واختتم الحديث برواية تؤشر إلى موضوع الوحدة وطريقة الوصول لها، عن رسول الله [رواها سيدنا ومولانا الإمام الحادي عشر عليه السلام وهو أكثر الأئمة ظلامة في بعض القضايا، إمامنا الحسن العسكري يقول عن آبائه ^{هـ}:

إن رسول الله [قال لبعض أصحابه ذات يوم:

يا عبد الله أحبب في الله وابغض في الله ووال في الله وعاد في الله فإنه لا تنال ولية الله إلا بذلك ولا يجد رجل طعم الإيمان وان كثرت صلاته وصيامه حتى يكون كذلك وقد صارت مواجهة الناس يومكم هذا أكثرها في الدنيا عليها يتوادون وعليها يتباغضون وذلك لا يغنى عنهم من الله شيئاً

فقال له: وكيف لي ان اعلم أنني قد واليت وعديت في الله عز وجل فمن ولبي الله عز وجل حتى أواليه ومن عدوه حتى أعاديه؟

فأشار له رسول الله [الى علي عليه السلام

وقال: أترى هذا؟

فقال: بل

قال: ولبي هذا ولبي الله فواله وعدو هذا عدو الله فعاده، وال ولبي هذا ولو انه فائز أبيك وولدك، وعاد عدو هذا ولو انه أبيوك وولدك ^(١).

وعن الصادق عليه السلام: من حب الرجل دينه حبه لإخوانه ^(٢). فحب بعضكم لبعضكم من الدين فيجب ان لا نتعادي ونتصارع ونتدافع هذا ليس من

^(١) وسائل الشيعة: ج ٦ : باب وجوب حب المؤمن: ح ٧

^(٢) ألف حديث في المؤمن: باب حب المؤمن: ح ٨

الدين، قد نختلف في الرأي بعضنا مع بعض ويكون لنا منطق ونتحدث بالمنطق ونتحاور لا بأس في ذلك، أما أن يعتدي بعضنا على بعض أو يتجاوز الحدود هذا أمر لا يسمح به الشرع ولا الولاء ولا الاخوة والمحبة. وعن الرضا عليه السلام في حديث موثق قال:

إن من ينتحل مودتنا أهل البيت من هو أشد فتنة على شيعتنا من الدجال
فقلت: لماذا؟

قال: بموالاة أعدائنا ومعاداة أوليائنا، انه اذا كان كذلك اخالط الحق بالباطل
واشتبه الأمر فلم يعرف مؤمن من منافق^(١).
هذه هي أشد المحن التي تصيب الناس، لذلك أعظمكم واعظ نفسك ان لا نقع
في مثل هذه المحن، ان نعادي أولياء الله، او ان يختلط المؤمن بالمنافق وتصبح
قضية لا نعرف معالمها ونؤكل مرة أخرى كما أكلنا من قبل.

^(١) وسائل الشيعة: ج ١١: باب وجوب حب المؤمن: ح ٩

واسأله سبحانه وتعالى ان يرزقنا الوحدة الكاملة حتى تكون كالبنيان المرصوص كما عبر القرآن الكريم « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ »^(٢).

اسأله ان يحقق لنا ذلك وان يرحمنا ويرحمكم ويحفظكم ويرعاكم ويستر عليكم وان يتغمد شهدائنا الأبرار برحمته الواسعة ويتغمد مراجعنا وأسلافنا برحمته الواسعة ويتحقق النصر لل المسلمين في جميع مواقعهم والاستقلال لعراقتنا الجريح والرفاہ والأمن له، وان تتكلف الأيدي من اجل هذه الأهداف المشتركة.

والحمد لله رب العالمين.

[إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ]

بسم الله الرحمن الرحيم

[فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴿٤﴾]



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

^(٢) سورة الصاف: آية: ٤

الجمعة العاشرة

٢٠٠٣/٨/١

الخطبة الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا سَيِّدِي وَمَوْلَايِ يَا أَمِيرِ
 الْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ حَمْدًا يَصْعُدُ أَوْلَهُ وَلَا يَنْفَدُ آخِرُهُ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
 عَلَى سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ سَيِّدِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ
 الطَّاهِرِينَ. قَالَ اللَّهُ سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى فِي مَحْكَمِ كِتَابِهِ الْكَرِيمِ ﴿الَّمْ ۖ أَحَسِّبَ النَّاسُ
 أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾^(١)
 أَوْصِيَكُمْ عَبَادُ اللَّهِ بِتَقْوَى اللَّهِ وَاتِّبَاعِ أَمْرِهِ وَنَهْيِهِ. أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَجْعَلَنَا مِنَ
 الْمُتَقِّنِينَ وَالْأَمْرِينَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهِيِنَ عَنِ الْمُنْكَرِ.

وقفة بحضره الزهراء

نتناول في حديثنا اليوم موضوع شهادة الزهراء [١] ضمن سلسلة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، حيث تصادف هذه الأيام ذكرى شهادتها على بعض الروايات الموثقة^(٢) التي يعتمدها فقهاؤنا وعلماؤنا الأعلام والتي تورث شهادة الزهراء [٢] في الثالث من جمادى الآخرة. شهادة الزهراء تستحق الوقوف عندها لارتباطها بموضوعنا - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - لأن أحد مظاهر المنكر التي شهدتها ولازلت تشهدها المجتمعات الإنسانية وعرفتها منذ بداية وجودها وحتى يومنا الحاضر هي ظاهرة الفتنة، وقد أشار رسول الله [٣] إليها في أحاديث كثيرة، وحذر المسلمين منها وكان آخر مرة أشار إليها في أواخر حياته ص فيذكر الرواية أن رسول الله لما اشتد به المرض طلب من أصحابه أن يأخذوه إلى البقيع^(٤) ليزور البقيع، وهناك وقف على القبور وقال:

السلام عليكم أهل القبور ليهندكم ما أصبحتم فيه مما فيه الناس، حيث إنما أصبحوا فيه هو الانتقال من هذه الدنيا إلى الدار الآخرة، ويرى [ذلك] أمراً هنيئاً لهم مما فيه الناس حيث أن أهل القبور يعيشون الهناء والسعادة والاستقرار أفضل مما يعيشه الناس وهم في آخر حياتهم ويفسر ذلك بقوله أقبلت الفتنة كقطع الليل المظلم يتبع أولها آخرها، الآخرة شر من الأولى^(٥)، فالفتنة الآخرة تكون شرًا من الفتنة الأولى. ظاهرة الفتنة من الظواهر الإنسانية التي شهدتها

^(١) سورة العنكبوت: آية ١، ٢

^(٢) بحار الأنوار: ج ٤٣؛ الباب السابع: ح ٢٦، مقاتل الطالبين ص ٣١، توضيح المقاصد

ص ١٣

^(٣) مدفن أهل المدينة المنورة

^(٤) الإرشاد: ج ١: ص ٨١

المجتمعات الإنسانية لاسيما المجتمعات الدينية، وكانت قضية شهادة الزهراء [١] تمثل فتنة من هذه الفتن. ونحن عند تناولنا هذا الموضوع لا نريد إثارة الضغائن أو إصدار الأحكام على التاريخ وما جرى فيه، لأن لذلك مجالاً آخر وتناولنا لهذا الموضوع في هذه العبادة الشريفة هو استلهام العبرة من هذا التاريخ والاستفادة من الموعظة في فهم التاريخ وحركة ذلك التاريخ وتطبيقه على حياتنا وظروفنا وما نعيشه من أحداث.

الانقلاب المفاجئ

هناك سؤال من أهم الأسئلة التي تطرح حول شهادة الزهراء [١]، هو كيف حدث هذا الانقلاب في موقف المسلمين وحركتهم تجاه رسول الله [وأهل بيته]، مع أن رسول الله [والقرآن الكريم قبل الرسول] كان قد أكد على أهل البيت ودورهم ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ نَطَهِيرًا﴾^(١)، ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْفُرْبَى﴾^(٢) ﴿وَيُطَعِّمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مَسْكِينًا وَبَيْتِيًّا وَأَسِيرًا﴾^(٣)، وكذلك تحدث رسول الله [عن أهل البيت وأكده عليهم^(٤)]، وحتى في آخر حياته [كان يأتي ويطرق بباب فاطمة كل يوم عدة مرات ويقول السلام عليكم أهل البيت ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ نَطَهِيرًا﴾] هكذا كان يتعامل رسول الله [مع أهل البيت وقد عشق المسلمون أهل البيت أيضاً وأحبوه ولا زالوا يحبونهم حتى يومنا الحاضر، إذاً فلماذا كان هذا الانقلاب السريع على رسول الله وأهل بيته والذي يؤدي إلى شهادة الزهراء [١]؟

التقسيم القرآني للMuslimين

هذا السؤال يعتبر من أهم الأسئلة في فهم التاريخ ومراجعته ومعرفة تطوراته. أشير إلى ما أشار إليه القرآن الكريم وتحدث عنه بصورة واسعة،

^(١) سورة الأحزاب: آية ٣٣

^(٢) سورة الشورى: آية ٢٣

^(٣) سورة الإنسان: آية ٨

^(٤) عن أبي ذر قال سمعت رسول الله [يقول]: من أحبني وأهل بيتي كنا وهو كهاتين _ وأشار بالسبابة والوسطى _ ثم قال [أخي خير الأوصياء وسبطي خير الأسباط، وسوف يخرج الله تبارك وتعالى من صلب الحسين أئمة أبرار ومنها مهدي هذه الأمة، فللت يا رسول الله وكم عدد الأئمة بعدك؟ قال: عدد نقباءبني إسرائيل / بحار الأنوار ج ٣٦: باب ٤١: ح ١٢٢، كمال الدين وتمام النعمة: باب ما روي عن النبي في النص على القائم: ح ١٠، ٩، ٨]

وهو الوضع السياسي الذي كان يعيشه المسلمون زمن رسول الله [والاختلاف في الحركة السياسية بين مجموعة الخطوط السياسية التي كانت تتحرك في المجتمع الإسلامي. القرآن الكريم في موضع عديدة منها سورة براءة، يتحدث عن الأوضاع السياسية التي يعيشها المجتمع الإسلامي في آخر أيام الرسالة لأن سورة براءة من السورة المتأخرة في نزولها^(١) وحديثها كان مع المسلمين جميعاً حيث كلف الرسول [الإمام علي عليه السلام بأخذ السورة وقرأتها على المسلمين في الحج^(٢) من أجل أن يعرفوا هذه الحقائق. في هذه السورة نجد أن القرآن الكريم يقسم المسلمين في ذلك العصر إلى عدة خطوط سياسية يجمعها شعار واحد هو الإسلام وتجمعها عقيدة واحدة وهي التوحيد، وتجمعها شعائر واحدة وهي الشعائر الإسلامية، وأيضاً يجمعها حكم واحد وقيادة واحدة وهي قيادة رسول الله [والحكم الإسلامي، ولكن مع ذلك القرآن الكريم تحدث عن هؤلاء المسلمين وقسمهم إلى عدة أقسام:

القسم الأول: المؤمنون المتوادون المتحابين ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾^(٣)

القسم الثاني: المنافقون ﴿الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَا عَنِ الْمَعْرُوفِ﴾^(٤) هكذا يتحدث عنهم القرآن الكريم ويدرك بأنهم يأمرن بالمنكر وينهون عن المعروف، تحدث عنهم بهذه الصفة وهم جزء من المجتمع الإسلامي.

(١) عن البراء بن عازب: آخر سورة نزلت كاملة براءة، وآخر آية نزلت خاتمة سورة النساء (يسقطونك) الآية . أورده البخاري ومسلم في صحيحهما / مجمع البيان: ج ٣: ص ٢٥٤

(٢) ابن عباس قال: بعث رسول الله [ابا بكر على الوسم وبعث (معه) بهؤلاء الآيات من براءة وأمره أن يقرأها على الناس أن يرفع الحمس: قريش وكناة وخزاعة إلى عرفات فسار أبو بكر حتى نزل بذى الحليفة فنزل جبرئيل على النبي [فقال: لن يؤدي عنك إلا رجل منك . ثم إن رسول الله [بعث على بن أبي طالب في أثر ابي بكر فأدركه بذى الحليفة فلما رأه أبو بكر قال: أمير أو مأمور؟ فقال: بل مأمور بعثني إليك رسول الله [وسلم لتدفع إلى براءة . دففها إليه وانصرف أبو بكر إلى النبي [فقال: يا رسول الله ما لي نزعت مني براءة أنتل في شيء؟ قال: لا ولكنه لا يبلغ عنك غيري أو رجل مني وأنا على من شجرة واحدة والناس من أشجار شتى / مناقب أمير المؤمنين: ج ١: ص ٤٦٩ .

(٣) سورة التوبه: آية ٧١

(٤) سورة التوبه: آية ٦٧

القسم الثالث: أولئك الذين دخلوا الإسلام في وقت متاخر ولم يعرفوا شيئاً من ثقافة الإسلام ومعارفه وأحكامه وأخلاقه، ولم يتخلقاً بهذه الأخلاق أولئك يعبر عنهم القرآن الكريم بالأعراب ﴿الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ أَلَا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾^(١) هؤلاء الأعراب لا يراد منهم العرب كما قد يتواهم بعض الناس وإنما هم الجماعات التي كانت تعيش خارج المدينة المنورة والمدن الأخرى وخارج المعرفة والثقافة الإسلامية وهم آنذاك كانوا يمثلون جمهور المسلمين

القسم الرابع: جماعة المهاجرين الذين كانوا يتمحورون حول قريش وسلطة قريش وعزتهم والإدعاء بأن للقرشيين الحق في أن يكونوا هم الحكماء وأصحاب القضية وأن عادات قريش وأسلوباتهم ومناهجهم هي التي لابد أن تحكم إلا ما صرخ القرآن بحقه، وسورة براءة تشير إلى هؤلاء عندما تتحدث عن أن هؤلاء القرشيين كانوا يرون أنفسهم أفضل من غيرهم في أمرهم القرآن في الحج أن يفيضوا من حيث أفضوا الناس ﴿ثُمَّ أَفْيَضُوا مِنْ حِيْثُ أَفَاضُوا هُؤُلَاءِ الْقَرْشِيهِنَّ كَانُوا يَوْجِهُونَ رَسُولَ اللَّهِ﴾^(٢) في كل المواقف التي يتذذها ويعترضون عليه ويررون أنفسهم الجزء الأساسي من المجتمع الإسلامي ولاسيما بعد فتح مكة ودخول عدد كبير من الشخصيات القرشية في المسلمين وأصبحوا جزءاً من المجتمع الإسلامي

القسم الخامس: جماعة الأنصار الذين آتوا رسول الله [ونصروا الإسلام وقاتلوا من أجله ويررون أنفسهم أن لهم حقوقاً من خلال ما قدموا من تضحيات وعطاء وإيواء رسول الله [فشكلاً بذلك حركة وتياراً وجماعة سياسية تتادي بأن يكون للأنصار دور في المجتمع الإسلامي.

عندما نقول المهاجرين من القرشيين أو الأنصار لا نريد عموم المهاجرين فإن عموم المهاجرين كان الكثير منهم يدخل في القسم الأول ولا نريد عموم الأنصار فقسم منهم كانوا يدخلون في القسم الأول وإنما أولئك المهاجرين الذين كانوا يرون لأنفسهم امتيازاً باعتبار انتسابهم إلى مكة وانتساب رسول الله [إلى قريش، والأنصار الذين كانوا يرون لأنفسهم الامتياز باعتبار نصرتهم لرسول الله [وإيوائهم له ودفاعهم عنه وتقديمهم التضحيات وتحمل الأعباء والعناء، وهذه جماعة سياسية كانت موجودة في المجتمع الإسلامي.

^(١) سورة التوبة: آية ٩٧

^(٢) سورة البقرة: آية ١٩٩

الرسول الأكرم يرقب الوضع السياسي

رسول الله [كان منتبهاً ويرى حركة هؤلاء الجماعات والخطوط والتيارات السياسية وكل منها يسعى لكسب أكبر عدد ممكн من الأنصار من أجل الإمساك بالسلطة بعده، ولذا أتخد سلسلة من الإجراءات منذ نزول القران حتى آخر يوم في حياته [، من جملتها:

- ١- أحاديثه في حجة الوداع بشأن علي عليه السلام ^(١)
 - ٢- بيعة غدير خم كانت من جملة إجراءاته المهمة التي أقامها ^(٢)
 - ٣- بعثة جيش أسامة ^(٣)
 - ٤- التمهيد للامام علي عليه السلام في استخلاف المسلمين من خلال محاولته كتابة كتاب ومنع من هذه الكتابة ^(٤)
 - ٥- أحاديثه بشأن أهل البيت كحدث الثقلين الذي ورد التأكيد عليه في مثل هذه الفترة الزمنية الخاصة التي أشرت إليها ^(٥)
- ولكن جرت الرياح بما لا تشتهي السفن، والأسباب في ذلك ترجع إلى عدة عوامل أساسية ورئيسية:

السبب الأول: التمسك بالدنيا ومعالمها. رسول الله [جاء بالإسلام من أجل تقديم نظرية يرى الإنسان فيها هذه الدنيا ممراً إلى الآخرة وأنها الحياة الحقيقة للإنسان، ولا يريد من ذلك إعراض الإنسان عن الدنيا واعتزالها لها ويترهبن بل لابد له من اعمار الدنيا والعمل فيها والنشاط واقامة حكم الله سبحانه وتعالى بما يحقق العدل والحق والرفاه والاستقرار والخير لهذا الإنسان فالإسلام يرفض الرهبنة ولا يريدها وإنما يريد للإنسان أن يقيم الحق من خلال تجربة وامتحان

^(١) انه لما صدر عن حجة الوداع وصار بغدير خم أمر بدوحات فقمن له ونادى بـ(الصلة جامعة) فاجتمع الناس وأخذ بيده على فأقامه إلى جانبه وقال: أيها الناس، اعلموا أن علياً مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه لا نبى بعدى / دعائم الإسلام: ص ١٦، عن ابن جنادة قال: سمعت رسول الله [في حجة الوداع يقول: علي مني وأنا منه ولا يبلغ عنِي إلا أنا أو علي / مناقب أمير المؤمنين: ج ١: ص ٩٨

^(٢) تنصيبه للإمام علي a بصورة رسمية خلافة له [وامر المسلمين مباعته / دلائل الإمامة: ص ١٨، مناقب أمير المؤمنين ج ١: ص ١١٨، دعائم الإسلام: ج ١: ص ١٥

^(٣) بعث النبي [قبيل وفاته كتبية من المجاهدين بقيادة أسامة بن زيد لمحاربة جيش الروم وأمر أعلام المهاجرين والأنصار بالالتحاق بكتيبة أسامة لتخلو المدينة ويتم الأمر إلى علي a بيسر / الإرشاد ج ١: ص ١٨٣، شرح الأخبار: ص ٣٢٠

^(٤) إعلام الورى بأعلام الهدى: ج ١: ص ٢٦٥
^(٥) نيل الأوطار: ج ٢: ص ٣٢٨، بصائر الدرجات: ص ٤٣٢

وابتلاء له وفتنة بهذه الدنيا للحصول على أجره ومصيره في الدار ﴿وَمَا هَذِهِ
الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعْبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾^(٣).
أمير المؤمنين عليه السلام ونحن نصلّى ونتعبد إلى جواره عندما تحدث في
الخطبة الشفائية^(٤) عن هذه الفتنة وتطوراتها التي جرت منذ إخراجه من
السلطة وأبعاده عنها حتى تسلمه للخلافة يختتم حديثه في كل هذه المجريات
بقولة تعالى ﴿تَلَكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ تَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا
فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾^(٥). إذاً هذه الدار يُرادُ للإنسان أن يكون مقيماً فيها
للعدل والحق ولا يكون علوًّا ولا فساداً.

السبب الثاني: أن الجماعات السياسية التي كانت تتحرك في الساحة لم يكن
همها الرئيس المصلحة العامة وإنما الحصول على المكاسب السياسية لجماعتها
وفئاتها وهذا عامل رئيس في فهم الحركات السياسية الصحيحة من غيرها، أما
علي عليه السلام ومن وراءه ثلاثة من المؤمنين كانوا ينظرون إلى المصلحة
العامة وإلى مصلحة الجماعة الإسلامية، ويعبر عليه السلام عن ذلك بكلام
مختصر: والله لأسلمن ما سلمت امور المسلمين وكان الجور على خاصة^(٦)،
هذا منهج في العمل السياسي وفهم الحركة السياسية والمجتمع السياسي.
وموقف علي عليه السلام كان يجعل للجانب الآخر رجحانًا في المكاسب
السياسية السريعة وإن كانت الخسارة على المستوى البعيد، مثلًا يأتي أبو سفيان
وهو شيخ قريش وكان قد بعثه رسول الله [لجمع الصدقات والزكوات من
خارج المدينة يأتي ويجد الانقلاب في الحركة ويجد التولي لبعض القرشيين
ويرفعون شعار قريش لكنهم دونه في الشأن القرشي والموقع القرشي، فيأتي
إلى علي عليه السلام ويخاطبه أن ينهض بالأمر ويكون معه ويقول له أنت
أولى بالحكم من غيرك يا علي، لكن علي عليه السلام يتمتع من تلبية طلبه^(٧)،
ولو كانت حركته عليه السلام حركة مكاسب سياسية خاصة لاحتضن أبي
سفيان وينهض بالأمر ويسطير على الأمور وأبو سفيان كان يمكن أن يبدل
المعادلة السياسية لكنه عليه السلام مع كل هذا رفض لأن المحافظة على الكيان
الإسلامي وعقائد الناس أهم وفوق كل مصلحة ذاتية.

^(٣) سورة العنكبوت: آية ٦٤

^(٤) نهج البلاغة: ج ١: ص ٣٠

^(٥) سورة القصص: آية ٨٣

^(٦) نهج البلاغة: ج ١: ص ١٢٤

^(٧) تاريخ ابن الأثير: ج ٢: ص ٢٢٠

السبب الثالث: الأسلوب، علي عليه السلام ورسول الله [من قبله والأئمة الأطهار من بعده كان أسلوبهم المنطق والبرهان والحديث الذي يشير إلى الحق والهداية والطريق الصحيح بخلاف الآخرين الذين كان أسلوبهم العنف واستخدام القسوة والقوة من أجل فرض الآراء والموافق على الآخرين.

تلاوة المبدئية في مواقف أمير المؤمنين

الإمام علي عليه السلام عندما رأى هذا انقلاب المسلمين لم يرفع سيفاً وإنما اكتفى بالاعتصام في بيته والامتناع عن البيعة مع عدد يسير ومحدود من المهاجرين والأنصار من يبالغ عدده يقول ثلاثون شخصاً والا بعضهم يقول أربعة وبعضهم يقول سبعة وبعضهم يقول عشرة^(١)، لم يكن العدد مؤثراً على الوضع العام السياسي لكنه أراد عدم تسجيل الشرعية لهذه الخلافة وهذا الحكم وتبنيت موقف مبدئي وشرعبي، بينما كان موقف الآخرين منه عليه السلام هو الهجوم على بيته عليه السلام والتهديد بالقتل وهدم الدار وإحراقها إن لم يبايع، بل هجموا عليه بداره وعندما هتف المسلمون في الدار فاطمة - هذا بيت رسول الله [هذه الدار التي يقف رسول الله [فيحييها ويسلم عليها كل يوم - يكون النداء المقابل لذلك وإن؟^(٢)؟ لأحرقها حتى لو كانت فيها فاطمة بنت رسول الله]. هذا الأسلوب هو أسلوب الطرف الآخر.

مثال آخر من التاريخ الإسلامي لأسلوب أمير المؤمنين عليه السلام عندما تمرّد الخوارج عليه واعتزلوا جماعة المسلمين وامتنعوا من حضور صلاة الجمعة والجماعة ولم يشاركون لا في حرب ولا في قتال لم يصنع عليه السلام معهم شيئاً ولم يؤخذ أحداً منهم وكان يمكنه دخول معركة معهم وهو صاحب سلطة وقدرة وببيه الأمر لكنه لم يصنع شيئاً من ذلك حتى رفعوا السلاح حينئذ واجههم بالسلاح، وهكذا قبل الخوارج عندما انشق طحة والزبير ومعهم زوجة رسول الله [لم يصنع علياً شيئاً حتى رفعوا السلاح في وجهه عليه السلام^(٣)].

العنف منهج أعداء آل البيت

إذاً فمنهج العنف هو منهج أعدائنا، أعداء رسول الله [أعداء شيعة رسول الله أما منهج أهل البيت وشيعتهم هو منهج العقل والمنطق والبرهان والحجية وتوضيح الحقيقة ولكنهم في الوقت نفسه عندما يعتدى عليهم ويواجهون حالة

^(١) بحار الأنوار: العلامة المجلسي: ج ٨٢: ص ٣٣٨

^(٢) أعلام النساء: ج ٤: ص ١١٤

^(٣) تاريخ الطبرى: ج ٤: ص ٤٦٢ ، الجمل: ص ١٨٢ ، مقتل الحسين: ص ٢٩٨

العدوان ﴿فَمَنْ أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُم﴾^(٢)، هؤلاء يملكون الشجاعة والقوة والإرادة القوية التي تجعلهم قادرين على مواجهة العدوان هكذا علمنا أهل البيت وأئمة أهل البيت في التاريخ وهكذا علمتنا الزهراء **I** عندما تعرضت إلى هذا العنف الوحشي وهي مصابة بأبيها ذلك المصاب الذي لا نظير له في تاريخ الإنسانية كلها لكن مع ذلك واجهت هذا الاعتداء بشجاعة وصلابة، وخرجت تهتف بال المسلمين وراء زوجها من أجل إيقاده^(١) وبقيت في الساحة والمعركة تدور على بيوت المهاجرين والأنصار تعظمهم وتحذرهم وتبين لهم الحقائق لأن واجبها الشرعي هو بيان الحقيقة. هذا الموقف يمثل منتهى الشجاعة والإرادة والخلاص والأخلاق والعقل والحكمة والموعظة الحسنة التي كان يتصف بها أهل البيت **٥**.

أقول مرة أخرى لا نريد من الحديث عن الزهراء **I** ان نثير الضغائن أو نحكم في التاريخ إنما نريد ان استخلاص واستنباط العبر في حياتنا، نحن الآن في هذه الظروف بحاجة الى:

دروس من الوقفة الفاطمية

- ١- التمسك بالمبادئ والقيم والمثل التي جاء بها إسلامنا العزيز.
- ٢- ان نجعل المصلحة العامة للامة وللشعب وللجماعة فوق كل المصالح الشخصية والفوئية مهما كانت هذه المصالح، فإن امتنا في العراق وشعبنا يواجه ظروفًا قاسية وهم بحاجة الى ان ننظر الى مصالحهم وظروفهم ومشاكلهم العامة المشتركة، مشكلات الاحتلال والدمار والخراب وعدم الأمان والاستقرار، هذه المشكلات العامة التي يعيشها أبناء الشعب العراقي مشكلات لابد ان تؤخذ بنظر الاعتبار قبل أي مصلحة حزبية او طائفية او فئوية مرتبطة بهذه الجماعة من الناس او تلك، وهذا هو درس الزهراء **I** ثم لابد ان نعرف ان منهجنا هو منهج العقل والحكمة والبرهان والحجة وتوضيح الحقيقة وهو في الوقت نفسه منهج الشجاعة والبطولة والتضحية والفاء والاستعداد الكامل للمقاومة والمواجهة عندما تتعرض الى العدوان والتجاوز في الحقوق او الطغيان او الاستبداد لابد ان نعرف هذه الحقائق ونأخذها درساً قوياً من مثل هذه المجتمعات العبادية.

اسأل الله سبحانه وتعالى ان يهديننا للعقل والرشد واتخاذ المواقف السديدة التي فيها مصلحة الأمة، وان يهدينا جميعاً وبهدي شعبنا لذلك كما اسأل الله سبحانه

^(١) سورة البقرة: آية ١٩٤

^(٢) شرح نهج البلاغة: ج ٦: ص ٤٩ ، المسترشد: ص ٣٨١ ، الهدایة الكبرى: ص ٤٠٧

وتعالى ان ينزل بركاته وخيراته على هذه الأمة وهذا الشعب وان يحفظكم
ويرعاكم ويغفر لنا ولكم، اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم
والأموات، وتاين بيئنا وبينهم بالخيرات انك مجيب الدعوات انك غافر
الخطئات انك مبدل السيئات بأضعافها حسنت والحمد لله رب العالمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ]

[﴿﴾]

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم
والحمد لله رب العالمين

والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا خاتم الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين كما نصلي ونسلم على سيدنا أمير المؤمنين وسيد الوصيين وقائد الغر المجلحين علي بن أبي طالب وعلى زوجه البتول الشهيدة المظلومة المهمضومة فاطمة الزهراء بنت الرسول وعلى سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة ثم نصلي ونسلم على آئمة المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر وعلي بن موسى ومحمد بن علي وعلى بن محمد والحسن بن علي والخلف الهايدي المهدي قائم أهل البيت (صلوات الله وسلامه عليه).
أوصيكم عباد الله بتقوى الله واتباع أمره ونهيه هذه الصلاة الشريفة من واجباتها الموعظة للتذكير والتذكرة في كيفية التزامنا بواجباتنا وتجنب ما حرمه الله سبحانه وتعالى علينا، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا بهذه الموعظة.

الجرائم الصدامية

في هذه الأيام نعيش ذكريات ذات طبيعة خاصة في حياتنا العراقية وحياة شعبنا، قد تبدو بعيدة عن مثل هذه الاجتماعات والصلوات ولكن اعتقاد من الضروري جداً تناول مثل هذه الأحداث من أجل الموعظة والتذكير كما.

من هذه الذكريات ذكرى يوم الثلاثاء من تموز الأسود، هذا اليوم الذي تسلط فيه العفالقة المجرمون - لأن حزب البعث يتشعب إلى عدة شعب أحدها التي كان يقودها ميشيل عفلق - هؤلاء تسلطوا على الحكم في العراق يوم الثلاثاء من تموز سنة ١٩٦٨، كما نعيش بعد آخر من هذا التسلط وهذا التاريخ هو يوم الثاني من آب ذكرى العدوان الذي شنه النظام العفالي على دولة الكويت^(١) وما جرّ هذا العدوان من دمار واسع لشعبنا في العراق بل بتمزيق واسع لأمتنا العربية والإسلامية وتسلیط واسع وهيمنة واسعة لقوى الاحتلال والقوى العسكرية الأجنبية على بلادنا، هذا اليوم من خلال هذه الأبعاد نعرف انه يوم لابد ان نقف عنده لنفهم ماذا يجري في مجتمعنا. أنا لا أريد الدخول في التفاصيل السياسية فإن الحديث فيها واسع، وإنما أريد الإشارة إلى الجانب التاريخي وحركة المجتمع الإنساني من ناحية بعد السياسي لهذين اليومين. إذا أردنا إلقاء نظرة إجمالية على الأوضاع السياسية التي عاشها عراقنا الجريح

^(١) قام المجرم صدام حسين بغزو الكويت يوم الثاني من آب عام ١٩٩٠

بعد الحرب العالمية الأولى والتطورات التي حدثت حتى انتهت إلى هذه المأساة التي نعيشها نجد عدة عوامل أساسية ورئيسية كانت هي السبب في الوصول إلى مثل هذه الأحداث.

العراق هو عراق الحضارات والأبياء والرسالات والعتبات المقدسة والحوارات العلمية، العراق المجاهد الذي حمل راية الإسلام ونشرها في كل الشرق الإسلامي وحتى مشارق الصين بلا مبالغة - وهذا حديث مبني على الدراسة العلمية للتاريخ الإسلامي - العراق الواقع على مشارف الجانب غير العربي من الأمة الإسلامية وهو أيضاً على جزء من الأمة العربية.

البعثيون العفالقة هم شرذمة لا يزيدون عن سبعين رجل، ولم تجربة فاشلة عام ١٩٦٣^(٢) ويعرفهم العراقيون ويعرفوا وحشيتهم وقوساتهم وجراهم، فإذاً كيف تسلط هؤلاء العفالقة على العراق الذي يحمل كل تلك المواصفات؟ ثم كيف يأتي على رأس الحكم إنسان مستبد يمتلك أزمة الأمور وأرواح الناس وأعراضهم وحرماتهم وكل أموالهم ومقدرات الأمة وال伊拉克، ثم يضعها يوم الثاني من آب عام ١٩٩٠ في مهب الريح ويدمر كل شيء في عراقنا الجريح^(١)، وحتى هذه الحرب^(٢) هي من نتائج ذلك العمل الوحشي الذي قام به في الثاني من آب. هناك أسباب سأشير إليها، وقبل ذكرها أذكر مقدمة مهمة هي أن حزب البعث بحسب الحركة السياسية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية كان يمثل بحسب الفهم العلماني الغربي والحضارة الغربية الخطوة التقدمية لهذه الحركة العلمانية والوضعية، لقد كان وزراء الخارجيات في مختلف البلدان يقولون لنا إن حزب البعث هو المثال والقدوة التي نراها في الحكم وإدارة الأمور، قالوا لنا ذلك وحزب البعث كان في قمة العمل الوحشي عندما شنّ الحرب على الإسلام وعلى الجمهورية الإسلامية في الحرب العراقية الإيرانية والمحرقه الواسعة الكبيرة التي حدثت في الحرب، كان المثال الكامل للفكر العلماني وكان عفلق يرى نفسه يمثل الخطوة المتقدمة في الفكر القومي العربي، ولذلك استهوى شبابنا والكثير من أبنائنا وبناتنا ورجالنا.

^(١) تسلم البعثيون مقاليد الحكم في العراق في عام ١٩٦٣ بعد انقلاب على عبد الكريم قاسم وأغتياله واستمروا في السلطة ما يقارب السنة أشهر

^(٢) إشارة إلى (حرب تحرير الكويت) حرب الخليج الثانية التي اندلعت على أثر غزو صدام للكويت، وقد اشتركت فيها جيوش ثلاثة دول بقيادة الجيش الأمريكي ضد العراق

^(٣) إشارة إلى حرب الخليج الثالثة عام ٢٠٠٣ التي أسقطت الطاغية صدام ونظامه

فساد الفكر العقلي

نحن عندما ننظر الى الأمور من هذه الزاوية يمكن ان نعرف إن ثمة عوامل أرجو من الجميع ان ينتبه إليها تمثل عوامل أساسية في وصول العراق الى هذا المستوى:

العامل الأول: الأساس الفاسد للحكم، عندما يكون الحكم فاسداً يقوم على أساس التمييز والاضطهاد للامة والشعب، عندما يكون بهذا الشكل لابد ان ينتهي الى هذا المصير دون فرق بين ان يكون هذا الحكم حكماً يلزم هذا المنهج أو ذاك المنهج، هذه الأيديولوجية العقائدية أو تلك، سواء كان الحكم يزيدياً أو صدامياً، عندما يكون الحكم فاسداً تكون النهايات للمجتمع هو هذا الدمار وهذا الاذى، وهذا قانون وسنة تاريخية يتحدث عنها القرآن الكريم في قوله تعالى ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرْقَانِ آمَنُوا وَأَنَّقُوا لَفَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَذَبُوا يَكْسِبُونَ﴾^(١) ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذَيْقُهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾^(٢) ، اذا لابد ان نفهم ان قضية الحكم في أي مجتمع من المجتمعات هي القضية الأساسية المركزية التي ترتبط بها مصائر الناس، فان كان الحكم صالحاً فالناس في صلاح وان كان فاسداً فالناس في فساد، ولذلك رسول الله [في أول يوم دخل المدينة المنورة أقام الحكم وبقي يؤكد عليه ونصب علياً عليه السلام للولاية من اجل استمرار هذا الحكم في المنهج الصحيح، وعندما اختلت أمور المسلمين يقف سلمان الفارسي بعد موت رسول الله [يقول والله لو وليتموها علياً لأكلتم من فوقكم ومن تحت أرجلكم^(٣)، ولذا لا يجوز في أي حال من الأحوال أن نترك قضية الحكم للأهواء والرغبات والأراء والجماعات ونخرج ونقول هذا ليس من شأننا.

العامل الثاني: الطغيان والاستبداد، وهي ظاهرة خطيرة تعرض لها القرآن الكريم في مواضع ومناسبات عديدة ففي حديثه عن فرعون^(٤) تحدث عنها وتتحدث عنها في معرض حديثه عن إبراهيم^(١) ونوح^(٢) وموسى وعيسى^(٣) ثم

^(١) سورة الأعراف: آية ٩٦

^(٢) سورة الروم: آية ٤١

^(٣) بحار الأنوار: ج ٢٢: باب ١١: ح ٢٨

^(٤) سورة البقرة: آية ٤٩، سورة الأعراف: آية ١٢٣، سورة هود: آية ٩٧

^(١) سورة البقرة: آية ٢٥٨، سورة مرثيم: آية ٦

^(٢) سورة هود: آية ٣٢، سورة الحج: آية ٤٢

^(٣) سورة الزخرف: آية ٦٥، ٦٣، ٦٤

عن نبينا^(١)] مما يعني ان هذا الامر يمثل ظاهرة خطيرة ولذلك لابد من الوقوف دائماً في وجه الطغيان والاستبداد مهما كان نوعه حتى لو كان من النفس ومن الشخص الواحد فقد يكون هذا الطغيان في نفس الإنسان أو في العائلة لأن يكون رب العائلة طاغياً فيطغى على زوجته وأولاده وقد يكون طاغياماً على صعيد رئيس العشيرة أو من عالم في المسجد، والطغيان الأعظم عندما يكون طغيان الحاكم الذي يحكم المسلمين.

العامل الثالث: التبعية، الحكومات التي حكمتنا منذ الحرب العالمية الأولى وحتى الآن كانت تعمل بأوامر الغير ويخطط لها الغير وتهيمن عليها القوى الخارجية فهي تابعة للغير، حينما ت يريد هذه الحكومات التمرد أو تتمرد تأتي القوى الخارجية وتضربها وتقسي في ضرباتها، هذه التبعية لابد ان يفكر المسلمون جميعاً في التخلص منها لأنها قضية مهمة جداً وعامل أساسي في ما لحقنا من دمار، ولذلك الإمام الحكيم (قدس الله نفسه) وفي هذه الغرفة جمع العراقيين في السابع والعشرين من صفر عام ١٣٨٩ للهجرة وتحدث إليهم وأول حديث له كان هو التخلص من التبعية^(٢). لو تمسكنا بالإسلام وشرائع الإسلام وأخلاقه ومنهجه لما أصبنا بما أصبنا به في هذه العصور، وحزب البعث كان حزباً تابعاً للغرب في كل تفاصيل حياته وحتى صدام المجرم الذي قسى عليه الغربيون بقي إلى النفس الأخير يتسلل ويتسلل ويرسل الرسائل إلى الأمريكان يطلب منهم ان يقبلوه ويرضوا عنه وان يقدم لهم كل ما يريدون في العراق بدون استثناء، ولكن صدام كان ورقة محترقة لا يمكن الاحتفاظ بها والإبقاء عليها.

إذاً وهذه التبعية هي التي أوصلتنا إلى هذه النتيجة، لاحظوا هذا المجرم اللعين كان مستعداً لحرق العراق وكل أبنائه ويبقى هذا الاحتراق قائماً يدمر كل شيء ليبقى هو في الكرسي، الأن لاحظوا نفس الشيء في ليبيريا والطاغية يحكمها مستعد ان تدمّر ليبيريا كلها من أجل بقائه في الحكم، وقبله في يوغسلافيا، وفي أماكن أخرى هكذا التبعية المطلقة للغربيين بكل هؤلاء الذين

^(١) سورة الطور: آية ٢٩

^(٢) أصدر الإمام الحكيم بياناً تاريخياً في ٢٧ صفر عام ١٣٨٩-١٩٦٩ وقرأه نيابة عنه الشهيد السيد مهدي الحكيم في الصحن الجبري الذي لم يشهد مثيلاً لمثل ذلك الاجتماع والذي حضره الإمام الحكيم نفسه والإمام الخوئي مضافاً إلى عدد كبير من العلماء حيث كانوا يجلسون في ايوان الصحن الشريف، وقد توافد الآلاف من الناس ومن مختلف المدن العراقية على النجف الاشرف . لماذا قتلوه: ص ٧٥

عقولهم تابعه لآخرين و يسيطر عليها الآخرون تفكيرهم يكون على نمط التفكير الصدامي.

العامل الرابع: وتعنيكم قبل غيركم، وهي عزلة امتنا عن الوضع السياسي. الأمة في العراق كانت أمة معزلة عن الوضع السياسي، و موقفها موقف المتفرج الذي أحياناً يصفق وأخرى يصفر فلم يكن لها دور في رسم مصائر الأمور. نحن نعتقد ان الأمة في العراق يجب ان تدخل ميدان العمل و تعمل من اجل تحقيق أهدافها وتغيير الوضع السياسي بصورة حقيقة في العراق و إلا فسوف تخضع للسفن التاريخية فينزل البلاء وينزل حتى يستمر في النزول كما رأينا، ما لم يكن هناك حضور وتواجد من قبل امتنا في الساحة العراقية. العزلة كانت هي أحد الأسباب الرئيسية لما حلّ بنا وقد سعى الطاغوت لإخراج الأمة من المعركة، لكن الأمة يجب ان تبقى في المعركة ولذلك وجدنا ان امتنا المؤمنة في العراق عندما تحملت مسؤوليتها في المراحل الأخيرة لاسيما في انتفاضة الخامس عشر من شعبان^(١) والموقف العظيم لهذه الأمة بدأ النظام يتهاوى ويفتح وينعزل حتى احترقت أوراقه كما قلنا و سقط.

شرائح الأمة

وأمام الأمة الآن مرحلة جديدة يجب ان تعرف ان الرأي والموقف لابد ان يكون موقفها من خلال نزولها، وعندما أقول الأمة لا أريد ان أحمل كافة الناس، وإنما الأمة تتكون من ثلاثة أجزاء، وهي:

الجزء الأول: الجزء الرئيسي، هو قادة هذه الأمة وهم المرابطون فلا بد ان ينزلوا الى هذه الساحة وان يعملوا ويباشروا دورهم الرئيسي في توجيه هذه الأمة، وفي إعطاء الموقف وآخرتها من حيرتها وتحديد المواقف لها.

الجزء الثاني: النخبة، وهم الذين يعبر عنهم القرآن الكريم بالصفوة وأحياناً يعبر عنهم في حالات بعض الأنبياء بالحواريين او بالأصحاب فلا بد ان يكون لهم دور ويتحملون مسؤوليات كبيرة، ويكون لهم رأي وينزلوا في الساحة بكل إمكاناتهم ولا يكون موقفهم موقف المتردد والمتردج او من يفتش عن المكاسب الخاصة الجزئية، لابد ان يتصدوا للأمور ولا يتذرونها للانتهازيين لمن يفتش عن الفرص والمواقع او من يفتش عن الشهوات والأموال، نحن نحتاج كما قلت ان نضع المصلحة العامة أمام أعيننا.

^(١) تراجع في الخطب السابقة

الجزء الثالث: عامة الناس وهم طاقة كبيرة و مهمة لابد من تنظيمها و توعيتها بكل ظروفها، و هذه الصلاة من الواجبات السياسية والأخلاقية ومن المستحبات الشرعية المؤكدة وكما قلت بعض الفقهاء كالإمام الخوئي^(١) يرى وجوب حضورها ان أقيمت وفق الشروط الصحيحة لإقامتها اذا الحضور في هذه الصلاة هو أحد أساليب التوعية في هذه الأمة بالنسبة الى ظروفها و اوضاعها و لابد من تنظيمها و توعيتها و لابد لها ان تتحرك لتصل الى اهدافها.

الأهداف المغتصبة

والشخص الأهداف واختصار الحديث:

أولاً: الحرية، وليس المقصود حرية الغربيين، حرية الفوضى والانحلال و الفساد والتسافل الأخلاقي والفجور بل هي الحرية الحقيقية التي يتحرر فيها الإنسان من العبوديات، عبودية الطغاة والشهوات، عبودية الخوف والخرافات، عبودية الآلهة الوضعيين، يجب على الإنسان ان يكون حراً في إرادته بكل معناها، وان نسعى لها بكل وجودنا ولا نقبل ان تفرض علينا الأمور وان تقيد حريتنا.

ثانياً: الاستقلال، ان تكون مستقلين في إرادتنا ولا نقبل بالتبعية ولا نخضع لإرادة الآخرين بل نريد ان نقرر أمورنا بأنفسنا في ما إذا لم يقررها الله وما يقرره الله نحن نقبل القرار الإلهي، نقبل بقرار الشرع، لكن اكثر الأمور تركها الله سبحانه و تعالى الى الناس كي يقرروا أمورهم، ولا يأتي شخص آخر فيفرض رأيه على الناس فيعبد من دون الله.

ثالثاً: العدالة بين الناس، ان لا يكون هناك اضطهاد لطائفة أو لعنصر او لجماعة او لعرق او لقومية او لأقليه، نحن ضد اضطهاد مهما كان نوعه، ليس فقط ضد اضطهاد تجاهنا وانما ضد اضطهاد حتى تجاه الآخرين، لأنهم إخواننا وأهل بيتنا وعراقتنا عراق الجميع وضروري ان نعمل ضد اضطهاد و

^(١) كان أوحدي عصره في الفقه والأصول وعلوم الحديث والتفسير. وقد درس وحاضر لمدة تزيد على سبعين سنة وألف كتاباً قيمة في شتى المباحث العلمية الفقهية والعلقانية. تصدى للمرجعية بعد وفاة الإمام الحكيم وقد بذل الإمام الخوئي عناية بالغة بالحوارات العلمية في البلدان الإسلامية ورعى طلبة العلوم الدينية وبنى المساجد والمدارس وأسس المؤسسات العامة الخيرية الدينية والثقافية في الشرق والغرب أعظمها مؤسسة الإمام الخوئي الخيرية في أوروبا وأميركا والهند وباكستان وإيران بما فيها من مدارس ومستوصفات ومساجد ومكتبات. وتوفي في الثامن من صفر عام ١٤١٣ هـ

ضد الحرمان و ضد الظلم و الاستبداد مهما كان، و عندئذ يمكن ان نغير ما بأنفسنا ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾^(١). أيها الاخوة لماذا نختلف ونحن أمة واحدة، وجماعة واحدة، و كلنا يجمعنا الله والإسلام ونبيه ورسوله وحبه وحب أهل بيته والقرآن والقيم والمثل والمصلحة الواحدة لهذا الشعب؟ ولماذا يعمل الأعداء ليل نهار في أن يصبح هذا البلد الآمن - والذي يتطلع إلى ان يكون له موقع قيادي توجيهي - بلداً غير آمن وغير قادر على إدارة أموره بصورة طبيعية؟ لماذا في مدة قصيرة تتم أربعة محاولات اغتيال لعناصر تتنسب إلى المراجع العظام؟ انهم يريدوا فرض العزلة والانزواء على المرجعية، هذا الأمر لا يمكن ان يكون مقبولاً لا من الشرع ولا من العقل ولا من الأخلاق ولا من السياسة، وعلى الأمة جميعاً إدراك هذه القضايا وتحمل مسؤولياتها. وعلى المراجع - وانا لا أحده واجباتهم وإنما كما قلت وأقول وأؤكد أنا أقبل أيديهم وأنتواضع لهم، بل أتواضع للمؤمن بهما كان موقعه، وواعقاً أتمنى أن أقبل أيديكم جميعاً أيها المصلون واحداً بعد الآخر وأتبرك بذلك لأنتسابكم إلى الله وإلى هذه الشعيرة المباركة ﴿وَأَخْفَضْ جَاحِدَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾^(٢) هذا هو خلق الإسلام و الشريعة - نحن لا نريد ان نفرض على المراجع الواجبات، لكن عندما أقول واجب ما أراه أمراً لازماً لا أريد ان أقول انه وجوب شرعاً وانما أمراً لازماً لفهمي لهذه الحركة فلا بد ان ندخل و لابد للنخبة ان تدخل وجماهيرنا وعشائرنا وكل من لديه نفوذ وقدرة ان يدخل كي يكون هذا البلد آمناً، وان تكون هناك حرية ومنطق في الحديث والحوار، لا أن يكون المنطق هو القهر واستخدام العنف والقوة، لابد ان نعرف هذه الحقائق عندئذ يمكن ان نصل بأذن الله إلى أهدافنا. واما اذا استخدمنا العنف فالآخرون اكثر قدرة على العنف، نحن فلنا ندافع عن أنفسنا مهما كان الآخرون وهو حق من حقوقنا، نحن لدينا منطق ولسان فيجب استخدام كل الوسائل من اجل توضيح المنطق، لكن اذا كان العداون عدواً علينا فسوف ندافع بأذن الله عن أنفسنا مهما كانت الظروف ومهما كانت الأحوال.

نسأل الله سبحانه و تعالى أن يهدينا سواء السبيل ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِلْحَانَ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ لاحظوا ان البغي هو الخروج عن الحدود هذا أمر ينهى عنه الله سبحانه و تعالى، نسأل الله سبحانه و تعالى ان يرزقنا الذكرى ويهدينا لها وان يحفظكم ويرعاكم ويحقق الأمان لكم ولامتنا ولشعبنا ويرحمنا برحمته الواسعة.

^(١) سورة الرعد: آية ١١^(٢) سورة الحجر: آية ٨٨

﴿رَبَّنَا لَا تُزِعْ فُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
[وَالْعَصْرِ ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ ﴾]

و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

الجمعة الحادية عشر

م ٢٠٠٣/٨/٨

الخطبة الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين. نحمده حمدًا دائمًا يصعد أوله ولا ينفد آخره ونثني عليه فهو ربنا وخلقنا ورازقنا ومدبر أمورنا وراحمنا وناصرنا نسأله سبحانه وتعالى أن يتفضل علينا في هذا الوقت الشريف وفي هذه العبادة السياسية برحمته ويتفضل على المسلمين بنصره والصلوة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين.

أوصيكم عباد الله بتقوى الله وأتباع أمره ونهيه ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِلَحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾^(١) في حديثنا عن موضوع الأمر بالمعروف انتهينا إلى تناول بعض مظاهر المنكر في مجتمعاتنا الإسلامية التي عرفتها المجتمعات الإنسانية في مختلف عصورها ونحتاج إلى تفه ومعرفة من ناحية وإلى تشخيص الموقف الإسلامي تجاهها من ناحية أخرى، فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كما ذكرنا من أسمى الفرائض الإلهية ولكن في كل منكر من المنكرات وكل مصدق من مصاديقها نحتاج إلى تحديد وتشخيص الموقف الخاص تجاهها، تجاه هذا المنكر وهكذا الحال تجاه مصاديق المعروف كما سنتناول لها بالحديث مستقبلاً إن شاء الله.

البغي من منظور إسلامي

من مصاديق المنكر التي عرفتها مجتمعاتنا الإسلامية هو مصدق (البغي) وأختصر الحديث عنه بما يتاسب وظروف هذه الصلاة المباركة التي نقيمها في هذا الجو الحارق بالرغم من أنه حديث مهم ويقصده الأخوة الأعزاء والأخوات العزيزات أحياناً من أماكن بعيدة فجزاهم الله خير الجزاء. البغي الذي أشارت إليه الآية الكريمة في تعداد المنكرات وما ينهى الله سبحانه وتعالى عنه ﴿وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ﴾، فالبغي هو أحد المنكرات البارزة والواضحة في حياة المجتمعات الإنسانية ومنها المجتمع الإسلامي.

عرف البغي في مجتمعنا الإسلامي منذ الصدر الأول للإسلام ولذلك جاء القرآن الكريم يتحدث عنه وأيضاً يحدد الموقف العملي تجاهه كما ورد ذلك في سورة الحجرات في قوله تعالى ﴿وَإِنْ طَائِقَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْتَنُوا فَأَصْلِحُوا

^(١) سورة النحل: آية ٩٠

بَيْهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا أُولَئِكَى تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ^(٢) ، هنا القرآن الكريم يشخص ظاهرة البغي ويحدد الموقف العملي تجاهها، البغي بحسب مفهومه اللغوي هو التطاول والخروج على الموازين والحدود المعروفة المقنة المتعارفة في المجتمع ويسمى هذا الخروج بالعدوان على الآخرين ولذلك فالبغي قد يكون بغيًا محدوداً بشخص بسيط وبكلمة جارحة تخرج من لسانه فيعتدي بها على شخص آخر، وقد يكون هذا البغي بغي رب العائلة على الأسرة عندما يخرج على قوانين هذه الأسرة وقد يكون بغي جماعة على جماعة أخرى، أو بغي إنسان على جماعة من الناس بأن يتطاول على هؤلاء الناس ويخرج على القوانين والشائع التي تحكم حياة هؤلاء الناس وقد يكون بغي جماعة على جماعة أخرى كما يشير القرآن الكريم وأيضاً من مصاديق البغي هو أن تبغي الجماعة على الإمام العادل الصالح كما بغي أصحاب الجمل وأصحاب صفين والنهر وان على علي عليه السلام، هذا نحو من أنحاء البغي ومصداق من مصاديقه، هناك مصدق آخر لا يتحدث عنه الفقهاء كثيراً بعنوان البغي هو أن يبغى الإمام أو الحاكم على الجماعة وعلى المسلمين فيتجاوز في سلوكه معهم الشرائع والقوانين فيكون حاكماً جائراً ظالماً مستبداً هذا أيضاً نحو من أنحاء البغي كل هذه الأنظمة في الحقيقة تدخل تحت هذا العنوان وهذه المصادر عندها ننظر إليها نراها من المصادر القائمة الموجودة في مجتمعاتنا الإنسانية بصورة عامة والإسلامية بصورة خاصة. ولذلك نحن نحتاج إلى أن نعالج هذا الموضوع سواء على مستوى الفهم الشرعي والفقهي له أو على مستوى الموقف العملي من قبل جماعة المسلمين تجاهه، وإذا أردنا تناول هذا الموضوع بكل مصاديقه وأطرافه فإنه يكون بحثاً واسعاً ويحتاج إلى وقت أطول من هذا الوقت، ولذلك أنا اكتفي في هذا الحديث بما تفرضه الموعظة وظروف الوقت كما ذكرت بالإشارة إلى مجموعة من الروايات ثم الإشارة إلى تقييم عام لهذه الروايات في موضوع البغي وبعد ذلك أشارة مختصرة إلى موقف الإسلام تجاه البغي.

فيما يتعلق بالروايات التي وردت في البغي -طبعاً- كثيرة جداً، أنا أشير إلى بعض هذه الروايات، ورد في حديث حسن عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام قال:

يقول إبليس لجنوده القوا بينهم الحسد والبغى فإنهما يعدلان عند الله الشرك^(١) ، وفي حديث آخر عن أبي جعفر عليه السلام:

^(١) سورة الحجرات: آية ٩

^(٢) الكافي: ج ٢: باب البغي: ح ٢

إن أسرع الخير ثواباً البر عندما يحسن الإنسان للأخرين ويكون إحسانه فيه خير للأخرين يكون هذا هو أسرع الأشياء والأمور ثواباً عند الله سبحانه وتعالى وإن أسرع الشر عقوبة البغي فان عقوبة البغي تكون أسرع شيء لمواجهة الشر وكفى بالمرء عيباً أن يبصر من الناس ما يعمى عنه من نفسه، أو يعيّر الناس بما لا يستطيع تركه أو يؤذن جليسه بما لا يعنيه^(١)، وفي وصية الإمام الصادق عليه السلام لأصحابه يوصيهم:

وإياكم أن يبغى بعضكم على بعض فإنها ليست من خصال الصالحين البغي ليست خصلة من خصال الصالحين فإنه من بغي صير الله بغيه على نفسه، هذا البغي يرجع على نفس الإنسان وصارت نصرة الله لمن بغي عليه، وإن الله سبحانه وتعالى ينصر ذلك الإنسان الذي يتعرض إلى البغي ومن نصره الله غالب وأصاب الظفر من الله^(٢)، وأيضاً في رواية أخرى في وصية النبي ﷺ لعلي عليه السلام قال:

يا علي أربعة أسرع شيء عقوبة: رجل أحسنت إليه فكافأك بالإحسان إليه إساءة، ورجل لا تبغي عليه وهو يبغي عليك، ورجل عاهدته على أمر فوفيت له وغدر بك، ورجل وصل قرابته فقطعوه^(٣). نسأل الله سبحانه وتعالى أن يعصمنا من هذه الأمور الأربع التي يشير إليها النبي ﷺ في وصيته لعلي عليه السلام، وفي حديث موثق دعا رجل بعضبني هاشم إلى البراز - هذه قصة فيها طرافة ولكن فيها معنى جميل يرتبط بموضوع البغي - فأبى الهاشمي أن يبارز ذلك الشخص فقال له علي عليه السلام ما منعك أن تبارزه؟

قال: كان هذا الشخص فارس العرب وخشيته أن يغلبني
قال له علي عليه السلام: إنه بغي عليك ولو بارزته لغبته ولو بغي جبل على جبل لهلك الباقي ولجعله الله دكاً^(٤)

إذاً من هذه الروايات الشريفة نعرف هذه الأمور في تقييم البغي، وهي:
أولاً: إن البغي يعتبر من أعظم الآثام والكبائر والمحرمات حيث يوضع في الحديث الشريف من حيث آثاره على مستوى الشرك بالله سبحانه وتعالى.
الشرك بالله من ناحية العقيدة أعظم من البغي لكن من حيث الآثار الاجتماعية يوضع البغي على حد الشرك بالله

^(١) الكافي: ج ٢: باب مَنْ يَعِيبُ النَّاسَ: ح ١

^(٢) الكافي: ج ٨: ص ٨

^(٤) الخصال: باب الأربعة: ح ٧٢

^(١) ثواب الأعمال: باب عقاب البغي: ص ٢٧٦

ثانياً: إن البغي يرجع على صاحبه ويرجع بعقوبة هي أسرع ما تكون
لصاحب البغي
ثالثاً: ان الإسلام دعا إلى مقاومة البغي.

الوقف بوجه البغي

يبدو من النصوص الشريفة سواء كان الآيات الكريمة التي أشرت إلى بعضها أو الأحاديث الشريفة التي وردت عن أهل البيت ـ أن مقاومة البغي تتم بالمراحل التالية:

المرحلة الأولى: إقامة الحجة على الباغي، ولذلك نجد أن علياً عليه السلام عندما بغي عليه أهل الجمل وأهل صفين والنهر وان أقام الحجة عليهم قبل اتخاذ أي إجراء تجاههم

المرحلة الثانية: محاولة الإصلاح وهذا ما يشير إليه الشرع في الموقف العملي. لا بد من القيام بعمل اجتماعي وسياسي وجهد من أجل إصلاح هذا النزاع الذي يتسم بالبغي وبالعدوان

المرحلة الثالثة: مقاومة البغي بالقوة - وهو ما أشار إليه الإسلام ويمثل المرحلة الأخيرة - سواء كانت هذه القوة الدفاع عن النفس أو كانت مقاتلة الباغين كما يبدو من النصوص الشريفة ففي الحديث الشريف الموثق قال الإمام الصادق عليه السلام: ذكرت الحرورية عند علي عليه السلام
قال علي عليه السلام: إن خرجوا على إمام عادل أو جماعة فقاتلواهم وإن خرجوا على أمام جائز فلا تقاتلواهم فإن لهم في ذلك مقالاً^(١)

وجه آخر للبغي

هذا هو الموقف العام تجاه قضية البغي. وبهذه المناسبة أود الإشارة إلى ما ذكره بعض الأعزاء في أوساطنا النجفية من تصرف بعض الناس الذي قد يعبر بمستوى من المستويات عن البغي في السلوك والعمل وهو ما نشاهده أحياناً من التعسف في رفع الأجرور بحيث يكون ذلك بغيًا على القوانين والشرع القائمة في المجتمع، ترفع الأجرور بطريقة غير منطقية وغير صحيحة مستغلين هذه الظروف التي تعيشها الأمة والمجتمع أو ما نشاهده أحياناً من تصرفات عدوانية في سلوك هذا الشخص أو ذاك أو هذه الجماعة أو تلك الجماعة مثل هذه الأمور تحتاج إلى وقفة وموقف من قبل الأمة يعبر عن النهي عن المنكر وهذا الموقف

^(١) تهذيب الأحكام: ج ٦: باب قتال أهل البغي: ح ٧

كما قلت أولاً إقامة الحجة، وثانياً السعي إلى الإصلاح، وثالثاً مقاومة هذا العدوان وهذا البغي، فهذه من مسؤوليات الأمة ومسؤولية الجماعة بصورة عامة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يعصمنا من الآثام والذنوب ومن البغي، وأرجو أن يرحمنا برحمته الواسعة

[رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ]

[رَبَّنَا لَا تُنْزِعْ فُلُونَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿۱﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴿۴﴾]



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين، نحمده على جميل إحسانه وصنعه ونسأله أن يغفر لنا ذنبنا ويتجاوز عن سيئاتنا، ونثني عليه ونستعين به ونصلی ونسلم على سيدنا ومولانا خاتم الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آهل الطيبين الطاهرين. كما نصلی ونسلم على سيدنا ومولانا أمير المؤمنين وسيد الوصيين وقائد الغر المجلحين علي بن أبي طالب وعلى زوجة الزهراء البتول فاطمة بنت رسول الله ﷺ وعلى ولديها سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيد شباب أهل الجنة وعلى آئمة المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن علي وعمر بن محمد وموسى بن جعفر وعلى بن موسى ومحمد بن علي وعلي بن محمد والحسن بن علي والخلف الهادي المهدي (عجل الله فرجه الشريف). أوصيكم عباد الله بتقوى الله وأتباع أمره ونفيه، حاول في الخطبة الثانية تناول موضوعين هامين:

الأول: موضوع مجلس الحكم الانتقالي

هذا المشروع السياسي العراقي الذي يحاول ملئ الفراغ السياسي والإداري الموجود في ساحتنا السياسية العراقية.

الثاني: موضوع يرتبط بمناسبة مولد الزهراء I

أحاول كالعادة الاختصار في الحديث. فيما يتعلق بالموضوع الأول هناك أبحاث عديدة حول مجلس الحكم الانتقالي، أحد هذه الأبحاث هو الموقف الإقليمي والدولي تجاه المجلس الانتقالي، وهناك بحث سياسي واسع في تقييم هذا الموضوع، أتركه لفرصة أخرى، ولكن أشير في هذا المجال إلى قضية ترتبط بالقيم والمبادئ التي يتواضع البشر عليها من ناحية ولكن يخالفونها في التطبيق السياسي من ناحية أخرى فمنظمة الأمم المتحدة التي يتافق عليها العالم ويجتمع عليها العالم ولديها صلاحيات في اتخاذ القرارات في هذا العالم تقوم على أساس مبادئ وأهمها ميثاق الأمم المتحدة في قضايا حقوق الإنسان ومن هذه المبادئ نعرف بأن لكل أمة وكل شعب الحق في تقرير مصيره، بالطريقة التي يراها هذا الشعب وهذه الأمة.

هذا مبدأ من المبادئ يعترف به الجميع وحتى قرارات الأمم المتحدة ومجلس الأمن تتنص على هذا المبدأ، ولكن من حيث التطبيق العملي نرى أن المجتمع الدولي والمجتمع الإقليمي منه أيضاً لا يلتزم مع الأسف بهذه القيم وبهذه المبادئ ونرى أن هناك نوعاً من التردد والتتوّجس حول القرار الذي أتخذه أبناء الشعب العراقي وقواته السياسية في موضوع مجلس الحكم الانتقالي

أنا لا أريد الدخول الآن في تفاصيل هذا المجلس والملحوظات الموجودة، فقد تحدثنا عنها وسوف نتحدث عنه فيما بعد. ولكن من المفروض على المجتمع الإقليمي على أقل تقدير والجامعة العربية أن توافق في موقفها الحقائق القائمة على أرض الواقع في العراق. لماذا يكون مثل نظام صدام الذي جاء في ليلة ظلماء واستخدم كل أساليب القسوة والقهر والاستبداد والقتل والتشريد بحيث كان هناك حوالي ثلاثة ملايين عراقي مشرد في مختلف أنحاء العالم يكون هذا النظام نظاماً معترفاً به من قبل الأمم المتحدة ومن قبل المجتمع الدولي ومن قبل المجتمع الإقليمي ومن قبل الجامعة العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي مع أن هذا النظام لم يكن يحظى بأي تأييد من قبل الشعب العراقي ولم نجد أحداً من الناس يطرح هذا السؤال وهو أن نظام صدام هل هو نظام يقبله الشعب العراقي أو لا يقبله؟

وعندما يقوم الشعب العراقي بحركة من أجل إنهاء الاحتلال ومن أجل أن يمسك الأمور بيده ويملأ الفراغ السياسي والإداري تشار الأسئلة والشكوك والهواجس والمخاوف الكثيرة العديدة حول هذا الأمر.

نحن نرجو أن يكون هناك موقف إيجابي حقيقي من قبل الدول المجاورة للعراق ومن قبل الدول العربية والدول الإسلامية، موقف يتسم بالشعور بالمسؤولية وبالوقوف إلى جانب الشعب العراقي في محنته، هذه محنة ليس مثلها محنة، فمن ناحية هناك احتلال واسع للعراق والأبراء من أبناء الشعب العراقي يسقطون واحداً بعد الآخر برصاص الاحتلال لسبب أو آخر، ويتم مداهنة المراكز الدينية والاجتماعية والسياسية المختلفة لأنباء الشعب العراقي ويتم تدمير واسع للعراق واعتقال علماء الإسلام وغير ذلك مما نشاهده في عراقنا الجريح، ومن ناحية أخرى هناك فراغ في الحالة الإدارية السياسية والأمنية يشكو منها العراقيون واحتلال في كل حياتهم وهناك غموض في مستقبل العراق إذ لا يوجد دستور ولا أساس لنظام إلى غير ذلك من القضايا التي يواجهها أبناء الشعب العراقي. لماذا لا يكون هناك موقف جاد وفعال ومتحرك وجدي من قبل هذه المجتمعات والمجتمع الدولي والأمم المتحدة والدول العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي والدول الإسلامية من أجل مساندة الشعب العراقي في إنقاذه من هذه المحنة؟ هل يصح للجيран والإخوان والأشقاء لأولئك الذين يرفعون شعارات حقوق الإنسان هل يصح لهم أن يقفوا موقف المتفرج على مأساة الشعب العراقي وألامه ومحنته؟

نحن نحتاج إلى صرخة مدوية يعبر فيها العراقيون عن محنتهم وأرادتهم وصلابتهم في هذا المسير. هذا جانب من الحديث حول مجلس الحكم الانتقالي

وهناك جانب آخر من الحديث هو المهام التي يتحملها المجلس الانتقالي في هذه المرحلة.

هناك تحديات أشرت لها في حديث سابق وهناك مهام أساسية لابد أن تأخذ من المجلس أولوياته ولا يشغل المجلس بالقضايا الجانبية والشكلية والصورية وإنما يصب اهتمامه على القضايا الرئيسية التي لابد أن يتحمل مسؤوليتها في هذه المرحلة وهي:

الفراغ السياسي والإداري

القضية الأولى: ملء الفراغ السياسي والإداري، لماذا يتشكل المجلس من عدد أسبوعين ولا يشكل حتى الآن الوزارة التي تدير شؤون العراق وال العراقيين، مع أن أحد المهام الأساسية لهذا المجلس هو تشبيب هذه الوزارات وهو أمر مطروح أمام المجلس وفي هذا الحديث لا بد أن نعرف وأن يعرف العراقيون طبيعة هذه الوزارة. أنا أتبه الموجدين في هذا المجلس من الأخوة وكل من يشكل هذا المجلس على ضرورة المبادرة السريعة إلى تشكيل وزارة لملىء الفراغ.

التمثيل الشعبي لل العراقيين

القضية الثانية: أن تكون الوزارة معبرة عن العراقيين من ناحية وعن ظروف الشعب العراقي من ناحية أخرى ولذلك لابد في هؤلاء الوزراء:
أولاً: أن يكونوا على درجة عالية من الكفاءة حتى يمكن أن يتحملوا المسؤوليات الصعبة التي يواجهونها في عراقتنا الجريح. العراق وضعه ليس عادياً وإنما في غاية الصعوبة ومحنته عميقة وواسعة فيحتاج إلى إدارة قوية وإلى كفاءة عالية وإلى جدية في العمل حتى يمكن معالجة الظروف التي نعيشها فلابد أن يتم اختيار الوزراء لا على أساس الانتساب السياسية وإنما على أساس الكفاءة والقدرة على ممارسة هذا الدور، لا مانع من أن يكون متمنياً إلى هذه القوة السياسية أو تلك لكن لا أن يكون الأساس هو الانتماء بل يكون الأساس هو أن يكون عند هذا الإنسان الكفاءة والقدرة على القيام بمهامه ثانياً: لابد للوزراء أن يضعوا نصب أعينهم المصلحة العامة للشعب العراقي لا مصلحة الفئة والجماعة والحزب والطائفة أو القوم، نحن الآن أمامنا مشكلات مشتركة يشترك فيها جميع العراقيين بدون استثناء من عرب وأكراد وتركمان وأقليات أخرى ومن سنة وشيعة وأقليات دينية كل هؤلاء يشتركون في هذه المحنة، فلابد أن تكون هذه القضايا المشتركة الأساسية والرئيسية هي

الهم الأول لهؤلاء الوزراء. لأن تكون القضايا الخاصة بهذه الجماعة أو تلك هي همهم.

الرقابة الجماهيرية

القضية الثالثة: أن تهتم الوزارة بإرجاع الحياة الطبيعية لمعيشة الناس بعد اختلالها وارتكابها طوال هذه الفترة، وأن تأخذ بنظر الاعتبار هذا الامر. وأن يتصف الوزراء بالصلاح والإخلاص والتزاهة في عملهم حتى ينجحوا فيه، وأنا أدعو جميع القوى السياسية وأبناء الشعب العراقي والعلماء والخطباء والشعراء والصحفيين والعشائريين جميع القوى الموجودة في ساحتنا العراقية أدعوهـا إلى ممارسة رقابة حقيقة على الأعمال التي يقوم بها المجلس الانتقالي ولا تبقى أعماله بدون رقابة، فالشعب العراقي لا بد أن يكون له دور حقيقي يعبر عن الموقف والرأي تجاه الأعمال والنصرات التي تصدر من المجلس الانتقالي. وفي هذا المجال أود أن أشير أيضاً إلى نقطة مهمة جداً لا بد أن تعالج في الوزارة لأنها لم تعالج في مجلس الحكم، هناك مجموعة من الفئات لم تمثل، وأنا لا أتحدث عن الحالة السياسية فقط، هناك قوى سياسية لم تمثل ومحروقة وهناك قوى شعبية لم تمثل، طائفة كبيرة من الناس كالأكراد الفيلية لم يمثلوا تمثيلاً دقيقاً وصحيحاً في المجلس نحن نحتاج في الوزارة ان نعوض عن هذا النقص وملئ الفجوة التي حصلت بين المجلس وهذه القوى، مثل اوساط المجاهدين هؤلاء الذين قدموا التضحيات الواسعة امثال البدربيـن اللذين كان همهم طيلة اكثـر من عشرين عاماً قتال النظام وقدموا الدماء الزكية، فانهم لم يمثلوا في المجلس الحاكم ومن الضروري جداً ان يكون لهم تمثيل في الوزارة يعوض ما حصل.

القيم الفاضلة في الزهراء I

والنقطة الأخرى التي أود ان أذكرها ترتبط بالزهراء I، نحن نعيش هذه الايام بين ذكرى شهادتها وذكري ولادتها I، ونعتقد انها أصلح امراة تكون قدوة لل المسلمين بصورة عامة وللمرأة المسلمة بصورة خاصة، فهي أم وبنت وزوجة، وهي محور اهل البيت ^ع، فهي بنت رسول الله وزوجة علي وام الحسينين، وهي المرأة الكاملة الوحيدة في تاريخنا الاسلامي فالنصول الشريفة في روایات اهل السنة والشيعة معاً تؤكد ان الزهراء هي سيدة نساء اهل الجنة، هذه الشخصية لا بد ان تكون قدوة لنا ولاجيالنا، ولذا نقترح على جماهير امتنا وعلى اوساطنا العلمية والدينية ونقترح على مجلس الحكم الانتقالي ان يكون يوم مولد

الزهاء يوم المرأة المسلمة لأننا نعتقد بضرورة أن يكون للمرأة دور في المجتمع وان تشارك في جميع الفعاليات، ولكن أي امرأة؟ المرأة التي تلتزم بالأخلاق والقيم والضوابط الإسلامية والزهاء خير قدوة يمكن تقديمها في هذا المجال، لأنها شاركت في جميع المجالات العلمية والاجتماعية والعبادة وإدارة البيت، ولذلك نحتاج أن نضعها مثلاً وأدعوا جميع أبناء الشعب العراقي أن يهتموا بيوم العشرين من جمادى الثانية ليكون يوم فرح يعبر فيه العراقيون عن تكريمهم للمرأة كأم فيكرمون امهاتهم وكزوجة فيكرمون زوجاتهم وكبنت فيكرمون بناتهم، ويقيمون الاحتفالات والشعائر المعبرة عن هذا التكريم وعن الفرح بولادة هذه المرأة العظيمة.

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعلنا من أولياء الزهاء ومن أولياء أبيها وزوجها وبنيتها والمتأنسين بها والسائرين على خطاهما، كما نسأل الله أن يوفق نساءنا ليكن من بنات الزهاء في سلوكهن وآدابهن والتزامهن، كما أسأله سبحانه وتعالى أن يحفظكم ويرعاكم وأن يتقبل منكم أعمالكم وينزل عليكم بركاته وأن يرحمنا ويرحمكم.

[رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[وَالْعَصْرُ ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ ﴾]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الجمعة الثانية عشر

٢٠٠٣/٨/١٥

الخطبة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليك يا مولاي يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين حمدًا يصعد أوله ولا ينفذ آخره والصلوة والسلام
على سيدنا ونبينا محمد بن عبد الله سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين
الطاهرين.

قال الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه الكريم

﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾^(١)

في البداية أوصيكم عباد الله بتنقى الله فانها صلاح أمركم وبها تنزل
البركات وتعم الخيرات، وهي خير زاد يتزود بها الإنسان في دنياه وأخرته كما
نص على ذلك القرآن الكريم، ونسأله سبحانه وتعالى أن يجعلنا دائمًا من المتقين
الملتزمين بأحكامه وشرائعه والمتثلين لأوامره ونواهيه.

في حديثنا عن موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تناولنا عدة
قضايا وكان الحديث في الأسابيع الأخيرة حول مظاهر المنكر التي نعرفها في
حياتنا.

في هذا اليوم وب المناسبة قرب ذكرى مولد الزهراء [والتي أصبحت مثالاً
وقدوة وعنواناً للمرأة، وأعلنا أن يوم ولادتها هو يوم المرأة العراقية ويوم تكريمه
هذه المرأة وطلبنا من الجهات المسؤولة في هذا البلد ان تعلن ذلك، وقد تم
إقرار ذلك في مجلس الحكم الانتقالي حيث تم الإعلان أن يوم ولادة الزهراء
[هو يوم المرأة العراقية^(١). هذا الموضوع يرتبط إلى حد كبير في بحثنا حول
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الزهراء [محور أهل البيت]

وأحوال اختصار الحديث حوله في نقاط ثلاثة رئيسية نفهم منها علاقة هذا
الموضوع من ناحية بالزهراء [، ومن ناحية أخرى بيوم المرأة، ومن ناحية
ثالثة علاقته بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

النقطة الأولى: أما علاقتها بالزهراء ويوم المرأة فهنا يطرح سؤال، لماذا
اخترناها مثالاً وقدوة لبيوم المرأة؟

^(١) سورة الأحزاب: آية ٣٣

^(١) في قرار لمجلس الحكم.

الزهراء تتميز عن سائر نساء العالمين والبشرية أنها سيدة نساء العالمين
وسيدة نساء أهل الجنة لأنها كانت:
أولاً: تمثل شخصيتها شخصية المرأة المتكاملة في الهوية والارتقاء في
الجانب المعنوي والإنساني.

ثانياً: الزهراء [كان دورها في الحياة الإنسانية التي تمثل الدور النسوى
في أبعادها الثلاثة فهي بنت الرسول [وتمثل بذلك دور البنت، وكانت تمثل دور
الزوجة في أعلى مراتبها حيث كانت زوجة لعلي عليه السلام ولولا علي عليه
السلام لم يكن هناك كفو لها^(١)، ثم أنها] تمثل دور الأم في كل خصائصها، فهي
أم الحسينين سبطي الرحمة وإمامي الهدى وسيدي شباب أهل الجنة، بل هي أم
أبيها^(٢) كما ورد ذلك في الحديث عن شخصية الزهراء في حنانها ورعايتها
وعطفها وحبها، حيث أن هذه العواطف شملت حتى رسول الله [الذي كان
يفقد هذا النوع من المشاعر إلى حد بعيد بعد فقده لخديجة أم المؤمنين،
فالزهراء في هذا الجانب تمثل شيئاً لا تمثله الكثير من النساء اللاتي عرفناهن
في التاريخ الإسلامي.

رابعاً: تمكنت من خلال حياتها أن تمثل الجانب الآخر في شخصية المرأة
وهو بُعد المرأة في الحركة الاجتماعية والإنسانية في المجتمع الإنساني حيث
أنها] لم تترك أي باب من أبواب الحركة الاجتماعية إلا وطرقته، فكانت لها
عباداتها وعلمها ودورها في البيت ودورها المتميز في العمل السياسي
والجهادي حتى انتهت الأمر بها إلى الشهادة.

خامساً: أنها] محور أهل البيت [الذي لم يعرف التاريخ الإنساني أفضل
منه بيته، فهي بنت رسول الله [وزوجة علي عليه السلام وأم الحسينين عليه
السلام، فهي محور هؤلاء الخمسة الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم
تطهيرًا كما ورد في الآية الكريمة. كل هذه الأبعاد تجعلها المرأة الأولى وبذلك
اخترنا يوم ولادتها يوماً للمرأة

المرأة من منظور إسلامي

النقطة الثانية: الحديث عن المرأة و شأنها، لابد أن نعرف من خلال الرؤية
الإسلامية للمرأة من زاوية اجتماعية، وبحثها بصورة مفصلة يحتاج إلى عدة
محاضرات، ولكن باختصار إن المرأة بحسب الرؤية الإسلامية تساوي الرجل
في الهوية والشخصية، وقد دل بذلك القرآن الكريم عندما تحدث في الآية

^(١) بحار الأنوار: ج ٤٠: باب ٩١: ص ٧٧، ينابيع المودة: ج ٢: ص ٦٧

^(٢) مقاتل الطالبين: ص ٩٢، بحار الأنوار: ج ٤: باب ٢: ح ١٩

الكريمة ﴿فَاسْتَجَابَ لِهُمْ رَبُّهُمْ أَيْ لَا أُضِيعُ عَمَلَ مَنْ كُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى
بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾^(١) ، هؤلاء الذكور والإإناث يتساون في النظرة الإسلامية
لهم، إذا لا فرق بين الرجل والمرأة في هذا الجانب.

وفي حديث يعبر عن هذه الحقيقة ماورد عن رسول الله [في قضية أسماء
بنت عميس زوجة جعفر بن أبي طالب حيث دخلت بعد رجوعها من الحبشة
على نساء النبي فقالت:

هل فينا شيء من القرآن؟

قال: لا

فأنت رسول الله [قالت له:
أن النساء في خيبة وخسارة

قال: لماذا؟

قالت: لأنهن لا يذكرون بخير كما يذكر الرجال
فأنزل الله سبحانه وتعالى هذه الآية الكريمة ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ
وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمَنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ
وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ
وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجُهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالدَّاكِرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالدَّاكِرَاتِ
أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾^(٢) هذه المساواة التي وضعها القرآن الكريم
في كافة الأبعاد التي تشمل حياة الإنسان وحركته في المجتمع الإنساني تؤكد من
حيث الهوية أن الرجل والمرأة على حد سواء.

المراة والتهميش الاجتماعي

النقطة الثالثة: لابد من معرفة ما هو الواجب تجاه المرأة عندما نتحدث عن
يوم المرأة وتكريم المرأة وتكرис دورها؟

نلاحظ عدة عناوين يحتاج كل منها إلى بحث، لكن أنا اذكر العناوين
بصورة عامة واترك فرصة البحث إلى مجال آخر، هذه العناوين تمثل بعداً
للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فالالتزام بمثل هذه الواجبات يمثل
معروفاً يمكن التقرب به إلى الله سبحانه وتعالى، وعدم الالتزام بها - كما هو في
أوساطنا الاجتماعية مع الأسف - يمثل منكراً من المنكرات، وفيه أضرار بالغة
في مجتمعنا. والواجبات، هي:

^(١) سورة آل عمران: آية ١٩٥

^(٢) تفسير مجمع البيان: ج: ٨: ص ١٥٨

الواجب الأول: صيانة المرأة من الأخطار الثقافية والأخلاقية والاجتماعية وحتى الأخطار المرتبطة بحياتها الشخصية، لأنها تتعرض للاضطهاد من قبل الزوج والابن والأب حيث يُنظر لها كحالة هامشية أو ثانوية في الحياة الاجتماعية، فصيانتها من كل الأخطار واجب من الواجبات الشرعية ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْمٌ وَأَهْلِكُمْ تَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ﴾^(١)

الواجب الثاني: احترام المرأة والعطف عليها، وهو من الواجبات الشرعية ومن يرجع إلى النصوص يجد مئات النصوص التي تتحدث عن ذلك^(٢)، وينظر إليه الإسلام من خلال هذا الواجب أنها رحمة، الذكر نعمة والأنثى رحمة.

الواجب الثالث: المودة والمحبة، الله عندما خلق للإنسان الأزواج خلقها ليسكن إليها ﴿وَمَنْ آتَيْتَهُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلْتَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾^(٣)، وتمثل المودة والرحمة أساساً من أسس العلاقات بينهما.

الواجب الرابع: تعليم المرأة الفقه والأخلاق والشرعية، وتوجد نصوص كثيرة في هذا الشأن^(٤) ولكن لا مجال لذكرها الآن. نحن في كثير من الأحيان نهمل هذا الأمر مع ان النصوص الشريفة ورد فيها ان النساء جئن إلى رسول الله [وطلبن منه أن يخصص لهن يوماً للتعليم وخصص لهن رسول الله [على كثرة مشاغله وسموه شخصيته ورفعته يوماً من أجل أن يعلمنهن

الواجب الخامس: التقدير لجهودها وهي التي تتبع في المنزل والتربية وتحمّل مختلف المعاناة في سبيل مساعدة الرجل في مختلف المهام، فهي

^(١) سورة التحرير: آية ٦

^(٢) عن أبي عبد الله a قال: البنات حسنات والبنون نعمة والحسنات يثاب عليهما والنعمة يسأل عنها . وفي رواية أخرى حينما بشر النبي [بفاطمة فنظر في وجوه أصحابه فرأى الكراهة فيهم فقال ما لكم ريحانة اسمها ورزقها على الله عز وجل . عن أبي عبد الله a قال: أتي رجل النبي [وعنه رجل فأخبره بمولود له فتغير لون الرجل، فقال له النبي [مالك؟ قال خير قال قل، قال خرجت والمرأة تمغض فأخبرت أنها ولدت جارية فقال له النبي [الأرض تقلها والسماء تظلها والله يرزقها وهي ريحانة تشمها، ثم أقبل على أصحابه فقال من كانت له ابنة فهو مقروح ومن كانت له ابنتان فيا غوثاه ومن كانت له ثلاثة بنات وضع عنه الجهاد وكل مكرود، ومن كانت له أربع بنات فيا عباد الله افترضوه يا عباد الله ارحموه يا عباد الله أعينوه . وعن أحد الإمامين الباقر أو الصادق M قال: إذا أصاب الرجل ابنة بعث الله إليها ملكا فأمر جناحه على رأسها وصدرها وقال: ضعيفة خافت من ضعف المنافق عليها معان إلى يوم القيمة . ثواب الأعمال: ص ٢٠١

^(٣) سورة الروم: آية ٢١

^(٤) وسائل الشيعة: ج ١٥: أبواب المهور: باب ٢: ح ١

تستحق أن يقدر الرجل جهودها في بناء الأسرة وتربية الأولاد، وهذا الأمر مهم في علاقاتنا وحياتنا، لكن لا نشاهد أداء هذا الواجب في الحياة الاجتماعية الآن. في يوم المرأة أدعو نفسي وجميع الأخوة الأعزاء أن يكون هناك تكريم للمرأة هنا، نكرّم الأم حتى ولو بكلمة طيبة ونكرّم الزوجة والابنة ولو بكلمة طيبة. تكريم المرأة قضية مهمة لابد أن نحييها كسنة من السنن في مجتمعاتنا.

الواجب السادس: وهي من أهم الواجبات التي نواجهها في الحياة الاجتماعية، وهو تمكينها من أخذ دورها وممارسة مهامها الاجتماعية والإنسانية ضمن الموازين الشرعية وفي ظل الأحكام الإلهية. أسأل الله التوفيق لنا وللمؤمنين لمثل هذه الأعمال الصالحة، وأن ينفعنا بها عنده كما نسأله أن يرحمنا برحمته عندما نرحم الضعفاء ومنهم المرأة باعتبار أن الرجل أقوى منها، نسأل الله أن ينزل علينا البركات والخيرات بسبب ذلك.

[رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴿٤﴾]



الخطبة الثانية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين حمدًا يصعد أوله ولا ينفد آخره وننتهي عليه وهو بارئنا ورازقنا ومدبر أمورنا، ونستعين به وهو نعم المولى ونعم النصير، ونصلی ونسلم على سيدنا وموانا سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين الطاهرين كما نصلی ونسلم على سيدنا وموانا أمير المؤمنين وسيد الوصيin وقائد الغر المحجّلين وعلى زوجه البتول فاطمة الزهراء وعلى ولديها سبطي الرحمة وأمامي الهدى سيدي شباب أهل الجنة والصلاحة والسلام على أمته الهدى علي بن الحسين ومحمد بن علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر وعلي بن موسى ومحمد بن علي وعلي بن محمد والحسن بن علي والخلف الهايدي المهدي صاحب العصر والزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريـفـ).
أوصيكم عباد الله بتقوى الله ونسأله أن يجعلنا من المتقين وأن يوفقنا لإقامة مجتمع النقوى في حياتنا الاجتماعية، وأن ينفعنا به يوم نلقاءه وأن يكرمنا بها في هذه الدنيا ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَئْقَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ خَيْرٌ﴾^(١)

نحاول في هذه الخطبة تناول أمرين مهمين في حياتنا الاجتماعية والسياسية وكلاهما طرحا في الأسبوع الماضي بشكل واسع ولا زالا من الأمور المهمة التي يواجهها مجتمعنا العراقي.

مجلس الحكم والمجتمع الدولي

الأمر الأول: قضية الاعتراف بمجلس الحكم الانتقالي الذي أسس في الأيام الأخيرة وبدأ نشاطه وعمله وطرح موضوع الاعتراف به في الوسط السياسي، نحن نلاحظ أن هناك حركة واسعة بعد تأسيس مجلس الحكم الانتقالي في المنطقة وفي المجتمع الدولي وكذلك في الأمم المتحدة تجاه الاعتراف به أو عدم الاعتراف، ونلاحظ أن هناك تباين في موقف بعض الدول، وكذلك المجتمع الدولي، وبصورة موجزة أشير إلى إننا نلاحظ أول دولة تبادر إلى الاعتراف هي الجمهورية الإسلامية الإيرانية وهي الدولة الوحيدة التي تملك علاقات واسعة وعميقة الجذور وحدود تمتد إلى حدود ١٢٠٠ كم مع العراق، إضافة إلى الارتباطات الأخرى، ومن ناحية أخرى عانت الجمهورية الإسلامية الإيرانية من النظام البائد أكثر دولة في المنطقة حيث تعرضت إلى حرب استمرت ثمان سنوات وقعت أعداد كبيرة جداً أثناءها من القتل والدمار

^(١) سورة الحجرات: آية ١٣

مضافاً إلى العلاقات المتواترة التي من خلالها يتم إعدام أي عراقي يكون له أي نوع من العلاقات مع الجمهورية الإسلامية حتى لو كانت علاقات زيارة المشاهد المشرفة، وهذا يفرض على الجمهورية الإسلامية أن تبادر إلى اتخاذ موقف إيجابي تجاه أي وضع جديد نواجهه في العراق ولمساعدة أبناء الشعب العراقي، كذلك نجد مواقف إيجابية أخرى في الخليج من قبيل دولة الكويت وفي الأيام الأخيرة تركيا، ولكن هناك شئ من التردد والتوقف في موقف الجامعة العربية وبعض الدول المجاورة الأخرى تجاه قضية مجلس الحكم الانتقالي.

الهواجس بين الحقيقة والخيال

أشير إلى نقطة رئيسية تحكم هذا النوع من المواقف التي نلاحظها في المنطقة من ناحية وفي البلدان المجاورة من ناحية أخرى، وهي وجود هواجس لدى دول المنطقة بصورة عامة ولو أن نسبة الهواجس مختلفة ولا بد أن نعرف بهذه الحقيقة إذا أردنا التعامل مع قضية الاعتراف بروح موضوعية، وبعض هذه الهواجس مبررة وصحيحة ولكن بعضها غير مبررة، وأنا أشير إلى ستة من هذه الهواجس لنعرف ما هو المبرر منها وما هو غير المبرر منها:

الهاجس الأول: الخوف على هوية الشعب العراقي ومستقبل هذه الهوية، فهل يحافظ الشعب العراقي في حركته السياسية الجديدة على هويته الإسلامية وانتمائه للأمة الإسلامية والعربية، أو أن الشعب العراقي سوف يفقد هذه الهوية على مستوى الحكم طبعاً لا على مستوى الأمة والشعب - الشعب العراقي لا يمكن أن يفقد هذه الهوية وهو متمسك بها إلى بعد الحدود لكن على مستوى الحكم - هل يبقى الشعب متمسكاً بهذه الهوية أو يتخلّى عنها؟

هذا الهاجس له مبرر حيث شهدنا بعض الدول الأجنبية ومنها الولايات المتحدة كانت تعمل من أجل أن لا يكون الحكم القائم في العراق له هوية إسلامية ويرتبط بالحالة الإسلامية، ولذلك حصل خوف في المنطقة من أن يفقد الشعب العراقي - الحكم العراقي - الحد الأدنى من الانتماء إلى الإسلام والحكم الإسلامي وإلى الشريعة الإسلامية والأخلاق الإسلامية.

الهاجس الثاني: وحدة العراق التي تهم العراقيين وتهم دول المنطقة، فالعراق لو تجزأ أو تقم فسيحدث اضطراب واسع جداً في المنطقة، في إيران وتركيا وسوريا وحتى السعودية، حيث أن هناك بعض الأصوات وان كانت ضعيفة لا أهمية لها تطالب بتقسيم العراق، فدول المنطقة ترى في تمزق العراق داخلياً آثاراً سيئة واسعة على أوضاعها فضلاً عن الآثار السيئة التي تتركها على الوضع في داخل العراق، ونحن أكدنا إنه لا أهمية لتلك الأصوات ونعتقد

أن على العراقيين الوقوف بجد موقفاً واحداً تجاه وحدة العراق والمحافظة على وحدة الشعب العراقي بحيث يكون عراقاً واحداً.

الهاجس الثالث: الاستقلال، هل أن مجلس الحكم الانتقالي يكون مستقلاً في قراراته وإرادته وفي التعبير عن رأي الشعب العراقي وحركته ومصالحه واستقلاله؟

هذه من المسائل المهمة التي تثير الهاجس داخل العراق وخارجها، وهو هاجس مبرر. فلابد للمجلس الحاكم أن يواجه التحدي في قضية الاستقلال ولا يخضع لحق النقض ولا للهيمنة الأجنبية.

الهاجس الرابع: قضية الحرية والعدالة الاجتماعية والسياسية، هل تكون نتائج الأوضاع السياسية تصب في حرية الشعب العراقي بحيث يتمكن أن ينتخب ما يريد وأن يعبر عن إرادته أم يفرض على الشعب هذا المحافظ وذلك الحاكم وهذا الوزير وتلك الشخصية؟

هذه مسألة مهمة جداً من المسائل الرئيسية التي تثير الهاجس في المنطقة لأنه إذا كانت الحرية مسلوبة من الشعب العراقي فسوف تسُلِّب بطبيعة الحال من مجلس الحكم وسيكون للهيمنة الخارجية القرار الأول في حركة العراق وشعبه، وهذا هاجس مبرر، فلابد من إدارة الأوضاع السياسية من قبل المجلس الحاكم ومن قبل الوزارة المستقبلية - التي طال أمدها ونسأل الله أن يفرج عن العراقيين بتشكيل وزارة صالحة - ولا بد لهؤلاء أن يكون عملهم الأساس قائماً على إرادة الشعب العراقي وحرriet، وهذا قضية العدالة ان تكون هناك عدالة تجاه الأوساط المختلفة للشعب العراقي ولا معنى أن نظلم أحداً من الأقليات كالتركمان والفييلية أو الذين من أصول فارسية أو الصابئة فلا معنى ان يكون هناك ظلم لأي مجموعة من المجموعات فضلاً عن ان يكون الظلم والاضطهاد ضد الأكثرية الساحقة وهم شيعة أهل البيت ^ع فالحكومات السابقة ظلت أغلبية الشعب العراقي المتمثلة بشيعة أهل البيت، نحن لا نقبل أن يظلم شيعة أهل البيت ولا بد من إرجاع حقوقهم وتعويضهم عن الإضرار التي لحقت بهم كما لا نقبل أن نظلم الأقليات الأخرى، وهذا من الهاجس الموجودة داخل العراق وفي المنطقة

الهاجس الخامس: تمثيل الشعب العراقي، وهو هاجس يطرح في الخارج، أنا لا اعتقد ان هذه القضية مشروعة والمرحلة الان انتقالية وأفضل تمثيل للشعب العراقي ما هو موجود فعلاً وأن لم يكن تمثيلاً كاملاً ولا بد من معالجته في الوزارة ولكن لو أردنا أن نتحدث والظروف الانتقالية لا نجد الكثير من الحكومات في دول العالم المعترف بها دولياً تمثل شعوبها كما يمثل مجلس الحكم الانتقالي شعبه في قواه السياسية وشخصياته، فلماذا يكون هذا الهاجس

وكانه قضية؟ إلا أن يراد به التغطية على أمور أخرى لا نعرفها، ولذلك ندعوا أن يكون هناك تعامل مع الحقائق والواقع القائم في داخل العراق.

الهاجس السادس: المصالح، النظام السابق كان يبيع مصالح العراق كلها ويعطي أموال العراق وقدراته من أجل الحفاظ على كرسيه، الآن تختلف موازين المصالح فالعراقيون يريدون الاحتفاظ بمصالحهم وثرواتهم فإذا كان المراد من هذا الهاجس استمرار نهج الابتزاز وسياسة الاستئثار بنهب ثروات العراق من قبل أمريكا والاتحاد الأوروبي والدول المجاورة فهو مرفوض مطلقاً ولا يمكن أن يقبل الشعب العراقي بأن تكون ثروته نهباً وسلباً من قبل الآخرين، أما إذا كانت الهاجس منبثقاً من المصالح والمنافع المتبدلة فنحن نصرّ على ضرورة العلاقات وأهميتها بيننا وبين الدول المجاورة وشعوب المنطقة، علاقات المصالح المتبدلة، بل نؤثر على أنفسنا تجاه بعض الدول التي تتعرض إلى ضغوط عامة أو دولية، ولكن تبقى في إطار المودة والمحبة والعلاقات الحميمية وليس علاقات الابتزاز والاستئثار والنهب والسلب التي كانت قائمة في زمن النظام السابق، هذه قضية لابد أن يحسب لها حساب.

الدستور قضية مركبة

الأمر الثاني: قضية الدستور.

أيها الأعزاء.. يا أبناء الشعب العراقي نساءً ورجالاً.. أيها المؤمنون اعلموا ان قضية الدستور هي اهم قضية تواجهكم في هذه المرحلة، بعض الناس يعتقد أنها هامشية، ولكن هي القضية المركزية الرئيسية، ولابد أن نقوم بحملة توعية واسعة من أجل بيان أهمية هذه القضية، فالعلماء والشعراء والخطباء والكتاب والمتلقون مسؤولون عن القيام بحملات التوعية في بيان أهمية الدستور وأهمية المراقبة الدقيقة وضرورتها من قبل الشعب العراقي لأن قضية الدستور لو تم إقرارها بصورة صحيحة فسوف نتمكن بإذن الله من بناء مجتمع عراقي صالح، وإهمالها يؤدي إلى نتائج وخيمة على أبناء العراق. وهناك قضيّاً مركبة وهي:

١- قضية الهوية الإسلامية.

٢- الانتماء إلى الأمة الإسلامية والערבية، فالعراق أكثريته الساحة عربية وعضو في الجامعة العربية.

٣- الحرية لابد أن تدون في الدستور.

٤ - العدالة لابد أن يصاغ الدستور بصياغة تحقق العدالة، لا معنى أن يكون هناك حكم مركزي بحيث يكون شخص في بغداد يتحكم بكل شؤون العراق ولا رأي للعراقيين في بلادهم ليكن هناك رأي للعراقيين في هذه

المحافظة وفي تلك يختارون محافظهم ومجلس المحافظة ويخططون لشؤون المحافظة وتكون هناك مركزية في القضايا الرئيسية الأساسية كالدفاع والخارجية وكالنفط والثروات العامة وما أشبه ذلك من أمور أساسية أما التفاصيل فلكل محافظة شأنها ولابد أن نعطي هذا النوع من الحرية حتى نحقق العدالة بالنسبة إلى المحافظات، وهكذا الاحترام لخصوصيات الشعب العراقي لابد أن يكون هناك احترام لخصوصيات شيعة أهل البيت واحترام لخصوصيات أهل السنة واحترام لخصوصيات الأقليات الدينية والاعتراف بها حتى يمكن أن يتعايش العراقيون بعضهم إلى جانب بعض هذا أيضاً من القضايا المركزية الأساسية التي لابد من التركيز عليها في قضية الدستور.

الطعن القانوني في مواجهة التعين

واما آلية كتابة الدستور نعتقد أن الآلية الصحيحة هو انتخاب المجلس الدستوري الذي يكتب الدستور كما ذكرت ذلك المرجعية الدينية، فلا يجوز ان يعين مجلس كتابة الدستور بالطرق التي يتم تعين الوزراء، المجلس الحاكم يعين ٢٥ وزير كل واحد من أعضاء المجلس الحاكم يعين شخصاً من قبله وકأن القضية هي تقسيم للحصص وللأسهم على هذا الشخص أو ذاك الشخص، هذا الدستور بهم الشعب كله فلابد أن ينتخب هذا المجلس من قبل الشعب. أما طريقه الانتخابات فيمكن أن تتحدث فيها. ثم بعد ذلك يتم طرح الدستور للتصويت عليه من قبل الأمة وبدونه سوف يتم الطعن شرعاً ودينياً لهذا الدستور، المراجع والعلماء والأوساط الدينية والمدنية جميعاً سوف تطعن بهذا الدستور إذا لم يتم انتخاب للمجلس الدستوري. كما أنه سوف يتم الطعن قانوناً به لأنه لا يوجد هناك أي مبدأ قانوني سواء في المجتمع الدولي أو في مجتمعنا الإسلامية يقر أن يكون تدوين الدستور من قبل جماعة لا ينتخبها هذا الشعب، سوف يتم الطعن وعندئذ يفتح الباب أمام المصائب التي عرفناها في تاريخنا السابق، يأتي مجموعة من الضباط يقومون بانقلاب عسكري على الحكم ويقولون هذا الحكم عينه الأمريكية أو التحالف أو جهات أجنبية فيتم الطعن بمثل هذا الدستور. نحن بحاجة إلى التأكيد على مبدأ الانتخاب في آلية انتخاب الدستور. هذه هي النقطة الأخرى التي يجب ان نأخذها بنظر الاعتبار.

أسأل الله أن يوفق أبناء شعبنا بالدرجة الأولى ليكون لهم حضور وتواجد في الساحة السياسية بحيث يعبروا بشكل وبآخر عن رأيهم، وان يوفق المتصدرين لهذا الأمر ويهديهم سواء السبيل وان يعرفهم على الأساليب والطرق الصحيحة التي تؤدي الى كتابة واقرار دستور عراقي يحتفظ بهذه المواقف

الـتي أـشرـت إـلـيـهـا، وـأـسـالـهـ اـن يـحـفـظـكـمـ وـيرـعـاـكـمـ وـأـنـ يـتـقـبـلـ مـنـكـمـ أـعـمـالـكـمـ وـيـنـزـلـ
عـلـيـكـمـ بـرـكـاتـهـ وـأـنـ يـرـحـمـنـاـ وـيرـحـمـكـمـ
[رـبـنـاـ اـغـفـرـ لـنـاـ دـوـبـنـاـ وـإـسـرـأـفـنـاـ فـيـ أـمـرـنـاـ وـتـبـتـ أـفـدـامـنـاـ وـانـصـرـنـاـ عـلـىـ الـقـوـمـ
الـكـافـرـينـ]

بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ
[إـذـا جـاءـ نـصـرـ اللـهـ وـالـفـتحـ ♡ وـرـأـيـتـ النـاسـ يـدـخـلـونـ فـيـ دـيـنـ اللـهـ أـفـوـاجـ ♡
فـسـبـبـ بـحـمـدـ رـبـّـكـ وـأـسـتـغـفـرـهـ إـنـهـ كـانـ تـوـأـبـاـ ♡]

وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ

الجمعة الثالثة عشر

٢٠٠٣/٨/٢٢

الخطبة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السلام عليك يا مولاي يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته
الحمد لله رب العالمين حمداً دائماً أبداً يصعد أوله ولا ينفد آخره، نحمد
على جميع محامده كلها وعلى جميع نعمه كلها والصلوة والسلام على سيدنا
ونبينا ومولانا محمد سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين الطاهرين.
أوصيكم عباد الله بتقوى الله وأتباع أمره ونهيه.

في أبحاثنا حول موضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر انتهينا إلى
ذكر مجموعة من العناوين التي تمثل المنكر في حياتنا الاجتماعية، وعندما
نركز على هذا البحث في أحاديثنا فلأهميته التي تحدثنا عنها في بداية بحثنا
للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر^(١)، وأنا في الوقت الذي أبارك فيه لجميع
الأخوة والأخوات مولد سيدتنا فاطمة الزهراء عليها السلام أشكرهم على هذا الحضور
الواسع لهذه الصلاة في مثل هذا الجو الحار ولاسيما أن بعض الأخوة الأعزاء
يقصدوننا من أماكن بعيدة للحضور في هذه الصلاة والاستفادة منها، وفي هذا
اليوم كما ذكر الأخوة الأعزاء قصدنا إخواننا من معسكر رفقاء في العربية
السعوية^(٢) من الذين رجعوا إلى بلادهم من بعد الهجرة والغربة، وإخواننا من
أهل السماوة حيث يشاركونا في هذه الصلاة وعدد آخر من أخوتنا الذين
قصدونا من أماكن أخرى قد لا أعرفها فجزاهم الله خير الجزاء.

الظلم وأثاره الاجتماعية

نحن حينما نجتمع في هذه الصلاة أيها الأخوة الأعزاء نحاول أن نكون
ممن يأتمن بالمعروف وينتهي عن المنكر. أحد المظاهر الرئيسية التي ذكرها
القرآن الكريم بشكل واسع وتحدثت عنها النصوص الشريفه التي وردت عن
النبي [و عن أهل البيت] هو ظاهرة الظلم في المجتمع الإنساني بصورة عامة
والمجتمع الإسلامي بصورة خاصة.

ظاهرة الظلم من الظواهر التي عرفها الإنسان منذ بداية وجوده على وجه
الأرض، وهذه الظاهرة عندما تتحدث عنها نرى بأن الظلم مفهوم يطلق على

^(١) في الجمعة الثانية

^(٢) بعد ان قمع صدام البكتاتور الانقاضية الشعبانية المباركة عام ١٤٢١ اضطرت الآلاف
من العراقيين الى الهجرة ما بين إيران والسعودية والكويت، وعمدت السعودية الى تسكينهم
في مخيمات في منطقة رفحاء الصحراوية، وبعد زوال الطاغية ونظامه عاد هؤلاء
المضطهدون الى ديارهم

جميع الآثام والذنوب والمخالفات التي يرتكبها الإنسان في حياته، ولذلك نجد أن للظلم أبعاد مختلفة في حياة الإنسان وعلاقاته، أحد هذه الأبعاد هو ظلم الإنسان لنفسه في علاقته مع نفسه، حيث يكون الإنسان ظالماً لنفسه عندما يرتكب الظلم والذنب أكثر مما يظلم الآخرين، كما أن هناك ظاهرة الظلم في علاقة الإنسان مع الله سبحانه وتعالى عندما يخل الإنسان بهذه العلاقة، لذلك كان الشرك بالله سبحانه وتعالى من أعظم مفردات الظلم، وأيضاً هناك ظلم في ظاهرة العلاقة بين الإنسان والكون والطبيعة والحياة المحيطة به، فالإنسان عندما يخل بهذه العلاقة يكون هناك ظلم، كذلك ظلم العباد عندما يظلم الإنسان أخيه أو أخته أو أهله أو ولده أو أهل محلته، كذلك ظلم المجتمع عندما يظلم الجماعة بصورة عامة، ويمكن أن نجد مصاديق لهذا الظلم في حياتنا الفعلية وفي تاريخنا الإسلامي وفي التاريخ البشري بصورة عامة، أشير لها وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفق إخواننا جميعاً في الاجتناب عنها لما لها من تأثير في الأوضاع العامة لمجتمعنا وجماعتنا. من هذه المصاديق الإخلال بالنظام العام.

إن المحافظة عليه واجب من الواجبات الشرعية والعقلية، والإخلال به يمثل نوعاً من أنواع الظلم وذنباً من الذنوب وإثما من الآثام، كما إذا قام الإنسان بسد معابر الطريق أو أشاع الفوضى في حياة الناس وفي علاقاتهم، كذلك في ظلم الجماعة في الإخلال بالأمن العام الذي يعبر عنه القرآن الكريم بمحاربة الله ورسوله ﴿الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا﴾^(١) هؤلاء مصداقهم كما يذكر الفقهاء أنهم الذين يخلون بالأمن العام كالذين يسدون الطريق أو يستخدمون القوة والسلام في إيذاء الناس وإيجاد الاضطراب، كذلك عمليات اللصوصية كعصابات النهب والسلب والسرقة والاختطاف كل هذا يمثل الإخلال بالنظام العام وهو حرب الله ولرسوله، ولذلك كان جزاؤهم كما يعبر عنه القرآن الكريم ﴿إِنَّمَا جَزَاءَ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقْتَلُوا أَوْ يُصْلَبُوا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خَرْزٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ كذلك الإخلال بالاقتصاد العام للأمة بحيث يوجب ارتباكاً في الأوضاع العامة والحياتية كعمليات التهريب التي تجري للمواد الضرورية مثل الجازولين والنفط وتهريب الحديد الموجود في العراق وعمليات التهريب الواسعة الأخرى التي تجري، كلها من أنواع الظلم والاثم العظيم الذي يستحق الجزاء والمحاربة والمواجهة. وكذلك عمليات الاحتكار عندما تُحتكر المواد العامة التي هي مواد

^(١) سورة المائدة: آية ٣٣

لابد أن توزع للناس بصورة عادلة، لقد جيء بها للعراق واستوردت من أجل الأمة فاحتكرها ورفع أسعارها نوع من أنواع الظلم للجماعة، كذلك الإخلال بالأمن الاجتماعي - وهو موضوع لم يتم بحثه في الفقه بصورة واسعة ولا بد من التركيز عليه - مثل إشاعة المخدرات ونشرها وبيعها وإشاعة الفحشاء التي يشهدها مجتمعنا وعمليات المتاجرة بالجنس والبغاء من أكبر أنواع الظلم، وإشاعة الانحلال الأخلاقي من خلال نشر الأفلام والمواد الثقافية التي تعبّر عن الفساد والانهيار الأخلاقي، كل ذلك يمثل إخلالاً بالأمن العام للجماعة لذلك نحتاج إلى حركة اجتماعية واسعة من قبل أبناء الأمة لمواجهة مثل هذه المظالم الاجتماعية. إنها مظالم تهدد الجماعة فنحتاج إلى إجراءات واضحة من قبل الدولة والنظام في مواجهتها.

أكفي بهذا القدر من الحديث وأقرأ بعض النصوص الشرعية التي وردت في الظلم من أجل أن تتفق بثقافة الإسلام.
عن رسول الله [: أني لعنت سبعاً لعنهم الله وكل نبي مجاب
قيل: ومن هم يا رسول الله؟

قال: الزائد في كتاب الله والمكذب بقدر الله والمخالف لسنتي والمستحل من عترتي ما حرم الله والمسلط بالجبروت ليعز من أذل الله ويذل من أعز الله والمستائز على المسلمين بغيرهم من تحلا له والمحرم ما أحلى الله عز وجل^(٢) هؤلاء السبعة لعنهم الله ورسوله والأنبياء والملائكة وكلنبي مستجاب الدعوة.
وفي حديث آخر ما من مظلمة أشد من مظلمة لا يجد صاحبها عليها عوناً إلا الله عز وجل^(٣) مثل هذا الإنسان المظلوم الذي لا يجد من يعينه على رد مظلمته إلا الله سبحانه وتعالى هذه أشد مظلمة يواجهها الإنسان.

وفي حديث آخر، دخل رجلان على أبي عبد الله عليه السلام في مداراة بينهما ومعاملة، فلما ان سمع كلامهما قال:

أما أنه ما ظفر أحد بخير من ظفر بالظلم أما أن المظلوم يأخذ من دين الظالم أكثر مما يأخذ الظالم من مال المظلوم، ثم قال:
من يفعل الشر الناس فلا ينكر الشر إذا فعل به فالإنسان الذي فعل الشر الناس ينبغي أن يتضرر أن يفعل به الشر أيضاً، أما أنه إنما يحصد ابن آدم ما يزرع وليس يحصد أحد من المر حلو ولا من الحلو مرأ^(١)، فعلينا أن نزرع الخير من أجل أن يكون حصادنا الخير إن شاء الله.

^(١) الخصال: ص ٣٤٩

^(٢) الكافي: ج ٢: باب الظلم: ح ٤

^(٣) الكافي: ج ٢: باب الظلم: ح ٢٢

أسأل الله أن يوفقنا للأعمال الصالحة وأن يتقبل منا ومنكم هذه الأعمال.

[رَبَّنَا أَتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ]

[إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعْظُمُ لِعْلَكُمْ تَذَكَّرُونَ] ^(١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[إِذَا جَاءَ نَصْرٌ مُّبِينٌ رَبَّكَ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْرَاجًا
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

^(١) سورة النحل: آية ٩٠

الخطبة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين نحمده بجميع محامده كلها على جميع نعمه كلها ونثني عليه فهو سيدنا ومولانا ورازقنا وخالفتنا ومدبر أمورنا وراحمنا، ونسأله سبحانه أن ينزل علينا رحمته وبركاته. ونصلّى وسلم على سيدنا محمد وآل محمد كما نصلّى على سيدنا أمير المؤمنين وسيد الوصيّين وقائد الغر المجلّين علي بن أبي طالب وعلى زوجه البتول فاطمة الزهراء وعلى ولديه سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيدي شباب أهل الجنة كما نصلّى وسلم على أئمّة المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر وعلى بن موسى ومحمد بن علي وعلى بن محمد والحسن بن علي والخلف الهمدي قائم آل محمد (عجل الله تعالى فرجه).
 اللهم كن لوليك فلان بن فلان وتقول عوض فلان بن فلان الحجّة بن الحسن صلواةك عليه وعلى آبائه في هذه السّاعة وفي كلّ ساعة ولينا وحافظاً وقادراً وناصراً ودليلنا وعينا حتى تسكنه أرضك طوعاً وتمتعة فيها طويلاً
 عباد الله أوصيكم بتقوى الله واتباع أمره ونهيه فإن التقوى هي خير الزاد
 نتقدم به لآخرتنا، نسأل الله أن يرشدنا للتقوى وأن يهديننا لها.
 في هذه الخطبة نحاول تناول قضيّتين بصورة مختصرة، وهما من الموضوعات التي شهدناها في الأسبوع الماضي.

السيارات المفخخة الانتحارية

عملية التفجير التي وقعت لمقر الأمم المتحدة^(١) هي القضية الأولى والتي تحتاج إلى وقفة عندها لأهميتها الخاصة. الذين أصيّبوا بهذه العملية كانوا جميـعاً من الأبرياء حتـى أولئـك الذين يـمثلـون الأمـمـ المتـحدـةـ، حيثـ الشخصـ المـمـثلـ للأمين العام للأمم المتحدة بحسب ما نـعـرـفـ عنهـ منـ خـالـلـ سـلـوكـهـ والأـعـمالـ التيـ قـامـ بهاـ فيـ هـذـهـ الفـتـرـةـ المـحـدـودـةـ التيـ تـولـيـ فيهاـ مـهـامـهـ كانـ يـمـكـنـ اعتـبارـهـ منـ أـفـضلـ أـصـدـقاءـ الشـعـبـ العـرـاقـيـ، فـقـدـ سـعـىـ بـكـلـ جـهـودـهـ وـتـمـكـنـ منـ دـفـعـ الـأـمـورـ بـاتـجـاهـ إـنـهـاءـ الـاحـتـالـلـ كـمـ سـعـىـ بـكـلـ جـهـودـهـ مـنـ أـجـلـ أـنـ تـأـخـذـ الـأـمـمـ المتـحدـةـ دورـاـ رـئـيـسـياـ فيـ الـأـوـضـاعـ الـعـامـةـ فيـ الـعـرـاقـ. وـكـانـ لـهـ جـهـدـ وـاسـعـ فـيـ مـتـابـعـةـ قـضـائـاـ

(١) الأمم المتحدة - روبيتز - قال سالم لون المتحدث باسم الأمم المتحدة في بغداد للعالم بعد دقائق من تفجير مجمع الأمم المتحدة في ١٩ أغسطس: أحسن مجموعة ماتت. وعاد لون إلى مقر الأمم المتحدة في نيويورك يوم الاثنين بعد نجاته من الكارثة والتقى مع الصحفيين وقد تلطخ قميصه وسرّواه بالدم وقتل ٢٣ شخصاً على الأقل في الهجوم من بينهم البرازيلي سيرجيو فييرا دي ميلو رئيس بعثة الأمم المتحدة وأصيب أكثر من ١٦٠ آخرين

العراقيين على مختلف الأصعدة، صعيد الأمم المتحدة وعلى مستوى قضايا اللاجئين وكان له دور كبير في تسهيل عودة اللاجئين إلى العراق ومنهم لاجئي رفقاء، هذا الإنسان يعتبر فقيداً على المستوى العالمي وعلى مستوى الأمم المتحدة وعلى مستوى الشعب العراقي، ونحن إذا نقدم التعازي للأمين العام للأمم المتحدة ولمؤسسة الأمم المتحدة بمقتل هذا ورفاقه الذين قتلوا معه، ونحمل الأمم المتحدة المسؤولية ولاسيما الأمين العام للأمم المتحدة. كان عليهم بذلك كل الجهود من أجل تغيير السياسة العامة المتبعة فيما يتعلق بقضية الأمن بالعراق وقضية الإنسان في العراق. هناك سياسة كما سأشير لها تتبعها قوى التحالف يمكن وصفها بالسياسة الفاشلة وسياسة لا يمكن أن تحقق الأمن لا للعراق ولا لغير العراقيين ولا حتى لقوى التحالف نفسها. هذه السياسات الفاشلة تحتاج إلى ممارسة ضغط دولي تتبناه الأمم المتحدة وتقوده من أجل إيجاد تغيير أساسي ورئيسي في سياسة الأمن العام المتبعة في العراق وسوف أشير إلى هذا التغيير.

التخريب شعار المنهزمين

أن هذا التفجير لابد أن نقف عنده في عدة نقاط:

النقطة الأولى: ما هي مواليل هذا التفجير من الناحية السياسية والأمنية؟
المدلول السياسي هو أن وراء هذا التفجير قوة بلغت القتوط واليأس من تحقيق أهدافها، لذلك قامت بهذه الأمور الجنونية التي لا يمكن أن يكون لها أي فائدة إلا التخريب والإضرار العام. نحن نلاحظ أن هذه السياسة اتبعت في ضرب البنية التحتية كضرر وتغيير أنابيب النفط ومؤسسات الكهرباء ومؤسسات المياه والخدمات العامة ومؤسسات الدولة بصورة عامة. هذه سياسة التخريب والفووضى العامة التي ورائها خط سياسي يمكن وصفه بخط الإرهاب والتطرف في العمل السياسي. وأما مدلولها الأمني فهو أن قوات التحالف غير قادرة على تحقيق الأمن العام للمجتمع وللعراق بصورة عامة حيث أن هذا الهدف يعتبر هدفاً واضحًا بيّنًا أمام جميع الأنظار فكيف تخلت قوات التحالف عن حمايته وعدم اتخاذ الإجراءات اللازمة لمثل هذه الحماية؟

نحن نشاهد هذا الأمر مع الأسف الشديد بل مع الإدانة لقوات التحالف لأنها تخلت عن حماية الأهداف الإستراتيجية للشعب العراقي وتكتفي بحماية نفسها والاهتمام بقواتها دون أن تعبر أهمية للشعب العراقي في هذا المجال.

جرائم البعث

النقطة الثانية: مَن وراء هذا العمل؟

نحن من خلال متابعتنا وتحليلنا للأوضاع السياسية في العراق نعتقد بصورة جازمة لا شك فيها أن وراء هذا العمل هو النظام البائد واalamه وقواته فالذهاب في التفسير بعيداً عن هذه الحقيقة في الواقع يجعلنا ننتهي في معالجة هذا الموضوع معالجة صحيحة. النظام البائد منذ اليوم الأول قلنا أن بقاياه لازالت موجودة في العراق وتمثل مشكلة حقيقة بالنسبة للعراق وشعبه ولابد من اتخاذ كل الإجراءات الحازمة لمتابعة بقايا النظام وعدم التساهل معها. نحن نميّز وقلنا بصورة واضحة بين العناصر المجرمة التي كانت مع هذا النظام وبين أولئك العناصر الذين مشوا مع النظام بسبب الضغوط والشهوات والظروف السياسية، هذا النوع الثاني يمكن أن نفتح له صفحة جديدة ونتعامل معه بطريقة الهدایة والاستيعاب ولكن بصورة حذرة ودقيقة.

أما القسم الأول الذي تمرسوا في الجريمة وأوغلوها بها فلا يمكن التهاون معهم بل لابد من التعامل معهم بحزم مع إننا نرى أن الكثير من العناصر لا زالت موجودة في موقع حساسة من الدولة ومن إدارة الأمور. فلابد أن يتم التعامل بحزم مع هذه العناصر، لأن هذا هو في الحقيقة يمثل الجهة التي تقف وراء هذه التغييرات ووراء كل العمليات التخريبية التي شهدتها العراق.

الأمن مسؤولية عراقية

النقطة الثالثة: مسؤولية الأمن على من تقع؟

نحن نعتقد أن قوات التحالف هي المسئول الأول عن كل هذه الأمور، لأنها تحملت مسؤولية الأمن وفرضت هذه المسؤولية على الشعب العراقي بعد أن أراد الشعب العراقي تولي المسؤولية بنفسه، ولكنها رفضت ذلك واستخدمت القوة والعنف من أجل فرض هذا الأمر على الشعب العراقي، فهي المسئولة حيث ذهبـت إلى مجلس الأمن - الولايات المتحدة وبريطانيا - واستخدمـت كل إمكاناتها من أجل استصدار قرار ١٤٨٣ الذي يعطيها هذه المسؤولية - تحمل الأمـن - فإذا كانت قوات التحالف هي المسؤولة عن الأمـن، إذاً لماذا تقصيرـ في حفـظ الأمـن؟ ولماذا تتهـربـ من مسـؤولياتـهاـ عندما تقعـ مثلـ هـذهـ الجـرائمـ الوـاسـعـةـ الكـبـيرـةـ؟

فلابد من إدانةـ هـذاـ العملـ التـخـريـبيـ ولاـ بدـ منـ تحـمـلـ قـوـاتـ التـحـالـفـ المسـؤـولـيةـ تـجـاهـ العمـلـيـةـ التـخـريـبـيـةـ.

ومن هنا نعتقد أن قوات التحالف:

- ١- تنهـرونـ معـ أـزاـلامـ النـظـامـ
- ٢- لاـ تـهـمـ بالـدـافـعـ عنـ مـصـالـحـ الشـعـبـ العـراـقـيـ وـتـهـمـ بـمـصـالـحـهاـ فـقـطـ.

٣ - الشعب العراقي غير مستعد للتعاون مع قوات التحالف بعنوان أنها قوات احتلال فلتبدل قوات التحالف سلوكها و سياستها تجاه الشعب العراقي وتعبر عن موقف واضح يبعث على الثقة والاطمئنان بأنها لا تريد أن تكون قوات احتلال.Undez يمكن للشعب العراقي أن يتعاون في قضية الأمن، وأما أن تفرض قوات الاحتلال نفسها وتريد الهيمنة على كل الأوضاع فالشعب العراقي لا يمكن التعاون مع مثل هذه القوات

الخطاب الأمني

ومن هنا أطالب - وقد قلت ذلك قبل الحرب وأثنائها وبعدها - قلت لهم وكل دول المنطقة أنه لابد أن تكون هناك سياسة أمنية في العراق تعتمد على عدة ركائز أساسية هي:

الركيزة الأولى: أن يعطى الدور الرئيسي في الأمن للشعب العراقي وللقوى العراقية.

الركيزة الثانية: أن يكون للقوى الوطنية والشعبية ذات النفوذ الواسع في أوساط الشعب العراقي مهما كان انتماؤها، قوى وطنية مخلصة لها نفوذ في الشعب العراقي، أن تعطى دور في قضية حفظ الأمن.

الركيزة الثالثة: أن تكون القوى التي يهمها التغيير الجديد وإيجاد البديل الصالح في العراق هي المسؤولة عن قضية الأمن ولا تعطى لأشخاص لا يشعرون بالمسؤولية أو لديهم نوايا سيئة تجاه الشعب العراقي أو تجاه التحولات الجديدة في العراق، لا يمكن لهؤلاء أن يحققوا الأمن في العراق، قضية الأمن هي القضية الأساسية والمركبة التي نؤكد عليها فلابد أن يتولاها العراقيين ولقوى الوطنية الشعبية المخلصة التي تهمها قضية التغيير في العراق وإيجاد البديل الصالح عن النظام البائد.

الإذلال سنة إلهية

القبض على ازلام النظام البائد هو القضية الثانية التي سأتحدث عنها، أنترأيت كيف أن الله أذل هؤلاء الطغاة المستبددين، رأيت بعض المشاهد فيما يتعلق بمن كان يسمى نفسه نائب رئيس الجمهورية (طه ياسين رمضان) هذا المجرم الذي أرتكب أقبح الجرائم بحق الشعب العراقي، وكان له دور كبير في المقاير الجماعية التي شهدناها في منطقة الفرات الأوسط ومنطقة العتبات المقدسة، وهذا الإنسان الطاغية المستبد كيف تحول إلى إنسان ذليل وكأنه جرذ من الجرذان الذي يقع في المصيدة، هؤلاء الناس تافهين لا قيمة لهم. وكذلك المجرم الآخر الذي قتل الناس بالكيميائي بصورة جماعية (علي حسن المجيد) وعلى

عليه السلام وكل من يتشرف بهذا الاسم بريء من أمثال هؤلاء المجرمين الطغاة،رأيتم وسمعتم خبر اعتقاله، إن هذه سنة إلهية لتكون عبرة لكل الطغاة ولكل المستبددين ونطالب أن لا تمر هذه الأمور بصورة عادلة وكأنه خبر عادي.

لماذا التكتم على اعتقال هؤلاء؟ لماذا لا يتم الكشف عن كل التفاصيل فيما يتعلق باعتقالهم؟

لماذا لا يقدم هؤلاء للتحقيق بصورة علنية ليكتشف العالم أجمع والعربيين حقيقة الجرائم والأثام التي ارتكبها هؤلاء المجرمون بحق الشعب العراقي؟ أنتم تعرفون أن هناك عملية تعتمد على ما يجري في العراق ارتكبها الدول العظمى والأمم المتحدة ودول المنطقة وكان يقودها النظام البائد المجرم.

لماذا لا تعطى الفرصة للكشف عن عمليات الإبادة والاضطهاد والتدمير الذي مارسه هؤلاء المجرمون؟

لماذا يتم التستر على هذه الأمور؟

لماذا لا يتم اتخاذ الإجراءات الحازمة تجاه هؤلاء المجرمين ليكونوا عبرة للمجرمين الآخرين. نحن نلاحظ إن هناك عملية مشبوهة غامضة تقوم بها قوات التحالف تجاه هذا الموضوع لعله - والله أعلم - أن هؤلاء لو خرجوا أمام التلفزة العالمية لتحدثوا بأحاديث يفضحون بها القوى الدولية التي كانت وراءهم طيلة المدة السابقة، عندما يتحدث علي كيماوي عن المواد الكيمائية التي حصل عليها واستخدمها ومن أية دولة وأي شركة تكون هناك فضيحة عالمية لهذه القوى والتحالف.

نحن نطالب باسم العراقيين وباسم الحقيقة وباسم المظلومين والمغضوبين أن تكشف هذه الحقائق للأمة جماعة حتى يتتبّع ما جرى على هذا الشعب المظلوم من آلام ومحن ويتبّع أيضاً هؤلاء المجرمون الذين ارتكبوا هذه الجرائم ضد الشعب العراقي.

أسأل الله أن يمكّن المستضعفين من الطغاة والمستبددين وأسأله أن يجعل الوراثة للمستضعفين وأن يمكننا لإقامة دولة الحق والعدل التي ترفرف عليها راية الإسلام. ونسأله أن يحقق النصر لجميع المسلمين في كل مكان.

الإرهاب الصهيوني

وبهذا الصدد أشير إلى فلسطين، ما يجري فيها يمثل مأساة دولية، عندما تقوم إسرائيل بكل وحشية بأعمال إرهابية ضد الفلسطينيين لا يتحدث عنها أحد من الناس، وعندما تقوم عمليات الدفاع عن النفس والأرض والعرض والشرف تتم إدانة الفلسطينيين بصورة دولية.

لماذا هذا الكيل بمكيالين؟

لماذا هذا التمييز؟

لماذا هذا النوع من الضغط على الفلسطينيين كما تم الضغط على الشعب العراقي؟

نحن نطالب بالعدالة للجميع وأن تكون هذه العدالة دولية نعم جميع الشعوب ولا تخص جماعة دون أخرى.

كل هذه الأمور لابد أن نرفع أصواتنا تجاهها وأن تكون لدينا العزيمة والقوة من أجل مواصلة هذا الطريق حتى تحقيق النصر الكامل وإيجاد التحول الكامل في مجتمعاتنا باتجاه إقامة العدل والحق.

أسأل الله أن يمكّننا ويمكّنكم من ذلك وأن ينزل رحمته وبركاته عليكم وأن يحفظكم ويرعاكم وينقلب أعمالكم.

[رَبَّنَا لَا تُزِّعْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ]

[رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْرَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلَّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَوُوفٌ رَّحِيمٌ]
والحمد لله رب العالمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿۱﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ]



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجمعة الدامية

٢٠٠٣/٨/٢٩

الخطبة الأولى

بـسـمـ اللـهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ

الـسـلـامـ عـلـيـكـ يـاـ مـوـلـايـ يـاـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ وـرـحـمـةـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ

الـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـينـ

الـحـمـدـ لـلـهـ خـالـقـ الـخـلـقـ، فـالـقـاصـمـ الـأـصـبـاحـ ذـيـ الـجـالـلـ وـالـأـكـرـامـ

وـالـفـضـلـ وـالـأـنـعـامـ، الـذـيـ بـعـدـ قـلـاـ يـرـىـ، وـقـرـبـ فـشـهـدـ الـتـجـوـىـ، وـالـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ

عـلـىـ سـيـدـنـاـ وـمـوـلـانـاـ سـيـدـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـمـرـسـلـيـنـ وـخـاتـمـهـمـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللـهـ أـبـيـ

الـقـاسـمـ وـعـلـىـ آـلـهـ الطـيـبـيـنـ الطـاهـرـيـنـ.

أـوـصـيـكـ عـبـادـ اللـهـ بـتـقـوـىـ اللـهـ وـأـتـبـاعـ أـمـرـهـ وـنـهـيـهـ.

قـالـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ فـيـ حـكـمـ كـتـابـ الـكـرـيمـ ﴿ وـجـعـلـنـاـهـ أـئـمـةـ يـهـدـونـ

بـأـمـرـنـاـ وـأـوـحـيـنـاـ إـلـيـهـمـ فـعـلـ الـخـيـرـاتـ وـإـقـامـ الـصـلـاـةـ وـإـيـثـاءـ الـزـكـاـةـ وـكـانـواـ لـنـاـ

عـابـدـيـنـ ﴾^(١)

المـوـسـمـ الـإـيمـانـيـ

في الـبـداـيـةـ أـنـقـدـمـ بـالـتـهـانـيـ وـالـتـبـريـكـاتـ لـكـلـ إـخـوانـناـ وـأـخـواتـنـاـ المـتـعـبـدـينـ

ولـمـحـبـيـ أـهـلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ جـمـيعـاـ بـمـنـاسـبـةـ مـوـلـدـ سـيـدـنـاـ وـمـوـلـانـاـ

أـبـيـ جـعـفرـ مـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ الـبـاقـرـ، باـقـرـ عـلـومـ الـأـوـلـيـنـ وـالـآخـرـيـنـ، حـيـثـ يـصـادـفـ

مـوـلـدـهـ الشـرـيفـ عـلـىـ بـعـضـ الـرـوـاـيـاتـ^(٢) مـثـلـ هـذـاـ الـيـوـمـ، الـيـوـمـ الـأـوـلـ مـنـ شـهـرـ

رـجـبـ، أـسـأـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ أـنـ يـبـارـكـ لـلـمـسـلـمـيـنـ وـلـادـةـ هـذـاـ إـلـمـامـ الـعـظـيمـ.

نـحـنـ أـيـهـاـ الـأـعـزـاءـ نـعـيـشـ فـيـ بـدـاـيـةـ موـسـمـ مـوـاسـمـ الـعـبـادـةـ الـذـيـ شـرـعـهـ اللـهـ

سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ مـنـ أـجـلـ تـرـبـيـةـ الـإـنـسـانـ وـتـرـكـيـتـهـ وـتـطـهـيرـهـ، وـهـوـ موـسـمـ الـأـشـهـرـ

الـثـلـاثـةـ رـجـبـ وـشـعـبـانـ وـرـمـضـانـ.

هـذـهـ الـأـشـهـرـ الـتـيـ أـعـدـهـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ لـلـإـنـسـانـ الـمـؤـمـنـ لـأـجـلـ تـكـاملـ

إـيمـانـهـ مـنـ خـلـالـ الـعـلـمـ وـأـدـاءـ الـعـبـادـاتـ الـتـيـ وـظـفـتـ فـيـ هـذـاـ موـسـمـ الشـرـيفـ،

وـالـحـدـيـثـ عـنـ هـذـاـ مـوـضـوعـ وـاسـعـ الـأـرـجـاءـ وـلـكـنـ أـشـيـرـ إـلـيـهـ بـصـورـةـ مـخـتـصـرـةـ.

الـإـسـلـامـ وـضـعـ مـنهـجـاـ لـلـتـرـيـةـ وـالـعـبـادـةـ بـيـتـنـيـ عـلـىـ عـدـهـ أـسـسـ، أـحـدـهـاـ الـمـنـهجـ

الـسـنـوـيـ الـذـيـ أـعـدـهـ لـلـإـنـسـانـ الـمـؤـمـنـ وـيـتـمـتـلـ فـيـ أـمـرـ ثـلـاثـةـ رـئـيـسـيـةـ وـأـسـاسـيـةـ.

الـأـمـرـ الـأـوـلـ: الـأـيـامـ وـالـلـيـالـيـ الـتـيـ جـاءـ التـأـكـيدـ الـإـسـلـامـيـ عـلـىـ الـاـهـتـمـامـ بـهـاـ

وـبـصـورـةـ خـاصـةـ سـنـوـيـاـ مـنـ قـبـيلـ صـيـامـ الـأـيـامـ الـأـرـبـعـةـ مـثـلـ يـوـمـ دـحـوـ الـأـرـضـ

^(١) سـوـرـةـ الـأـنـبـيـاءـ: آـيـةـ ٧٣

^(٢) إـلـمـ الـوـرـىـ بـأـعـلـامـ الـهـدـىـ: جـ ١ـ: صـ ٤٩٨

والغدير ويوم مولد النبي [وبعثته^(١)، أو العبادة في الليالي الشريفة كليلة النصف من شعبان^(٢) وليلة القدر^(٣) وليلة عرفة^(٤) ، هذا منهاج يذكر بصورة تفصيلية في كتب الدعاء والزيارة وأشارنا إليه في كتابنا (دور أهل البيت في بناء الجماعة الصالحة)

الأمر الثاني: موسم العبادة في شهر رجب وشعبان ورمضان حيث يراد للإنسان في هذه الأشهر الثلاث ممارسة مزيجاً من العبادات المختلفة التي تمثل أركان الإسلام كما ورد في الحديث الشريف في هذه العبادات كالصلوة والصوم والزكاة والحج وللولاية^(٥) ، ولالية أهل البيت ـ وولاء الرسول [ثم ولاء الله سيهانه تعالى. كل هذه الولاية في الحقيقة تتبع من مصدر واحد هو ولاء الله تعالى وتعالى ويتفرع منها ولاء للرسول [ثم الولاء لأهل البيت ـ وللعلماء والمؤمنين.

الأمر الثالث: موسم الحج، وما أريد في هذا الموسم أيضاً من تربية الإنسان وتزكيته في الموسم العبادي لأشهر الثلاثة. نلاحظ إن الإنسان يبدأ بمجموعة

^(١) عن محمد بن الليث المكي قال: حدثني أبو إسحاق بن عبد الله العريضي قال: وحك في صدري ما الأيام التي تصام؟ فقصدت مولانا أبي الحسن علي بن محمد M وهو بصرى ولم أبد ذلك لأحد من خلق الله فدخلت عليه فلما بصر بي قال: يا أبي إسحاق جئت تسألي عن الأيام التي يصام فيها؟ وهي أربعة: أولهن يوم السابع والعشرين من رمضان يوم بعث الله تعالى محمدا [إلى خلقه رحمة للعالمين، ويوم مولده [وهو السابع عشر من شهر ربيع الأول، ويوم الخامس والعشرين من ذي القعدة فيه دحית الكعبة، ويوم الغدير فيه أقام رسول الله [أخيه عليا a علم الناس وإماما من بعده، قلت: صدقت جعلت فداك لذلك قصدت، أشهد أنك حجة الله على خلقه. تهذيب الأحكام: ج ٤: باب صوم الأربع: ح

^(٢) عن الرضا a: ليلة النصف من شعبان هي ليلة يعتق الله عزوجل فيها الرقاب من النار ويغفر فيها الذنوب الكبار، فقيل له: فهل فيها صلاة زيادة على سائر الليالي؟ قال ليس فيها شيء موظف، ولكن إن أحببت ان تتطوع فيها بشيء فعليك بصلوة جعفر بن أبي طالب ـ وأكثر فيها من ذكر الله ومن الاستغفار والدعاء فان أبي a كان يقول: الدعاء فيها مستجاب، قيل له: ان الناس يقولون إنها ليلة الصراك، فقال a تلك ليلة القدر في شهر رمضان قال رسول الله [شعبان شهري وشهر رمضان شهر الله عزوجل فمن صام من شهري يوما كنت شفيعه يوم القيمة ومن صام شهر رمضان اعتق من النار . روضة الواصلين: ص ٤٠٣

^(٣) عن أبي جعفر الباقر a: من أحيا ليلة القدر غفرت له ذنبه ولو كانت عدد نجوم السماء ومثاقيل الجبال ومكائيل البحار . فضائل الأشهر الثلاث: ص ١١٨

^(٤) عن النبي [انه قال: إن ليلة عرفة يستجاب فيها ما دعا من خير، وللعامل فيها بطاقة الله تعالى اجر وهي ليلة المناجاة وفيها يتوب الله على من تاب . اقبال الاعمال: ج ٢: ص ٩٤

^(٥) عن أبي جعفر a قال: بُني الإسلام على خمس، الصلوة، والزكوة، والصوم ، والحج، والولاية، ولم يناد بشيء كما نودى بالولاية يوم الغدير . الكافي: ج ٢: باب دعائم الإسلام: ح ٨

من العبادات ثم يرتقي في عمله حتى ينتهي إلى ليلة القدر الليلة التي يُقرر ويُقدّر فيها مصير الإنسان^(١) في كل السنة، وهي ليلة خير من ألف شهر، كما وصفها القرآن الكريم، ثم ينتهي بعد ذلك الإنسان إلى ليلة العيد ويوم العيد حيث يكون يوم الجائزة التي يجيز فيها الله سبحانه وتعالى عباده وجائزة الله سبحانه وتعالى ليست كجائزة الملوك^(٢)

هذا المنهج يحتاج أن نهتم به اهتماماً كبيراً ونحو في بدايته، هناك مجموعة من الأعمال كالصلوة بمعناها العام التي تشمل الدعاء والصلوة في ركوعها وسجودها أو الزكاة من خلال الصدقة التي حث عليها الإسلام في هذا الموسم الشريف وأوجبها في ليلة عيد الفطر، أو من قبيل الصوم حيث حث الإسلام على صوم رجب وشعبان وأوجبه في رمضان، وكذلك الحج حيث أن في شهر رجب تستحب العمرة وقد صد بيت الله الحرام^(٣) كما جاء أيضاً التأكيد في شهر رجب على زيارة أئمة أهل البيت ع ولاسيما زيارة الإمام الحسين عليه السلام^(٤) وزيارته الإمام الرضا^(٥) عليه السلام ثامن أئمة أهل البيت. هذه روايات

^(١) عن أبي عبد الله ع قال: إن ليلة القدر يكتب ما يكون منها في السنة إلى مثلها من خير أو شر أو موت أو حبوبة أو مطر ويكتب فيها وفـد الحاج ثم يقضى ذلك إلى أهل الأرض فقلت: إلى من من أهل الأرض؟ فقال: إلى من ترى . بصائر الدرجات: ص ٢٤٠

^(٢) عن أبي جعفر ع قال: كان رسول الله [يقبل وجهه إلى الناس فيقول: يا معاشر الناس إذا طلع هلال شهر رمضان غلت مردة الشياطين وفتحت أبواب السماء وأبواب الجنان وأبواب الرحمة وغلقت أبواب النار واستجيب الدعاء وكان الله فيه عند كل فطر عنقاء يعتقهم الله من النار وينادي مناد كل ليلة هل من سائل؟ هل من مستغفر؟ اللهم أعط كل منافق خلفاً وأعط كل ممسك تلفاً حتى إذا طلع هلال شوال نودي المؤمنون أن أخذوا إلى جوائزكم فهو يوم الجائزة، ثم قال أبو جعفر ع: أما الذي نفسي بيده ما هي بجائزة الدنانيـر ولا الدرـاهم .

^(٣) عن النبي [أنه قال: الحجـة ثوابـها الجـنة، والعـمرـة كـفـارـة لـكـل ذـنبـ وأـفـضـلـ العـمرـة عمرـة رـجـبـ . الكـافـيـ: حـ ٤ـ : بـابـ فـضـلـ الـحـجـ وـالـعـمـرـةـ: حـ ٤ـ]

^(٤) عن أحمد بن محمد بن نصر قال: سئلت أبا الحسن الرضا ع في أي شهر نزور الحسين ع فقال: في النصف من رجب والنصف من شعبان . مسند الإمام الرضا: ح ٢: ص ٩

^(٥) عن محمد بن سليمان، قال: سألت أبا جعفر ع عن رجل حجـة الإـسلام فـدخلـ مـتـمـتـعاـ بالـعـمـرـةـ إـلـيـ الـحـجـ، فـأـعـانـهـ اللهـ عـلـىـ حـجـهـ وـعـمـرـتـهـ، ثـمـ أـتـىـ المـدـيـنـةـ فـسـلـمـ عـلـىـ رـسـوـلـ اللهـ [ـ، ثـمـ أـنـاكـ عـارـفـاـ بـحـقـكـ يـعـلـمـ انـكـ حـجـةـ اللهـ عـلـىـ خـلـقـهـ وـبـابـهـ الذـيـ يـؤـتـىـ مـنـهـ فـسـلـمـ عـلـىـ عـلـيـكـ، ثـمـ أـتـىـ أـبـاـ عـبدـ اللهـ الحـسـينـ ع فـسـلـمـ عـلـيـهـ، ثـمـ أـتـىـ بـغـدـادـ فـسـلـمـ عـلـىـ أـبـيـ الـحـسـينـ مـوـسـىـ بـنـ جـعـفـرـ ع، ثـمـ اـنـصـرـفـ إـلـيـ بـلـادـهـ، فـلـمـ كـانـ فـيـ وـقـتـ الـحـجـ رـزـقـهـ اللهـ مـاـ يـحـجـ بـهـ، فـأـيـهـمـاـ أـفـضـلـ، هـذـاـ الذـيـ قـدـ حـجـ حـجـةـ إـلـاسـلامـ يـرـجـعـ فـيـحـجـ أـيـضـاـ أوـ يـخـرـجـ إـلـيـ خـرـاسـانـ إـلـيـ أـبـيـكـ عـلـيـ بـنـ مـوـسـىـ الرـضاـ ع فـسـلـمـ عـلـيـهـ؟ـ قـالـ:ـ بـلـ يـأـتـيـ خـرـاسـانـ فـيـسـلـمـ عـلـىـ أـبـيـ الـحـسـينـ عـ أـفـضـلـ،ـ وـلـيـكـ ذـلـكـ فـيـ رـجـبـ،ـ

عنهم صحيحة وموثقة ووردت في هذه المضامين. وبعد ذلك كانت قضية الولاية التي هي الركن الخامس من أركان الإسلام وهي أهم أركان الإسلام. نلاحظ في هذا الموسوم الشريف مناسبات كثيرة تختص بأهل البيت ^ع منها ولادة الإمام الباقي عليه السلام وشهادة سيدنا الإمام الهادي عليه السلام وولادة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام وولادة الإمام الجواد عليه السلام وولادة الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه) وولادة الإمام الحسن عليه السلام إلى غير ذلك من المناسبات التي يطول الحديث فيها، ولكن نلاحظ أن في هذا الموسم يوجد تكريس خاص لقضية أهل البيت عليه السلام وللإسلام والرسول فمن بعثته [إلى معركة بدر وإلى فتح مكة وغير ذلك من المناسبات التي تعبر عن هذا الجانب.

أدعو جميع إخواننا المؤمنين وأخواتنا المؤمنات إلى الاهتمام بهذا الموسم سواء على المستوى الفردي بحيث يضع الإنسان لنفسه منهجاً في هذا الموسم يتكامل في طهارته وتزكيته الروحية، كما أدعو العلماء والهيئات الإسلامية لوضع برامج لأنفسهم وللجماعة الصالحة في هذا الموسم الشريف. لنستفيد من هذه الأيام الشريفة بموجب خطة ومنهج متكامل حتى نستحق الإقرار والقدر الإلهي في ليلة القدر ونستحق الجائزة إن شاء الله من الله سبحانه وتعالى يوم القيمة.

أشير أيضاً في هذه الخطبة إلى الإمام الباقي والإمام الهادي | وأكتفي بالإشارة لأن الحديث عن أئمة أهل البيت ^ع حديث متراحمي الأطراف، فهناك حديث عن شخصياتهم الأخلاقية، وأخر عن عباداتهم وكراماتهم، وأخر عن فضلهم وعلمهم إلى غير ذلك من الجوانب ذات العلاقة بهذه الشخصيات وهو يكاد يكون مشتركاً بين مختلف أئمة أهل البيت ^ع، ولكن الحديث عن الجوانب الاجتماعية في شخصية أهل البيت ^ع وما يمكن أن نستفيده من دروس من خلال سلوكهم وموافقهم في أوضاعنا الاجتماعية الحاضرة حديث لم تسلط عليه الأضواء بصورة واسعة وواضحة رغم أهميته و حاجته في هذا العصر وهذا الزمان وسألتكم كما قلت رعاية لمحدودية الوقت والظروف الجوية القاسية، وسائل الله ان يزيدكم أجرًا وثواباً لتحملكم ومشاركتكم في هذه الصلاة العبادية السياسية.

أبلغ سلامي

توجد عدة قضایا مهمة في الجانب الاجتماعي من شخصية الإمام الباقر عليه السلام

القضية الأولى: أن الإمام الباقر هو آخر أئمة أهل البيت \textcircled{w} الذين شاركوا في ملحمة كربلاء التاريخية، وقد تعرض إلى الأسر ضمن عيال رسول الله []، وفي الوقت ذاته أنه الإمام الذي أرسل إليه [السلام الخاص على يد الصحابي الجليل المعروف جابر بن عبد الله الأنباري، كما إن رسول الله [خص ولده محمد بن علي الباقر بهذا السلام وقال لجابر أنك ستدرك في آخر أيامكم ولدًا من أولادي أسمه أسمى وشمائله شمائلي فسلم لي عليه ببقر العلم بقرأ^(١) ومن ثم سمي الإمام محمد بن علي بالباقر على اعتبار هذه الصفة التي وصفة بها رسول الله []، وفي بعض النصوص إن هذه الصفة كانت للإمام الباقر عليه السلام في التوراة^(٢)، إذا ذكر الإمام الباقر له عمق في الرسالات الإلهية السابقة التي سبقت الإسلام وهذا يعطي للإمام الباقر عليه السلام خصوصية يحسن الوقوف عندها وبصورة مختصرة.

الإمام الباقر عليه السلام وصروحه العلمية

نحن نلاحظ بأن الإمام الباقر عليه السلام كان له دور عظيم في المجتمع الإسلامي لابد من تسليط الضوء على هذا الدور وهو بناؤه للحوزات العلمية في العالم الإسلامي، حيث تمكن من خلال عمل واسع أن يبني الحوزة العلمية في المدينة المنورة وبصورة واسعة شملت المذاهب الإسلامية الأخرى، كما كان له دور عظيم في وضع الأركان والقواعد الأساسية لمدرسة الكوفة التي تحولت بعد ذلك إلى مدرسة بغداد ثم النجف الأشرف وكربلاء والحلة ثم عادت إلى النجف الأشرف. فهذه الحوزة في الحقيقة وضع أركانها الإمام الباقر عليه السلام وجاء الإمام الصادق عليه السلام فرعاها ووسع من مداها. وكذلك كان في زمن الإمام الباقر عليه السلام الدور المهم لوضع الأساس والأركان لحوزة قم التي يعبر عنها أهل البيت \textcircled{w} بأنها عش آل محمد^(٣) وهذه الحوزة التاريخية العريقة وضعت أساسها منذ زمن الإمام الباقر عليه السلام ومن ثم يمكن أن نفهم الوصف الذي أطلقه رسول الله [على سيدنا وموانا أبي جعفر محمد الباقر

^(١) الإرشاد: ج ٢: ص ١٥٨ ، إعلام الورى بأعلام الهدى: ج ١: ص ٥٠٥

^(٢) إعلام الورى بأعلام الهدى: ج ٢: ص ١٩٥

^(٣) بحار الأنوار: ج ٥٧: ص ٢١٤

عليه السلام بأنه يبقر العلم بقرأ فقد تمكن من فتح أبواب العلم ونشر المعارف واقامة المؤسسات العلمية في العالم الإسلامي التي بقيت مؤثرة إلى يومنا هذا، كما كان له دور عظيم ومهم آخر يعرفه العالم وأهل هذا الزمان أكثر من أي جماعة أخرى وهو ما نعبر عنه بالاستقلال الاقتصادي، حيث كان له دور كبير في وضع أسس الاستقلال الاقتصادي الإسلامي زمن دولة بنى أمية بعد قرار ملك الروم الكتابة على الدينار الرومي - الذي كان يتداول في العالم الإسلامي آنذاك شأنه شأن الدولار اليوم - عبارة تنسى إلى المسلمين وهنا واجه المجتمع الإسلامي بما فيهم حكومة بنى أمية مشكلة حقيقة في استعمال الدينار الرومي الذي يسى إليهم وإلى دينهم ضمن أوساطهم ولهم يجدوا حلاً إلا عند الإمام الباقر بعد ان رجع الخليفة الأموي إلى الإمام الباقر عليه السلام يسأله ويسترشده في ذلك، فأشار الإمام بتأسيس مركز لضرب الدينار الإسلامي، ومن ذلك الوقت ضرب الدينار الإسلامي واصبح المجتمع الإسلامي متحرراً من تبعية الدينار الرومي ومستقلاً في اقتصاده .

نور بين قباب سامراء

اذا انتقلنا بالحديث الى الامام الهادي عليه السلام يكون الحديث أيضا واسعا حيث نعيش هذه الأيام ذكرى شهادته^(٢) ويهتم شيعة أهل البيت بصورة عامة

(٢) وفي هذه المناسبة أصدر السيد الشهيد (قدس) بياناً، وكان البيان الأخير له (قدس)،
ولأهمية نشر نصه:
أيها الزائرون الأماجد..

أيها المؤمنون الكرام.. يا أبناء شعبنا العراقي الأبي.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أقدم إليكم بأحر التعازي وأبلغ المواساة لكم بمناسبة شهادة سيدنا ومولانا عاشر أئمة أهل البيت b الإمام أبي الحسن علي بن محمد الهادي العسكري a هذا الإمام الهمام الذي كان له دور عظيم في المحافظة على الإسلام والقيم الإسلامية ومواجهة الطغاة والمستبدرين، وبناء الجماعة الصالحة وإرساء قواعدها وتنظيم عملها، كما كان له في الوقت نفسه دور في التمهيد والتخطيط لغيبة الإمام المهدي (عجل الله فرجه الشريف) حيث انتقل مركز الإمامة في عصره إلى مدينة سامراء وتشرفت بعد ذلك دون بقية الأنصار والبلاد بولادة خاتم الأوصياء سيدنا ومولانا امام العصر والزمان (سلام الله عليه وعلى آبائه) وتحولت بذلك من مجرد معسكر للظلم والاستبداد والطغيان إلى مكان مقدس تهوي إليه أفتدة الناس من كل حدب وصوب.

أيها الأخوة الأعزاء..

اننا عندما نحيي ذكرى شهادة سيدنا الإمام الهادي a ونقيم الشعائر الدينية بهذه المناسبة، نريد بذلك أن نؤكد ولاءنا للنبي [وأهل بيته الكرام b والتعبير عن تمسكنا بمنهجهم وطريقهم

ونجدد العهد مع الرسول الأعظم [وأهل بيته الأطهار (عليهم أفضل الصلاة والسلام)، أتنا على دربهم سائرون وبعروتهم الوثقى متمسكون وأوفياء لعهدهم ومبادئهم وقيمهم. إننا نعيش في هذا العام عهداً جيداً وتحولاً كبيراً في الحرية والتعبير عن العقيدة والرأي والمواقف وإقامة الشعائر والمواساة لأهل البيت b في أحزانهم وأفراحهم، مما يجعلنا أن نشكر هذه النعمة العظيمة التي تفضل الله تعالى بها علينا ببركة جهاد العلماء وتضحيات المجاهدين والدماء الزكية لشهداءنا الأبرار والألام والمحن في المقاومة والصبر والاستقامة لأبناء أمتنا في العراق .

لقد حاولت قوى الظلم والاستبداد والطغيان في النظام السابق تدعمها قوى الشر والاستكبار العالمي أن تنازل من إرادة الشعب العراقي في الجهاد والمقاومة ومن عزته وكرامته في الإباء والشهامة ومن التزام بالمبادئ والقيم الإسلامية، ولكن شاء الله تعالى أن تكون هذه الإرادة قوية وهذا العز عالياً، وهذا الالتزام شبيداً، ويأتي الله ورسوله وأنوف حمية وحجور طاهرة أن يؤثر الشعب العراقي طاعة اللئام على مصارع الكرام .

لقد كانت سامراء من خلال نور الهدایة الالام والبرهان الساطع المتمثل بالمهدي المنتظر (عليه أفضل الصلاة والسلام) والأمل المشرق الوضاء الدائم المستمر بتحقيق الوعد الإلهي بالاستخلاف للصالحين والغلبة للمرسلين مشعلاً لهداية السائرين في هذا الطريق، حيث كانوا يهتفون دائمًا باسمه واسم أبيه الإمام الحسين a وجده الرسول الأعظم [في تحقيق هذه الأهداف المقدسة في الإصلاح في الأرض والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وكانت سامراء أيضًا بذلة يعبر عن تعاليش المسلمين بمذاهبهم المتعددة تحت راية الإسلام الحق وأهل البيت b وحبيهم، وهذا ما عرفته سامراء في الكثير من عهودها ومراحل حياتهم ومنها عهدها بالإمام المجدد السيد الشيرازي الكبير، والإمام المصلح السيد محسن الحكيم .

ويجدر بنا ونحن نعيش هذه الظروف الفاسية التي يمر بها عراقنا الجريح أن نرفع أصواتنا بنداء الوحدة الإسلامية من سامراء وفي جوار مرقد أئمتنا الأطهار - كما صنعوا - ذلك العمل الجاد على تحقيق التعايش والتعاون القوي الدائم بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم واتجاهاتهم، وأن نؤكد باستمرار ضرورة التمسك بهذه الوحدة والتعاون لمواجهة متطلبات المرحلة الجديدة بكل أبعادها وتداعياتها، ونستمد العزم والإرادة والهداية والإرشاد من ناحية أخرى من الأئمة الأطهار b

أيها الأخوة المؤمنون.. يا أبناء العراق الغيارى..

أنّ عراقنا الجريح يواجه تحديات عظيمة وخطيرة تحتاج فيها إلى مقومات القوة والمنعنة والتي تتمثل بالإيمان القوي والوعي وال بصيرة والإرادة والعزّم ووحدة الصف والكلمة والاستعداد الدائم للتضحيّة والدفاع والمواجهة، لنتمكن من العمل الجاد على مواجهة التحديات وتحقيق الأهداف الصالحة والتي يمكن أن نلخصها بالنقاط التالية:

الأولى: المحافظة على الهوية الإسلامية لهذا الشعب المؤمن، شعب الحضارات والرسالات الإلهية وشعب الجهاد والتضحيّة وشعب العلم والمعرفة وشعب حب أهل البيت b، حيث أنّ الشعب العراقي الذي يمثل الإسلام هويته وأكثريته الساحقة مهدد بالاتفاق على هذه الهوية من خلال بعض مفاهيم الحضارة الغربية .

الثانية: تحقيق الأمن والاستقرار والمحافظة على النظام العام، إذ بدون ذلك يتحول العراق إلى الفوضى والاضطراب، وبدون الأمن لا يمكن أن يتحقق أي هدف من الأهداف الصالحة، ولا يمكن أن يتحقق هذا الأمن إلا باستسلام مسؤوليته بيد العراقيين .

الثالثة: تحقيق الاستقلال وإنهاء الاحتلال وأخراج القوى الأجنبية من العراق بالوسائل المشروعة من المحادثات والمقاومة السياسية إلى الاستعداد الكامل لخوض المعركة إذا لزم الأمر .

الرابعة: تحقيق الحرية للشعب العراقي واعطاء الفرصة له للتعبير عن رأيه في كل الأمور ذات العلاقة بادارة الحياة العامة، والعمل على الخلاص من جميع آثار ومخلفات الظلم والاستبداد والطغيان وأذلائهم

الخامسة: المحافظة على الوحدة التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والمعنوية للشعب العراقي حكمة وشعباً وأرضاً في مواجهة مخاطر التمزق الطائفي والقومي أو تشتت بعض أشلائه .

السادسة: تدوين الدستور العراقي من خلال مجلس حر كريم خبير ينتخبه العراقيون ليعبروا فيه عن هويتهم وأهدافهم ويقدم الحلول الصحيحة لمشاكلهم وقضاياهم الكبيرة .

السابعة: العمل على تحقيق العدالة الاجتماعية والسياسية بين أبناء الشعب ليكون العراق لجميع العراقيين أكثرية وأقلية ويكون العدل للجميع دون فرق بين شيعة وسنة وعرب وأكراد وتركمان وأقليات دينية .

الثامنة: الحذر الشديد من الفتنة الطائفية والعنصرية وعمليات الثأر التي يغذيها بعض الطائفيين والعنصريين الداخليين وبعض السياسات ووسائل الإعلام الخارجية وذلك للكيد بالعراق وشعبه .

التاسعة: إقامة حكومة القانون والإصلاح بين الناس، وحكومة العدل والاستقرار والرفاه .

العاشرة: معالجة الخراب والدمار الذي خلفه النظام في جميع أنحاء العراق، وكذلك العزلة الخارجية التي يعيشها العراق في الوقت الحاضر، الأمر الذي يحتاج إلى جهود استثنائية للعراقيين وطاقاتهم الخيرية المتقدمة .

أيها الأخوة المؤمنون..

إننا بحاجة لمواجهة هذه التحديات من الرجوع إلى الله تعالى بالتوبه والاستغفار ، وإلى الإيمان العميق والاعتصام بحبل الله تعالى جميعاً دون فرقه أو حيرة وإلى حب أهل البيت ب والتمسك بعروتهم، وأسأل الله تعالى أن يحفظكم ويقبل عملكم ويؤجركم على جهودكم ويحقق النصر لكم وللمسلمين في مواقعهم ومعاركهم وأن يرينا ذلك اليوم الذي تنتصر فيه راية الإسلام وتصبح خفقة على جميع أنحاء الأرض، يوم تملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً، يوم ينادي المنادي يا ثارات الحسين أ فإنها ثارات الله تعالى .

تقى الله عملكم وشكراً سعيكم.

ودمتم موففين.

٢٩ ج ٢ محمد باقر الحكيم

١٤٢٤ هـ

بالتجمع في مدينة سامراء المقدسة. المدينة التي تقدس بالإمام الهادي عليه السلام والامام العسكري عليه السلام ومن ثم بولادة الامام المهدي (عجل الله تعالى فرجه)، وهذا الاجتماع العظيم لشيعة أهل البيت في سامراء لابد ان يستثمر في امررين مهمين:

الأول: توحيد كلمة المسلمين في مسيرتهم وحركتهم.

الثاني: تأكيد الحب والولاء لأنمّة أهل البيت ولجماعتهم.

أشير الى نقطة مهمة جدا في شخصية الإمام الهادي عليه السلام وهي انه هو الذي خطط لبناء الجماعة الصالحة المتمثلة بشيعة أهل البيت عليه السلام وإعدادهم إعداداً كاماً في القيام بمسؤولياتهم زمن الغيبة الكبرى للإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه)

نحن إذا أردنا أن نرجع إلى التاريخ ونرى هذه القدرة والإمكانية والطاقة والكفاءة الموجودة في شيعة أهل البيت وجماعتهم في تحملهم للمؤليات التاريخية طيلة القرون الماضية سوف نجد أن الأساس لهذه الكفاءة ولهذا الاستعداد ولهذا البناء الذي جعل هذه الجماعة منظمة في حركتها هو الإمام الهادي عليه السلام، ورعاها الإمام الحسن العسكري لمدة قصيرة حيث ان إمامته استمرت خمس سنوات بخلاف الإمام الهادي الذي كانت إمامته أطول إمامية باستثناء الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه) لذلك نلاحظ أن أصحاب الإمام الهادي هم الذين حملوا المسؤولية زمن الغيبة الصغرى للإمام المهدي وهؤلاء هم الذين نقلوا التجربة بعد ذلك إلى الأجيال التي جاءت بعدهم. كما نلاحظ أيضاً أن الإمام الهادي عليه السلام تمكّن من الدخول في قضية العقيدة وتفاصيلها التي يبنتي عليها نظام الجماعة الصالحة ويمكن ملاحظة هذه التفاصيل بصورة واضحة في الزيارة الجامعة التي هي أطول زيارة يعرفها شيعة أهل البيت الواردة عن الإمام الهادي، كما ادخل هذه التفاصيل في زيارة العذير التي هي أيضاً أطول زيارة مخصوصة وهي واردة عنه عليه السلام وتمكن بذلك تقديم خدمة عظيمة للإسلام والبشرية وللجماعة الصالحة في وجودها وتحمل مسؤولياتها، صلوات الله وسلمه عليه وعلى آبائه وأجداته وجده رسول الله وعلى ولديه الحسن العسكري وبقية الله في أرضه الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه) نسأل الله تعالى أن يجعلنا من أوليائهم والسائلين على منهجم والآخذين بعروتهم والمتزمنين بالاقتداء بهم وبسلوكهم. كما نسأل الله أن تكون من المرضيدين من قبلهم وأن تكون في موضع الرضا منهم، ولاسيما موضع الرضا من الإمام الحجة (عجل الله تعالى فرجه) وأن تكون من جنوده وأنصاره والممهدين لظهوره إن شاء الله، كما نسأل الله سبحانه وتعالى أن ينزل

نعمته وبركاته عليكم أيها المؤمنون أنتم أتباع أهل البيت، وأن ينزل نصره
المظفر على المسلمين في جميع مواقعهم ولا سيما في العراق وفلسطين.
اللهم صل على محمد وآل محمد وبارك على محمد وآل محمد وتفضل على
محمد وآل محمد

[رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن تَسْيِّنَا أَوْ أَخْطَلْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْنَا
عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَا وَاغْفِرْ لَنَا
وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ]
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
[قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُورًا أَحَدٌ ﴿٤﴾]

الخطبة الثانية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين حمداً دائماً أبداً يصعد أوله ولا ينفد آخره، والصلوة
والسلام على سيدنا ونبينا سيد الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله الطيبين
الطاهرين.

ونصلّي ونسلم على سيدنا ومولانا أمير المؤمنين سيد الوصيين وقائد الغر
المحللين علي بن أبي طالب وعلى زوجه البطل فاطمة الزهراء بنت رسول
الله [و على ولديه سبطي الرحمة وإمامي الهدى الحسن والحسين سيدي شباب
أهل الجنة كما نصلّي ونسلم على أئمّة المسلمين علي بن الحسين ومحمد بن
علي وجعفر بن محمد وموسى بن جعفر وعلى بن موسى ومحمد بن علي
وعلي بن محمد والحسن بن علي والخلف الهايدي المهدي (عجل الله تعالى
فرجه).

أوصيكم عباد الله بتقوى الله وتزودوا بالتقوى فان خير الزاد التقوى، أسأل
الله سبحانه وتعالى أن يجعلنا جميعاً من المتقين والمتبعين لأوامر الله ونواهيه
والمتمسكون بالعروة الوثقى، عروة القرآن الكريم وأهل البيت .^e
نحاول أن نتناول في هذه الخطبة موضوعين رئيسيين من الموضوعات
التي نعيشها هذه الأيام وشهادتها هذا الأسبوع.

دق ناقوس الخطر

الموضوع الأول: العدوان الذي تعرضت له المرجعية الدينية في النجف
الأشرف^(١) وأشار إلى نقاط رئيسية من أجل اتضاح صورة الموقف تجاه هذا
العدوان:

(١) قال المجلس الأعلى للثورة الإسلامية في العراق أن انفجاراً وقع في مدينة النجف يوم الأحد، استهدف آية الله محمد سعيد الحكيم (٦٧ عاماً). وأسفر الانفجار عن قتل حارسين وسائق آية الله سعيد الحكيم. ومن جانبها أكدت مصادر عسكرية أمريكية الهجوم وقالت إنه وقع إلى الجنوب من مسجد الإمام علي في النجف الساعة ٣١٠، ١١٠ بالتوقيت المحلي (١١٠ بتوقيت جرينتش). وتردد أن الحكيم أصيب بجروح في رقبته. وقال المسؤول الشيعي محسن الحكيم إن "المتهمين الرئيسيين (في محاولة الاغتيال) هم الأعضاء السابقون في نظامبعث ومؤيدو صدام حسين الذين ي يريدون إشعال حرب بين الشيعة والسنّة". وقد تزامن الانفجار مع عودة آية الله الحكيم من الصلاة. وقال المجلس الأعلى للثورة الإسلامية إن الحادث نجم عن تغجر اسطوانة غاز ربطت سلك وزرعت خارج بيت الزعيم الشيعي . وقال محسن الحكيم إنه "بموجب القوانين الدولية نحن نحمل القوات الأمريكية مسؤولية الحفاظ على الأمن باعتبارها قوة الاحتلال". وقال متحدث بلسان المجلس الأعلى للثورة الإسلامية في العراق، لبي بي سي إن السلطات العسكرية الأمريكية كانت قد رفضت أكثر

أولاً: إن هذا العدوان يمثل ظاهرة خطيرة من أخطر الظواهر التي نواجهها في هذه المرحلة من الناحية السياسية والاجتماعية، وهذه الظاهرة الخطيرة تعبر عن أن هذا العدوان يستهدف أهم مركز مقدس في مجتمعنا العراقي، فالمرجعية الدينية ليست قضية شأنها شأن القوى السياسية والأحزاب، مهما كان احتراماً لهذه القوى السياسية والأحزاب.

المرجعية الدينية كما أشرت في الخطبة الأولى تاريخها عريق في العراق يمتد إلى أكثر من أثني عشر قرن من الزمن وعلى مرور هذه القرون كان لها دور في إدارة مختلف الأوضاع الاجتماعية والعقائدية والثقافية والروحية والدينية والسياسية، فعندما ت تعرض إلى العدوان مع قطع النظر عن الأسماء - وكل مراجعنا العظام نحترمهم ونقدسهم، وكما قلت في بداية ورودي العراق نقل أيديهم، هذه الحقيقة نقولها لكي لا تحدث عن الأسماء والانتماءات إنما تتحدث عن هذا المقام الرفيع الذي يمثل من الناحية العقائدية امتداداً لمقام الإمامية - فعندما ت تعرض إلى العدوان يعني أن هذا الاعتداء يشكل أمراً خطيراً ضمن حياتنا الاجتماعية والسياسية.

ثانياً: أن السياسات السابقة التي اتبعتها النظام البائد نظام العفالقة المجرمين اعتمدت وارتكزت بصورة رئيسية على استهداف المرجعية الدينية والحو زات العلمية، فأول عمل قام به المجرمون العفالقة البغداديون حينما سيطروا على العراق هو الاعتداء على مرجعية الإمام الحكيم^(١) ، ثم تطور الأمر حتى انتهى إلى قتل المراجع واحداً بعد الآخر كما حدث بالنسبة إلى المراجع آية الله الشيخ البروجردي^(٢) وآية الله الشيخ الغروي^(٣) آية الله

من طلب لتوفير الأمن لشخصيات دينية شيعية بارزة . يشار إلى أن محمد سعيد الحكيم يعتبر واحداً من أكبر أربعة مراجع شيعية في العالم، وهو يعيش منذ سنوات عدة في مدينة النجف التي تبعد نحو ١٨٠ كيلومتراً إلى الجنوب من بغداد . الخبر مقتبس من الموقع الاخباري للبي بي سي بتاريخ ٢٤/٠٨/٢٠٠٣

^(١) منها: اعتقال حجة الإسلام والمسلمين السيد عبد العزيز الحكيم عام ١٩٦٩ . ومنها اتهام الشهيد العلامة السيد مهدي الحكيم بالجاسوسية في ١٩٦٩/٦/٧ ، وهي تهمة ظالمة باطلة . قام البغداديون بهذين العملين من جملة أعمال كثيرة ضد مرجعية الإمام الحكيم وذلك استفزازاً لها

^(٢) تم اغتياله في ٢٢ نيسان ١٩٩٨

^(٣) تم اغتياله في ١٩ حزيران ١٩٩٨

السيد محمد الصدر^(٤) واستهداف مراجع آخرين كآية الله العظمى السيد السيستاني^(٥) وأية الله الشيخ بشير النجفي^(٦).

وهذا الاستهداف للحوزة العلمية وللمرجعية الدينية ليس جديداً بل منذ تشكيل ما يسمى بالحكم الوطني في زمن الانتداب الإنكليزي، نجد أن العمل الأول الذي قام به هذا الحكم الذي كان أبعد ما يكون عن الوطنية وكان عميلاً للإنكليز هو نفي العلماء وإخراج المراجع من النجف كما حصل بالنسبة إلى آية الله العظمى المرجع الكبير الشيخ النائيني^(٧) المدفون في هذه المقبرة، وأية الله العظمى المرجع الأكبر والأعلى السيد أبو الحسن الأصفهاني^(٨) وغيرهم من المراجع. وأنبع عبد السلام عارف نفس السياسة ضد النجف الأشرف وضد المرجعية الدينية، إذاً هذه السياسة من سياسات الأعداء، ولكن العفالقة بلغوا القمة في انتهاجها وهم وراء هذا العدوان الذي مارسوه ضد المرجعية الدينية.

أن إزلام النظام سابقاً كانوا يعتدون بصورة واضحة على المرجعية، ثم بعد ذلك بدلوا سياستهم بسياسة الإنذاس والتزوير والخداع والتضليل ولا زالت هذه السياسة متتبعة، يتدسون في هذه الجماعة أو تلك تحت هذا العنوان أو ذاك من أجل القيام بهذه الاعتداءات. يجب أن نعرف أن وراء هذا العمل هم إزلام النظام البائد.

^(٤) تم اغتياله في ٢/١٩ ١٩٩٩ مع ولديه (السيد مصطفى) و (السيد مؤمل)

^(٥) فشلت محاولة الاغتيال التي نتج عنها قتل اثنين من العاملين في مكتبه في أوائل العام ١٩٩٩.

^(٦) كانت المحاولة الفاشلة في أوائل العام ١٩٩٩

^(٧) ولد الشيخ محمد حسين النائيني عام ١٢٧٧ هـ، ودرس مقدمات العلوم الدينية في اصفهان ثم انتقل إلى سامراء حيث تتلمذ على يد السيد محمد حسن الشيرازي والسيد إسماعيل الصدر، ثم تحول إلى النجف الأشرف حيث درس على يد الأخوند الخراساني، ثم صار واحداً من أبرز علمائها ومراجعها وتتلمذ على يديه عدد جم من العلماء والمحققين من بينهم، السيد ابو القاسم الخوئي والسيد عبد الأعلى السبزواري . له مؤلفات عديدة منها: تبيه الأمة وتنزيه الملة . ونفقته الحكومة العراقية بأمر من المستشار البريطاني في بغداد إلى إيران سنة ١٣٤١ هـ مع مجموعة من علماء العراق، وتوفي عام ١٣٥٥ هـ

^(٨) السيد أبو الحسن الأصفهاني من مواليد اصفهان انقل منها إلى النجف الأشرف ليصبح أحد أشهر فقهاءها، تقلد المرجعية العامة بعد وفاة آية الله العظمى السيد محمد كاظم اليزدي . وقد كان من جملة المنفيين إلى إيران بأمر من المستشار البريطاني في بغداد وبتنفيذ الحكومة العراقية، وفي التاسع من ذي الحجة عام ١٣٦٥ هـ توفي بالنجف الأشرف

ثالثاً: مسؤولية قوات الاحتلال عن هذه الاعتداءات، حيث أنها لم تقم بواجباتها القانونية والواقعية تجاه حماية المرجعية والأماكن المقدسة وهذا أمر مدان بالنسبة لها.

نحن ندين هذا الموقف من قوات الاحتلال كما أن قوات الاحتلال لم تقم بواجباتها تجاه المؤسسات الدولية كمقر الأمم المتحدة في بغداد، فكذلك تعرض إلى هذا النوع من العدوان أو المؤسسات الدبلوماسية كالسفارات الأجنبية في بغداد مثل هذا العمل في الواقع يحمل قوات الاحتلال مسؤوليات كبيرة ولابد من متابعة هذه المسؤوليات. والآهمن من ذلك أننا طرحتنا منذ اليوم الأول للاحتلال وقبل وصولنا العراق وأول ما جئنا إلى العراق طرحتنا على المستوى العالمي العام في الخطابات والصحافة وعلى مستوى الحوار أيضاً من خلال الاخوة الذين يتحاورون مع قوات الاحتلال قلنا لهم يجب على قوات الاحتلال ترك فرصة للعراقيين في تشكيل قوة لحماية الأماكن المقدسة والمرجعية الدينية، نحن لسنا بحاجة لكم ولا لقواتكم. العراقيون قادرون على حماية أنفسهم ومرعيتهم وأماكنهم المقدسة. ولكن قوات الاحتلال كانت تمارس الضغط والعدوان ونزع الأسلحة لهذه القوات التي أعددت لحماية المرجعية وحماية الأماكن المقدسة، نحن ندعوا إلى ضرورة تشكيل قوة عراقية متدينة مؤمنة ملتزمة تقوم بحماية المراجع والأماكن المقدسة الموجودة في العراق لأن الأميركيان والبريطانيون والأجانب لا يمكنهم أن يقتربوا من هذه الأماكن المقدسة ولا يسمح لم الشعب بذلك، أذا لابد من قيام القوة العراقية بذلك، ونحن نعتقد بأن هذه المسألة هي مهمة وضرورية. الآن بدأت بعض الخطوات بهذا الاتجاه في النجف الأشرف ونشجع هذه الخطوات وندعو أن تكون شاملة لبقية المراكز والمواقع الدينية الموجودة في العراق.

رابعاً: قضية الأمن في العراق، نحن نلاحظ انعدام الأمن في هذا البلد وقد جربت قوات الاحتلال أن تحقق هذا الأمن لكنها فشلت في ذلك وسوف تبقى فائشة كما قلنا منذ البداية ولا يوجد طريق لمعالجة هذا الموضوع الا من خلال الأمور التالية:

الأمر الأول: إعطاء السيادة الكاملة للعراقيين في تشكيل حكومة عراقية ذات سيادة كاملة.

الأمر الثاني: أن تحول القضية الأمنية إلى العراقيين أنفسهم لأنهم أعرف بما يجري في بلدتهم، كما أن الشعب العراقي الذي لا بد له من التعاون مع الأجهزة الأمنية لا يتعاون إلا مع الأجهزة الأمنية العراقية، إما إذا كانت الأجهزة الأمنية أجنبية فلا يتعاون الشعب العراقي معها. وواجه هذا الكلام إلى قوات الاحتلال وإلى مجلس الحكم وكل القوى السياسية الموجودة في العراق

وإلى المجتمع الدولي والدول الإسلامية والعربـية المـهـتمـة بالشـأن العـراـقي لـتـضـافـر كلـ الجـهـود منـ أجل تحـويـل السـيـادـة الـكـاملـة إـلـى العـراـقـيـين فـي حـكـومـة عـراـقـيـة وـتـكـون القـضـيـة الـأـمـنـيـة قـضـيـة يـتـحـمـلـها العـراـقـيـون بـأـنـفـسـهـمـ، هـذـا هـو طـرـيقـ الـحلـ الـوـحـيدـ لـمـعـالـجـة الـوـضـعـ الـأـمـنـيـ فـيـ العـراـقـ.

المولود المنتظر

المـوـضـوعـ الثـانـيـ: الـوـزـارـةـ التـيـ يـرـادـ تـشـكـيلـهاـ. هـذـهـ الـوـزـارـةـ لـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ تكونـ مـجـرـدـ غـنـيـةـ أـوـ اـرـثـ وـحـصـصـ تـوزـعـ عـلـىـ هـذـاـ جـانـبـ أـوـ ذـاكـ، يـجـبـ أـنـ تـقـومـ هـذـهـ الـوـزـارـةـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ أـسـسـ رـئـيـسـيـةـ وـأـسـاسـيـةـ دـعـونـاـ إـلـىـهـاـ وـنـدـعـوـ إـلـىـهـاـ وـأـنـاـ أـطـلـبـ مـنـ جـمـيعـ أـبـنـاءـ الشـعـبـ العـراـقـيـ أـنـ يـكـونـواـ عـلـىـ وـعيـ وـمـتـابـعـةـ وـمـرـاقـبـةـ لـهـذـهـ الـخـصـوصـيـةـ.

الـأـسـاسـ الـأـوـلـ: أـنـ يـكـونـ الـو~زـارـاءـ أـكـفـاءـ قـادـرـينـ عـلـىـ الـقـيـامـ بـمـسـؤـلـيـاتـهـمـ الـو~ز~ار~ي~ة~.

الـأـسـاسـ الثـانـيـ: أـنـ يـكـونـ هـؤـلـاءـ الـو~ز~ار~اء~ مـن~ الـمـخـلـصـيـن~ لـلـعـراـقـ وـالـشـعـبـ العـراـقـيـ وـمـصـالـحـ الـعـراـقـ، بـلـ جـادـيـنـ فـيـ إـلـاـصـيـهـمـ لـحـلـ مشـاـكـلـ الـعـراـقـ، وـهـذـهـ مـسـأـلـةـ مـهـمـةـ جـداـ، نـحـنـ نـرـيـدـ بـنـاءـ عـرـاقـ جـديـدـ وـفـتـحـ صـفـحـةـ جـديـدـةـ تـغـيـيرـيـةـ فـيـ أـوـضـاعـ الـعـراـقـ فـلـابـدـ لـلـو~ز~ي~ر~ مـنـ إـلـاـصـهـ لـمـصـالـحـ الـعـراـقـ لـمـصـالـحـهـ أـوـ مـصـالـحـ فـتـهـ أـوـ مـصـالـحـ الدـوـلـ الـأـجـنبـيـةـ الـخـارـجـيـةـ.

الـأـسـاسـ الثـالـثـ: أـنـ تـكـونـ الـو~ز~ار~ة~ مـعـبـرـةـ عـنـ أـبـنـاءـ الشـعـبـ العـراـقـيـ بـأـطـيـافـهـمـ الـمـخـتـلـفـةـ بـمـذـاهـبـهـمـ وـقـومـيـاتـهـمـ وـأـنـسـابـهـمـ الـدـيـنـيـةـ وـالـعـرـقـيـةـ كـيـ تـكـونـ الـمـشـارـكـةـ مـشـارـكـةـ حـقـيقـيـةـ لـأـبـنـاءـ الشـعـبـ الـعـراـقـيـ وـإـذـاـ كـانـتـ ثـمـةـ ثـغـرـةـ فـيـ مـجـلسـ الـحـكـمـ مـنـ عـدـمـ تمـثـيـلـهـ لـبعـضـ الـقـوـىـ فـلـابـدـ أـنـ تـمـثـلـ هـذـهـ الـقـوـىـ فـيـ الـو~ز~ار~ة~ حـتـىـ يـكـونـ الـتـمـثـيـلـ وـالـمـشـارـكـةـ وـاسـعـةـ لـكـلـ أـبـنـاءـ الشـعـبـ الـعـراـقـيـ وـيـمـكـنـ لـلـعـراـقـيـيـنـ الـتـعـاـونـ مـعـ هـذـهـ الـو~ز~ار~ة~، وـتـؤـدـيـ الـو~ز~ار~ة~ وـاجـبـاتـهـاـ وـتـقـومـ بـمـسـؤـلـيـاتـهـاـ بـصـورـةـ كـامـلـةـ وـمـنـاسـبـةـ.

استرداد الحقوق حق مشروع

فيـ هـذـهـ المـجـالـ تـشارـ فيـ بـعـضـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـمـ الـعـربـيـةـ وـفـيـ الـمـنـطـقـةـ إـشـكـالـيـةـ الـوـضـعـ الطـائـفيـ فيـ الـعـراـقـ وـيـرـادـ بـذـلـكـ اـتـهـامـ شـيـعـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ بـأـنـهـمـ أـخـذـواـ يـتـعـالـمـونـ بـصـورـةـ طـائـفـيـةـ وـيـأـخـذـونـ الـحـصـةـ الـكـبـرـىـ وـكـانـهـمـ يـرـيدـونـ أـنـ يـظـلـمـواـ الـآخـرـيـنـ.

نـحـنـ مـنـذـ الـبـداـيـةـ أـكـدـنـاـ عـلـىـ مـاـ يـلـيـ:

1- دـعـونـاـ إـلـىـ الـو~ز~ار~ة~ وـلـاـ زـلـنـاـ نـصـرـ عـلـىـ هـذـهـ الـو~ز~ار~ة~.

٢- دعونا إلى وحدة العراق حكمة وشعباً وأرضاً ولا نوافق بأي شكل من الأشكال أن تترزع هذه الوحدة ونعتقد بأن النظام الطائفي مزعزع لهذه الوحدة كما ان النظام العنصري يكون مزعزاً لها، وأن نظام صدام المجرم كان نظاماً طائفياً وعنصرياً ولذلك زعزع وحدة الشعب العراقي. نحن نعتقد بهذه الأمور كأساس، ولذلك اكتفى إخواننا المشاركون في مجلس الحكم بالحد الأدنى لما يستحقه شيعة أهل البيت في الحكم، فإذا أرادوا أخذ نسبتهم على أساس طائفي فأقل نسبة من الناحية العددية هي ٦٥٪ ولكنهم مع ذلك تنازلوا واكتفوا بالحد الأدنى من الغالبية وهي ٥٢٪ للمحافظة على وحدة العراق ووحدة الصف والتغلب على المشكلات القائمة في الوقت الحاضر.

شيعة أهل البيت دائماً يقتدون بسيدهم ومولاهم الإمام علي عليه السلام الذي كان يقول: (لأنسلم ما سلمت أمور المسلمين وكان الجور على) هكذا كان يقول الإمام علي عليه السلام عندما كان يتحدث عن حقه وحقوقه. شيعة أهل البيت يسرون بسيرة علي عليه السلام ويمثلون له، وإن إذا كان الحساب حساباً طائفيًّا فلابد أن تكون مطالبات أخرى بالنسبة، نحن لا نؤمن بالنظام الطائفي ونعتقد بأن الوزارة يجب أن تمثل كل أطيافنا ونأخذ في هذه المرحلة على أقل تقدير المصالح العامة للشعب العراقي والقضايا العامة ونترك التفاصيل للمستقبل.

عندما تكون هناك انتخابات حرة يعبر فيها العراقيون عن آرائهم ويكون هناك إحصاء تبين فيه النسب بصورة واضحة،Unde يمك أن نعرف ما هي الحقائق التي يدور حولها الكلام ولذلك أدعوا أن نضع الطائفية جانبًا وأن نهتم بمصالحنا العامة وأن لا نترك فرصة لأن تكون هناك دعوة للظلم والاضطهاد بالنسبة إلى أكثرية الشعب العراقي هذه القضية يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار بصورة جدية وحقيقة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفق المتصدرين لتحقيق هذه الأهداف، وادعو جميع أبناء الشعب العراقي أن يكونوا على وعي وحذر ويراقبوا هذه الحركة لأننا نخاف من أن تقتل حركتنا وقضيتنا بيد الأعداء الذين يخططوا لاغتيال حركتنا.

كلمةأخيرة

الكلمة الأخيرة التي أوجّها إلى إخواننا في العتبات المقدسة ولاسيما في النجف الأشرف:

أيها الأعزاء أن هذا البلد يقصده المسلمون من كل مكان ويقصده العراقيون من كل مكان فلا يجوز شرعاً ولا يصح أخلاقاً ولا سياسة ولا اقتصاداً أن تسد

المعابر بهذه الطريقة، بحيث أن الزائر حينما يأتي يتحير كيف يتحرك في هذا البلد وكيف يتداول الأمور فلا تسدوا المعابر بهذه الطريقة ولذلك يجب أن تتضامن جهود المسؤولين والجهود الشعبية في الدولة والإدارة من أجل حل هذه المشكلة، وباعتقادنا هناك خطوات يمكن تنفيذها في هذا المجال، وهي:

أولاً: فتح المعابر ولا تبقى مسدودة.

ثانياً: أن يهيأ مكان كما صنعنا في بعض المناطق خاص وقريب من الحرم تتجمع فيه العربات من أجل أن يتمكنوا أصحابها من القيام بكسب عيشهم والإنفاق على عوائلهم، وهذه الطبقة مستضعفة وفقيرة ولابد من الاهتمام بها.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يحفظكم ويرعاكم وأن يتقبل أعمالكم وأن يجزيكم أفضـلـ الـجـزـاءـ وـأـنـ يـبارـكـ لـكـمـ فـيـ هـذـاـ المـوـسـمـ وـيـوـقـكـمـ فـيـ لـلـأـعـالـمـ الصالحة

وأرجو أن لا تنسونا فيه من الدعاء وأنا لا أنساكـمـ.

اللهـمـ صـلـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآلـ مـحـمـدـ

[رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[وَالْعَصْرُ ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّيْرَفِ]

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الفهارس

فهرس الآيات القرآنية

- ﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَانُوهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَتَوْا الزَّكَاءَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾، ١٣٩٩٣
- ﴿الَّذِينَ يَتَبَعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأَمِيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْلُوبًا عَنْهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَحْلِلُ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيَحْرَمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَابَاتِ وَيَضْعُ عَنْهُمْ إِصرَارُهُمْ وَالْأَغْلَالُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَلَذِينَ آمَنُوا بِهِ وَغَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا التُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾، ١١٣
- ﴿الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا﴾، ٣٣٧
- ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَلُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ حِبْرٌ﴾، ٣٢٣ | ٥٣
- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا يَقُولُ حَتَّى يُعِيرُوا مَا يَأْنُفُسُهُمْ﴾، ٢٨٨
- ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَعْيِ يَعْظُمُ لِعْلَكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾، ٣٤٠ | ٢٩٣ | ٢٩٠ | ٢٦٠ | ٢٤٦ | ١٢١ | ٦١
- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّا كَلَّهُمْ بُنَيَانٌ مَرْصُوصٌ﴾، ٢٥٩
- ﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاسِعِينَ وَالْخَاسِعَاتِ وَالْمُنْصَدِّقِينَ وَالْمُنْصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجُهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالدَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالدَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾، ٣١٧
- ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾، ٢٥٢
- ﴿إِنَّمَا جَزَاءَ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقْتَلُوا أَوْ يُصْلَبُوا أَوْ تُقْطَعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خَلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خَزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾، ٣٣٧
- ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا﴾، ٣١٣ | ٢٦٥ | ٢١٣
- ﴿تَلِكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَقْنِينَ﴾، ٢٧١
- ﴿نَمَّ أَفِيَضُوا مِنْ حِيثُ أَفَاضَ النَّاسُ﴾، ٢٦٨
- ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذْبِقُهُمْ بَعْضُ الَّذِي عَمِلُوا لَعَنْهُمْ يَرْجِعُونَ﴾، ٢٨٢ | ٧١
- ﴿فَأَسْأَلُوا أَهْلَ الدَّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾، ٢٤٤
- ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَلَّيْ لَا أُضْبِعُ عَمَلَ مَنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾، ٣١٦
- ﴿فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ﴾، ٢٧٤ | ١٥٣
- ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةُ فِي الْقُرْبَى﴾، ٢٦٥

- ﴿كُنْتُمْ خَيْرًا مِّمَّا أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ﴾، ١٣٨/١٣٧
- ﴿وَأَخْفَضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾، ٢٨٩
 ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخْوُضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخْوُضُوا فِي حَدِيثٍ
غَيْرِهِ﴾، ١٦٤
- ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا﴾، ٢٥٢/١١٧
- ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمَنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولَئِيَّاءَ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ
الْمُنْكَرِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرْ حَمْمُ اللَّهِ إِنَّ
اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾، ٢٦٧/٢٥٢
- ﴿وَإِنْ طَائِقَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ افْتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى
الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَقِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ﴾، ٢٩٤
- ﴿وَتَرَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الرَّادِ التَّقْوَى﴾، ٧٩
- ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فَعْلَ الخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ
الزَّكَاةِ وَكَلَّوْنَا لَنَا عَابِدِينَ﴾، ٣٥٥
- ﴿وَقَلَ رَبِّ زَنْبِلِي عَلَمًا﴾، ٢٤٦
- ﴿وَلَا تَنْقُفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ
مَسْؤُلًا﴾، ٢٤١
- ﴿وَلَئِنْ كُنْتُمْ مِّنْكُمْ أَمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾،
١٦٢/١٣٨/٦٥
- ﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾، ١٥٣
- ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفَرْقَى أَمَّوْا وَأَتَقَوْا لَفَتَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ
كَذَّبُوا فَأَخْدَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾، ٢٨٢/٧١
- ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قُضِيَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ
أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا﴾، ٢٥٣
- ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِيَ الْحَيَاةُ لَوْ كَانُوا
يَعْلَمُونَ﴾، ٢٧١
- ﴿وَمَنْ آتَيْتَهُ أَنْ خَلَقْ لَكُمْ مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً﴾، ٣١٩
- ﴿وَيَطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُجَّهِ مِسْكِينًا وَبَيْتِيمًا وَأَسِيرًا﴾، ٢٦٥
- ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾، ٢٥٧
- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا
الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾، ٤٣
- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فَوَا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا وَفُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحَجَارَةُ﴾، ٣١٨
- ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذِكْرٍ وَأَنَّى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا﴾، ٦٠
- ﴿يَا بَنَى أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ
ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾، ١٦١

﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفُوا ثُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتَمَّنٌ ثُورُهُ وَلَا كَرَهُ الْكَافِرُونَ﴾، ٤٠
 «إِذَا جَاءَ أَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿وَرَأَيْتَ النَّاسَ يُدْخَلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴾ ﴿فَسَبَّحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفَرَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا﴾، ٣٤٠١٢٣١
 «الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنَفَاقًا وَاجْدَرُ الْأَيْمَنُوْ حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكْمٌ»، ٢٦٨
 «الْمَ ﴿أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُقْتَلُونَ﴾، ٢٦٣
 «الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ»، ٢٦٧
 «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعْظِمُ لَعْلَكُمْ تَذَكَّرُونَ»، ٣٤٠١٢٩٣١٢٩٠١٢٦٠١٢٤٦١٢١٦١
 «رَبَّنَا أَتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَاتَ عَذَابَ النَّارِ»، ٣٤٠١٣٢٢١٢٩٩١٢٤٦١٢٢٣١١٩٨١١٣٣١٧٥١٤٤٦
 «رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا دُؤُوبَنَا وَإِسْرَاقَنَا فِي أَمْرَنَا وَتَبَّتْ أَفْدَامَنَا وَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»، ٣٣١١٠٩
 «رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِلْأَخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غُلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَوْفٌ رَّحِيمٌ»، ٣٥١
 «رَبَّنَا فَاقْعِرْ لَنَا دُؤُوبَنَا وَكَفْرَ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَقَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ»، ٣١٠١٢٠٩
 «رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ سَيِّئَنَا أَوْ أَخْطَأَنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»، ٣٧٠١٤٣١٨٩١٤٩
 «رَبَّنَا لَا تُرْزِعْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ»، ٣٥١١٢٩٩١٢٩٠١٢٣٧
 «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّ ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ﴾، ٣٧٠١٣٥٢١٣٢٠١٣٠٠١٢٧٦١٢٦٠١٢٣٧١١٩٨١١٨٨١١٤٣١١٣٣١٩٨١١٧٥١٤٩
 «وَالْعَصْرُ ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ ﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَّلُوا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَّلُوا بِالصَّرْبَرْ»، ٣٨٣١٣١٠١٢٩٠١٢٤٦١٢٢٣١٠٩١١٦٦١٥٨١١٢١١٠٩١٩٠١٦١
 «يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ» ، ٤

الفهارس/فهرس الأحاديث

٢٨١

فهرس الأحاديث

(الأسлен ما سلمت أمور المسلمين وكان الجور علي خاصة), ٣٨١/٢٧٢
ما تركناه صدقة), ٢١٩

الحجـة ثوابها الجنة، والعمرة كفارـة لكل ذنب وأفضل العمـرة عمرـة رجب, ٣٥٩
إن منـي يـتحـلـ مـودـنـاـ أـهـلـ الـبـيـتـ منـ هوـ أـشـدـ فـتـةـ عـلـىـ شـيـعـتـاـ مـنـ الدـجـالـ
٢٥٩

نصر الله عبدا سمع مقالتي فوعـها وحفظـها وبلغـها من لم يسمعـها، فـربـ حـامـلـ
فقـهـ غـيرـ فـقيـهـ وـربـ حـامـلـ فـقـهـ إـلـىـ منـ هوـ أـفـقـهـ مـنـهـ، ثـلـاثـ لـاـ يـغـلـ عـلـيـهـنـ قـلـبـ اـمـرـئـ
مـسـلـمـ: إـخـلـاصـ الـعـلـمـ اللـهـ، وـالـنـصـيـحةـ لـأـئـمـةـ الـمـسـلـمـينـ، وـالـلـزـومـ [وـالـلـزـمـ]ـ جـمـاعـتـهـ، فـإـنـ
دـعـوـتـهـمـ مـحـيـطـةـ مـنـ وـرـائـهـمـ، الـمـسـلـمـونـ أـخـوـةـ تـكـافـأـ دـمـائـهـ وـيـسـعـيـ بـذـمـتـهـمـ أـدـنـاهـ .
١١٧

سألـتـ أـبـاـ الحـسـنـ الرـضـاـ عـلـيـهـ السـلـامـ: فـيـ أيـ شـهـرـ نـزـورـ الحـسـينـ عـلـيـهـ السـلـامـ
فـقـالـ: فـيـ النـصـفـ مـنـ رـجـبـ وـالـنـصـفـ مـنـ شـعـبـانـ . ٣٥٩
الـراـضـيـ بـفـعـلـ قـوـمـ كـالـدـاخـلـ فـيـهـ مـعـهـ ٩٥
الـسـلـامـ عـلـيـكـ أـهـلـ الـقـبـورـ لـيـهـنـكـ مـاـ أـصـبـحـتـ فـيـهـ مـاـ فـيـهـ النـاسـ, ٢٦٤
أـحـسـنـواـ الـظـنـ بـالـلـهـ. فـإـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ يـقـولـ: أـنـاـ عـنـ ظـنـ عـبـدـيـ الـمـؤـمـنـ, ١٢٠
لـاـ يـنـبـغـيـ لـمـؤـمـنـ اـنـ يـجـلـسـ مـجـلـسـ يـعـصـيـ اللـهـ فـيـهـ, ١٦٤
أـخـيـ خـيـرـ الـأـوـصـيـاءـ وـسـبـطـيـ خـيـرـ الـأـسـبـاطـ، وـسـوـفـ يـخـرـجـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ مـنـ
صـلـبـ الـحـسـينـ أـئـمـةـ أـبـرـارـ وـمـنـ مـهـدـيـ هـذـهـ الـأـمـةـ, ٢٥٦
إـذـ حـضـرـوـهـ وـلـمـ يـنـكـرـوـهـ وـلـمـ يـدـفـعـوـهـ عـنـهـ بـلـسـانـ, ٩٧

إـذـ أـصـابـ الرـجـلـ اـبـنـةـ بـعـثـ اللـهـ إـلـيـهـاـ مـلـكـاـ فـأـمـرـ جـنـاحـهـ عـلـىـ رـأـسـهـاـ وـصـدـرـهـاـ
وـقـالـ: ضـعـيفـةـ خـلـقـتـ مـنـ ضـعـفـ, ٣١٨
إـذـ رـأـيـتـ أـهـلـ الـرـبـ وـالـبـدـعـ مـنـ بـعـدـيـ فـأـظـهـرـوـاـ الـبـرـاءـةـ مـنـهـ, ١٩٧
أـدـنـىـ الشـرـكـ أـنـ يـبـتـدـعـ الرـجـلـ رـأـيـاـ فـيـحـبـ عـلـيـهـ وـبـيـغـضـ, ١٩٧
إـذـ ظـهـرـتـ الـبـدـعـ فـيـ أـمـتـيـ فـلـيـظـهـرـ الـعـالـمـ عـلـمـهـ, ١٩٦
أـفـضـلـ الـأـعـمـالـ اـحـمـزـهـ, ١٩٢
أـفـضـلـ الـعـبـادـةـ اـنـتـظـارـ الـفـرـجـ, ١٨٧
أـفـبـلـتـ الـقـنـنـ كـقـطـعـ الـلـيلـ الـمـظـلـمـ يـتـبعـ أـوـلـهـاـ آخـرـهـاـ, ٢٦٤/١٤
الـأـرـضـ تـقـلـهـاـ وـالـسـمـاءـ تـظـلـهـاـ وـالـلـهـ يـرـزـقـهـاـ وـهـيـ رـيـحـانـةـ تـشـمـهـاـ, ٣١٨
الـبـنـاتـ حـسـنـاتـ وـالـبـنـونـ نـعـمةـ, ٣١٨
الـمـرـءـ عـلـىـ دـيـنـ خـلـيلـهـ وـقـرـيـنـهـ, ١٦٣
أـمـاـ أـنـهـ مـاـ ظـفـرـ أـحـدـ بـخـيـرـ مـنـ ظـفـرـ بـالـظـلـمـ أـمـاـ أـنـ الـمـظـلـومـ يـأـخـذـ مـنـ دـيـنـ الـظـالـمـ
أـكـثـرـ مـاـ يـأـخـذـ الـظـالـمـ مـنـ مـالـ الـمـظـلـومـ, ٣٣٩

- أما بعد فإنه إنما هلك من كان قبلكم, ٧٢
أما يوم الجمعة في يوم الجمعة فيه الأولين والآخرين, ٦٦
أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبيل الأنبياء ومنهاج الصلحاء فريضة
عظيمة بها تقام الفرائض وتأمن المذاهب وتحل المكاسب وترد المظالم وتعمـر
الأرض وينتصف من الأعداء ويستقيم الأمر, ٦٨
إن العالم الكاتم علمه يبعث أنتن أهل القيامة ريحًا تلعنـه كل دابة من دواب
الأرض الصغار, ١٩٧
إن الله لا يعذب العامة بذنب الخاصة إذا عملـت الخاصة بالمنكر, ٩٦
إن خرجوا على إمام عادل أو جماعة فقاتلوهم وإن خرجوا على إمام جائز فلا
تقاتلوهم فإن لهم في ذلك مقاولاً, ٢٩٨
إن ليلة القدر يكتب ما يكون منها في السنة إلى مثـلها من خير أو شر أو موت أو
حياة أو مطر ويكتب فيها وفـد الحاج ثم يقضـى ذلك إلى أهل الأرض, ٢٩٤
إن ليلة عـرفة يستجاب فيها ما دعا من خـير، ولـلعامل فيها بطـاعة الله تعالى اجر
وهي لـيلة المناجـاة وفيها يتوب الله على من تاب, ٣٥٧
أنك ستدرك في آخر أيامكم ولـدا من أولادي أسمـه أسمـي وشـمائـه شـمائـي فـسلم لي
عليـه يـقـرـعـ العـلـمـ بـقـرـأـ, ٣٦١
إنـما يـجـمـعـ النـاسـ الرـضاـ وـالـسـخـطـ, ٩٦
إنـما يـحـصـدـ أـبـنـ آـدـمـ ماـ يـزـرـعـ وـلـيـسـ يـحـصـدـ أحـدـ منـ المرـ حـلـوـ وـلـاـ منـ الـحـلـوـ مـرـأـ,
٣٢٩
إـنـهـ بـغـىـ عـلـيـكـ وـلـوـ بـارـزـتـهـ لـغـلـبـتـهـ وـلـوـ بـغـىـ جـبـلـ عـلـىـ جـبـلـ لـهـلـكـ الـبـاغـيـ وـلـجـعـلـهـ اللهـ
دـكـأـ, ٢٩٧
إـنـيـ تـارـكـ فـيـكـ الثـقـلـيـنـ، كـتـابـ اللهـ عـزـ وـجـلـ وـعـتـرـتـيـ أـهـلـ بـيـتـيـ, ٢٥٢
أـنـيـ لـعـنـتـ سـبـعـاـ لـعـنـهـ اللهـ وـكـلـ نـبـيـ مـجـابـ, ٢٣٨
إـيـاكـ وـخـصـلـتـيـنـ فـيـهـمـاـ هـلـكـ مـنـ هـلـكـ، إـيـاكـ أـنـ تـقـتـيـ النـاسـ بـرـأـيـكـ أـوـ تـدـيـنـ بـمـاـ لـاـ
تـعـلـمـ, ٢٤٣
بنـيـ الإـسـلـامـ عـلـىـ خـمـسـ دـعـائـ الصـلـاـةـ وـالـزـكـاـةـ وـالـصـومـ وـالـحـجـ وـوـلـاـيـةـ أـمـيـرـ
الـمـؤـمـنـيـنـ وـالـأـئـمـةـ مـنـ وـلـدـ صـلـوـاتـ اللهـ عـلـيـهـمـ, ٦٧
بنـيـ الإـسـلـامـ عـلـىـ خـمـسـ: عـلـىـ الصـلـاـةـ وـالـزـكـاـةـ وـالـصـومـ وـالـحـجـ وـوـلـاـيـةـ وـلـمـ يـنـادـ
بـشـئـ كـمـاـ نـوـدـيـ بـالـوـلـاـيـةـ, ٣٥٧
بـنـيـ الإـسـلـامـ عـلـىـ خـمـسـ، الصـلـوةـ، وـالـزـكـوـةـ، وـالـصـومـ، وـالـحـجـ، وـالـوـلـاـيـةـ، وـلـمـ يـنـادـ
بـشـئـ مـاـ نـوـدـيـ بـالـوـلـاـيـةـ يـوـمـ الغـدـيرـ, ٣٥٧
ثـلـاثـةـ مـجـالـسـ يـمـقـهـاـ اللهـ وـيـرـسـلـ نـقـمـتـهـ عـلـىـ أـهـلـهـ فـلاـ تـقـاعـدـوـهـ وـلـاـ تـجـالـسـوـهـ
مـجـلـساـ فـيـهـ مـنـ يـصـفـ لـسانـهـ كـذـبـاـ فـيـ قـتـيـاـ, ١٦٤
يـاـ مـعـشـرـ النـاسـ إـذـاـ طـلـعـ هـلـالـ شـهـرـ رـمـضـانـ غـلـتـ مـرـدـةـ الشـيـاطـيـنـ وـفـتـحـتـ أـبـوـاـبـ
الـسـمـاءـ وـأـبـوـاـبـ الـجـنـانـ وـأـبـوـاـبـ الرـحـمةـ, ٣٥٨

سألت أبا جعفر عليه السلام عن رجل حج حجة الإسلام فدخل متمتعا بالعمرة إلى
الحج، فأعانه الله على حجه وعمرته، ٣٥٩
شعبان شهري وشهر رمضان شهر الله عزوجل فمن صام من شهري يوما كنت
شفيعه يوم القيمة ومن صام شهر رمضان اعتق من النار، ٣٥٧
طلب العلم فريضة، ٢٤٤
طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، ٢٤٤
علي مني وأنا منه ولا يبلغ عنِي إلا أنا أو علي، ٢٧٠
العامل على غير بصيرة كالسائل على غير الطريق لا يزيد به سرعة السير إلا
بعدا، ٢٤٤
فسألوه عن سبع خصال فقال: أما يوم الجمعة في يوم يجمع الله فيه الأولين
وآخرين، فما من مؤمن مشى فيه إلى الجمعة إلا خفف الله عليه أحوال يوم القيمة،
ثم يأمر به إلى الجنة، ٦٦٤
فو الله لو لم يصيروا من المسلمين إلا رجلاً واحداً، ٩٧
لا ولكنه لا يبلغ عنِي غيري أو رجل مني وأنا وعلى من شجرة واحدة والناس
من أشجار شتى، ٢٦٧
ليلة النصف من شعبان هي ليلة يعتق الله عزوجل فيها الرقاب من النار ويغفر
فيها الذنوب الكبار، ٣٥٧
ما أقرَّ قوم بالمنكر بين أظهرهم لا يغيرونـه إلا أوشك أن يعمهم الله عزوجل
بعقاب من عنده، ٩٨
ما لكم ريحانة أسمها ورزقها، ٣١٨
ما من قدم سمعت إلى الجمعة إلا حرم الله جسدها، ٦٦
ما من مظلمة أشد من مظلمة لا يجد صاحبها عليها عوناً إلا الله عزوجل، ٢٣٩
من أتى الجمعة إيماناً واحتسباً استائف العمل، ٦٥
من أفتقى الناس بغير علم ولا هدىً من الله لعنته ملائكة الرحمة وملائكة العذاب
ولحقه وزر من عمل بفتياه، ٢٤٣
من حب الرجل دينه حبه لإخوانه، ٢٥٨
من قعد في مجلس يسب فيه إمام من الأئمة يقدر على الانتصاف فلم يفعل البسه
الله عزوجل الذل في الدنيا وعزبه في الآخرة وسلبه صالح ما من الله به عليه من
معرفتنا، ١٦٤
من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يجلس مجلسا ينتقص فيه إمام أو يعاب فيه
مؤمن، ١٦٤
من مشى إلى صاحب بدعة فوقره فقد مشى في هدم الإسلام، ١٩٧
من يفعل الشر بالناس فلا ينكر الشر إذا فعل به، ٣٣٩
مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه لا نبى بعدى، ٢٧٠
و كل بدعة ضلاله وكل ضلاله سبيلها إلى النار، ١٩٣

- وَاللَّهُ لَا يَهْدِي اللَّهَ عَلَى يَدِكَ رَجُلًا خَيْرٌ لَكَ مَا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ وَغَرَبَتْ،
٢٤٣
- وَأَمَا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجُعوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا فَأَنَّهُمْ حَجَتِي عَلَيْكُمْ وَإِنِّي حَجَةٌ
اللَّهُ،
٢٤٥/١٤٨
- وَانَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِثُوا دِينَارًا وَلَا درَهْمًا، وَانَّمَا وَرَثُوا
وَلَكُنْ وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخْذَ مِنْهُ أَخْذَ بَحْظَ وَافِرٍ،
٢١٩
- وَإِنَّ أَسْرَعَ الشَّرِّ عِقْوَبَةَ الْبَغْيِ،
٢٩٦
- وَإِيَّاكُمْ أَنْ يَبْغِي بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ،
٢٩٦
- وَإِيَّاكُمْ وَصَاحِبَةُ الْعَاصِينِ وَمَعْوِنَةُ الظَّالِمِينَ وَمَجَاوِرُ الْفَاسِقِينَ احْذِرُوا فَتَنَتُّهُمْ
وَتَبَاعِدُوا مِنْ سَاحِطِهِمْ،
١٦٤
- وَجَدَنَا فِي كِتَابٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ – وَهُوَ عَلَى مِنْبَرِهِ –
وَالَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ مَا أَعْطَى مَوْمِنٌ قَطُّ خَيْرُ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ إِلَّا بِحُسْنِ ظَنِّهِ بِاللَّهِ
وَرَجَائِهِ لَهُ وَحْسَنِ خَلْقِهِ وَالْكَفْ عنِ اغْتِيَابِ الْمُؤْمِنِينَ،
١١٩
- كَيْفَ بِكُمْ إِذَا فَسَدَ نِسَاؤُكُمْ،
٧٣
- وَكَفَى بِالْمَرْءِ عَيْنًا أَنْ يَبْصُرَ مِنَ النَّاسِ مَا يَعْمَى عَنْهُ مِنْ نَفْسِهِ، أَوْ يَعْيَرَ النَّاسَ بِمَا
لَا يُسْتَطِعُ تَرْكُهُ أَوْ يَؤْذِي جَلِيلَهُ بِمَا لَا يَعْنِيهِ،
٢٩٦
- وَمَا أَصْنَعُ بِفَدْكَ وَغَيْرِ فَدْكَ وَالنَّفْسِ مَضَانَهَا فِي غِدِّ جَدَثٍ،
٢١٨
- يَا أَبَا إِسْحَاقَ جَئْتُ تَسْأَلُنِي عَنِ الْأَيَّامِ الَّتِي يَصْامُ فِيهِنَّ؟ وَهِيَ أَرْبَعَةٌ: أُولَئِنَّ يَوْمٌ
السَّابِعُ وَالْعَشْرُينُ مِنْ رَجَبٍ يَوْمُ بَعْثَتِ اللَّهِ تَعَالَى مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى خَلْقِهِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ،
٣٥٦
- يَا عَبْدَ اللَّهِ أَحَبُّ فِي اللَّهِ وَأَبْغَضُ فِي اللَّهِ وَوَالِّيَ فِي اللَّهِ فَأَنَّهُ لَا تَنالُ
وَلَائِيةَ اللَّهِ إِلَّا بِذَلِكِ،
٢٥٨
- يَا عَلَيْ أَرْبَعَةِ أَسْرَعِ شَيْءٍ عِقْوَبَةً: رَجُلٌ أَحْسَنَ إِلَيْهِ فَكَافَأَكَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ إِسَاعَةً،
وَرَجُلٌ لَا تَبْغِي عَلَيْهِ وَهُوَ يَبْغِي عَلَيْكَ، وَرَجُلٌ عَاهَدَهُ عَلَى أَمْرٍ فَوَفَّيْتَ لَهُ وَغَدَرْ بِكَ،
وَرَجُلٌ وَصَلَّ قَرَابَتَهُ فَقَطَعَهُ،
٢٩٧
- يَقُولُ إِبْلِيسُ لِجُنُودِهِ الْقَوَافِلَ بَيْنَهُمُ الْحَسْدُ وَالْبَغْيُ فَإِنَّهُمَا يَعْدَلَانَ عِنْدَ اللَّهِ الشَّرَكَ،
٢٩٦

فهرس المصادر

١. القرآن الكريم
٢. نهج البلاغة، بشرح الشيخ محمد عبدة - طباعة ونشر دار المعرفة ، بيروت.
٣. إثنا عشر رسالة ، المحقق الداماد - نشر مكتبة الداماد.
٤. الإرشاد (الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد) ، الشيخ المفيد - تحقيق مؤسسة آل البيت لتحقيق التراث - نشر دار المفيد.
٥. إعلام الورى بأعلام الهدى ، الفضل بن الحسن الطبرسي - تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث ، قم المشرفة - الطبعة الأولى.
٦. أعلام النساء.
٧. ألف حديث في المؤمن ، الشيخ هادي النجفي - طبع ونشر مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسین بقم - الطبعة الأولى.
٨. الإفصاح (الإفصاح في إمامية أمير المؤمنين (عليه السلام)) ، الشيخ المفيد - تحقيق مؤسسة البعثة ، قم - نشر مؤسسة البعثة للطباعة والنشر - الطبعة الأولى.
٩. إقبال الأعمال ، السيد ابن طاوس - تحقيق جواد القيومي الأصفهاني - طباعة ونشر مكتب الإعلام الإسلامي - الطبعة الأولى.
١٠. إقتصادنا ، آية الله العظمى الشهيد السيد محمد باقر الحكيم - نشر دار الكتاب اللبناني.
١١. الأمالي ، الشيخ الصدوق - تحقيق قسم الدراسات الإسلامية ، مؤسسة البعثة ، قم - نشر مؤسسة البعثة - الطبعة الأولى.
١٢. بحار الأنوار (بحار الأنوار الجامع لدرر أخبار الأئمة الأطهار) ، الشيخ محمد باقر المجلسي - طبع ونشر مؤسسة الوفاء ، بيروت - الطبعة الثانية.

١٣. بصائر الدرجات (بصائر الدرجات الكبرى) ، محمد بن الحسن الصفار - تحقيق ميرزا محسن كوجة باغي - نشر مؤسسة الأعلمی ، طهران - طبعة سنة ١٤٠٤ هجري.
١٤. تاج المواليد (تاج المواليد في مواليد الأئمة ووفياتهم) ، العلامة الطبرسي - نشر مكتبة آية الله العظمى المرعشی النجفی ، قم - طبعة سنة ١٤٠٦ هجري.
١٥. تاريخ ابن الأثير (الكامل في التاريخ) ، ابن الأثير - دار صادر ، بيروت.
١٦. تاريخ الطبری (تاريخ الأمم والملوك) ، ابن جریر الطبری ، تحقيق نخبة من العلماء - نشر مؤسسة الأعلمی ، بيروت.
١٧. ثثبيت الإمامة ، يحيى بن الحسين بن القاسم الإمام الزیدی - طبع ونشر دار الإمام السجاد (عليه السلام) ، بيروت - الطبعة الثانية.
١٨. تهذیب الأحكام (تهذیب الأحكام في شرح المقدمة للشيخ المفيد (رضوان الله تعالى عليه) ، الشيخ الطوسي - تحقيق السيد حسن الخرسان - نشر دار الكتب الإسلامية - الطبعة الرابعة.
١٩. توضیح المقاصد ، الشيخ بهاء الدين محمد بن الحسين العاملی - نشر مکتبة آیة الله العظمی المرعشی النجفی ، قم - طبعة سنة ١٤٠٦ هجري.

٢٠. ثواب الأعمال ، الشيخ الصدوق - نشر منشورات الرضي - الطبعة الثانية.
٢١. الجمل ، الشيخ المفيد - نشر مكتبة الداوري ، قم.
٢٢. الخصال ، الشيخ الصدوق - تحقيق على أكبر غفارى - نشر جماعة المدرسین في الحوزة العلمية.
٢٣. دعائم الإسلام (دعائم الإسلام وذكر الحلال والحرام والقضايا والأحكام من أهل بيته رسول الله عليه وعليهم أفضل السلام) ، القاضي نعمان المغربي - تحقيق أصف فيضي - نشر دار المعارف.
٢٤. دلائل الإمامة ، محمد بن جرير الطبرى الإمامى - تحقيق وطبع ونشر قسم الدراسات الإسلامية ، مؤسسة البعلة ، قم - الطبعة الأولى.
٢٥. دليل الناسك ، آية الله العظمى السيد محسن الحكيم - تحقيق السيد محمد القاضى الطباطبائى - نشر مؤسسة المنار.
٢٦. دور أهل البيت (عليهم السلام) في بناء الجماعة الصالحة ،
٢٧. روضة الوعظين ، الفتال النيسابوري - تحقيق السيد محمد مهدي الخرسان - نشر منشورات الرضي ، قم.
٢٨. السقيفة وفداك ، أحمد بن عبد العزيز الجوهرى - تحقيق د / محمد هادي الأميني - طبع ونشر شركة الكتبى ، بيروت - الطبعة الثانية.
٢٩. سيرة أعلام النبلاء ، محمد بن أحمد الذهنى - تحقيق شعيب الأرنؤوط وحسين الأسد - نشر مؤسسة الرسالة - الطبعة التاسعة.
٣٠. شرح الأخبار ، القاضي نعمان المغربي - تحقيق السيد محمد الحسيني الجلاوى - طباعة ونشر مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین.
٣١. شرح أصول الكافى ، المولى محمد صالح المازندرانى - مع تعليق الميرزا أبو الحسن الشعراوى.
٣٢. شرح نهج البلاغة ، ابن أبي الحديد - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - نشر دار إحياء الكتب العربية.
٣٣. صحيح البخارى ، محمد بن إسماعيل البخارى - نشر دار الفكر ، بيروت.
٣٤. صحيح مسلم ، مسلم بن الحاج النيسابوري - نشر دار الفكر ، بيروت.
٣٥. صحيفة البيان الإماراتية ، عدد مايو ٢٠٠٣.
٣٦. عدة الداعي (عدة الداعي ونجاح الساعي) ، أحمد بن فهد الحلى - تحقيق أحمد الموحدى القمى - نشر مكتبة الوجданى ، قم.
٣٧. الفصول المختارة ، الشيخ المفيد - تحقيق السيد مير علي شريفى - طبع ونشر دار المفيد ، بيروت - الطبعة الثانية.
٣٨. فضائل الأشهر الثلاثة ، الشيخ الصدوق - تحقيق ميرزا غلام رضا عرفانيان - نشر دار المحجة البيضاء ، دار الرسول الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) - الطبعة الثانية.
٣٩. قرب الانساد ، عبد الله الحميري البغدادي - تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث.
٤٠. الكافي ، الشيخ الكليني - تحقيق علي أكبر غفارى - نشر دار الكتب الإسلامية - الطبعة الثالثة.

٤١. كامل الزيارات ، الشيخ جعفر بن محمد بن قولويه القمي - تحقيق الشيخ جواد القيوبي - نشر مؤسسة نشر القاهرة - الطبعة الأولى.
٤٢. كمال الدين وتمام النعمة ، الشيخ الصدوق - تصحيح وتعليق على أكبر غفارى - نشر مؤسسة التحرير الإسلامي التابعة لجامعة المدرسین - طبعة محرم ١٤٠٥ هجري.
٤٣. لماذا قتلوا ، سليم العراقي - الطبعة الأولى.
٤٤. مجمع البيان (مجمع البيان في تفسير القرآن) ، الشيخ الطبرسي - تحقيق لجنة من العلماء - نشر مؤسسة الأعلمى للمطبوعات ، بيروت - الطبعة الأولى.
٤٥. مستدرک الوسائل (مستدرک الوسائل ومستنبط المسائل) ، المحقق النوري الطبرسي - تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث - الطبعة الأولى.
٤٦. المسترشد (المسترشد في إمامية أمير المؤمنين (عليه السلام)) ، محمد بن جرير الطبرى الإمامى - تحقيق الشيخ محمد محمودى - نشر مؤسسة الثقافة الإسلامية لكوشانبور - الطبعة الأولى المحققة.
٤٧. مسند الإمام الرضا (عليه السلام) ، جمع وترتيب الشيخ عزيز الله عطاردى - نشر المؤتمر العالمي للإمام الرضا (عليه السلام).
٤٨. مصباح المتهجد ، الشيخ الطوسي - نشر مؤسسة فقه الشيعة ، بيروت - الطبعة الأولى.
٤٩. معاني الأخبار ، الشيخ الصدوق - تحقيق علي أكبر غفارى ، نشر انتشارات إسلامي.
٥٠. المعجم الكبير ، سليمان بن أحمد الطبراني - تحقيق حمدي عبد المجيد السلفي - نشر مكتبة ابن تيمية ، القاهرة - الطبعة الثانية.
٥١. المعيار والموازنة ، أبو جعفر الإسکافي - تحقيق الشيخ محمد باقر المحمودي.
٥٢. مقاتل الطالبين ، أبو الفرج الأصفهانى - تحقيق كاظم المظفر - نشر مؤسسة دار الكتب ، قم - الطبعة الثانية.
٥٣. مقتل الحسين (عليه السلام) (مقتل أبي مخنف) ، لوط بن يحيى - تحقيق ميرزا حسن الغفارى - نشر مكتبة المرعشى العامة.
٥٤. مناقب أمير المؤمنين (مناقب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب) ، محمد بن سليمان الكوفي القاضى - تحقيق محمد باقر المحمودي - نشر مجمع إحياء الثقافة الإسلامية - الطبعة الأولى.
٥٥. مناقب آل أبي طالب ، ابن شهرآشوب - تحقيق لجنة من أساتذة النجف الأشرف - طبعة سنة ١٣٧٦ هجري.
٥٦. من لا يحضره الفقيه ، الشيخ الصدوق - تحقيق علي أكبر غفارى - نشر جماعة المدرسین - الطبعة الثانية.
٥٧. مجلة المنهاج ، العدد ١٧.
٥٨. منهاج الصالحين ، آية الله العظمى السيد الخوئي.
٥٩. منهاج الصالحين ، آية الله العظمى السيد السيستانى.
٦٠. منهاج الصالحين ، آية الله العظمى السيد محمد سعيد الحكيم.

٦١. نيل الأوطار (نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار) ، محمد بن علي الشوكاني -
نشر دال الجليل ، بيروت.
٦٢. الهدایة الكبرى ، الحسين بن حمدان الخصيبي - نشر مؤسسة البلاغ ، بيروت.
٦٣. وسائل الشيعة (تفصيل وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة) ، الشيخ الحر
العاملي - تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت (عليهم السلام) لإحياء التراث - الطبعة
الثانية.
٦٤. ينابيع المودة (ينابيع المودة لذوي القرى) ، الشيخ سليمان بن إبراهيم القندوزي
الحنفي - تحقيق السيد علي جمال الحسيني - طبع ونشر دار الأسوة - الطبعة
الأولى.

فهرست المواضيع

١	خطب الجمعة للمرجع الديني الشهيد
٣	كلمة المؤسسة
٤	أمة في رجل
٤	إطلالته على الدنيا
٥	بين أحضان الحنان والعلم
٦	المسيرة العلمية
٧	العطاء الفكري
١٠	شهيد المحراب والقرآن
١١	الذوبان في العترة
١٣	الشهيد والشعائر الحسينية
١٤	الشهيد بين مرجعيتين
١٧	الملقى الأسبوعي
١٨	الشهدان
١٩	التبلیغ الاسلامي
١٩	المؤسسة أقصر الطرق
٢٠	الشهيد بين الناس
٢٠	كلکم راع
٢٢	الشهيد في المهجـر
٢٤	الشهيد بين أبناء شعبه
٢٦	الاتحـاق بالرفـيق الـاـعـلـى
٢٧	الجمـعة الـاـولـى
٢٧	الخطـبة الـاـولـى
٢٩	صلـاة الجـمـعـة الشـروـط وـالـاهـدـاف
٣٢	الـوـحدـة فـوقـ الاـخـتـالـف
٣٧	الأـمـن وـالـاحـتـالـل هـاجـسـاـ الأـمـة
٣٨	الـمـرـجـعـية تحـمـلـ هـمـومـ الأـمـة
٤٠	أـفـضـلـ المـعـرـوفـ
٤١	إـدانـةـ العـدوـانـ
٤٤	الـجـمـعـةـ الثـانـيـةـ
٤٤	الـخـطـبـةـ الـاـولـىـ
٤٨	الـنـظـرـيـةـ الـاـسـلـامـيـةـ
٥٠	ظـهـرـ الفـسـادـ فـيـ عـرـاقـ الطـاغـوتـ
٥١	الـحـرـيـةـ الـجـدـيـدةـ مـالـهـاـ وـمـاـ عـلـيـهـاـ
٥٧	الـنـظـامـ السـيـاسـيـ المـقـرـحـ
٥٧	إـرـادـةـ الشـعـبـ الـعـرـاقـيـ

الأربعة عشر مناهج ورؤى ٢٩٢

٥٨.....	هوية العراق وشعبه هي الإسلام
٥٩.....	خصائص الشعب العراقي
٦٠.....	وحدة تراب وشعب العراق
٦١.....	الجيش العراقي جيش الشعب والوطن
٦٢.....	سلاح المافيا السياسية والجناحية
٦٤.....	الجمعة الثالثة
٦٤.....	الخطبة الأولى
٦٦.....	المؤمنون والأمر بالمعروف
٧٢.....	التكريم الخالد للخالدين
٧٤.....	الدولة العراقية المرتفعة
٧٥.....	ديمقراطية الاحتلال المتلوية
٧٥.....	الانتخابات ثم الانتخابات
٧٩.....	الجمعة الرابعة
٨٢.....	السلوك الإنساني بين المعروف والمنكر
٨٢.....	مصاديق المنكر
٨٨.....	الحق المشروع بين التأجيل والإلغاء
٨٩.....	الانتخاب من منظور إسلامي
٩٠.....	الشعب العراقي وإدارة البلد
٩١.....	مقاومة أم تخريب
٩٢.....	النجفيون ومسؤولياتهم الأخلاقية
٩٥.....	الجمعة الخامسة
٩٧.....	المنكر الجماعي
٩٧.....	دور المؤسسات في المجتمع الإسلامي
٩٩.....	ظواهر الفساد الإداري
١٠٥	سلبيات الهيمنة
١٠٦	العنف وليد اللامبالاة
١٠٦	الاجتهادات الخطأة
١٠٧	الروح الصدامية المجرمة
١٠٧	الإعلام المضاد
١١٢	الجمعة السادسة
١١٤	مجالس المنكر
١٢١	الدستور العراقي
١٢٢	فلسطين المحتلة
١٢٣	الموقف من القضية الفلسطينية
١٢٤	الأمم المتحدة وال العراق
١٢٩	المرجعية والعتبات المقدسة

الفهارس/فهرس الم章ئب

٢٩٣	الجماهير هي القوة الضاربة
١٣٠	الطلبة نواة المستقبل
١٣١	الجامعة السابعة
١٣٥	البدعة
١٣٧	مسؤولية الأمة تجاه البدع
١٣٩	أم أبيها نور مشرق
١٤٥	المحرومون أشرعة منكسرة
١٤٦	دولة في دوامة الانهيار
١٤٦	مجلس الحكم خير بديل
١٤٧	أبناء العراق وكلتهم الفاصلة
١٤٩	الجامعة الثامنة
١٥٢	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
١٥٤	الزهاء والأمر بالمعروف
١٥٤	الزهاء [والإماماة]
١٥٥	الزهاء أول المدافعين عن الإمامة
١٥٦	ذك الزهاء بين أمواج السياسة
١٥٧	الزهاء شراع خفاق
١٥٨	الزهاء قدوة المرأة المسلمة
١٥٩	الانحراف في الحرية
١٦٤	مجلس الحكم بين الطموح والتحدي
١٦٥	التحديات التي يواجهها المجلس
١٦٦	مظاهر الاستقلال الوطني
١٦٦	الاعلام العربي وبنور الطائفية
١٦٧	يد المرجعية تحمي الجميع
١٦٨	النواصي يشقون عصا الوحدة
١٦٩	الجامعة التاسعة
١٧٢	السلام عليكم ورحمة الله
١٧٤	الإفتاء بغير علم
١٧٤	الموقف العلمي من ظاهرة الإفتاء
١٧٦	المرجعية الصالحة
١٧٦	وحدة الشعب العراقي ومجلس الحكم
١٨٢	آليات الوحدة الإسلامية
١٨٣	محاولات اغتيال الوحدة
١٨٤	عنوانين متعددة والعدو واحد
١٨٤	مسؤولية الشعب العراقي
١٨٦	

الجمعة العاشرة.....	٢٩٤
الانقلاب المفاجئ.....	١٨٩
التقسيم القرآني للمسلمين.....	١٩٢
الرسول الأكرم يرقب الوضع السياسي.....	١٩٥
تلاوة المبدئية في مواقف أمير المؤمنين.....	١٩٧
العنف منهج أعداء آل البيت.....	١٩٧
دروس من الوقفة الفاطمية.....	١٩٨
الجرائم الصدامية.....	٢٠٣
فساد الفكر العقافي.....	٢٠٥
شرائح الأمة.....	٢٠٧
الأهداف المغتصبة.....	٢٠٨
الجمعة الحادية عشر.....	٢١١
البغى من منظور إسلامي.....	٢١٣
الوقوف بوجه البغي.....	٢١٦
وجه آخر للبغى.....	٢١٦
الأول: موضوع مجلس الحكم الانقلابي.....	٢٢١
الثاني: موضوع يرتبط بمناسبة مولد الزهاء I.....	٢٢١
الفراغ السياسي والإداري.....	٢٢٣
التمثيل الشعبي للعراقيين.....	٢٢٣
الرقابة الجماهيرية.....	٢٢٤
القيم الفاضلة في الزهاء I.....	٢٢٤
الجمعة الثانية عشر.....	٢٢٦
الزهاء I محور أهل البيت e.....	٢٢٨
المرأة من منظور إسلامي.....	٢٢٩
المرأة والتهميش الاجتماعي.....	٢٣٠
مجلس الحكم والمجتمع الدولي.....	٢٣٥
الهواجس بين الحقيقة والخيال.....	٢٣٦
الدستور قضية مركزية.....	٢٣٨
الطعن القانوني في مواجهة التعبين.....	٢٣٩
الجمعة الثالثة عشر.....	٢٤٢
الظلم وأثاره الاجتماعية.....	٢٤٤
السيارات المفخخة الانتحارية.....	٢٥٠
التخريب شعار المنهزمين.....	٢٥١
جرائم البعث.....	٢٥١
الأمن مسؤولية عراقية.....	٢٥٢

الفهارس/فهرس المواضيع

٢٩٥	الفهارس/فهرس المواضيع
٢٥٣	الخطاب الأمني
٢٥٣	الإدلال سنة إلهية
٢٥٤	الإرهاب الصهيوني
٢٥٦	الجامعة الدامية
٢٥٨	الموسم الإيماني
٢٦٢	أبلغ سلامي
٢٦٢	الإمام الباقر عليه السلام وصروحه العلمية
٢٦٣	نور بين قباب سامراء
٢٧٠	دق ناقوس الخطر
٢٧٤	المولود المنتظر
٢٧٤	استرداد الحقوق حق مشروع
٢٧٥	كلمةأخيرة
٢٧٨	فهرس الآيات القرآنية
٢٨٥	فهرس المصادر
٢٩١	فهرست المواضيع